



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Ivan Ziaziun Institute
of Pedagogical and
Adult Education
NAES of Ukraine

Опитувальник для здобувачів PhD в ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Вельмишановні здобувачі вищої освіти за ступенем Доктор філософії на третьому освітньому рівні!

Щиро просимо Вас заповнити АНОНІМНИЙ опитувальник максимально чесно і відверто лише ОДИН раз.

Опитувальник складається з питань відкритої та закритої форми.

Вдячні Вам за зворотній зв'язок!



5 відповідей



Зв'язати з Таблицями



Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

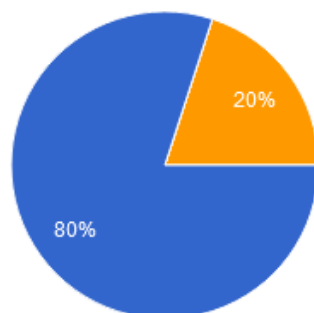
1. Чи дотична тематика науковців Інституту до проблеми Вашого дисертаційного дослідження?

5 відповідей



Копіювати

діаграму



Так

Ні

Складно відповісти

2. Чи маєте Ви публікації у наукових виданнях, засновником/співзасновником якого є Інститут? Якщо так, то назвіть ці видання.

5 відповідей

Ще, ні але планую

Збірники тез звітних конференцій

Я не знаю, які до них належать.

Ні

Так

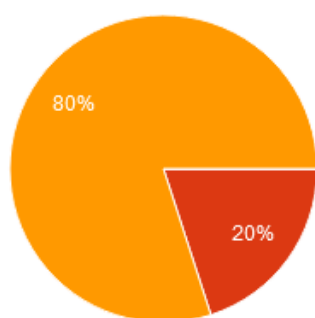
3. Як часто Ви користуєтеся офіційним вебсайтом Інституту (ipood.com.ua) та ресурсами, які розміщені в е-бібліотеці НАПН України?

5 відповідей



Копіювати

діаграму



- Постійно
- Часто
- Іноді
- Ніколи

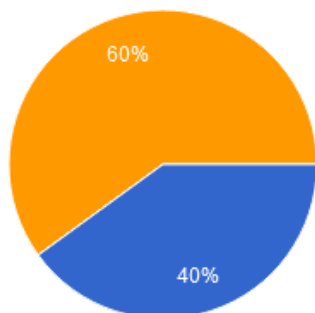
4. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

5 відповідей



Копіювати

діаграму

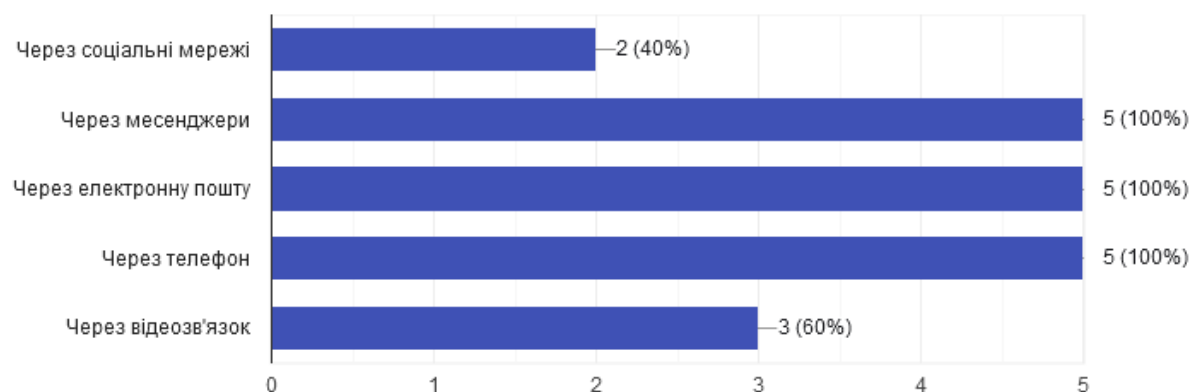


- Так
- Ні
- Важко відповісти

5. За допомогою яких онлайн засобів комунікації Ви спілкуєтеся з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури /докторантури?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

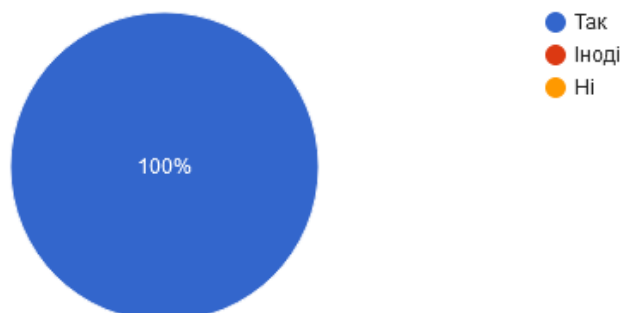
5 відповідей



6. Чи вчасно Ви отримуєте інформацію, через зазначені Вами засоби комунікації?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

5 відповідей



7. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантура» на офіційному сайті Інституту?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

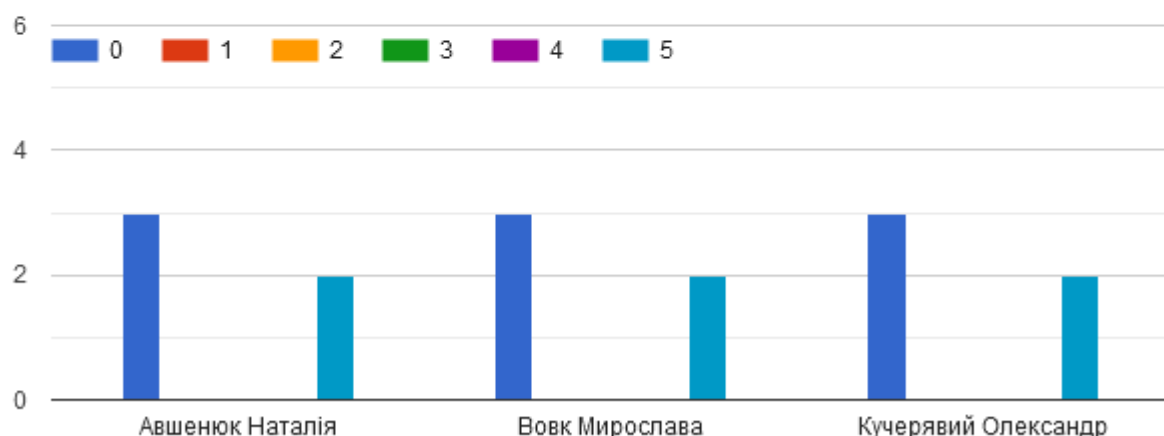
5 відповідей



8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 (нуль) - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) **не обрані** Вами.

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.

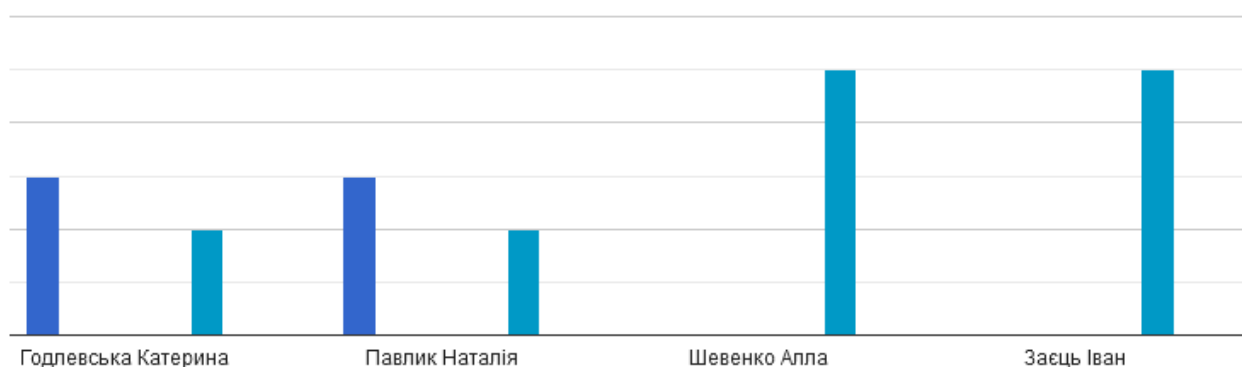


8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 (нуль) - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) **не обрані** Вами.

