

ДОВІДКИ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV

вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000, Україна
тел. факс (032) 261-60-48, тел. 260-34-02
<http://www.lnu.edu.ua>, e-mail: lnu@lnu.edu.ua
Код ЗКПО 02070987, Державна Казначейська служба України
МФО 820172, р.р. 35225230001061
№ свідоцтва 17701483, ін. под. № 020709813029
Валютний рахунок № 26005000028567, 26009000028110
в Укресімбанку
м. Львова МФО 322313

1, Universytetska Str., Lviv, 79000, Ukraine
Phone/Fax: +38 (032) 261-60-48, 260-34-02
<http://www.lnu.edu.ua>, e-mail: lnu@lnu.edu.ua
Code ZKPO 02070987, State Treasury Service of Ukraine
MFO 820172, Settlement Acc. 35225230001061
Certificate No. 17701483, Tax ID 020709813029
Foreign Currency Acc No. 26005000028567, 26009000028110
in Lviv Branch of Ukresimbank
MFO 322313

№ 145-Н від 11.01.2020

на № _____ від _____

Довідка

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
кандидата педагогічних наук, доцента **Товканець Оксани Сергіївни**
на тему «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських
країнах (друга половина XX – початок XXI століття)»
на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Результати дисертаційного дослідження Товканець О.С. використовувалися у Львівському національному університеті імені Івана Франка впродовж 2017-2019 рр. Міждисциплінарність дослідження проблеми підготовки фахівців з освітнього менеджменту у центральноевропейських країнах реалізовувалася у контексті загальної педагогіки, педагогіки вищої школи, менеджменту освіти тощо. Багатоплановість рішення вказаної ідеї відображено у розроблених методичних рекомендаціях до вивчення курсів «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання у вищій школі», які використовувалися викладачами факультету педагогічної освіти у процесі викладання дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Порівняльна педагогіка», у процесі організації самостійної роботи студентів ОС «Магістр» педагогічних спеціальностей.

Окремі аспекти дисертаційного дослідження Товканець О.С. були висвітлені у публікаціях у науковому фаховому виданні – Віснику Львівського університету. Серія педагогічна, зокрема у статті «Підготовка фахівців з менеджменту освіти як об'єкт педагогічних досліджень в європейських країнах» (2018, Випуск 33), доповідях на науково-практичних конференціях.

Впровадження результатів наукового дослідження Товканець О.С. сприяло удосконаленню змістового наповнення дисциплін управлінського і педагогічного циклу, нормативних і варіативних курсів. Реалізацією апробації підтверджується актуальність дисертаційного дослідження та доцільність застосування його результатів в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Проректор з наукової роботи
Львівського національного університету
імені Івана Франка,
чл.-кор. НАН України

проф. Гладішевський Р.Є.





Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018, тел. (0342) 75-23-51, факс (0342) 53-15-74
e-mail: office@pnu.edu.ua. Код ЄДРПОУ 02125266

28.12.2019 № 01-23/345

На № _____ від _____

ДОВІДКА

про апробацію і впровадження результатів дисертаційного дослідження на тему «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04

Товканець Оксани Сергіївни

Матеріали дисертаційного дослідження Товканець О.С. «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» впродовж 2018-2019 рр. впроваджувалися в практику роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» при вивченні курсів «Педагогіка вищої школи», «Історія педагогіки вищої школи», «Психологія вищої школи», «Експертна діяльність у галузі освіти» та ін.

Автором представлено методичні рекомендації з курсів «Методика викладання у вищій школі», «Психологія та педагогіка вищої школи», «Основи психології та педагогіки», «Основи педагогічної ергономіки», «Порівняльна педагогіка», положення яких були використані при підготовці бакалаврів та магістрів педагогічних спеціальностей, навчальний посібник «Збірник тестів з курсу «Педагогіка» як практичний матеріал у частині «Педагогічний менеджмент» при вивченні курсів «Педагогіка» та «Основи сучасної педагогіки».

