



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Ivan Ziaziun Institute
of Pedagogical and
Adult Education
NAES of Ukraine

Опитувальник для здобувачів PhD в ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

В І U ↻ ↗

Вельмишановні здобувачі вищої освіти за ступенем Доктор філософії на третьому освітньому рівні!

Щиро просимо Вас заповнити АНОНІМНИЙ опитувальник максимально чесно і відверто лише ОДИН раз.

Опитувальник складається з питань відкритої та закритої форми.
Вдячні Вам за зворотній зв'язок!



1. Чи дотична тематика науковців Інституту до проблеми Вашого дисертаційного дослідження?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



2. Чи залучені Ви до діяльності Ради молодих вчених, що діє при Інституті? Якщо так, то як саме?

4 відповіді

Ні

-

3. Чи маєте Ви публікації у наукових виданнях, засновником/співзасновником якого є Інститут? Якщо так, то назвіть ці видання.

4 відповіді

-

Так. Збірник читань Рудницької, читання Федоришина та збірник звітної конференції

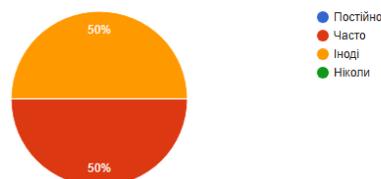
Так. Збірник тез звітної конференції

Ні

4. Як часто Ви користуєтеся офіційним вебсайтом Інституту (ipood.com.ua) ?

[Копіювати діаграму](#)

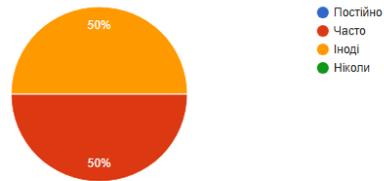
4 відповіді



5. Чи користуєтеся Ви ресурсами Інституту, які розміщені в е-бібліотеці НАПН Ук?

[Копіювати діаграму](#)

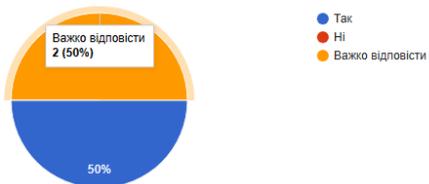
4 відповіді



6. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

[Копіювати діаграму](#)

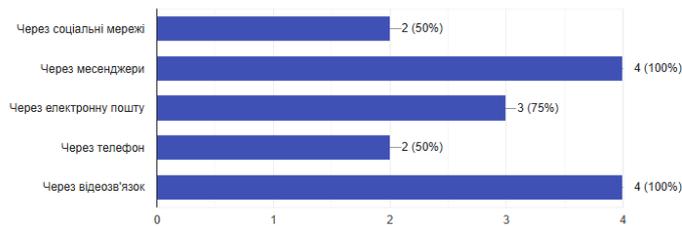
4 відповіді



7. За допомогою яких онлайн засобів комунікації Ви спілкуєтеся з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури /докторантури?

[Копіювати діаграму](#)

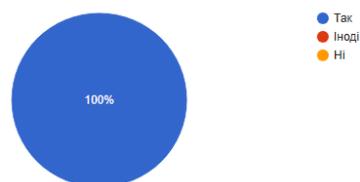
4 відповіді



8. Чи вчасно Ви отримуєте інформацію, через зазначені Вами засоби комунікації, від представників Інституту, наукових керівників/консультантів, працівників відділу аспірантури / докторантури?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



9. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантура» на офіційному сайті Інституту?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді

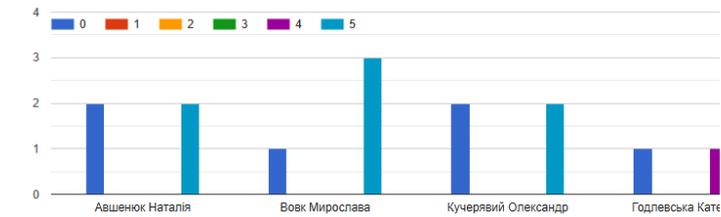


10. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 1 - **якість викладання.**

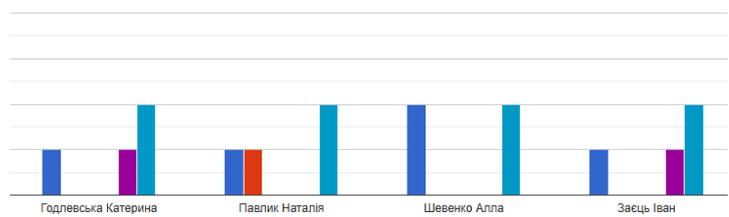


10. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 1 - **якість викладання.**

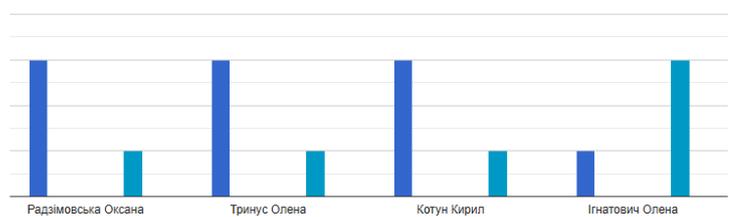


10. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 1 - **якість викладання.**