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.

 [Копіювати
діаграму](#)

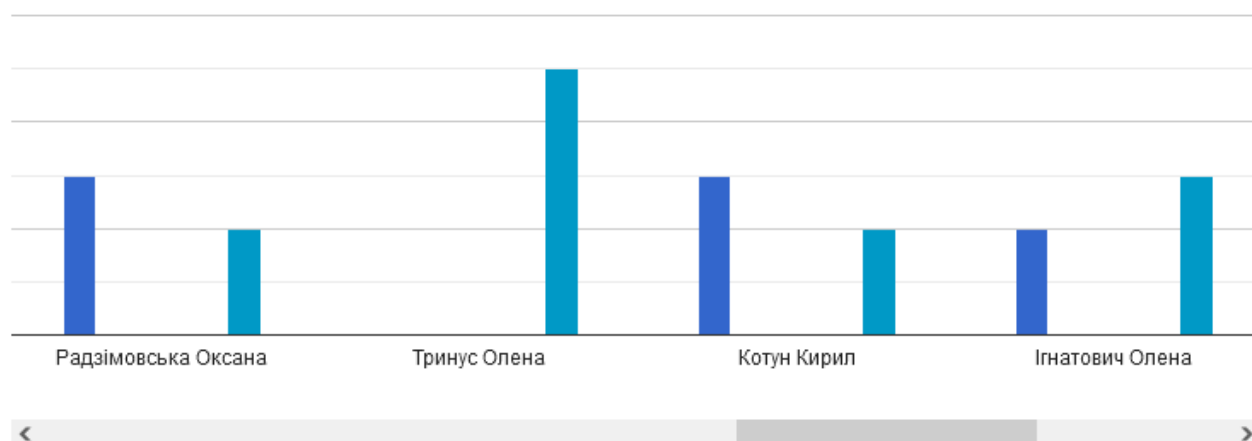


8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 (нуль) - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) **не обрані** Вами.

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.

[Копіювати](#)
[діаграму](#)

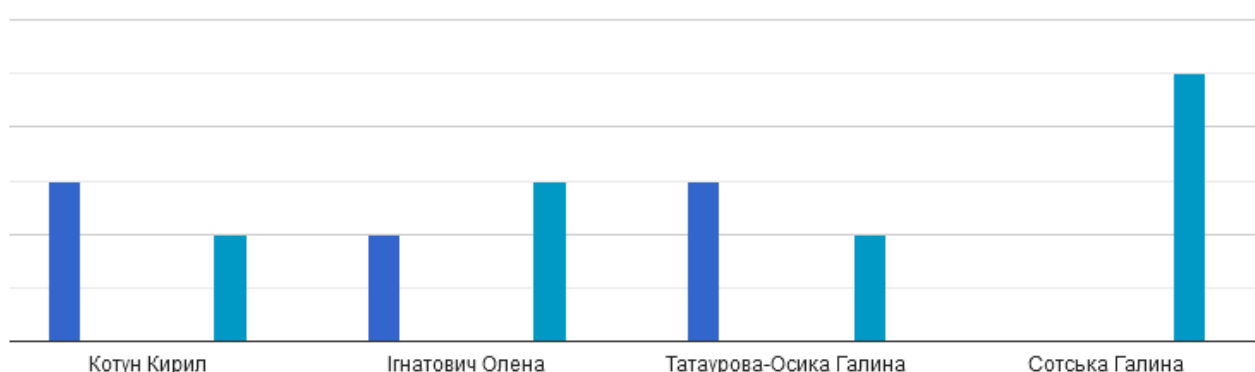


8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 (нуль) - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) **не обрані** Вами.

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

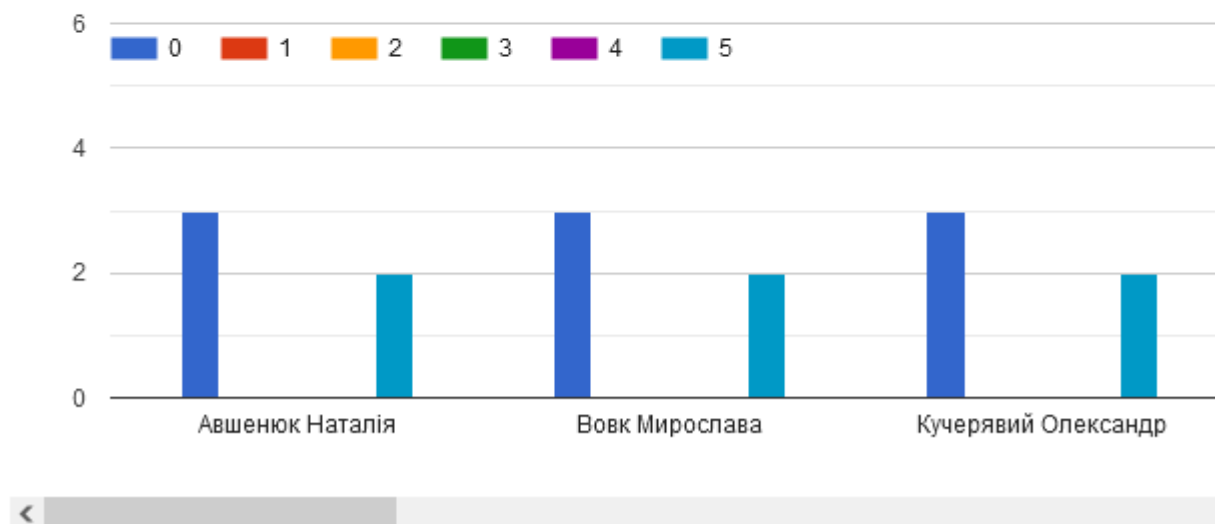
КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.

[Копіювати](#)
[діаграму](#)



9. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

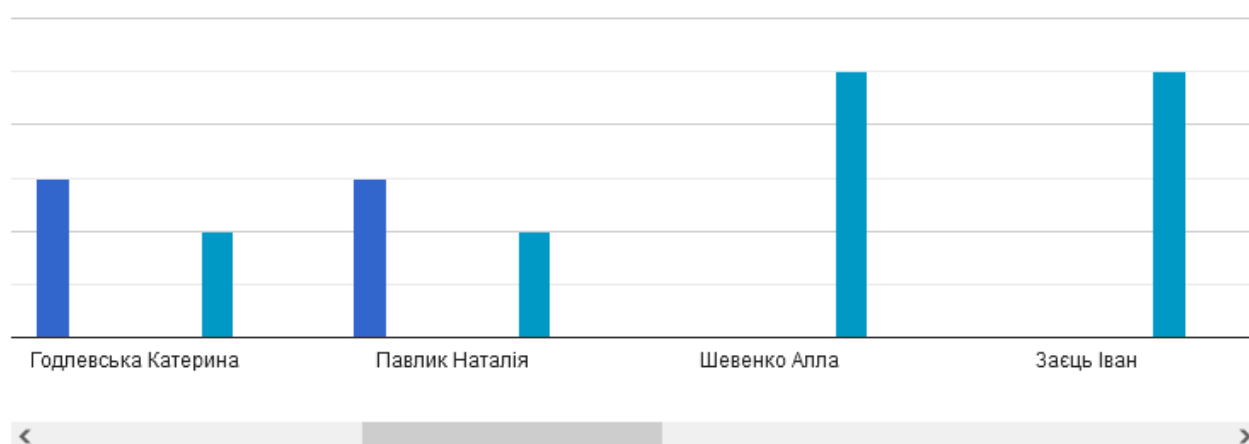
КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.



9. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.