Використання матеріалів дисертаційного дослідження Товканець О.С. сприяло покращенню системи організації освітнього процесу спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», а також спеціальності 014 «Середня освіта», формуванню євроінтеграційного підходу до професійної самореалізації випускників.

Результати дослідження обговорені та затверджені на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (протокол № 8 від 21.12.2019 р.).

Проректор з наукової роботи
доктор економічних наук, професор

Завідувач кафедри, д.п.н., професор



Якубів В.М.

Завгородня Т.К.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Г.КОРОЛЕНКА

вул. Остроградського, 2, м. Полтава, 36003
телефон 56-23-13 факс 52-58-67
E-mail: allmail@pnpu.edu.ua
код ЗКПО 31035253

15.01.2020 № 116/01-60/02

Довідка

про впровадження результатів дисертаційної роботи
кандидата педагогічних наук, доцента **Товканець Оксани Сергіївни** на тему
«Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в
центральноєвропейських країнах (друга половина ХХ – початок
ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Матеріали дисертаційної роботи Товканець О. С. на тему «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноєвропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» впроваджувалися в навчально-виховний процес Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка впродовж 2017 – 2019 рр. у процесі викладання дисциплін «Менеджмент в освіті», «Інноваційні проекти в навчальних закладах», «Управління професійною діяльністю».

Зокрема, при підготовці майбутніх фахівців з менеджменту освіти – студентів магістратури спеціальності 073 «Менеджмент» – використано теоретичний матеріал та завдання практичного характеру, що відображені у методичних рекомендаціях до вивчення курсів «Методика викладання у вищій школі», «Педагогіка та психологія вищої школи», для контролю та самоконтролю – запропоновані тести зі «Збірника тестів з курсу «Педагогіка», що містять завдання по темах щодо педагогічного менеджменту та системи управління у вітчизняних освітніх закладах і освітніх закладах центральноєвропейських країн.

Розгляд тем щодо проблем розвитку університетської освіти, систем оцінювання та якості, проектування як методу освітніх технологій на Міжнародній науково-практичній конференції «Макаренкознавчий вимір актуальних питань соціальної адаптації особистості» і Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Управлінська майстерність керівника навчального закладу» (2017 р.) та при викладанні дисциплін «Інноваційні проекти в навчальних закладах», «Управління професійною діяльністю»

Довідка

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
кандидата педагогічних наук, доцента **Товканець Оксани Сергіївни**
на тему «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в
центральноевропейських країнах (друга половина XX – початок XXI
століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

29.12.2019 № 486
на № _____

У освітній процес в інституті підвищення кваліфікації і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди здійснювалося впровадження результатів дисертаційного дослідження здобувачки наукового ступеня доктора педагогічних наук О.С.Товканець «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина XX – початок XXI століття)».

Матеріали розроблених дисертанткою методичних рекомендацій з курсів «Психологія та педагогіка вищої школи», «Основи психології та педагогіки», «Методика викладання у вищій школі», «Основи педагогічної ергономіки», «Порівняльна педагогіка» та «Збірника тестів з курсу «Педагогіка» (розділ «Педагогічний менеджмент») апробовано зі студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (освітня програма «Управління навчальним закладом»), а також отримали схвальні відгуки науково-педагогічного складу кафедри наукових основ управління.

Теоретична цінність представлених матеріалів полягає у розширенні професійного тезаурусу майбутніх фахівців у сфері управління і менеджменту освіти та поглибленні їх професійних компетенцій.

Апробація результатів наукового дослідження О.С.Товканець засвідчила актуальність та доцільність подальшого впровадження матеріалів у теорію і практику професійної підготовки фахівців з менеджменту освіти.

Довідку про впровадження результатів дослідження розглянуто і схвалено на засіданні кафедри наукових основ управління, протокол № 12 від 23 грудня 2019 р.

