

Вопросы **Ответы 6**

6 ОТВЕТОВ



Принимать ответы

Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

### Блок 1. Щодо наукової діяльності

1. Чи знаєте Ви тематику наукових досліджень, яку проводять відділи Інституту? Якщо так, то назвіть їх.

6 ответов

Так

Професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах

Так. "Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах", "Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих".

Відділ андрагогіки: «Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих». Відділ теорії і практики педагогічної освіти: «Теоретичні й методичні засади професійного і особистісного розвитку вчителя в контексті Нової української школи». Відділ психології праці: «Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах нової української школи». Відділ порівняльної професійної педагогіки: «Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах». Відділ змісту і технологій педагогічної освіти: «Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти».

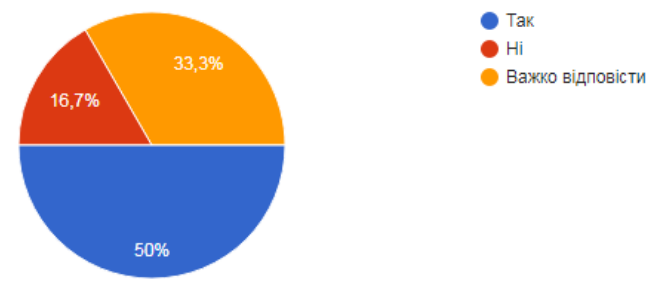
Так, відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих - тема "Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах"



Так, відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих - тема "Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах"

2. Чи дотична тематика наукових досліджень відділів Інституту до Вашого дисертаційного дослідження?

6 ответов



3. Чи знаєте Ви, які наукові центри діють при Інституті та чим вони займаються?

6 ответов

Так

50%

3. Чи знаєте Ви, які наукові центри діють при Інституті та чим вони займаються?

6 ответов

Так

у загальних рисах - так

Так. Центр порівняльної професійної педагогіки, Центр підвищення кваліфікації, Кафедра ЮНЕСКО.

Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». Поширювати знання й надавати підтримку у розробленні й імplementації національних стратегій і планів щодо професійної підготовки та розвитку вчителів, а також освіти дорослих впродовж життя. Центр підвищення кваліфікації: курси підвищення і стажування.  
Психологічний консультативно-тренінговий центр: надання психологічної допомоги.  
Академія педагогічної майстерності та навчання дорослих: здійснення науково-просвітницької діяльності. Центр порівняльної професійної педагогіки: займаються порівняльним аналізом сучасних систем професійної освіти. Дистанційна школа демократії та громадянського суспільства: ознайомлення та оволодіння учнівської молоді та дорослих, педагогів освітніх закладів, працівників різних установ і представників різних гілок влади та різноманітних громадських об'єднань з принципами, процедурами і умовами здійснення демократії та діяльності громадянського суспільства як інституту прямої демократії.





Отправить

Вопросы **Ответы 6**

об'єднань з принципами, процедурами і умовами здійснення демократії та діяльності громадянського суспільства як інституту прямої демократії.

4. Чи залучені Ви до діяльності наукових центрів, що діють при Інституті? Якщо так, то як саме?

6 ответов

Ні

ні

Участь у вебінарах

Так. Участь у вебінарах. Сумісні публікації.

Так. Беру участь у всіх заходах, які проводяться центрами.

5. Чи залучені Ви до діяльності Ради молодих вчених, що діє при Інституті? Якщо так, то як саме?

6 ответов

Ні





Отправить



Вопросы **Ответы 6**

5. Чи залучені Ви до діяльності Ради молодих вчених, що діє при Інституті? Якщо так, то як саме?

6 ответов

Ні

є асоційованим членом Ради

Так

Так.

Так, членство

### Блок 2. Щодо публікаційної діяльності

1. Чи публікувалися Ви у наукових виданнях, засновником/співзасновником якого є Інститут? Якщо так, то назвіть ці видання.

6 ответов



### Блок 2. Щодо публікаційної діяльності

1. Чи публікувалися Ви у наукових виданнях , засновником/співзасновником якого є Інститут?  
Якщо так, то назвіть ці видання.

6 ответов

- Порівняльна професійна педагогіка, Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи
- Етика та естетика
- Так
- Так. "Імідж сучасного педагога ", "Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи".
- Так.Збірник наукових праць «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи».
- Поки ні, але планую опублікувати статтю у журналі "Порівняльна професійна педагогіка"

2. Як Ви дізналися про ці наукові видання?

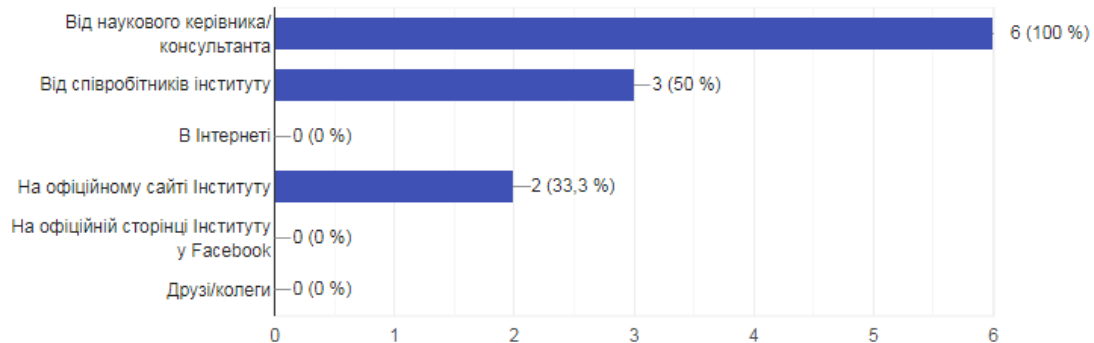
6 ответов

Від наукового керівника/

Поки ні, але планую опублікувати статтю у журналі "Порівняльна професійна педагогіка"

2. Як Ви дізналися про ці наукові видання?

6 ответов



3. Які труднощі у Вас виникали при написанні фахової статті в українські видання?

6 ответов

жодних

3. Які труднощі у Вас виникали при написанні фахової статті в українські видання?

6 ответов

жодних

Жодних

Якість української моаи

Ніяких

Не виникали.

Значних труднощів не виникало

4. Чи маєте Ви публікації (або подали до друку) у виданнях Scopus / Web of Science?

6 ответов

Так, маю



3 (50%)



4. Чи маєте Ви публікації (або подали до друку) у виданнях Scopus / Web of Science?

6 ответов



5. Чи була дотична проблематика Ваших публікацій у Scopus / Web of Science до Вашого дисертаційного дослідження?

6 ответов

Ні



Вопросы    **Ответы 6**



5. Чи була дотична проблематика Ваших публікацій у Scopus / Web of Science до Вашого дисертаційного дослідження?

6 ответов

- Ні
- Так
- так
- Важко відповісти

6. Які труднощі у Вас виникали при написанні статті у видання Scopus / Web of Science?

6 ответов

жодних

Вопросы Ответы 6

6. Які труднощі у Вас виникали при написанні статті у видання Scopus / Web of Science?

6 ответов

жодних

Важко відповісти

Не було

Ніяких

Не виникали.

Необхідність проведення педагогічного експерименту, що призвело до тривалої підготовки статті

### Блок 3. Щодо інформаційної діяльності

1. Як часто Ви користуєтеся офіційним веб-сайтом Інституту (iprood.com.ua) ?

6 ответов

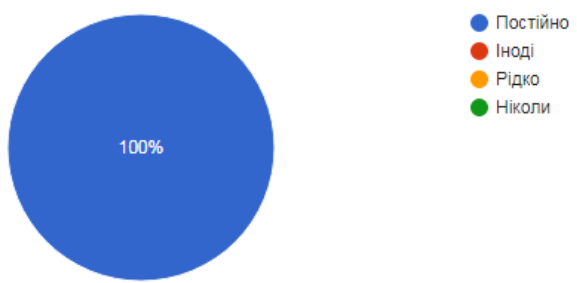


Вопросы **Ответы** 6

### Блок 3. Щодо інформаційної діяльності

1. Як часто Ви користуєтеся офіційним веб-сайтом Інституту (ihood.com.ua) ?

6 ответов



2. Чи користуєтеся Ви ресурсами е-бібліотеки Інституту у написанні свого дисертаційного дослідження?

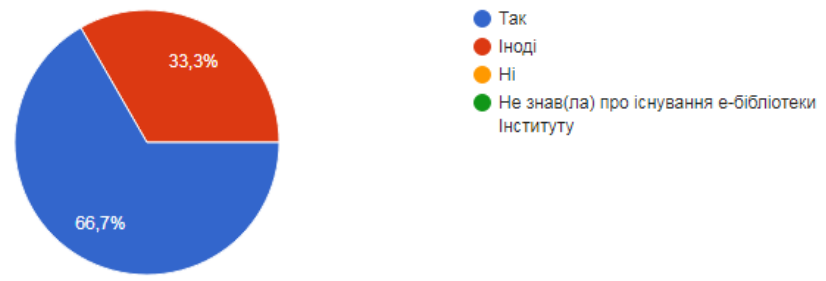
6 ответов



Вопросы    **Ответы 6**

2. Чи користуєтеся Ви ресурсами е-бібліотеки Інституту у написанні свого дисертаційного дослідження?

6 ответов



3. Чи користуєтеся Ви «Календарем подій» на сайті Інституту, щоб дізнатися про заплановані заходи?