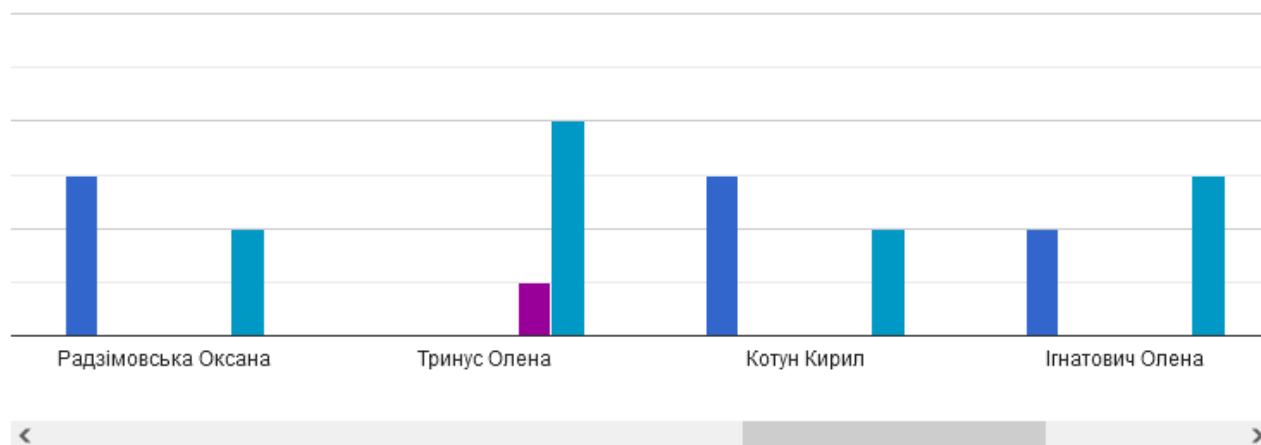
[Копіювати
діаграму](#)



9. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

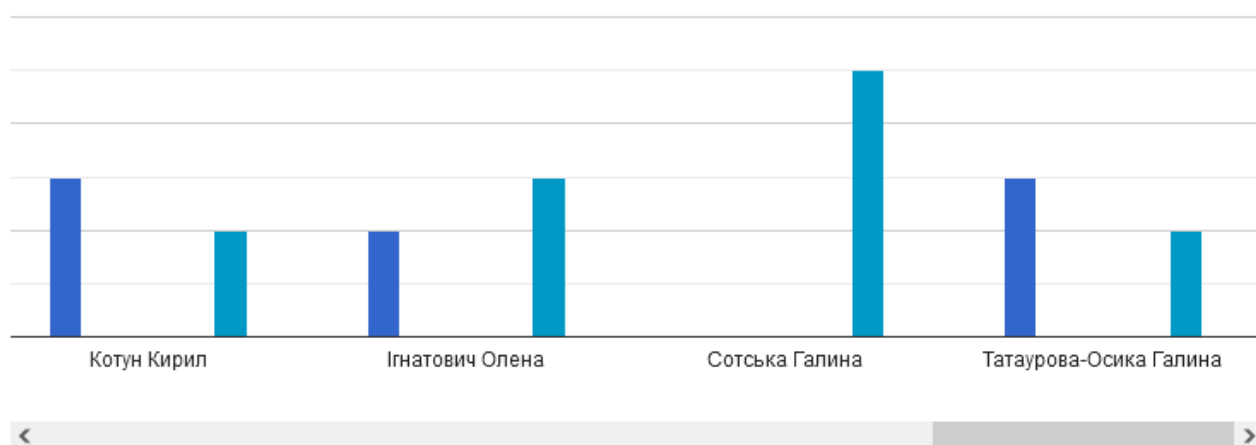
КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.



9. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

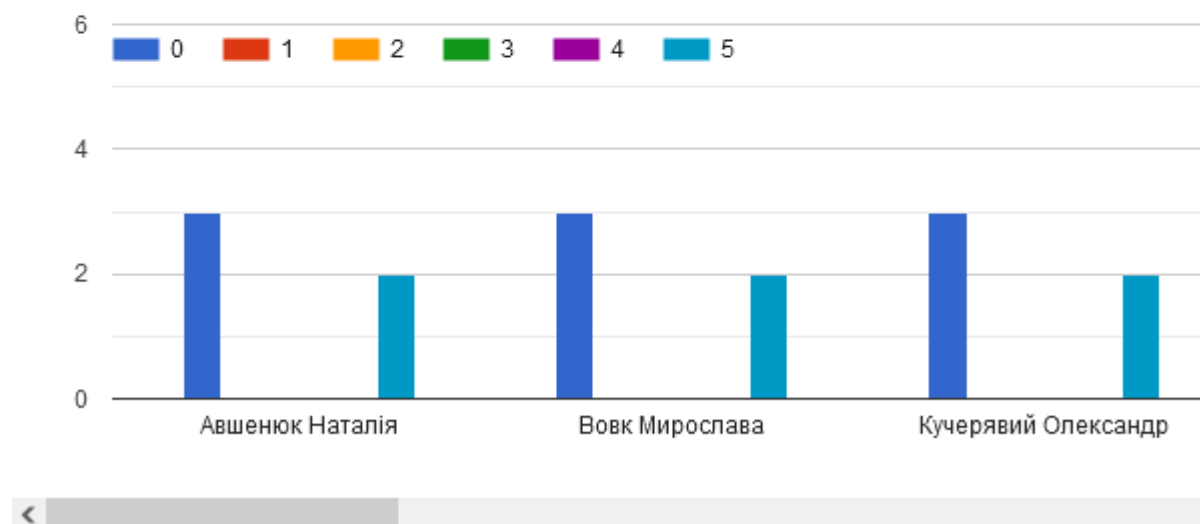
 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.



10. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

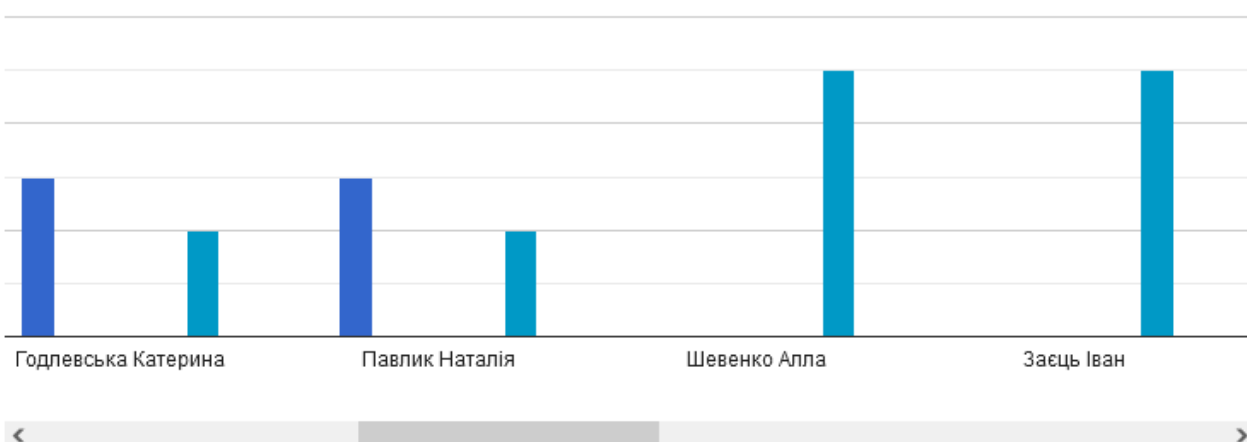
КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.



10. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.