Мармаза О. І.,
кандидат педагогічних наук, професор,
професор кафедри наукових основ управління,
заступник директора ІНСТИТУТУ
ХНПУ імені Г. С. Сковороди



Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(ДДПУ)

вул. Г. Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, 84116 тел./факс (06262) 3-23-54
E-mail: sgpi@slav.dn.ua, www: ddpu.edu.ua, код ЄДРПОУ 38177113

21.12.19р № 68-15-1418/1 на № _____

Довідка

про впровадження результатів дисертаційного дослідження кандидата педагогічних наук, доцента **Товканець Оксани Сергіївни** на тему «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

В освітній процес факультету гуманітарної та економічної освіти здійснювалося впровадження результатів дисертаційного дослідження здобувачкою наукового ступеня доктора педагогічних наук О.С. Товканець «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)».

Матеріали розроблених дисертанткою методичних рекомендацій з курсів «Менеджмент і адміністрування», «Стратегічне планування діяльності закладів освіти», «Управління якістю освітньої діяльності закладів освіти» апробовано зі студентами першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (Управління закладом освіти), а також отримали схвальні відгуки науково-педагогічного складу факультету гуманітарної та економічної освіти.

Теоретична цінність представлених матеріалів полягає у розширенні професійного тезаурусу майбутніх фахівців у сфері управління і менеджменту освіти та поглибленні їх професійних компетенцій.

Апробація результатів наукового дослідження О.С. Товканець засвідчила актуальність та доцільність подальшого впровадження матеріалів у теорію і практику професійної підготовки вищої школи, зокрема щодо підготовки фахівців з менеджменту освіти.

Довідку про впровадження результатів дослідження розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 2 від 17.09.2019 р.) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Ректор



С. О. Омельченко



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

вул. Підгірна, 46, м. Ужгород, Закарпатська область, 88000
тел: (0312) 61-33-21, 42-99-89 факс: (0312) 61-33-96
e-mail: official@uzhnu.edu.ua Код ЄДРПОУ 02070832

29.01.2020 № 312/01-14 На № _____ від _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
кандидата педагогічних наук, доцента **Товканець Оксани Сергіївни**
«Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах
(друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора
педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Результати наукового дослідження Товканець О.С. «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» використовувалися в науково-освітній діяльності ДВНЗ «Ужгородський національний університет» впродовж 2017–2019 рр. Питання теоретичного узагальнення проблеми розвитку теорії і практики підготовки менеджерів освіти, управлінців освітньої сфери, визначення основних тенденцій управління якістю освітніх послуг у системах підготовки менеджерів освіти на початку ХХІ століття, особливості застосування педагогічних технологій у формуванні управлінських компетенцій персоналу освітніх установ у центральноевропейських країнах розглядалися в процесі професійної підготовки педагогічних кадрів під час викладання курсів «Педагогіка і психологія вищої школи», «Основи педагогічної ергономіки», «Методика викладання у вищій школі» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки» (Педагогіка вищої школи) та спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»; «Педагогічна творчість», «Дидактика» – для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта», «Основи педагогіки та психології», – спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Дослідження Товканець О.С. визначає наявні проблеми стандартизації професійної підготовки майбутніх організаторів і управлінців освітньої сфери, висвітлює зарубіжний досвід підготовки фахівців з менеджменту освіти задля творчого застосування в Україні, що дає можливість науково-педагогічним працівникам, спеціалістам управлінського рівня ЗВО використати цей матеріал у підготовці ліцензійних і акредитаційних матеріалів, забезпеченні якості вищої освіти.

Матеріали дисертаційного дослідження активно використовувалися студентами в процесі підготовки магістерських робіт, зокрема, майбутніми магістрами педагогіки вищої школи та магістрами з менеджменту дошкільної освіти.

