



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

61001. м. Харків, провулок Руставелі, 7, тел/ факс (057) 732-46-30, e-mail hgpa@kharkov.com
Розрахунковий рахунок UA248201720344290001000032413, UA408201720344281001200032413,
UA678201720344291001300032413 Держказначейська служба України м.Київ
Підприємство 820172, Код 02125591

д.д. 06.2010 № 01-13/334

на № _____ від _____

Довідка

про впровадження результатів дисертаційного дослідження Іванової Вікторії Вікторівни «Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дослідження Іванової Вікторії Вікторівни «Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії» впроваджувалися в освітній процес Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Вивчення зарубіжних систем дошкільної освіти, що мають історію і традиції, може сприяти розв'язанню проблем та удосконаленню організації і розвитку дошкільної освіти в Україні. Спільним для дошкільних закладів європейських країн є особлива увага до створення розвивального середовища та організація різних видів діяльності, що сприяє загальному розвитку дитини.

Висвітлені теоретичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти та системи управління педагогічною освітою у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, науково обгрунтовані підходи до підготовки фахівців дошкільної освіти збагатили зміст історико-педагогічних дисциплін з дошкільної освіти. Характеристика професійного розвитку фахівців дошкільної освіти у досліджуваній країні, визначені форми й методи підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності використовувались у процесі педагогічної практики.

Апробація результатів наукового дослідження Іванової Вікторії Вікторівни позитивно вплинула на вдосконалення процесу фахової підготовки майбутніх вихователів й отримала схвальні відгуки викладачів академії, що дозволяє зробити висновок про доцільність їх упровадження в освітній процес педагогічних ЗВО.

Довідка видана для пред'явлення за місцем вимоги.



Проректор з науково-педагогічної роботи

ІВАН Степанець



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені М.П. ДРАГОМАНОВА

01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Телефон: 234-11-08

01.06.2020 № 51

На № _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження Іванової Вікторії Вікторівни «Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дослідження Іванової Вікторії Вікторівни «Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії» впроваджено в освітній процес кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного університету імені М. П. Драгоманова.

Зарубіжні системи дошкільної освіти мають історію, традиції. Їх вивчення може сприяти розв'язанню проблем та удосконаленню організації і розвитку дошкільної освіти в Україні. Спільним для дошкільних закладів європейських країн є особлива увага до створення розвивального середовища та організація різних видів діяльності, що сприяє загальному розвитку дитини. Велика увага в системах дошкільної освіти приділяється підвищенню рівня та якості дошкільного навчання і підготовки дітей до школи як найважливішого чинника їх подальшого освітнього шляху аж до безперервної освіти «навчання впродовж усього життя».

Цінним у дослідженні є те, що авторкою висвітлено теоретичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії. Розкрито систему управління педагогічною освітою у досліджуваній країні. Обґрунтовано підходи до підготовки фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії. Виявлено теоретико-методичну підготовку фахівців дошкільної

освіти, схарактеризовано професійний розвиток фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, визначено принципи, форми та активні методи, які є найбільш запитаними в умовах реалізації потреб дитини дошкільного віку, роботодавців, вимог суспільства та відомчих установ, які здійснюють підготовку та перепідготовку зазначених фахівців.

Апробація наукового дослідження Іванової Вікторії Вікторівни отримала схвальні відгуки викладачів кафедри, участі у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції, що дає підстави для висновку щодо актуальності дослідження, його нарощення в теорію і практику професійної підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти на інноваційних традиціях освітніх закладів Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, досвід яких представляє інтерес для удосконалення освітнього процесу вітчизняних закладів вищої освіти.

Довідка видана для пред'явлення за місцем вимоги.

Проректор з наукової роботи
Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова
доктор фізико-математичних наук, професор



Торбін Г. М.

Заступник декана з наукової роботи та
міжнародних зв'язків Факультету
педагогіки і психології
Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова
доктор педагогічних наук, професор

Матвієнко О. В.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(КДПУ)

пр. Гагаріна, 54, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50086, тел. (056) 470-13-34, факс (056) 470-13-68
E-mail : kdpu@kdpu.edu.ua, Код ЄДРПОУ 40787802

20 БЕР 2020

№ 09/р-244/з

На № _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів дослідження
Іванової Вікторії Вікторівни «Теоретичні і методичні засади підготовки
фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого
Королівства Великої Британії та Північної Ірландії»,
поданого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Результати наукового дослідження Іванової Вікторії Вікторівни «Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії» були впроваджені у освітній процес Криворізького державного педагогічного університету.

№ 0488

В основу дослідження покладено системний підхід до аналізу провідних тенденцій системи підготовки фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, побудований на засадах теорії систем. У дисертації висвітлено теоретичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії; розкрито систему управління педагогічною освітою та обґрунтовано підходи до підготовки фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії; виявлено теоретико-методичну підготовку фахівців дошкільної освіти та схарактеризовано професійний розвиток фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії; визначено принципи, форми й методи підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності.

Апробація дисертаційної роботи Іванової Вікторії Вікторівни «Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії» отримала позитивні відгуки викладачів Криворізького державного педагогічного університету, що дозволяє зробити висновок про доцільність впровадження результатів роботи дисертантки у практику навчально-виховного процесу закладів вищої освіти.

РЕКТОР



[Handwritten signature]

Я. В. ШРАМКО