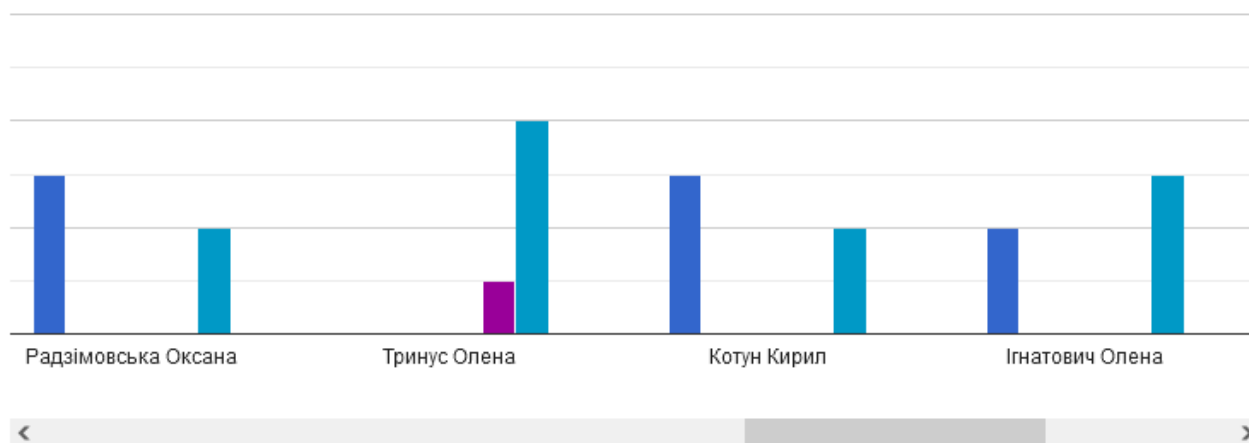
[Копіювати](#)
[діаграму](#)



10. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

[Копіювати](#)
[діаграму](#)

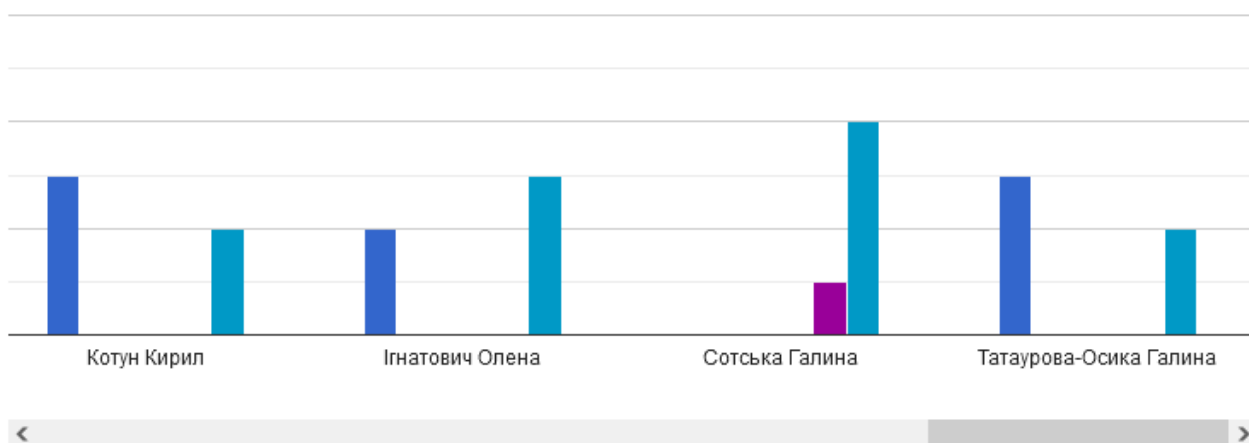
КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.



10. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

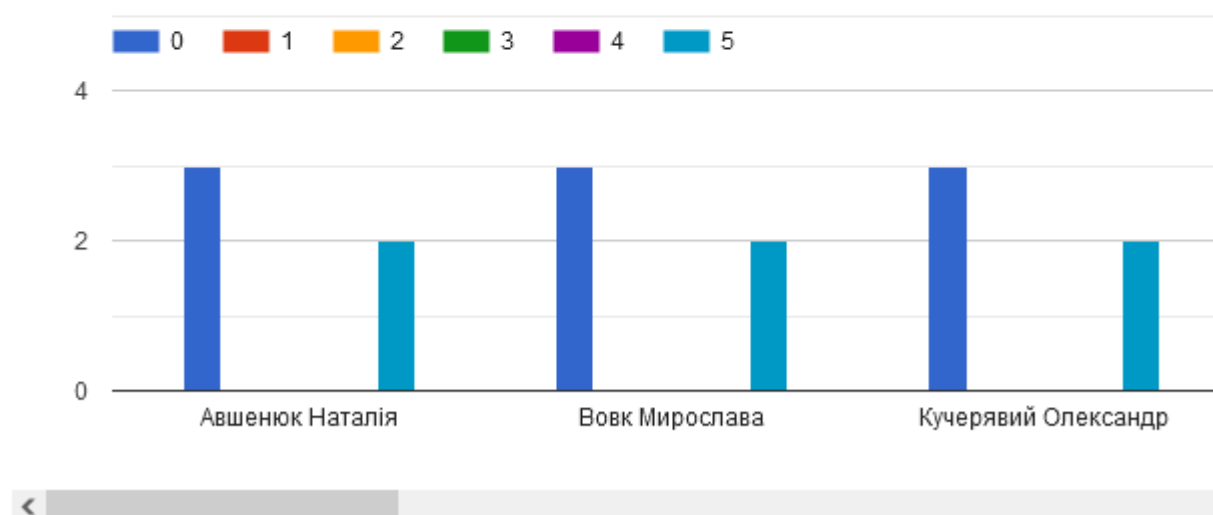
[Копіювати](#)
[діаграму](#)

КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.



11. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

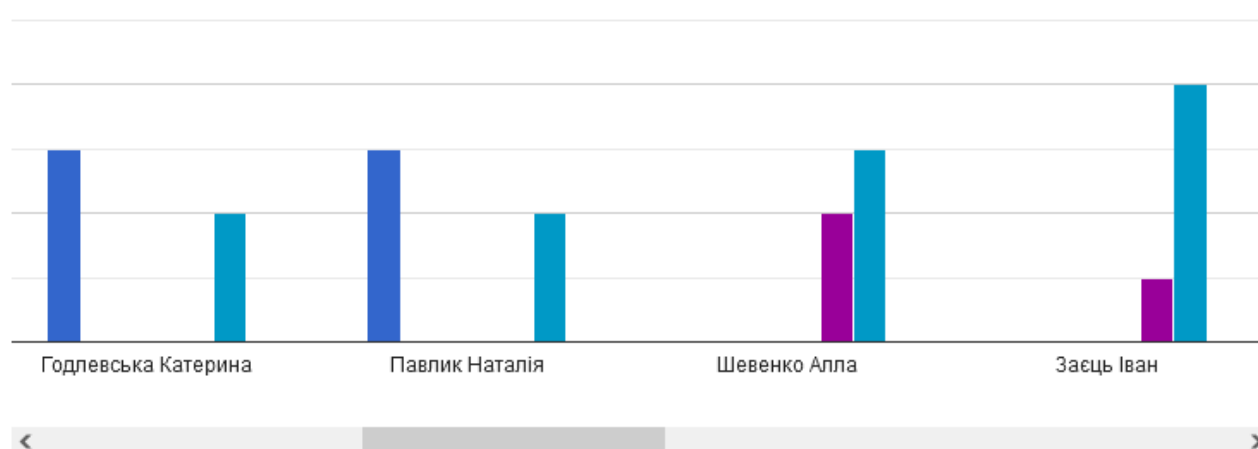
КРИТЕРІЙ 4 - інноваційність.



11. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 4 - інноваційність.

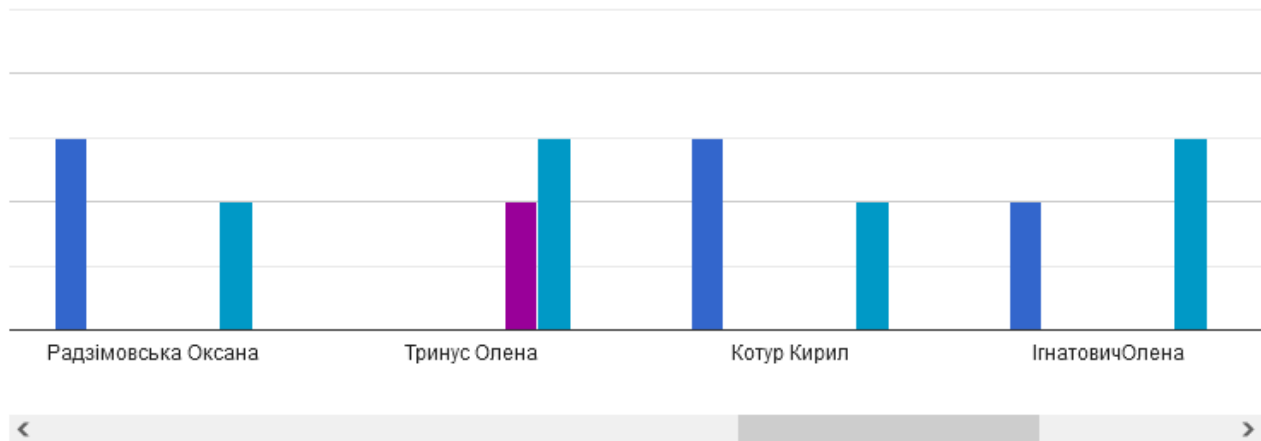
[Копіювати](#)
[діаграму](#)



11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 4 - інноваційність.