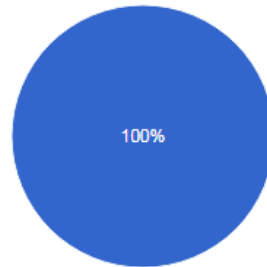
6 ответов



Вопросы **Ответы** 6

3. Чи користуєтеся Ви «Календарем подій» на сайті Інституту, щоб дізнатися про заплановані заходи?

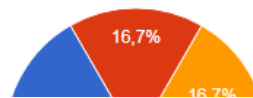
6 ответов



- Так
- Іноді
- Ні

4. Чи користуєтеся Ви ресурсами Інституту, які розміщені в е-бібліотеці НАПН?

6 ответов

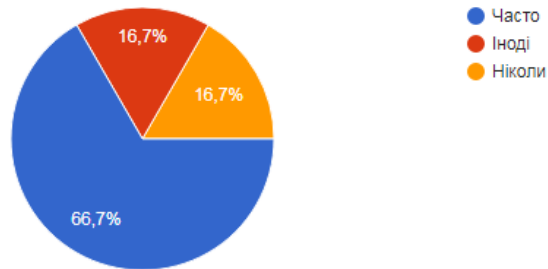


- Часто
- Іноді
- Ніколи

Вопросы **Ответы 6**

4. Чи користуєтеся Ви ресурсами Інституту, які розміщені в е-бібліотеці НАПН?

6 ответов



5. Яка інформація є для Вас корисною, що розміщена на офіційній сторінці Інституту у Facebook?

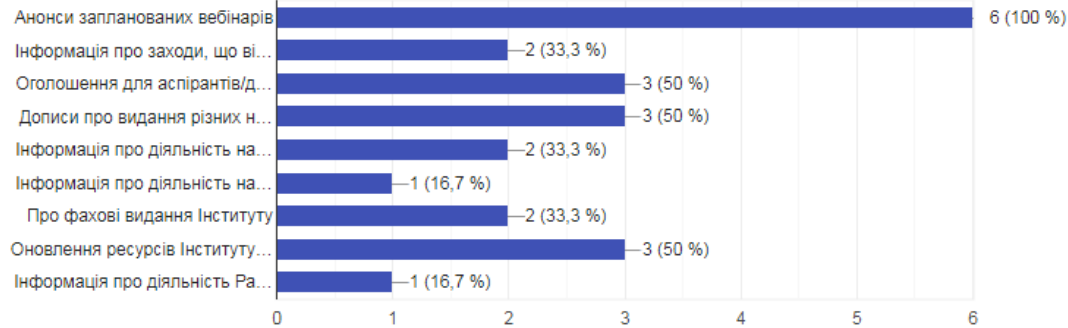
6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

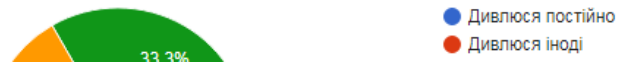
5. Яка інформація є для Вас корисною, що розміщена на офіційній сторінці Інституту у Facebook?

6 ответов



6. Чи дивитесь Ви відео на YouTube каналі Інституту?

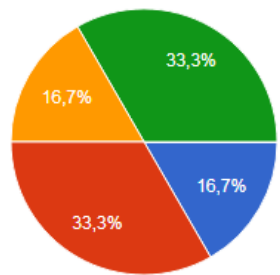
6 ответов



Вопросы Ответы 6

6. Чи дивитесь Ви відео на YouTube каналі Інституту?

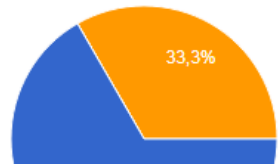
6 ответов



- Дивлюся постійно
- Дивлюся іноді
- Дивлюся лише на цікаву мені тематику
- Ніколи не дивлюся
- Не знав(ла) про існування такого каналу

7. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

6 ответов



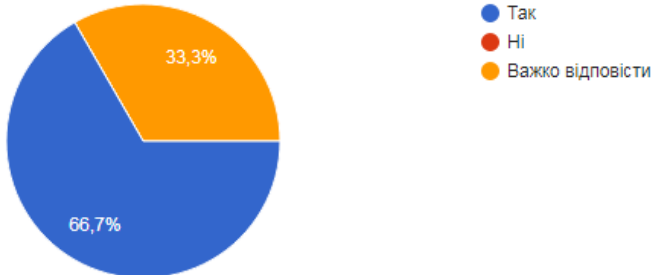
- Так
- Ні
- Важко відповісти



Вопросы    **Ответы 6**

7. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

6 ответов



8. За допомогою яких онлайн засобів комунікації Ви спілкуєтеся з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури / докторантури?

6 ответов

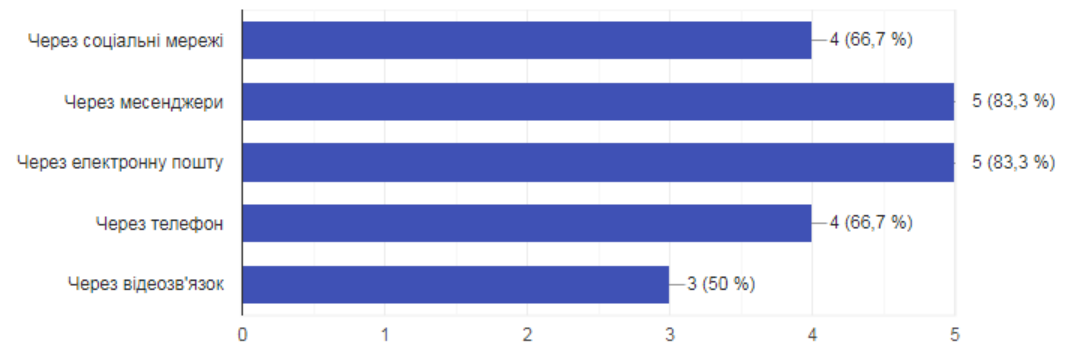




Вопросы **Ответы 6**

8. За допомогою яких онлайн засобів комунікації Ви спілкуєтеся з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури / докторантури?

6 ответов



9. Чи задовольняють Вас зазначені Вами засоби комунікації з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури / докторантури?

6 ответов



Задовольняють повністю



Вопросы **Ответы 6**

9. Чи задовольняють Вас зазначені Вами засоби комунікації з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури / докторантури?

6 ответов



- Задовольняють повністю
- Задовольняють частково
- Не задовольняють

10. Чи вчасно Ви отримуєте інформацію, через зазначені Вами засоби комунікації, від представників Інституту, наукових керівників/консультантів, працівників відділу аспірантури /докторантури?

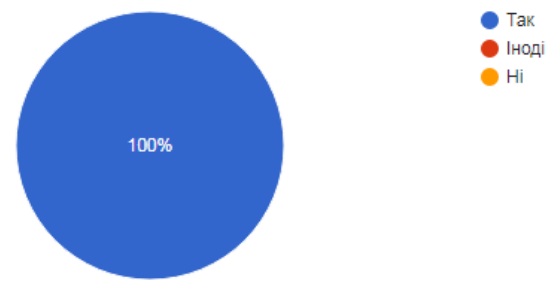
6 ответов



- Так
- Іноді

10. Чи вчасно Ви отримуєте інформацію, через зазначені Вами засоби комунікації, від представників Інституту, наукових керівників/консультантів, працівників відділу аспірантури /докторантури?

6 ответов



#### Блок 4. Щодо освітньої діяльності

1. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантура» на офіційному сайті Інституту?

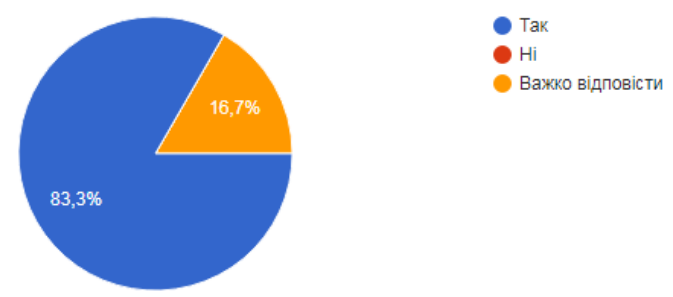
6 ответов



### Блок 4. Щодо освітньої діяльності

1. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантура» на офіційному сайті Інституту?

6 ответов



2. З ким Ви найчастіше комунікуєте у вирішенні тих чи інших питань щодо Вашого освітнього процесу?

6 ответов



Вопросы **Ответы** 6

2. З ким Ви найчастіше комунікуєте у вирішенні тих чи інших питань щодо Вашого освітнього процесу?

6 ответов

- з науковим керівником
- З керівником
- Співробітники відділу аспірантури
- Шаршкіна Н.Г. , Вовк М.П.
- Зав. аспірантурою, науковий керівник, методист, викладачі.
- Викладачами навчальних курсів, співробітниками відділу аспірантури, співробітниками випускового відділу, науковим керівником

3. Які труднощі виникають у процесі такого спілкування? Чому?

6 ответов





Вопросы **Ответы** 6

Зав. аспірантурою, науковий керівник, методист, викладачі.

Викладачами навчальних курсів, співробітниками відділу аспірантури, співробітниками випускового відділу, науковим керівником

3. Які труднощі виникають у процесі такого спілкування? Чому?

6 ответов

жодних

Жодних

Не має

Ніякі

Не виникають.

