



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені Г.С. СКОВОРОДИ

вул. Алчевських, 29, м. Харків, 61002, тел. (057) 700-35-23, факс (057) 700-69-09
e-mail: rector@hnpu.edu.ua, код ЄДРПОУ 02125585

Від 19.01.2021 № 01/10-43

На № _____ від _____

ДОВІДКА

про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження на тему:
«Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04

Дернової Майї Григорівни

Результати дисертаційного дослідження Дернової М. Г. на тему «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» впроваджено в освітній процес кафедри педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Розроблені автором матеріали, зокрема навчальний посібник «Андрагогічні засади організації навчального процесу у закладах вищої освіти» та монографія «Андрагогічні засади вищої професійної освіти у країнах Євросоюзу», упроваджено у зміст навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Основи освітньої інноватики», «Актуальні проблеми порівняльної педагогіки» у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки.

Апробація результатів наукового дослідження Дернової М. Г. засвідчила актуальність та доцільність впровадження матеріалів в освітній процес підготовки докторів філософії, оскільки вони сприяють збагаченню професійних знань з теорії та практики навчання дорослих, знайомлять з досвідом організації професійної підготовки фахівців у європейських закладах вищої освіти й сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей здобувачів.

Викладачі кафедри педагогіки використовували матеріали дослідження автора під час лекційних та семінарських занять, а здобувачі – у процесі виконання завдань самостійної роботи.

Довідка про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження Дернової Майї Григорівни на тему «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» обговорена і затверджена на засіданні кафедри педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (протокол № 10 від 22.12.2020 р.).

Ректор



Юрій БОЙЧУК



Міністерство освіти і науки України
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА

82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24; тел. (03244) 1-04-74, факс: (03244) 1-04-74
р/р 35224001000379 у ВДК м. Дрогобича, МФО-825014, код ЄДРПОУ 02125438
e-mail: dspu@dspu.edu.ua

№ 38 від 18.01 2021 р.

ДОВІДКА

про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження Дернової Майї Григорівни на тему: «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04


В освітню практику Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка здійснювалось упровадження результатів дисертаційного дослідження Дернової М. Г. «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу».

Навчальний посібник «Андрагогічні засади організації навчального процесу у закладах вищої освіти» та монографія «Андрагогічні засади вищої професійної освіти у країнах Євросоюзу», представлені автором, апробовано у курсі підготовки студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» зі спеціальності «Освітні педагогічні науки» під час викладання дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Актуальні проблеми освіти», «Порівняльна педагогіка», «Моделювання освітньої професійної підготовки фахівців».

Використання результатів дисертаційного дослідження Дернової М. Г. у навчальний процес дало можливість підвищити рівень теоретико-методологічної та наукової підготовки майбутніх вчителів. Особливу цінність мають визначені автором андрагогічні, дидактичні засади та особливості професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти європейських країн. Значний інтерес у студентів викликали матеріали щодо реалізації дистанційної, змішаної та дуальної форм навчання у ЗВО Італії, Нідерландів, Німеччини, Сполученого Королівства Великобританії і Північної Ірландії та Франції. Матеріали дослідження також використовувались під час написання курсових і дипломних робіт.

Довідка про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження Дернової Майї Григорівни на тему «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» обговорена і затверджена на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол №1 від 12 січня 2021 року).

Завідувач кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти,
доктор педагогічних наук, професор


М.М. Чепіль

Проректор з наукової роботи,
доктор педагогічних наук, професор


М.П. Пантюк





УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

вул. Першотравнева, 20, м. Кременчук, Полтавська обл., 39600, т./ф. (0536) 75-81-86, т.75-83-89
e-mail: office@kdu.edu.ua, www.kdu.edu.ua, ЄДРПОУ 05385631

18.01.21 № 30-10/33

на № _____

ДОВІДКА

про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження на тему:
«Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти
країн Європейського Союзу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних
наук зі спеціальності 13.00.04