Впровадження результатів дисертаційної роботи Товканець Оксани Сергіївни, (методичні рекомендації з дисциплін «Педагогічна ергономіка», «Педагогіка і психологія

вищої школи», «Методика викладання у вищій школі» та монографія «Підготовка фахівців з менеджменту освіти у центральноевропейських країнах: теорія і практика») сприяло активізації та підвищенню ефективності організації наукової діяльності викладачів кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, аспірантів ДВНЗ «Ужгородський національний університет», засвідчило актуальність запропонованих педагогічних форм і методів, що дозволяє рекомендувати використовувати матеріали дослідження в освітньому процесі та управлінській діяльності ЗВО як у системі підвищення кваліфікації управлінського персоналу, так і в розвитку і удосконаленні лідерських компетенцій працівників.

Довідку розглянуто і затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 6 від 29 січня 2020 р.).

Ректор УжНУ



 проф. Смоланка В.І.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

вул. Ужгородська, 26, м.Мукачево, 89600, телефон/факс (03131) 2-11-09
E-mail: www.msu.edu.ua, info@msu.edu.ua, код ЄДРПОУ 36246368

30.12.19 № 2785

ДОВІДКА
про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Товканець Оксани Сергіївни
«Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в
центральноєвропейських країнах
(друга половина ХХ – початок ХХІ століття)»,
поданого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Впродовж 2017-2019 рр. у процес професійно-педагогічної підготовки студентів педагогічного профілю спеціальностей 013 «Початкова освіта» (ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»), 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОС «Магістр» і ОС «Доктор філософії»), 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями) (ОС «Доктор філософії») Мукачівського державного університету було впроваджено результати наукового дослідження Товканець О.С. за темою «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноєвропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», які уведено до наукового та навчального обігу з метою отримання якісних знань з підготовки фахівців та розвитку професійних компетенцій майбутніх педагогів. Нові факти, що введені вперше у науковий та освітній обіг, були застосовані в лекційних курсах з педагогічних дисциплін та дисциплін управлінського циклу, зокрема «Вступ до спеціальності» (матеріали щодо нормативно-правових аспектів організації освітньої діяльності та забезпечення якості освіти), «Дидактика» (матеріали щодо форм і методів освітньо-навчальної діяльності), «Організація і управління в початковій освіті» (матеріали щодо управлінських компетенцій та їх реалізація в умовах сучасної української школи), «Педагогічна майстерність (педагогічна творчість)» (матеріали щодо самоменджменту і психологічних засад формування педагогічного стилю діяльності), «Філософія освіти» (матеріали щодо організаційних засад та систем розвитку освіти в центральноєвропейських країнах, філософських та управлінських концепцій).

Товканець О.С. була учасником науково-практичних конференцій, семінарів та дискусій, які проводилися у Мукачівському державному університеті, матеріали дисертаційного дослідження представлені під час її

стажування у 2018 році, у неодноразових наукових публікаціях університетського фахового видання з педагогічних наук «Збірник наукових праць Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія» (концепція лідерства в освітньому менеджменті, педагогічна компетентність і професійний розвиток менеджерів освіти у вищій школі центральноєвропейських країн, особливості професійної підготовки у вищій школі Словенії, професійне удосконалення керівників освітніх установ в діяльності міжнародних організацій та інші).

Результати обговорення означених матеріалів засвідчили, що запропоновані дисертанткою положення і пропозиції з підготовки менеджерів освіти в центральноєвропейських країнах є інноваційними та доцільними для впровадження в масову практику ЗВО, що сприятиме значному підвищенню якості вищої освіти і загальноосвітньої практики.

Довідку про впровадження результатів дисертації «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноєвропейських країнах (друга половина XX – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти обговорено і затверджено на засіданні кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (протокол № 7 від 23 грудня 2019 року).

Перший проректор Мукачівського державного університету, д-р екон. наук, проф.