Труднощів не виникало

4. Які з основних дисциплін Вам подобаються найбільше? Чому?

6 ответов





Отправить



Вопросы **Ответы 6**

4. Які з основних дисциплін Вам подобаються найбільше? Чому?

6 ответов

Академічне письмо, Іноземна мова, Ретроспектива розвитку освіти

Всі дисципліни актуальні

Важко відповісти

Академічне письмо та переклад наукових текстів. Доцільно для написання дисертації.

Філософські засади освіти в синхронічному і діахронічному дискурсі.

Методологічні основи дослідження освітніх явищ і процесів.

Наукова фахова іноземна мова.

Наукова фахова українська мова.

Сучасні технології в освіті.

Сучасні технології в освіті, Методологічні основи досліджень освітніх явищ і процесів, Ретроспектива розвитку освіти зарубіжних країн

5. Які з вибірових дисциплін Вам подобаються найбільше? Чому?



5. Які з вибірових дисциплін Вам подобаються найбільше? Чому?

6 ответов

Важко відповісти

важко відповісти

Мовна культура дослідника

Мовна культура дослідника  
Технології навчання дорослих  
Компаративістські дослідження в освіті дорослих  
Кар'єрне зростання дорослої людини: особистісний вимір  
Історія педагогічної майстерності 1 Залік  
Тенденції освіти дорослих в Україні і зарубіжжі

Поки не було вибірових дисциплін

6. Чи задоволені Вас зміст основних та вибірових дисциплін?





Отправить

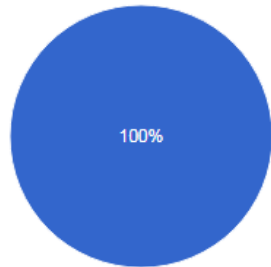
Вопросы **Ответы 6**

Історія педагогічної майстерності 1 Залік  
Тенденції освіти дорослих в Україні і зарубіжжі

Поки не було вибірових дисциплін

6. Чи задовольняє Вас зміст основних та вибірових дисциплін?

6 ответов



- Так, повністю
- Частково
- Не задовольняє

7. Чи приймаєте Ви участь у проектах? Чи має це значення для Вашого дисертаційного дослідження?

6 ответов





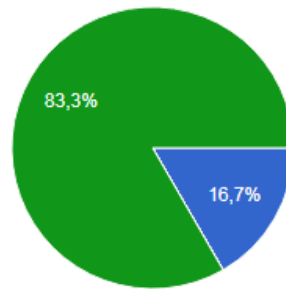
Отправить



Вопросы **Ответы 6**

7. Чи приймаєте Ви участь у проектах? Чи має це значення для Вашого дисертаційного дослідження?

6 ответов

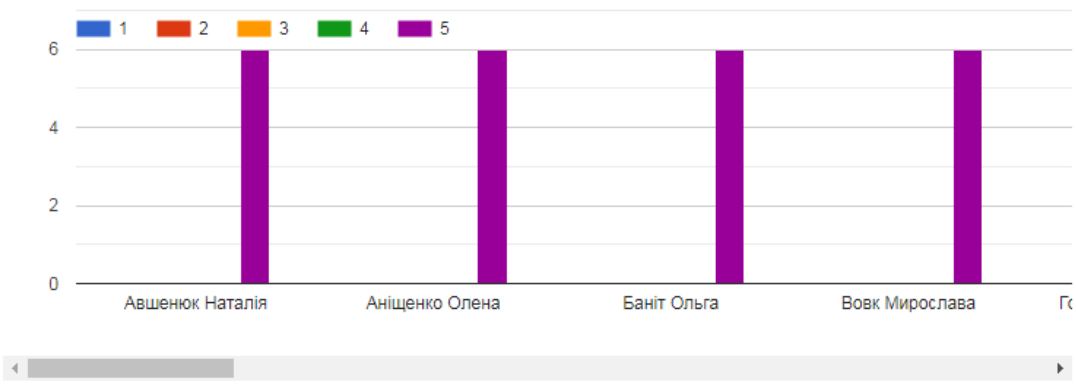


- Так, тема проекту дотична до дисертаційного дослідження
- Так, тема проекту не завжди дотична до дисертаційного дослідження
- Так, тема проекту не дотична до дисертаційного дослідження
- Ні, не приймаю участь

8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



**Блок 5. Щодо онлайн заходів**

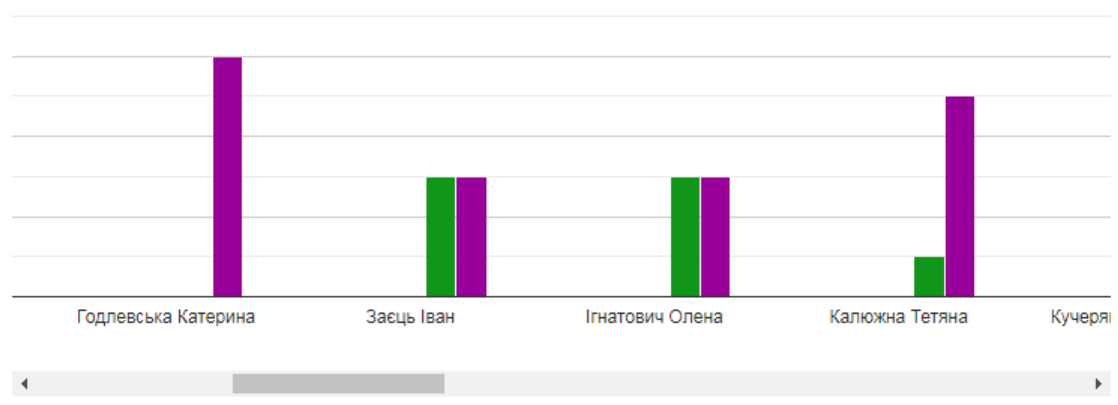
1. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



**Блок 5. Щодо онлайн заходів**

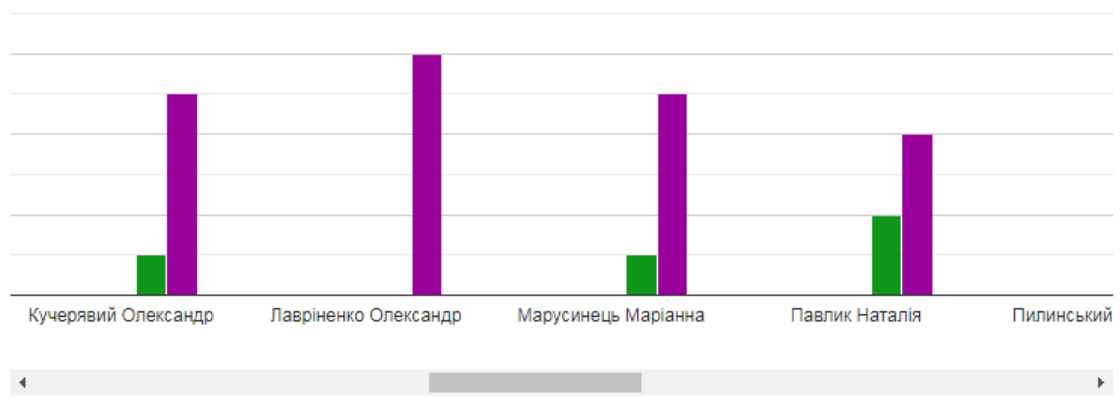
1. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

8. Оцініть викладачів основних та вибірових дисципліт за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



Блок 5. Щодо онлайн заходів

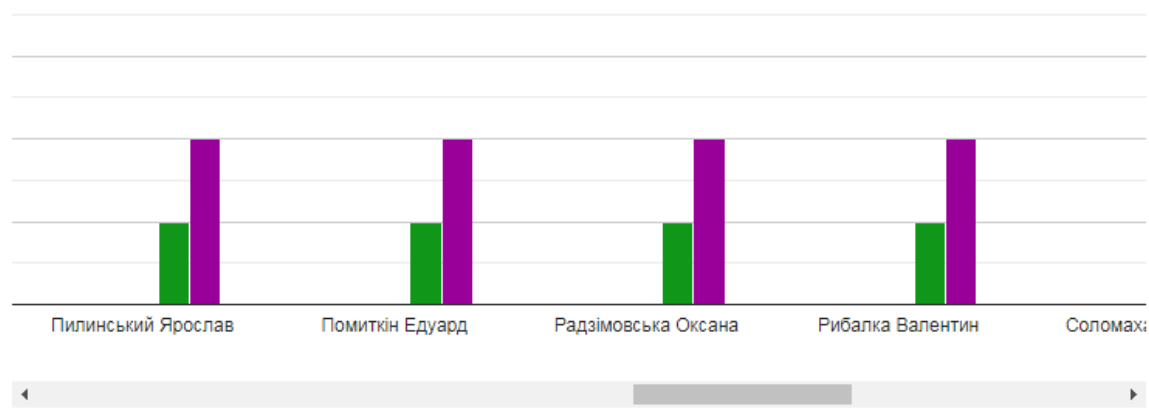
1. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