Дернової Майї Григорівни

Результати дисертаційного дослідження Дернової М. Г. на тему
«Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти
країн Європейського Союзу» впроваджено в освітню практику кафедри психології,
педагогіки та філософії та Центру підвищення кваліфікації та професійної адаптації
Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Розроблені автором матеріали, зокрема навчальний посібник «Андрагогічні
засади організації навчального процесу у закладах вищої освіти» та монографія
«Андрагогічні засади вищої професійної освіти у країнах Євросоюзу»,
упроваджено у зміст навчальних дисциплін «Андрагогіка» та «Педагогіка і
психологія вищої школи» у підготовці студентів за освітнім рівнем «Магістр»
освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» та курсів підвищення
кваліфікації «Новітні інноваційні технології у вищій школі», «Удосконалення
організації та змісту навчання», «Цілі і проблеми інтеграції вищої освіти України у
світовий освітній простір» для керівників та викладачів закладів вищої освіти.

Апробація результатів наукового дослідження Дернової М. Г. засвідчила
актуальність та доцільність подальшого впровадження матеріалів в освітній процес
підготовки магістрантів зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» та курсів
підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти, оскільки вони сприяють
збагаченню професійних знань з теорії та практики навчання дорослих, а також
знайомлять з досвідом організації професійної підготовки фахівців у європейських
закладах вищої освіти.

Довідка про апробацію і впровадження дисертаційного дослідження
Дернової Майї Григорівни на тему «Андрагогічна модель професійної підготовки
фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» обговорена і
затверджена на засіданні кафедри психології, педагогіки та філософії
Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
(протокол № 6 від 28 грудня 2020 року).

Перший проректор



В. В. Никифоров



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.Н. КАРАЗІНА

61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, факс +38 057 705-02-41, тел. +38 057 705-12-47, + 38 057 707-52-31,
E-mail: univer@karazin.ua, код ЄДРПОУ 02071205

21.01.2024 № 0104-49

на № _____

ДОВІДКА

про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження на тему: «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04

Дернової Майї Григорівни

Матеріали дисертаційного дослідження Дернової М. Г. на тему «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» впродовж 2019 – 2020 рр. впроваджувалися в практику роботи Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна при вивченні курсів з методики, педагогіки та психології вищої школи та проведенні курсів підвищення кваліфікації для адміністративного персоналу закладів вищої освіти.

Автором представлено навчальний посібник «Андрагогічні засади організації навчального процесу у закладах вищої освіти» та монографію «Андрагогічні засади вищої професійної освіти у країнах Євросоюзу», матеріали яких були використані під час викладання дисциплін «Методика викладання у вищій школі», «Педагогіка та психологія вищої школи», курсу підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Управління навчальним закладом».

Матеріали навчального посібника та монографії автора використовувалися викладачами на лекційних та семінарських заняттях, студентами – у підготовці курсових і дипломних робіт та сприяли виробленню у студентів розуміння психолого-педагогічних особливостей навчання дорослих, андрагогічних законів і принципів організації навчання у закладах вищої освіти, ознайомленню з досвідом професійної підготовки фахівців у європейських країнах.

Проректор з науково-педагогічної роботи



Микола АЗАРЕНКОВ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

вул. Никольська, 24, м. Миколаїв, 54001, тел.: (0512) 37-88-38, факс: (0512) 37-88-15
E-mail: office@mdu.edu.ua Web: www.mdu.edu.ua Код ЄДРПОУ 02125444

№ 88 Д. 8025 № ДН-12/ДН/ОМ На № _____ від _____



Перший проректор
А. В. Овчаренко
20__ р.

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження

Дернової Майї Григорівни

з теми «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Впровадження результатів дисертаційного дослідження Дернової М. Г. на тему «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» відбувалось у Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського у процесі підготовки студентів магістратури зі спеціальності «014. Середня освіта. Спеціалізація : 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)), англійська мова і література». 014.Середня освіта. Спеціалізація 014.02 Мова і література (англійська), 014.021 Мова і література (англійська).