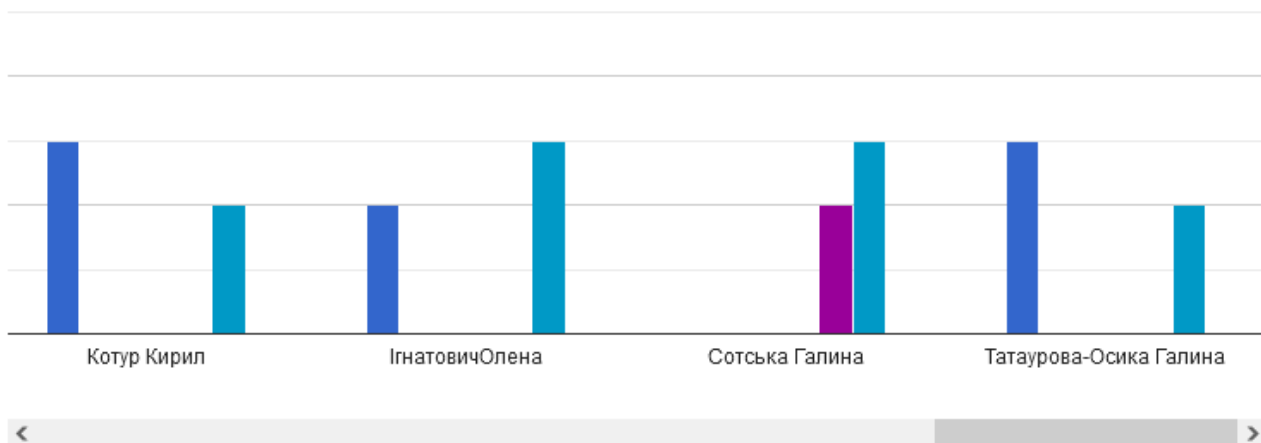
[Копіювати](#)
[діаграму](#)



11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами. УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 4 - інноваційність.

[Копіювати](#)
[діаграму](#)



12. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

5 відповідей

Так, в науковій конференції

Модуль «Digital transformation in Education and Science», Звітна конференція Інституту, Осіння школа академічної мобільності з міжнародною участю «Сучасні освітні й лінгвістичні практики у дискурсі міждисциплінарних студій», Зимова школа Winter AI School 2026

Звітна науково-практична конференція конференція ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 р. на тему: "Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу"; XVI всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Б.О. на тему: "Профорієнтація: стан і перспективи розвитку".

Звітна конференція

Так, у вебінарах, освітній школі академічної мобільності, курс щодо штучного інтелекту, англomовна програма Digital transformation

12. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

5 відповідей

Так, в науковій конференції

Модуль «Digital transformation in Education and Science», Звітна конференція Інституту, Осіння школа академічної мобільності з міжнародною участю «Сучасні освітні й лінгвістичні практики у дискурсі міждисциплінарних студій», Зимова школа Winter AI School 2026

Звітна науково-практична конференція конференція ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 р. на тему: "Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу"; XVI всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Б.О. на тему: "Профорієнтація: стан і перспективи розвитку".

Звітна конференція

Так, у вебінарах, освітній школі академічної мобільності, курс щодо штучного інтелекту, англomовна програма Digital transformation

13. Чи задовольняє Вас зміст та конструктивність наданих Вам консультацій від наукового керівника/консультанта?

5 відповідей

 [Копіювати
діаграму](#)



- Так, повністю
- Частково
- Ні, дуже погано
- Важко відповісти

14. Які труднощі виникають у Вас при написанні дисертаційного дослідження?

5 відповідей

Складно працювати і вчитись одночасно

Важко організувати опитування, але справився

Брак часу

Загальна ситуація в країні

Особливих немає)

15. Чи ознайомлені Ви з основними положеннями Політики академічної доброчесності в Інституті?

5 відповідей

 [Копіювати
діаграму](#)



- Так
- Ні

16. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з науковим керівником/консультантом, викладачами, працівниками відділу аспірантури/докторантури, науковими співробітниками Інституту?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

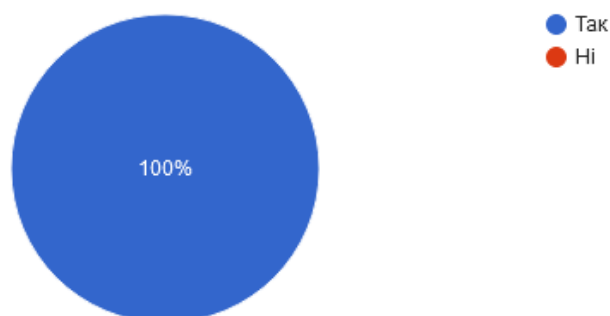
5 відповідей



17. Чи знаєте Ви про можливості отримання психологічної підтримки/допомоги в процесі написання дисертаційного дослідження у Психологічному консультативно-тренінговому центрі, який функціонує при Інституті?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

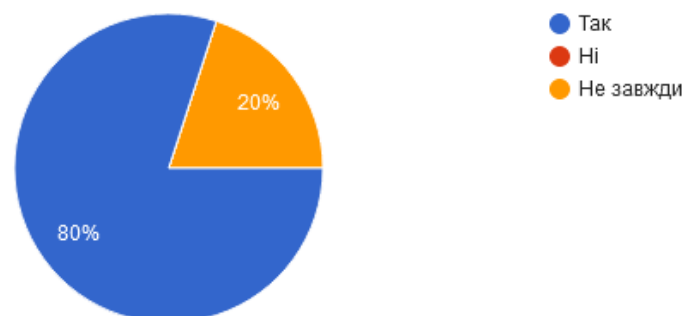
5 відповідей



18. Чи імпонує Вам дистанційна форма навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

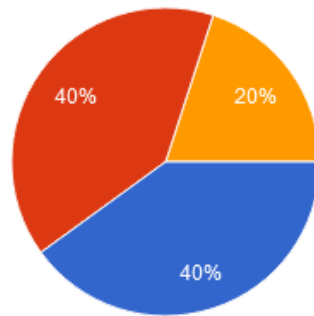
5 відповідей



19. Які форми занять Ви вважаєте ефективними?

5 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



- традиційні (лекції, практичні, семінари)
- інтерактивні (мозковий штурм, дослідницькі завдання, проекти, робота в групах, симуляція тощо)
- Всі вище зазначені

20. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання у процесі вивчення дисциплін?

5 відповідей



[Копіювати
діаграму](#)



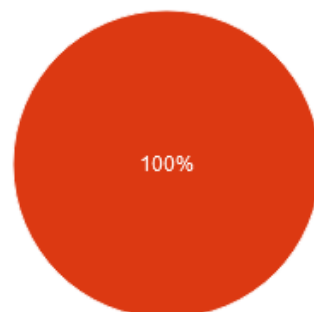
- Так
- Ні

21. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з приводу необ'єктивного оцінювання під час заліків чи іспитів?

5 відповідей



[Копіювати
діаграму](#)



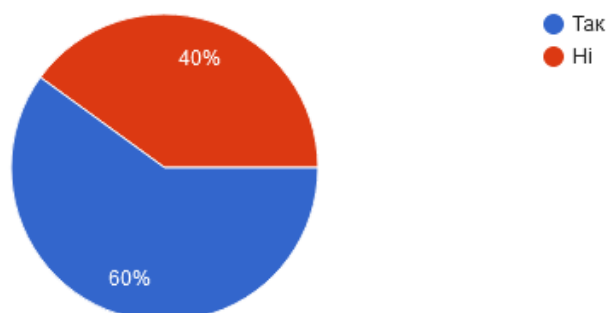
- Так
- Ні

22. Чи знаєте Ви, до кого можете звернутися, якщо виникають конфлікти з викладачем з приводу необ'єктивності оцінювання Ваших знань?