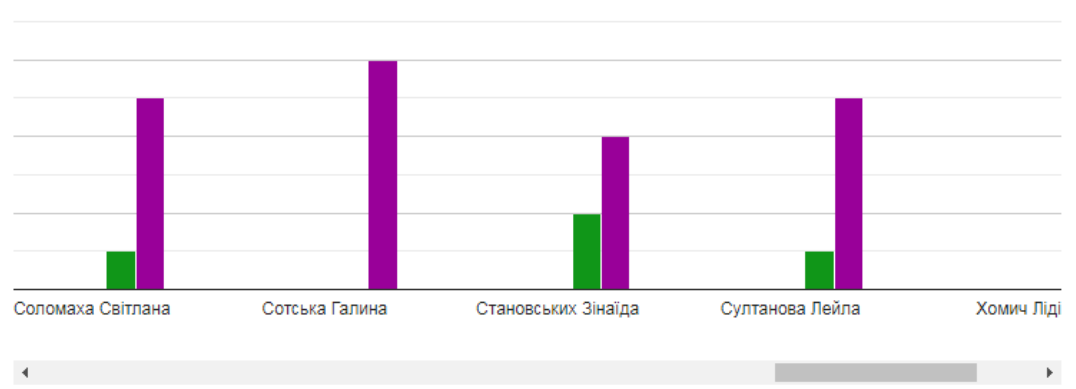
**Блок 5. Щодо онлайн заходів**

1. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

6 ответов

Вопросы **Ответы 6**

8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



**Блок 5. Щодо онлайн заходів**

1. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

6 ответов



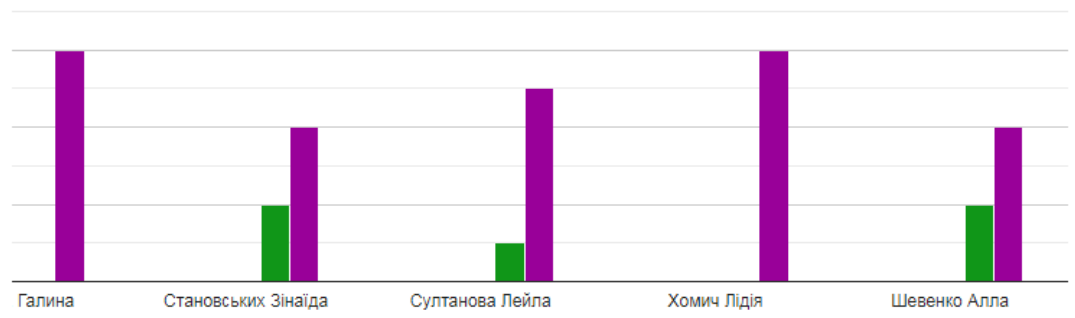


Отправить



Вопросы **Ответы** 6

8. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



**Блок 5. Щодо онлайн заходів**

1. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

6 ответов





Отправить



Вопросы **Ответы 6**

### Блок 5. Щодо онлайн заходів

1. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

6 ответов

методологічні семінари; лекції зарубіжних вчених

Так, брала участь

Так, семінари

Вебінари, онлайн конференції

Так. 23.04.2021

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

21 квітня 2021 р. Круглий стіл «Актуальні проблеми сучасної освіти. .

10 квітня 2021 р. Науково-практичний вебінар «Андрагогічний підхід у педагогічних дослідженнях».

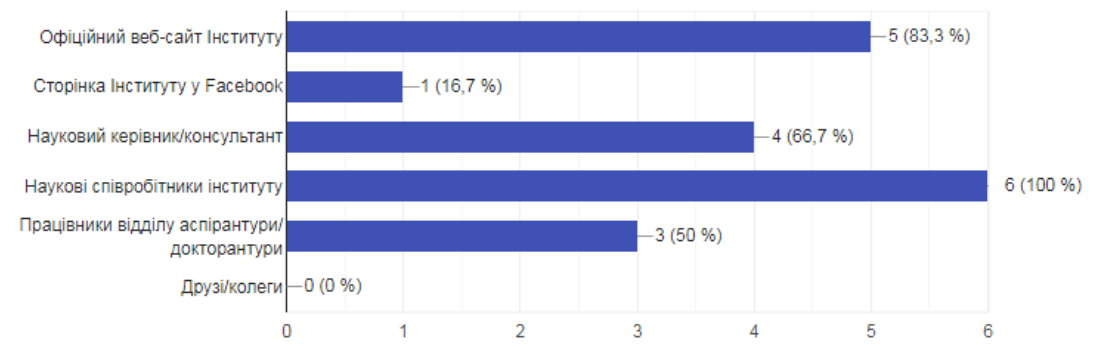
Так, вебінар "Досвід використання антиплагіатної програми StrikePlagiarism", вебінар «Освіта дорослих: теорія, практика, партнерство», вебінар "ЯКІСТЬ ОСВІТИ – ПРІОРИТЕТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ІПООД", вебінар "Етика наукової комунікації та Академічна



МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ІПООД", вебінар "Етика наукової комунікації та Академічна доброчесність в ІПООД", вебінар "Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства - 2021", вебінар "Принципи академічної доброчесності в науковій та освітній діяльності в ІПООД", вебінар "Публікаційна діяльність дослідника на засадах академічної доброчесності", лекція "Особливості системи освіти дорослих в Німеччині", засідання секція відділу Зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих (в межах звітної конференції ІПООД)

### 2. Як Ви дізнаєтеся про ці заходи?

6 ответов



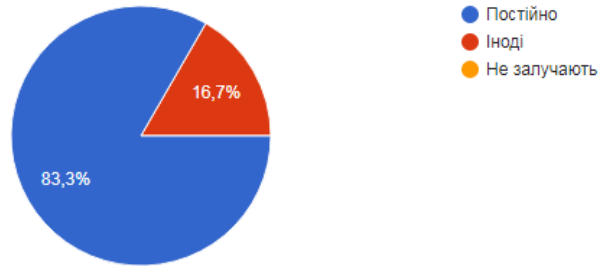
### 3. Як часто пропонували Інституту Ваші повноваження до складу комісії Інституту?



Вопросы **Ответы 6**

3. Як часто представники Інституту Вас долучають до онлайн заходів Інституту?

6 ответов



4. Якщо Ви долучаєтеся до онлайн заходів, що проводить Інститут, то яка Ваша роль в такому заході?

6 ответов

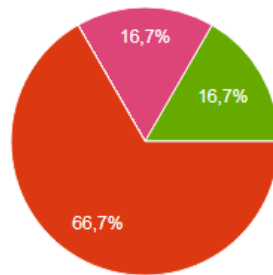


Отправить

Вопросы **Ответы** 6

4. Якщо Ви долучаєтеся до онлайн заходів, що проводить Інститут, то яка Ваша роль в такому заході?

6 ответов



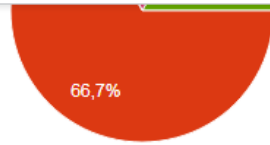
- Доповідач
- Слухач, що бере участь у дискусіях
- Пасивний слухач
- Слухач для кількості
- Співорганізатор
- Лише учасник
- №1-4
- Іноді як доповідач, в основному, як слухач (як пасивний, так і той, що бере участь у дискусіях), все залежи...

5. Чи були корисні онлайн заходи Інституту для Вашого дисертаційного дослідження?

6 ответов

- Так
- Ні
- Важко відповісти

Вопросы    **Ответы** 6



- Лише учасник
- №1-4
- Іноді як доповідач, в основному, як слухач (як пасивний, так і той, що бере участь у дискусіях), все залежи...

5. Чи були корисні онлайн заходи Інституту для Вашого дисертаційного дослідження?

6 ответов



- Так
- Ні
- Важко відповісти

6. Чи можете Ви назвати, який із проведених Інститутом заходів, Вам сподобався найбільше? Чому?

6 ответов



Вопросы **Ответы** 6

6. Чи можете Ви назвати, який із проведених Інститутом заходів, Вам сподобався найбільше?  
Чому?

6 ответов

лекції зарубіжних вчених

Всі заходи цікаві

Всі цікаві

Вебінар "Етика наукової комунікації та Академічна доброчесність ". Багато корисної інформації.

«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти».

Досвід використання антиплагіатної програми StrikePlagiarism, Етика наукової комунікації та Академічна доброчесність в ІПООД, лекція "Особливості системи освіти дорослих в Німеччині"

7. Чи можете Ви назвати, який із проведених Інститутом заходів, Вам сподобався найменше?  
Чому?





Отправить

Вопросы Ответы 6

7. Чи можете Ви назвати, який із проведених Інститутом заходів, Вам сподобався найменше? Чому?

6 ответов

-

Не має таких

Не було

Немає такого

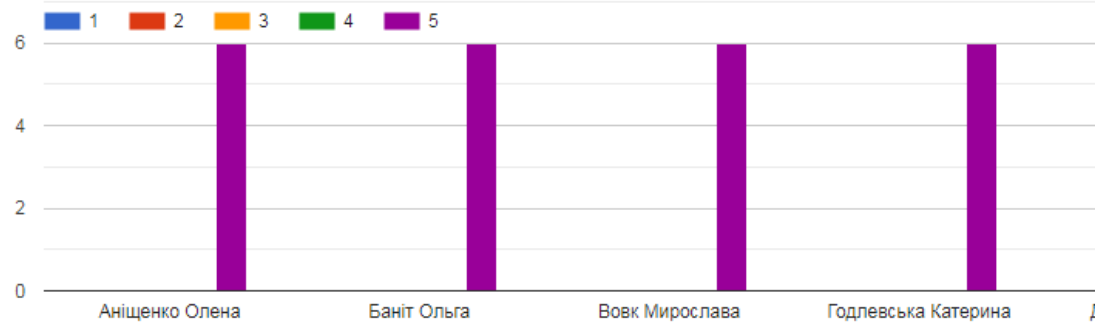
Ні.