Надані автором матеріали, навчальний посібник «Андрагогічні засади організації навчального процесу у закладах вищої освіти» та монографія «Андрагогічні засади вищої професійної освіти у країнах Євросоюзу», упроваджено у зміст педагогічних дисциплін «Педагогіка», «Теорія і практика управління закладами освіти» та «Університетські студії», що збагатили їх зміст аналітичними матеріалами щодо розвитку вищої освіти у країнах Євросоюзу, зокрема Італії, Нідерландів, Німеччини, Великої Британії та Франції; прогресивними ідеями щодо врахування андрагогічних засад в організації навчання у закладах вищої освіти, впровадження відкритих і гнучких форм вищої освіти; рекомендаціями щодо використання позитивного досвіду європейських країн у вітчизняну практику вищої освіти.

Матеріали дослідження використовувались викладачами під час лекційних та семінарських занять, а студентами – під час написання доповідей, курсових і дипломних робіт.

Вважаємо, що впровадження результатів дисертаційного дослідження Дернової М. Г. сприяло поглибленню знань студентів про андрагогічні засади навчання у ЗВО та європейський досвід професійної підготовки фахівців.

Довідка про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження Дернової Майї Григорівни на тему «Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу» обговорена і затверджена на засіданні кафедри англійської мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (протокол № 8 від 29 грудня 2020 року).

Завідувач кафедри
англійської мови і літератури

Т. П. Мироненко

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з наукової роботи
Львівського національного
університету ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С.З. Гжицького**

О.М. Федець доц. ФЕДЕЦЬ О.М.

2021 р.



АКТ

Про використання результатів дисертаційного дослідження **Дернової Майї Григорівни**, доцента кафедри автоматизації та інформаційних систем Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, кандидата педагогічних наук, доцента, з теми “Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти.

Комісія у складі:

Голова – завідувач кафедри філософії та педагогіки, доктор пед. наук, проф. Смолінська О.Є.

Члени комісії:

завідувач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я канд. пед. наук, доц. Семенів Б.С.;

завідувач кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми канд. пед. наук, доц. Подоляк М.В.

цим актом засвідчує, що результати дисертаційного дослідження **ДЕРНОВОЇ Майї Григорівни** “Андрагогічна модель професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу” впроваджені в практику підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою “Освітні, педагогічні науки”.

Зміст впровадження полягав у використанні навчального посібника “Андрагогічні засади організації навчального процесу у закладах вищої освіти” та монографії “Андрагогічні засади вищої професійної освіти у країнах Євросоюзу” у процесі вивчення таких компонентів ОПП, як “Андрагогіка”, “Педагогіка вищої освіти”, “Психологія вищої освіти”, “Порівняльна педагогіка”, “Освітній менеджмент”. Результатами впровадження є формування таких фахових компетентностей, як здатність аналізувати можливості, потреби здобувачів усіх рівнів за національною рамкою кваліфікацій, вивчати і пропонувати дієві методи управління при вирішенні освітніх задач і виявляти можливості підвищення ефективності студентської та викладацької діяльності; здатність організовувати і здійснювати навчання дорослих у рамках формальної та неформальної освіти, виявлені в ході поточного та підсумкового контролю, а

також при виборі тем, написанні та захисті кваліфікаційних робіт за дотичною проблематикою.

Ще однією з форм упровадження матеріалів дисертаційної роботи Дернової М.Г. стало проведення міжуніверситетського вебінару “Досвід європейських країн в організації дистанційного навчання студентів”, яким було підсумовано процес імплементації результатів наукового дослідження в освітній процес магістрантів спеціальності 011 “Освітні, педагогічні науки” Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Голова комісії

**Завідувач кафедри
філософії та педагогіки**

СМОЛІНСЬКА О.Є.

Члени комісії:

**Завідувач кафедри фізичного виховання,
спорту і здоров'я**

СЕМЕНІВ Б.С.

**Завідувач кафедри української та
іноземних мов імені Якіма Яреми**

ПОДОЛЯК М.В.

" 15 " 01 2021 р.