 **Гоблік В.В.**



від "28" 12 2019 р. № 1805-33/03

Довідка

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
кандидата педагогічних наук, доцента **Товканець Оксани Сергіївни**
на тему «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських
країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора
педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Упровадження результатів дисертаційного дослідження О.С. Товканець «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» в освітній процес Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка відбувалося впродовж 2017-2019 рр. і засвідчило, що теоретичну і практичну цінність мають напрацювання дослідниці щодо комплексного аналізу методів професійної підготовки майбутніх фахівців у вищій школі, зокрема з менеджменту освіти, які представлені в методичних рекомендаціях до вивчення курсів «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання у вищій школі»; обґрунтування особливостей і тенденцій професійної освіти в умовах євроінтеграційних процесів..

Окремі матеріали дисертації О.С. Товканець використовувалися при розробленні змістово-методичного забезпечення викладання курсу «Психологія і педагогіка вищої школи», а також курсів «Управління освітньою діяльністю у закладах освіти», «Менеджмент освіти», «Менеджмент організацій» для підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент. Апробація основних положень дисертаційної роботи О.С. Товканець підтвердила ефективність та практичне значення одержаних результатів дослідження, їхню актуальність і наукову цінність.

Довідку про впровадження результатів дисертації «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти обговорено і затверджено на засіданні кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол № 7 від 24 грудня 2019 року)

Завідувач кафедри педагогіки та менеджменту
освіти, доктор педагогічних наук, професор

Г. М. Мешко

Проректор з наукової роботи та міжнародного
співробітництва, доктор біологічних наук, доцент

Г. І. Фальфушинська



107240



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

вул. Покришева, 41, м. Херсон, 73034, тел. (0552) 37-02-00, 41-08-10, 41-08-11, факс 37-05-92
Web: <http://www.academy.ks.ua> E-mail: info@academy.ks.ua

20.11.19 № 01-23/685

на № _____ від _____

Довідка

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
кандидата педагогічних наук, доцента **Товканець Оксани Сергіївни** на тему
«Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах
(друга половина XX – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора
педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Упровадження результатів наукового дослідження О.С. Товканець «Системи підготовки фахівців з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах (друга половина XX – початок XXI століття)» здійснювалось у КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» впродовж 2017 - 2019 рр. Зокрема, авторські матеріали, викладені у методичних рекомендаціях до курсів «Психологія та педагогіка вищої школи», «Основи психології та педагогіки», «Методика викладання у вищій школі», «Основи педагогічної ергономіки», «Порівняльна педагогіка», використовувались викладачами у процесі підготовки магістрів та аспірантів педагогічних спеціальностей 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління закладом освіти» та 011 «Освітні, педагогічні науки». Використання вказаних матеріалів дозволило сформувати знання студентів щодо особливостей підготовки фахівців з освітнього менеджменту та професійного управлінського досвіду педагогічного персоналу в освітніх установах центральноевропейських країн.

Основні теоретичні положення дисертаційної роботи О.С. Товканець, зокрема щодо впливу педагогічного менеджменту та розвитку лідерських якостей, використовувалися студентами університету під час написання науково-дослідних робіт з педагогічних дисциплін, що уможливило формування мотивації студентів до здійснення досліджень у галузі порівняльної педагогіки з метою адаптувати позитивні ідеї зарубіжного досвіду до сфери майбутньої професійної діяльності.

Зазначені факти дають підстави для високої оцінки науково-педагогічного рівня дослідження О.С. Товканець та прикладного значення його результатів як актуальної вагомої роботи, що сприяє удосконаленню змісту викладання педагогічних та управлінських дисциплін, поглибленню знань майбутніх педагогів щодо якісного професійного розвитку вчителів середніх шкіл та викладачів вищої школи, слугує підґрунтям для подальших наукових пошуків у галузі теорії і методики професійної освіти.

Визначені автором основні результати дослідження обговорювалися та отримали схвальну характеристику на засіданні кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (протокол № 9 від 23.10.2019р.).

Ректор, професор



А.М.Зубко