Всі заходи були проведені на високому професійному рівні та були корисними

8. Оцініть спікерів (наукових співробітників ІПООД) онлайн заходів Інституту за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.

6  1  2  3  4  5

8. Оцініть спікерів (наукових співробітників ІПООД) онлайн заходів Інституту за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



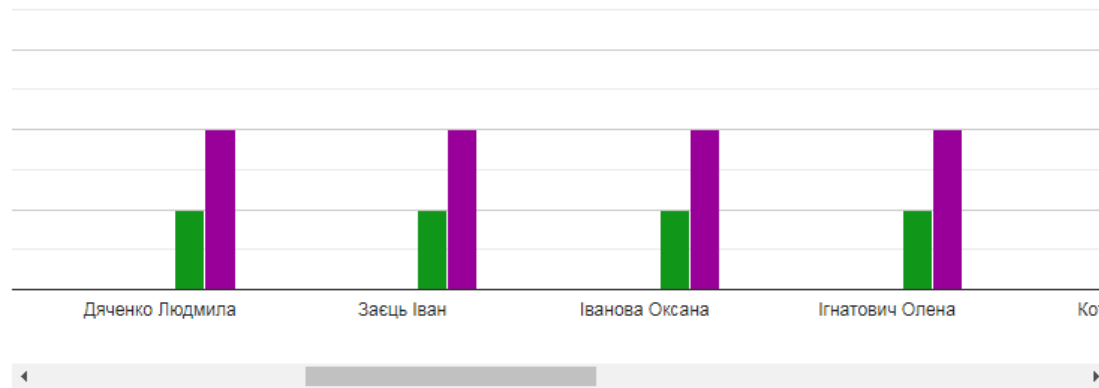
**Блок 6. Щодо взаємодії з науковими наставниками**

1. Як часто Ви комунікуєте із своїм науковим керівником/консультантом?

6 ответов

Вопросы **Ответы 6**

8. Оцініть спікерів (наукових співробітників ІПООД) онлайн заходів Інституту за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



**Блок 6. Щодо взаємодії з науковими наставниками**

1. Як часто Ви комунікуєте із своїм науковим керівником/консультантом?

6 ответов

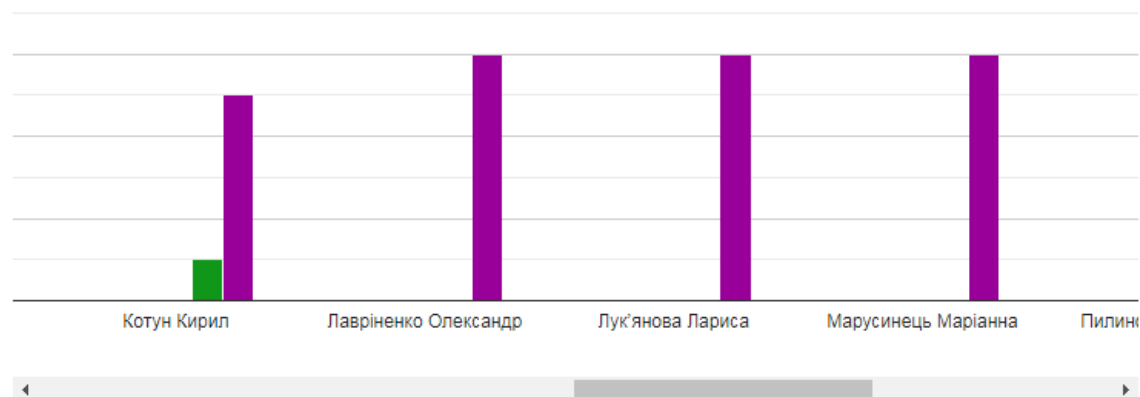




Отправить

Вопросы **Ответы 6**

8. Оцініть спікерів (наукових співробітників ІПООД) онлайн заходів Інституту за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



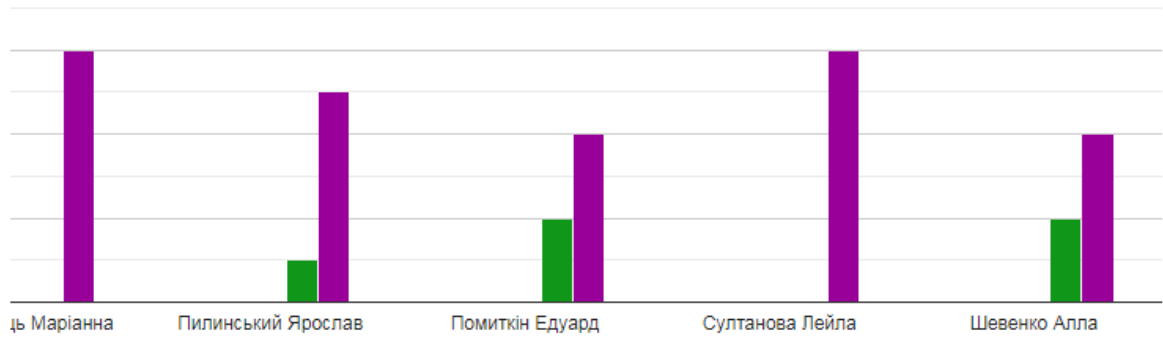
**Блок 6. Щодо взаємодії з науковими наставниками**

1. Як часто Ви комунікуєте із своїм науковим керівником/консультантом?

6 ответов

Вопросы **Ответы 6**

8. Оцініть спікерів (наукових співробітників ІПООД) онлайн заходів Інституту за 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре.



**Блок 6. Щодо взаємодії з науковими наставниками**

1. Як часто Ви комунікуєте із своїм науковим керівником/консультантом?

6 ответов

Вопросы **Ответы 6**

### Блок 6. Щодо взаємодії з науковими наставниками

1. Як часто Ви комунікуєте із своїм науковим керівником/консультантом?

6 ответов



- Часто
- Іноді
- Рідко
- Ніколи

2. Чи задовольняє Вас зміст та конструктивність наданих Вам консультацій від наукового керівника/консультанта?

6 ответов



- Так, повністю
- Частково



Вопросы Ответы 6

2. Чи задовольняє Вас зміст та конструктивність наданих Вам консультацій від наукового керівника/консультанта?

6 ответов



- Так, повністю
- Частково
- Можна краще
- Ні, дуже погано
- Важко відповісти

3. В якій формі Ви комунікуєте з науковим керівником/консультантом щодо консультацій?

6 ответов



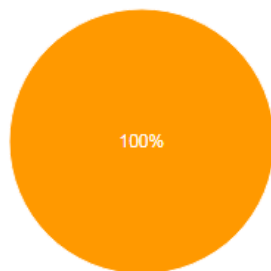
- Дистанційно
- Очно
- Комбіновано



Вопросы **Ответы 6**

3. В якій формі Ви комунікуєте з науковим керівником/консультантом щодо консультацій?

6 ответов



- Дистанційно
- Очно
- Комбіновано

4. Чи задовольняє Вас професійна компетентність Вашого наукового керівника/консультанта?

6 ответов



- Так, повністю
- Частково





Отправить



Вопросы **Ответы** 6

4. Чи задовольняє Вас професійна компетентність Вашого наукового керівника/консультанта?

6 ответов



- Так, повністю
- Частково
- Можна краще
- Ні, дуже погано
- Важко відповісти

5. Які труднощі виникають у Вас при написанні дисертаційного дослідження?

6 ответов

бракує часу

Важко відповісти

5. Які труднощі виникають у Вас при написанні дисертаційного дослідження?

6 ответов

бракує часу

Важко відповісти

Поки не було

Ніяких

Не має.

Наразі - обмеження, викликані пандемією, бо планувала відвідати університети в країні, стосовно якої проводжу дослідження

6. Чи допомагає Ваш науковий керівник/консультант вирішувати проблеми з написанням дисертаційного дослідження?

6 ответов



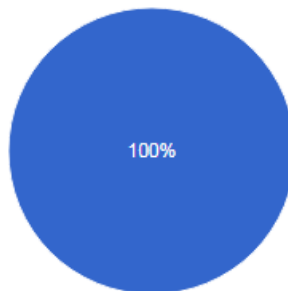
Отправить

Вопросы Ответы 6

Наразі - обмеження, викликані пандемією, бо планувала відвідати університети в країні, стосовно якої проводжу дослідження

6. Чи допомагає Ваш науковий керівник/консультант вирішувати проблеми з написанням дисертаційного дослідження?

6 ответов



- Так, постійно
- Інколи
- Ніколи
- Важко відповісти

7. Чи звертаєтеся Ви до когось, окрім Вашого наукового керівника/консультанта, за додатковою консультацією щодо проблем з написанням дисертаційного дослідження? Якщо так, то вкажіть, хто це?

6 ответов



Отправить

Вопросы **Ответы 6**

7. Чи звертаєтесь Ви до когось, окрім Вашого наукового керівника/консультанта, за додатковою консультацією щодо проблем з написанням дисертаційного дослідження? Якщо так, то вкажіть, хто це?

6 ответов

ні

Ні не зверталась

Ні

Вовк М.П.

Ні.

Так, всі викладачі навчальних курсів надають консультації стосовно мого дослідження

8. Які труднощі у Вас виникають під час написання теоретичної частини дисертаційного дослідження?