5 відповідей



[Копіювати
діаграму](#)

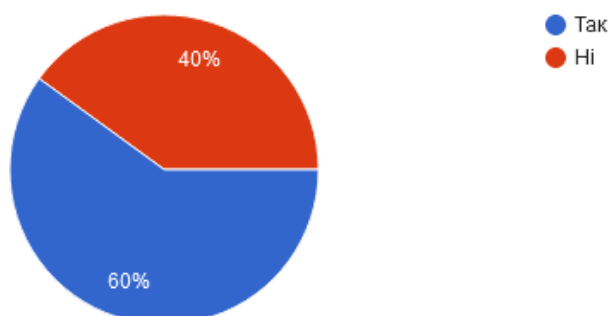


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного перескладання іспиту / заліку?

5 відповідей



[Копіювати
діаграму](#)

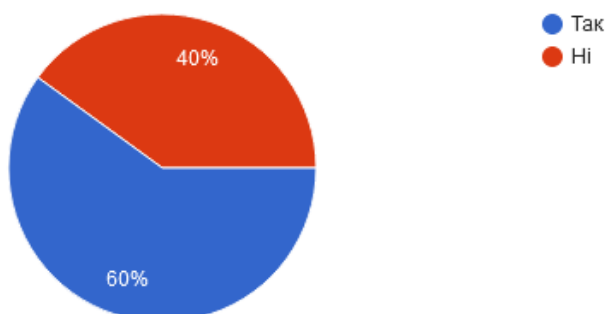


24. Чи поінформовані Ви щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти у межах вивчення дисциплін?

5 відповідей



[Копіювати
діаграму](#)

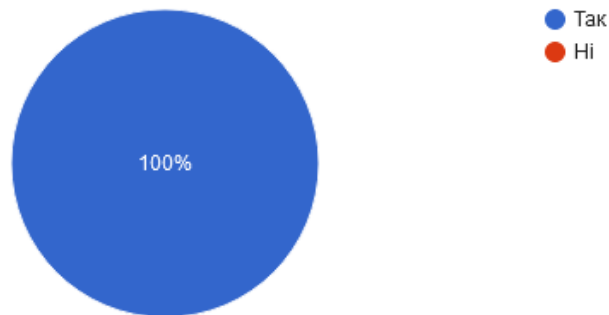


25. Чи достатньо часу відведено на самостійну роботу під час підготовки до аудиторних занять?

5 відповідей



Копіювати
діаграму

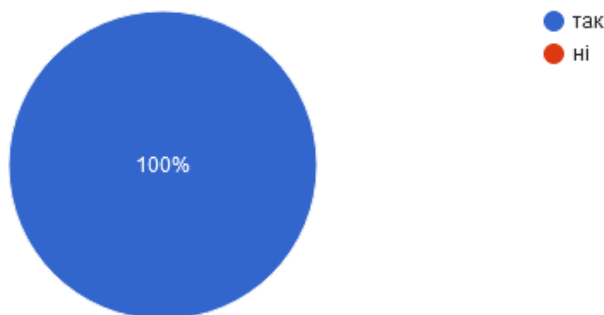


26. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір дисциплін?

5 відповідей



Копіювати
діаграму

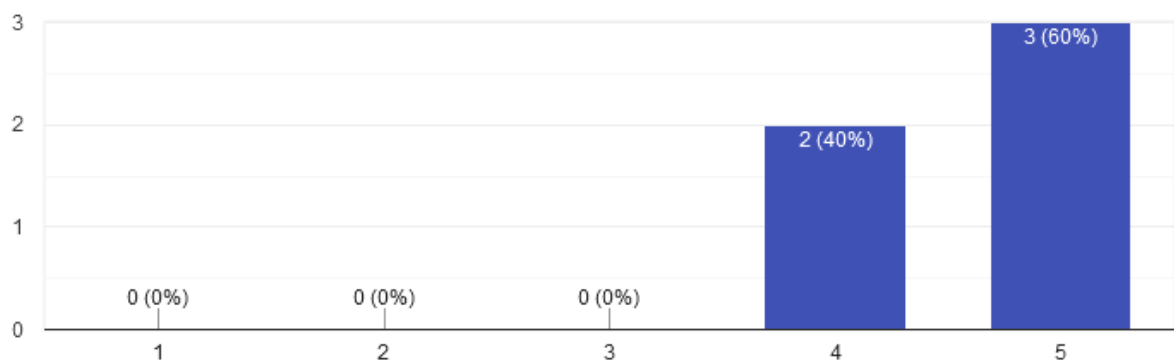


27. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

5 відповідей



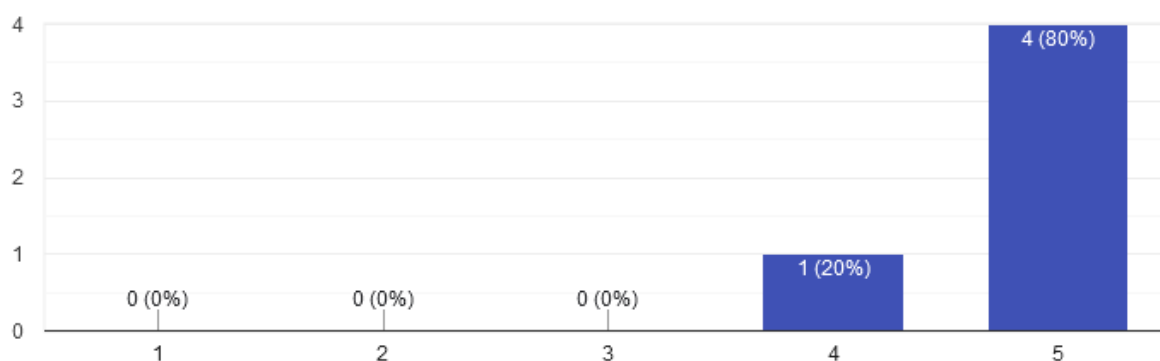
Копіювати
діаграму



28. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма, на якій ви навчаєтеся, з урахуванням інновацій у відповідній галузі?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

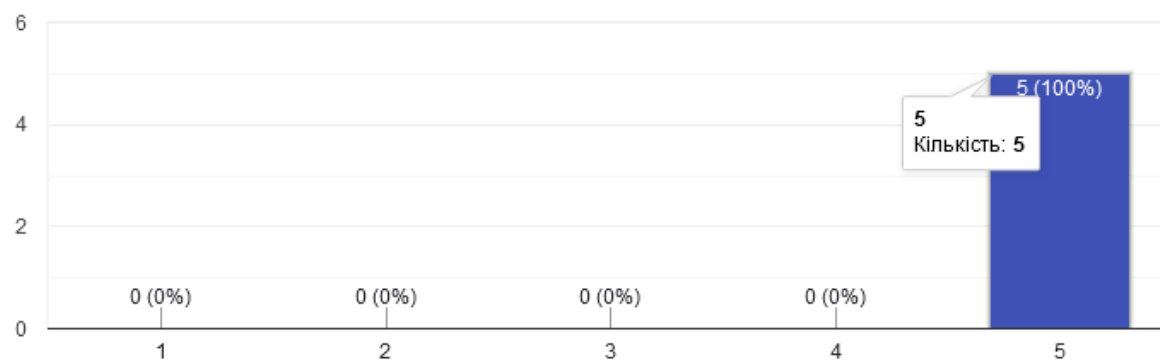
5 відповідей



29. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу та обґрунтованістю навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін, годин на семестр, тиждень, розклад занять тощо) в Інституті?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