6 ответов

Вопросы **Ответы 6**

Так, всі викладачі навчальних курсів надають консультації стосовно мого дослідження

8. Які труднощі у Вас виникають під час написання теоретичної частини дисертаційного дослідження?

6 ответов

жодних

Важко відповісти

Не було

Ніяких

Не має.

Не виникло

9. Які труднощі у Вас виникають під час роботи з практичною частиною матеріалу дисертаційного дослідження (наприклад, експеримент)?



9. Які труднощі у Вас виникають під час роботи з практичною частиною матеріалу дисертаційного дослідження (наприклад, експеримент)?

6 ответов

жодних

Важко відповісти

Не було

Ніяких

Не має.

Поки не можу відповісти, бо ще не на цьому етапі дослідження

10. Чи брали Ви участь у онлайн заходах, що проводив Інститут щодо основ дисертаційного дослідження? Якщо так, назвіть ці заходи.

6 ответов

основи академічного письма, підготовки наукових статей



Отправить



Вопросы **Ответы 6**

10. Чи брали Ви участь у онлайн заходах, що проводив Інститут щодо основ дисертаційного дослідження? Якщо так, назвіть ці заходи.

6 ответов

основи академічного письма, підготовки наукових статей

Важко відповісти

Так

Так. Основи академічного письма

Основи академічного письма

Так, підготовка наукових статей, основи академічного письма, академічна доброчесність та публікаційна діяльність

### Блок 7. Щодо дотримання академічної доброчесності та уникнення дискримінації

1. Чи знаєте Ви правила цитування і оформлення посилань у дисертаційному дослідженні / публікаціях?



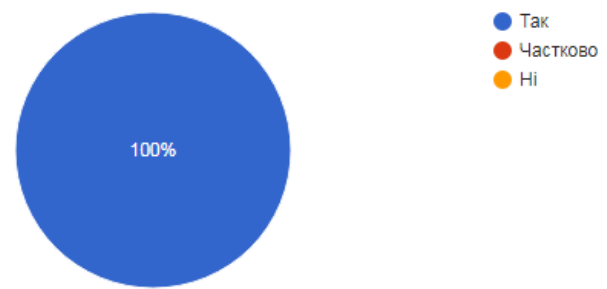
Вопросы **Ответы** 6

...публікаційна діяльність

### Блок 7. Щодо дотримання академічної доброчесності та уникнення дискримінації

1. Чи знаєте Ви правила цитування і оформлення посилань у дисертаційному дослідженні / публікаціях?

6 ответов



2. Чи ставали Ви жертвою академічного плагіату?

6 ответов



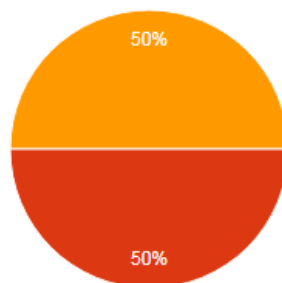


Отправить

Вопросы **Ответы 6**

2. Чи ставали Ви жертвою академічного плагіату?

6 ответов



- Так
- Ні
- Не відомі такі випадки

3. Яку інформацію Ви би хотіли дізнатися на вебінарах з академічної доброчесності?

6 ответов

-

Важко відповісти

Вопросы Ответы 6

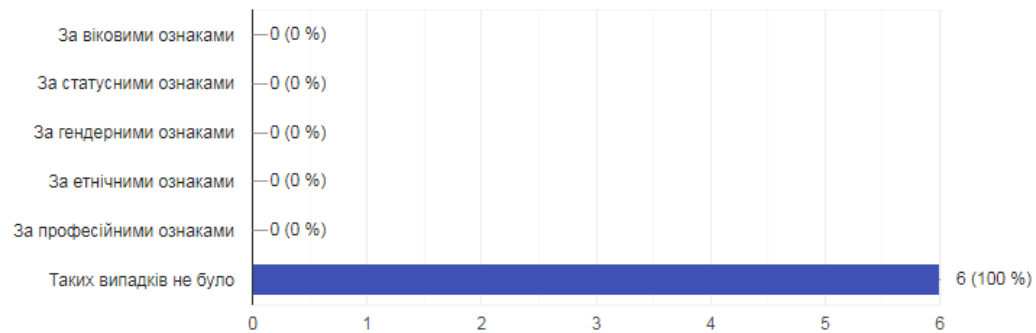
3. Яку інформацію Ви би хотіли дізнатися на вебінарах з академічної доброчесності?

6 ответов

- 
- Важко відповісти
- Все що стосується цього питання
- Отримала на вебінарі
- Про безкоштовні системи антиплагіату.
- Яу уникнути самоплагіату

5. Які випадки дискримінації траплялися у Вас під час освітнього процесу в Інституті?

6 ответов



6. Які форми контролю знань Ви проходите під час освітнього процесу?

6 ответов

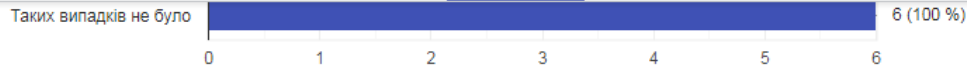
Залік,екзамен

Заліки, экзамены

іспити, заліки



Вопросы **Ответы 6**



6. Які форми контролю знань Ви проходите під час освітнього процесу?

6 ответов

іспити, заліки

Заліки, екзамени

Залік, екзамен

Залік, іспит

Іспити і заліки.

Складання іспитів та заліків

7. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з науковим керівником/консультантом, викладачами, працівниками відділу аспірантури/ докторантури, науковими співробітниками Інституту?

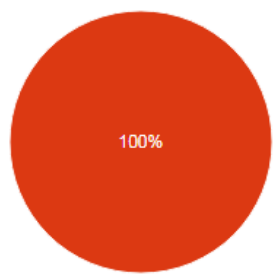


Вопросы **Ответы 6**

Складання іспитів та заліків

7. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з науковим керівником/консультантом, викладачами, працівниками відділу аспірантури/ докторантури, науковими співробітниками Інституту?

6 ответов



- Так
- Ні
- Важко відповісти

8. Чи виникають у Вас труднощі у спілкуванні з викладачами освітніх дисциплін?

6 ответов



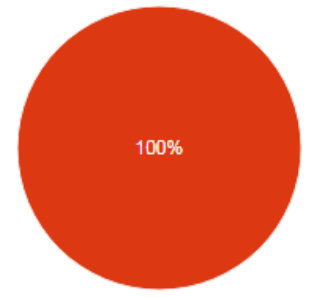
- Так



Вопросы **Ответы 6**

8. Чи виникають у Вас труднощі у спілкуванні з викладачами освітніх дисциплін?

6 ответов



- Так
- Ні
- Важко відповісти

9. Чи виникають у Вас труднощі у спілкуванні з працівниками відділу аспірантури і докторантури?

6 ответов

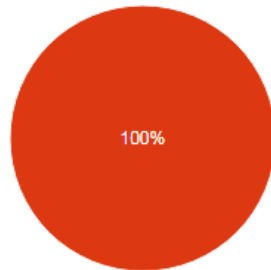


- Так
- Ні
- Важко відповісти



9. Чи виникають у Вас труднощі у спілкуванні з працівниками відділу аспірантури і докторантури?

6 ответов



- Так
- Ні
- Важко відповісти

10. Чи зверталися Ви за психологічною підтримкою до психологічного консультативно-тренінгового центру, який діє при Інституті?

6 ответов



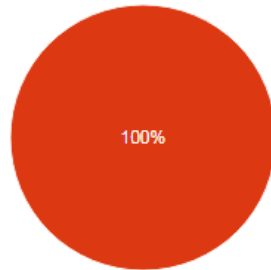
- Так



Вопросы **Ответы** 6

10. Чи зверталися Ви за психологічною підтримкою до психологічного консультативно-тренінгового центру, який діє при Інституті?

6 ответов



- Так
- Ні
- Іноді
- Не знав(-ла) про існування такого

### Блок 8. Щодо рекомендацій з удосконалення освітнього процесу

1. На Вашу думку, які заходи доцільно провести для ефективного написання Вами дисертаційного дослідження?

6 ответов





Отправить



Вопросы Ответы 6

### Блок 8. Щодо рекомендацій з удосконалення освітнього процесу

1. На Вашу думку, які заходи доцільно провести для ефективного написання Вами дисертаційного дослідження?

6 ответов

достатньо тих, що проводяться

Важко відповісти

Що вважаєте доцільним

Важко відповісти

Відвідування захисту дисертацій.

Консультування щодо складання програми навчально-дослідницького візиту до іноземного університету та специфіки реалізації

2. На Вашу думку, як часто такі заходи потрібно проводити?

6 ответов





Отправить

Вопросы **Ответы 6**

Консультування щодо складання програми навчально-дослідницького візиту до іноземного університету та специфіки реалізації

2. На Вашу думку, як часто такі заходи потрібно проводити?

6 ответов

- 
- Важко відповісти
- Раз в місяць
- Немає відповіді
- Два рази.
- Раз на тиждень

3. Яких матеріалів, на Вашу думку, не вистачає на сайті Інституту для Вашого ефективного написання дисертаційного дослідження?

6 ответов



Отправить



Вопросы Ответы 6

Раз на тиждень

3. Яких матеріалів, на Вашу думку, не вистачає на сайті Інституту для Вашого ефективного написання дисертаційного дослідження?

6 ответов

Важко відповісти

матеріалів вистачає

Всього вистачає

Вистачає.

Матеріалів вистачає

4. На Вашу думку, як можна покращити "Календар подій" на сайті Інституту?

6 ответов

інформація про події (назва, дата, час) могла б висвічуватися при наведенні на дату - незручно



Вопросы **Ответы 6**

Матеріалів вистачає

4. На Вашу думку, як можна покращити "Календар подій" на сайті Інституту?

6 ответов

інформація про події (назва, дата, час) могла б висвічуватися при наведенні на дату - незручно клікати на кожен дату окремо, а потім повертатися до календаря знову

Все добре

Все подобається

Немає відповіді

Дуже гарний.

Календар дуже зручний та не потребує вдосконалення

5. Який контент Ви би хотіли бачити на каналі Інституту в YouTube?

6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

Календар дуже зручний та не потребує вдосконалення

5. Який контент Ви би хотіли бачити на каналі Інституту в YouTube?

6 ответов

не дивлюся

Важко відповісти

На ваш розсуд

Важко відповісти

Записи всіх вебінарів.

Відео-записи проведених заходів

6. На Вашу думку, яку ще інформацію доцільно розміщувати на сторінці Інституту у Facebook?

6 ответов

не користуюся





Отправить

Вопросы **Ответы 6**

Відео-записи проведених заходів

6. На Вашу думку, яку ще інформацію доцільно розміщувати на сторінці Інституту у Facebook?

6 ответов

не користуюся

Важко відповісти

Все що є дуже подобається

Все задовольняє

Обмін досвідом.

Анонси заходів

7. На яку тематику, Ви б хотіли, щоб Інститут організував для Вас онлайн заходи, частіше?

6 ответов

заходів вистачає





Отправить



Вопросы **Ответы 6**

Анонси заходів

7. На яку тематику, Ви б хотіли, щоб Інститут організував для Вас онлайн заходи, частіше?

6 ответов

заходів вистачає

Важко відповісти

Не маю ідей

Важко відповісти

Психологічні тренінги.

Он-лайн зустрічі з іноземними науковцями

8. Який формат онлайн заходів Ви би хотіли, щоб Інститут організував для Вас частіше?

6 ответов

лекції, семінари





Отправить

Вопросы **Ответы 6**

Он-лайн зустрічі з іноземними науковцями

8. Який формат онлайн заходів Ви би хотіли, щоб Інститут організував для Вас частіше?

6 ответов

лекції, семінари

Важко відповісти

Воркшопи

Всього достатньо

Психологічні тренінги.

вебінари, он-лайн лекції

9. Що, на Вашу думку, можна покращити у освітньому процесі в Інституті?

6 ответов

Все влаштовує





Вопросы **Ответы** 6

Всього достатньо

Психологічні тренінги.

вебінари, он-лайн лекції

9. Що, на Вашу думку, можна покращити у освітньому процесі в Інституті?

6 ответов

Все влаштовує

все й так добре

Все добре

Важко відповісти

Все добре.

10. На Вашу думку, які нові дисципліни могли би бути запроваджені в освітній процес в Інституті?

6 ответов

Вопросы **Ответы 6**

Важко відповісти

Все добре.

10. На Вашу думку, які нові дисципліни могли би бути упроваджені в освітній процес в Інституті?

6 ответов

-

Важко відповісти

Жодних ідей

Ніякі

Як проводити тренінг. Все добре

Міжнародна дослідницька та публікаційна діяльність

11. Що, на Вашу думку, можна покращити в онлайн комунікації та інформаційній діяльності Інституту?





Отправить



Вопросы Ответы 6

Як проводити тренінг. Все добре

Міжнародна дослідницька та публікаційна діяльність

11. Що, на Вашу думку, можна покращити в онлайн комунікації та інформаційній діяльності Інституту?

6 ответов

-

Важко відповісти

На ваш розсуд

Нічого

Все добре.

Все влаштовує

12. Що, на Вашу думку, можна покращити в діяльності Ради молодих вчених Інституту?

Вопросы **Ответы 6**

Все добре.  
Все влаштовує

12. Що, на Вашу думку, можна покращити в діяльності Ради молодих вчених Інституту?

6 ответов

-  
Важко відповісти  
На ваш розсуд  
Нічого  
Не знаю.  
Все влаштовує

13. Це поле для іншої інформації, яку б Ви хотіли повідомити та/або задати своє питання.



Вопросы **Ответы 6**

13. Це поле для іншої інформації, яку б Ви хотіли повідомити та/або задати своє питання.

6 ответов

Цей опитувальник вимагає оцінити всіх викладачів і всіх спікерів, але приблизно з половиною з них стикатися не доводилося, тому єдина можливість пройти ці пункти опитувальника - оцінити всіх на відмінно

Важко відповісти

Дякую

Питання відсутні

не має.

-

### Блок 9. Щодо форм, методів навчання

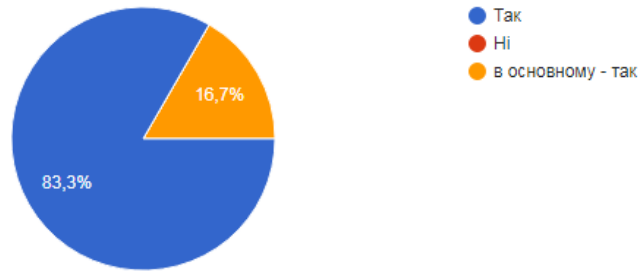
1. Чи ефективними є форми і методи навчання. Які використовують викладачі в освітньому процесі?



### Блок 9. Щодо форм, методів навчання

1. Чи ефективними є форми і методи навчання. Які використовують викладачі в освітньому процесі?

6 ответов



2. Чи ефективно викладачі організують Вашу самостійну роботу з дисципліни?

6 ответов



Вопросы **Ответы** 6

2. Чи ефективно викладачі організують Вашу самостійну роботу з дисципліни?

6 ответов



● Так  
● Ні

3. Чи задоволені Ви якістю викладання на освітній програмі?

6 ответов



● Так  
● Ні



Вопросы | **Ответы 6**

3. Чи задоволені Ви якістю викладання на освітній програмі?

6 ответов



- Так
- Ні

4. Чи імпонує Вам дистанційна форма навчання?

6 ответов

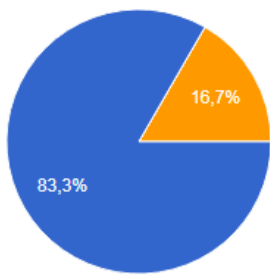


- Так
- Ні
- Змішана була б краще, але існують об'єктивні проблеми

Вопросы **Ответы 6**

4. Чи імпонує Вам дистанційна форма навчання?

6 ответов



- Так
- Ні
- Змішана була б краще, але існують обмеження

5. Які форми занять Ви вважаєте ефективними?

6 ответов



- традиційні (лекції, практичні, семінари)

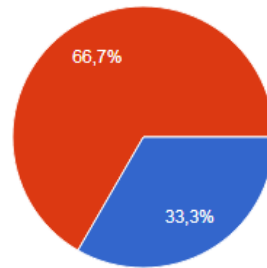


Отправить

Вопросы **Ответы 6**

5. Які форми занять Ви вважаєте ефективними?

6 ответов



- традиційні (лекції, практичні, семінари)
- інтерактивні (мозковий штурм, дослідницькі завдання, проекти, робота в групах, симуляція тощо)

6. Чи достатньо часу відведено на самостійну роботу під час підготовки до аудиторних занять?

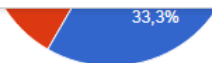
6 ответов



- Так
- Ні



Вопросы    **Ответы 6**



6. Чи достатньо часу відведено на самостійну роботу під час підготовки до аудиторних занять?

6 ответов



● Так  
● Ні

7. Чи користуєтесь Ви під час вивчення дисциплін методичними рекомендаціями до самостійної роботи, які розміщені на сайті Інституту?

6 ответов

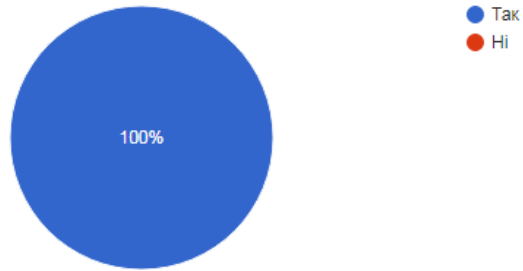


● Так  
● ...



7. Чи користуєтесь Ви під час вивчення дисциплін методичними рекомендаціями до самостійної роботи, які розміщені на сайті Інституту?

6 ответов



8. Чи вважаєте Ви, що самостійна робота занадто зоб'язує Вас?

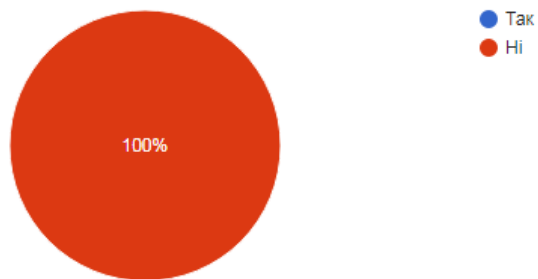
6 ответов



Вопросы **Ответы** 6

8. Чи вважаєте Ви, що самостійна робота занадто заобтяжує Вас?