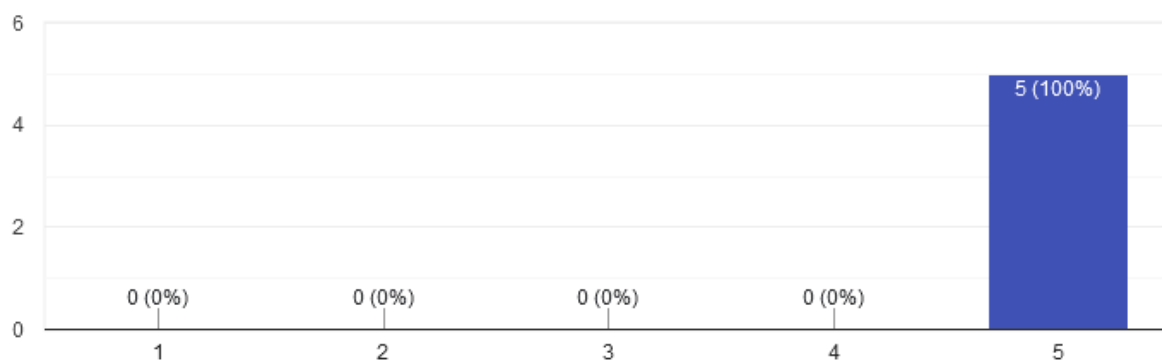
5 відповідей



30. Чи задоволені Ви доступністю та інформативністю розміщення графіків освітнього процесу та розкладу сесій?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

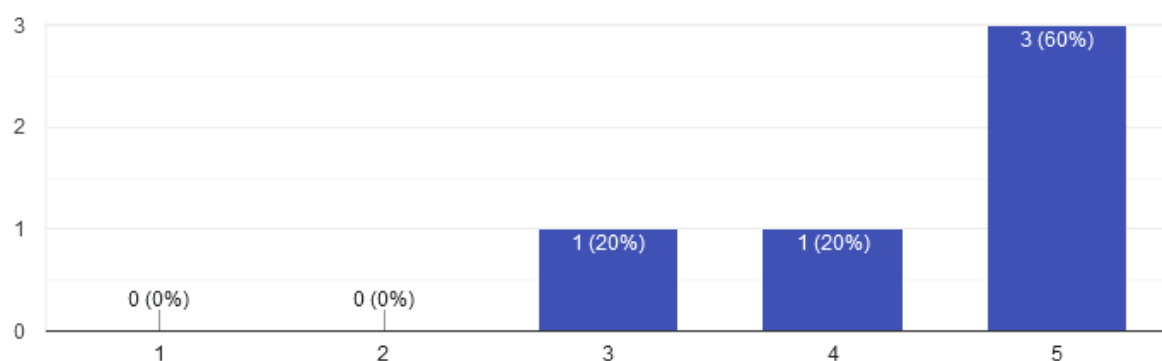
5 відповідей



31. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури та репозитарію дисертацій в е-бібліотеці Інституту?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

5 відповідей

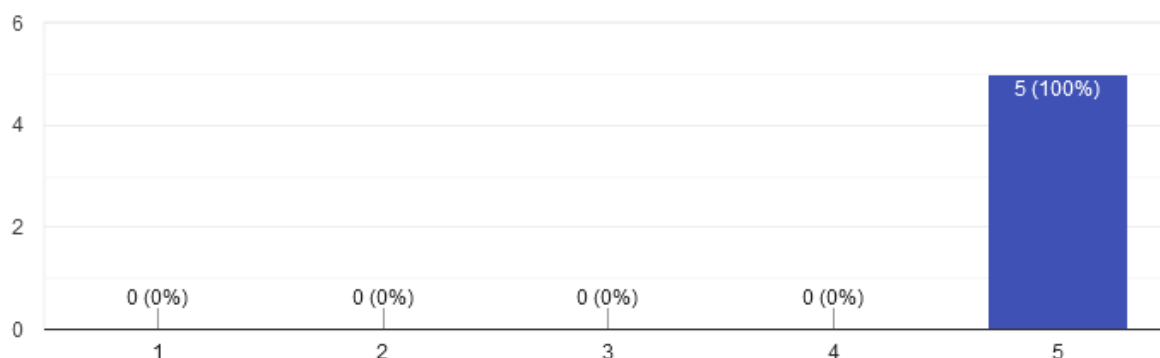


32. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики?



Копіювати
діаграму

5 відповідей

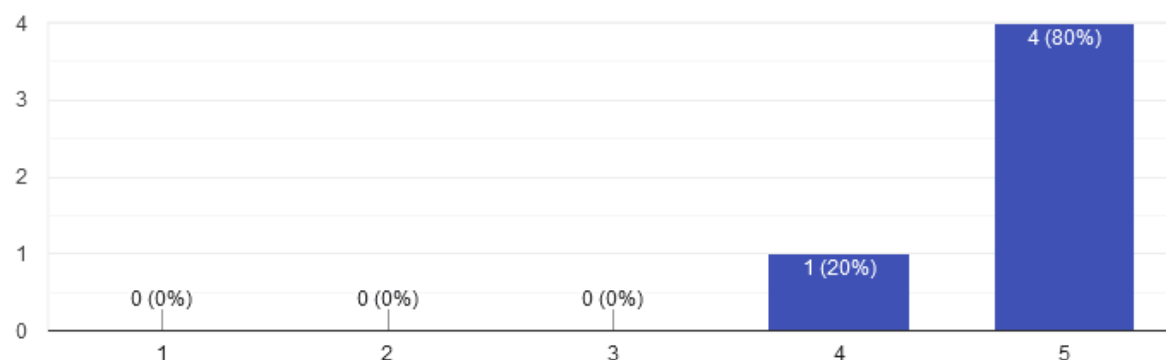


33. Чи сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання форми та методи навчання і викладання?



Копіювати
діаграму

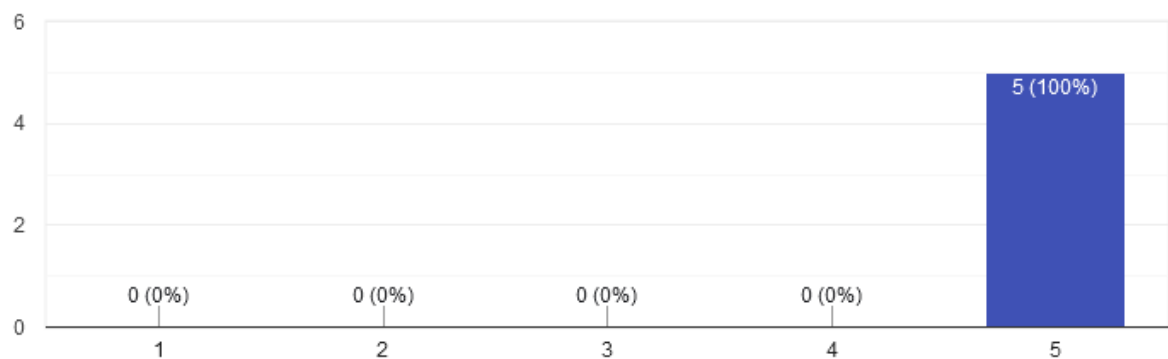
5 відповідей



34. Чи відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи форми та методи навчання і викладання ?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