6 ответов



9. Чи допомагають індивідуальні дослідницькі завдання, які пропонувано викладачами у межах дисциплін, здійсненню дисертаційного дослідження, його якісному оформленню, удосконаленню змісту тощо?

6 ответов

● Так





Отправить



Вопросы **Ответы** 6

9. Чи допомагають індивідуальні дослідницькі завдання, які пропонувано викладачами у межах дисциплін, здійсненню дисертаційного дослідження, його якісному оформленню, удосконаленню змісту тощо?

6 ответов



● Так  
● Ні

10. Чи можете Ви відзначити, що освітній процес сприяє Вашому становленню як дослідника?

6 ответов



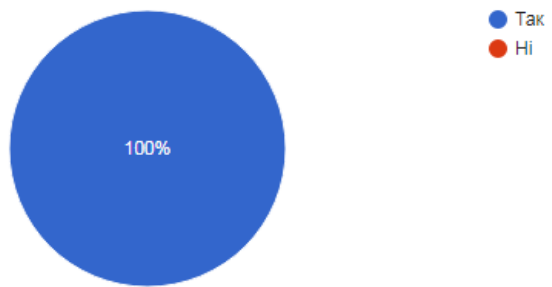
● Так  
● Ні



Вопросы **Ответы** 6

10. Чи можете Ви відзначити, що освітній процес сприяє Вашому становленню як дослідника?

6 ответов



**Блок 10. Щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання**

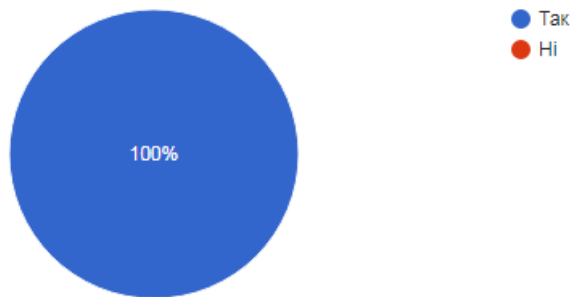
1. Чи вчасно відділ аспірантури і докторантури повідомляє про контрольні заходи за результатами вивчення дисциплін?

6 ответов

### Блок 10. Щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання

1. Чи вчасно відділ аспірантури і докторантури повідомляє про контрольні заходи за результатами вивчення дисциплін?

6 ответов



2. Чи повідомляють викладачі про чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін?

6 ответов





Отправить



Вопросы **Ответы 6**

2. Чи повідомляють викладачі про чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін?

6 ответов



● Так  
● Ні

3. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання за результатами вивчення дисциплін?

6 ответов



● Так  
● Ні



Вопросы **Ответы** 6

3. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання за результатами вивчення дисциплін?

6 ответов



● Так  
● Ні

4. Чи виникають у Вас труднощі у процесі підготовки до контрольних заходів (іспитів, заліків)?

6 ответов



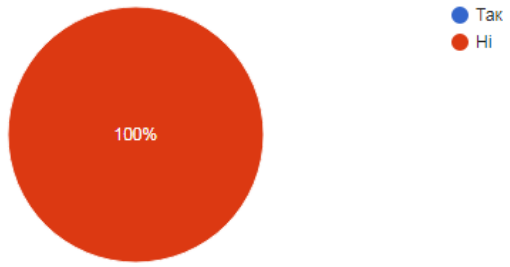
● Так  
● Ні



Вопросы **Ответы 6**

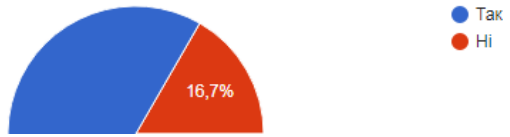
4. Чи виникають у Вас труднощі у процесі підготовки до контрольних заходів (іспитів, заліків)?

6 ответов



5. Чи знаєте Ви, що чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін вміщено у силабусах на сайті Інституту?

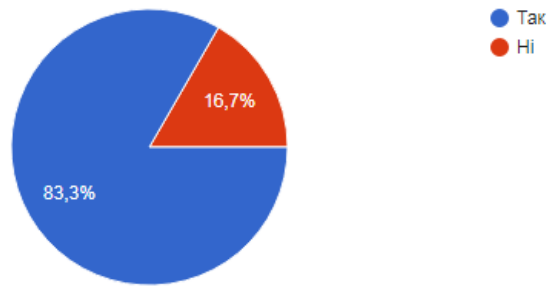
6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

5. Чи знаєте Ви, що чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін вміщено у силабусах на сайті Інституту?

6 ответов



6. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з приводу необ'єктивного оцінювання під час заліків чи іспитів?

6 ответов

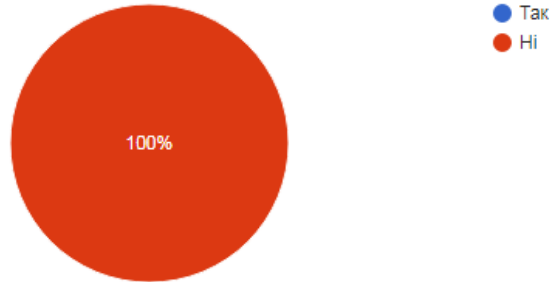


Вопросы **Ответы 6**

83,3%

6. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з приводу необ'єктивного оцінювання під час заліків чи іспитів?

6 ответов

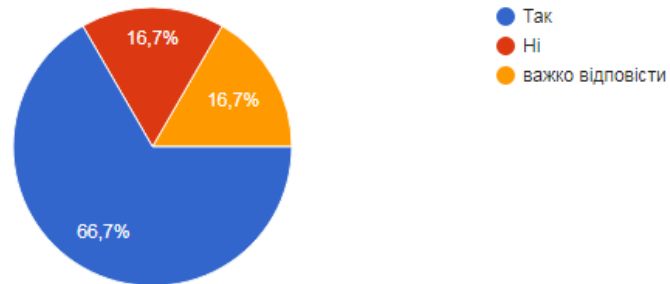


7. Чи становить виконання спектру завдань у процесі вивчення різних дисциплін вирішальним фактором в оцінюванні під час заліків та іспитів?

6 ответов

7. Чи становить виконання спектру завдань у процесі вивчення різних дисциплін вирішальним фактором в оцінюванні під час заліків та іспитів?

6 ответов



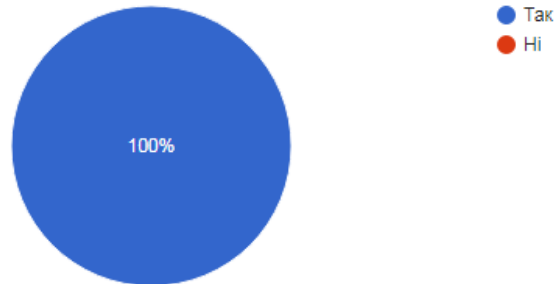
8. Виконання індивідуальних дослідницьких завдань з урахуванням проблеми дисертаційного дослідження є обов'язковою складовою вивчення загальних і професійних дисциплін. Чи допомагає Вам така форма роботи у процесі написання дисертації?

6 ответов



8. Виконання індивідуальних дослідницьких завдань з урахуванням проблеми дисертаційного дослідження є обов'язковою складовою вивчення загальних і професійних дисциплін. Чи допомагає Вам така форма роботи у процесі написання дисертації?

6 ответов



9. Чи знаєте Ви, до кого можете звернутися, якщо виникають конфлікти з викладачем з приводу необ'єктивності оцінювання Ваших знань?

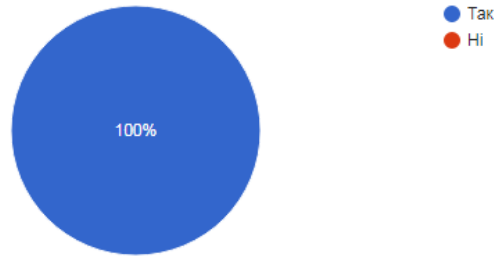
6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

9. Чи знаєте Ви, до кого можете звернутися, якщо виникають конфлікти з викладачем з приводу необ'єктивності оцінювання Ваших знань?

6 ответов



10. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного перескладання іспиту / заліку?

6 ответов

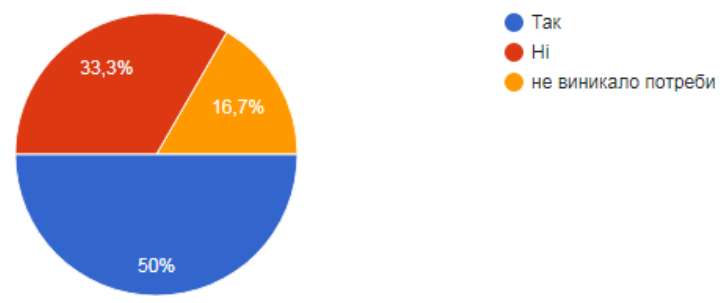




Вопросы **Ответы 6**

10. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного перескладання іспиту / заліку?

6 ответов

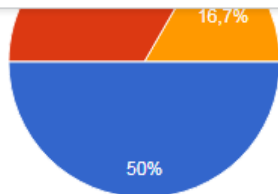


11. Чи поінформовані Ви щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти у межах вивчення дисциплін?

6 ответов



Вопросы    Ответы 6



11. Чи поінформовані Ви щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти у межах вивчення дисциплін?

6 ответов