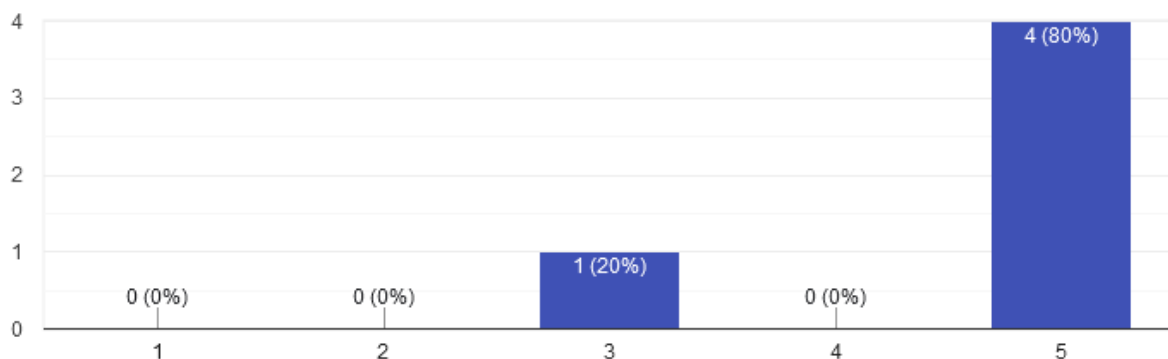
5 відповідей



35. Чи залучає Інститут до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

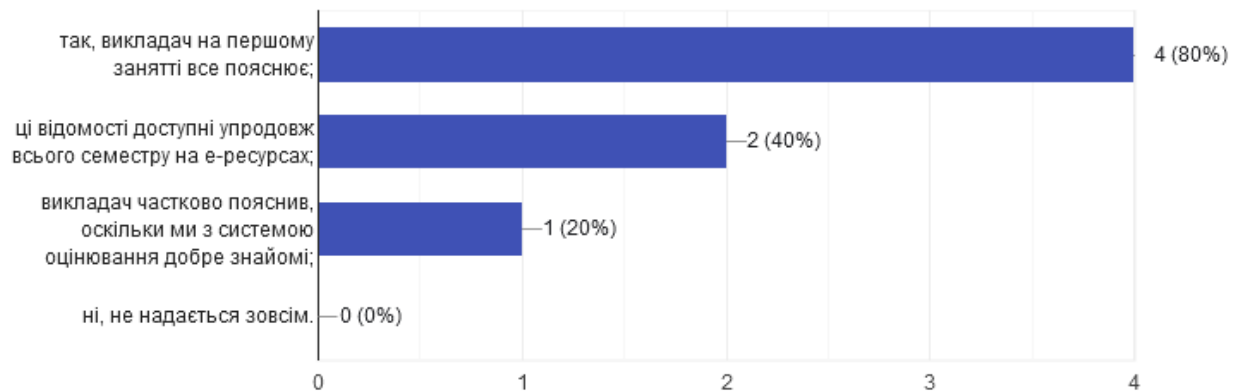
5 відповідей



36. Чи своєчасно Вам надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

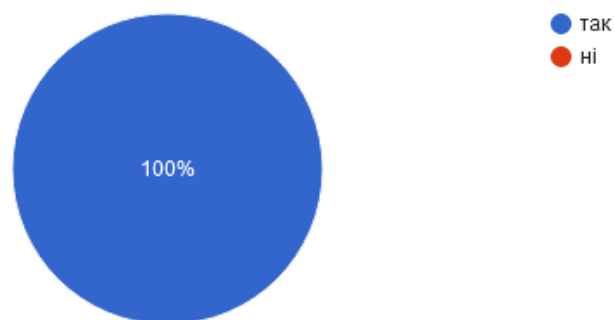
5 відповідей



37. Чи розміщуються на офіційному веб-сайті Інституту терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ?

 [Копіювати](#)
[діаграму](#)

5 відповідей



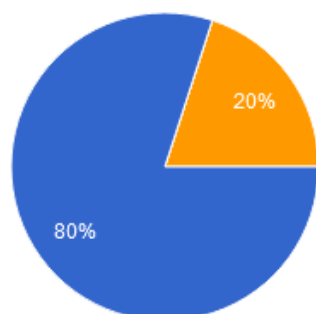
38. Чи передбачена в Інституті процедура оскарження результатів контрольних заходів?



Копіювати

діаграму

5 відповідей



так

ні

Думаю, що передбачена

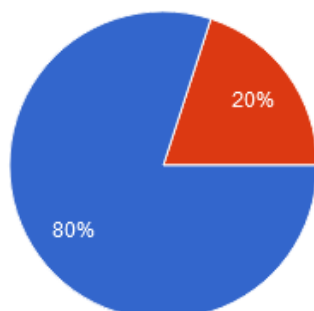
39. Чи є важливим для Вашого професійного зростання практичні заняття та проходження практики у закладах вищої освіти?



Копіювати

діаграму

5 відповідей



так

ні

40. Чи є освітнє середовище Інституту безпечним для Вашого життя і здоров'я?



Копіювати

діаграму

5 відповідей



так

ні

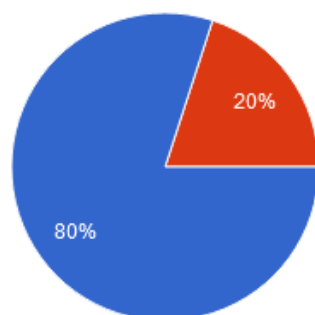
41. Чи надає Вам Інститут організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?



Копіювати

діаграму

5 відповідей



- так
- іноді
- ні

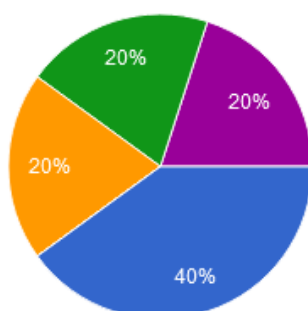
42. Чи надає Вам Інститут соціальну підтримку (наприклад, підтримку матерів, ветеранів тощо)?



Копіювати

діаграму

5 відповідей



- так
- іноді
- ні
- Немає необхідності у такій підтримці
- Не мав досвіду.

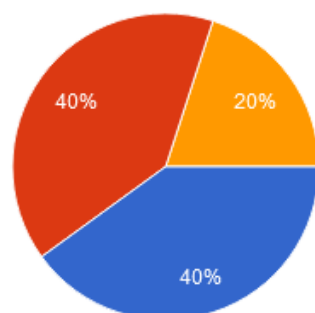
43. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності у науковій і викладацькій діяльності?



Копіювати

діаграму

5 відповідей

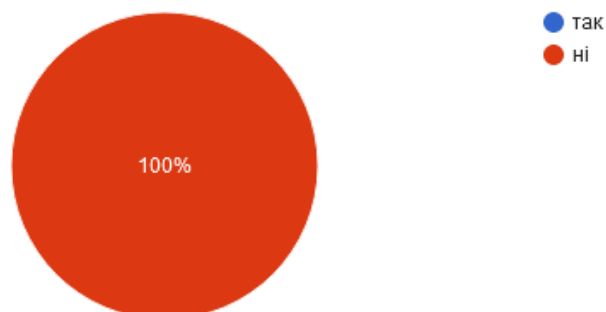


- так
- іноді
- ні

44. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

 [Копіювати
діаграму](#)

5 відповідей



45. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

5 відповідей

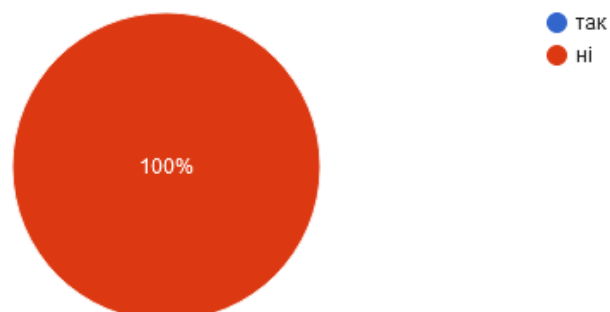
Ні

-

46. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

 [Копіювати
діаграму](#)

5 відповідей



47. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в Інституті?

5 відповідей

Ні

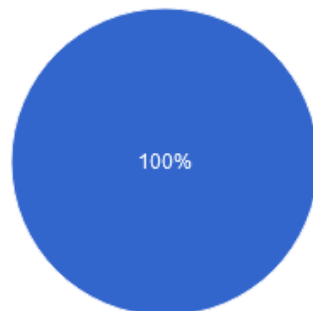
-

48. Чи задоволені Ви якістю консультування з боку наукового керівника?



Копіювати
діаграму

5 відповідей



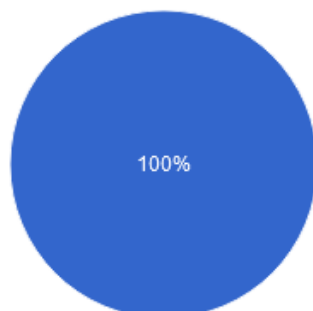
- задоволений(-а) повністю
- частково задоволений
- не задоволений(-а)

49. Чи наявні в Інституті можливості залучення до міжнародної діяльності (наприклад, конференції, лекції від зарубіжних дослідників, вебінари, проєкти тощо)?



Копіювати
діаграму

5 відповідей



- так
- ні
- важко відповісти

50. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Інституті

5 відповідей

-

Немає пропозицій

Мирного неба і всьому колективу міцного здоров'я!

Постійно покращувати якість освіти

Процвітання

51. Це поле для іншої інформації, яку б Ви хотіли повідомити та/або задати своє питання.

5 відповідей

-

Немає додаткових запитань

Хотіла подякувати за організацію навчання пані Тамарі та особливо науковому керівнику Ігнатович Олені Михайлівні!!! Інститут просто найкращий!!