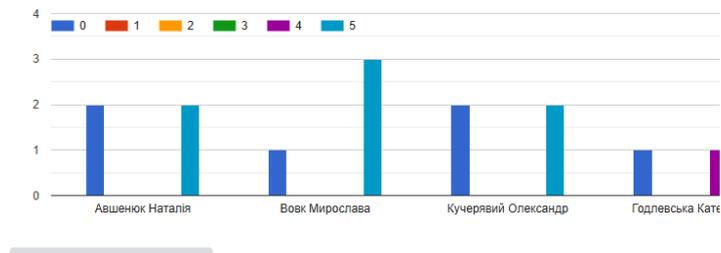


11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.

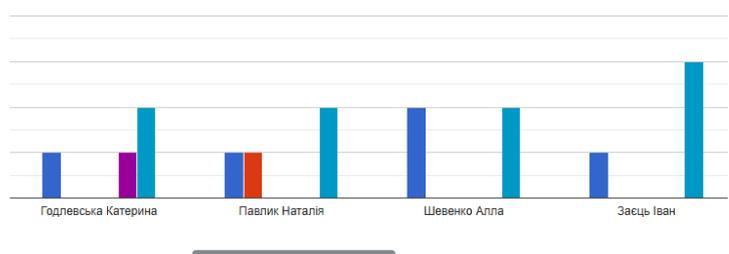


11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.

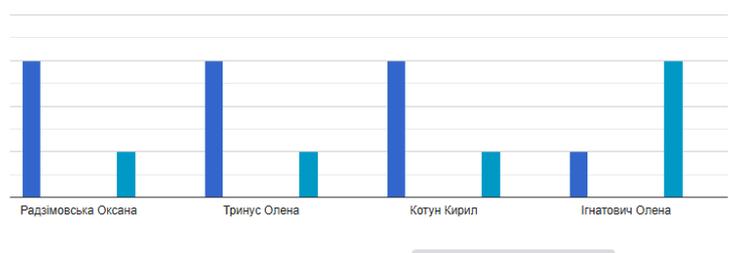


11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.

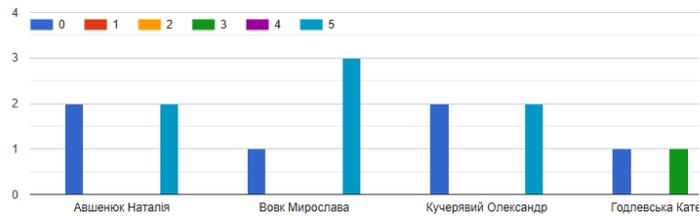


12. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 3 - **комунікабельність**.

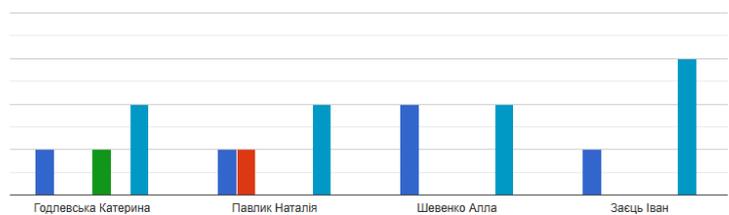


12. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 3 - **комунікабельність**.

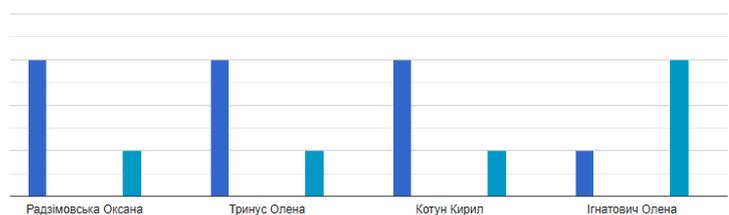


12. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 3 - **комунікабельність**.

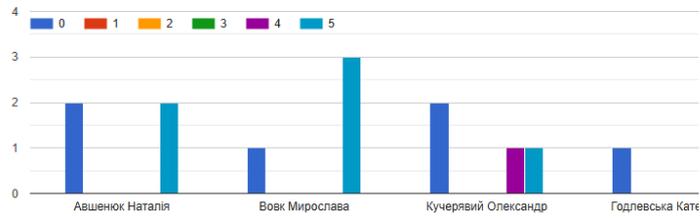


13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 4 - **інноваційність**.

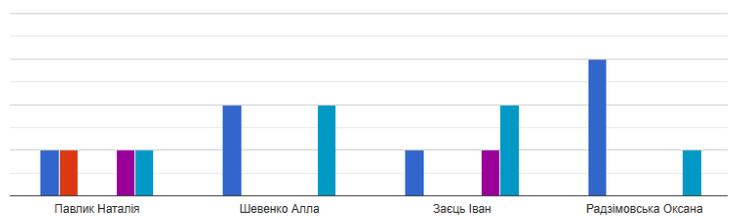


13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 4 - **інноваційність**.

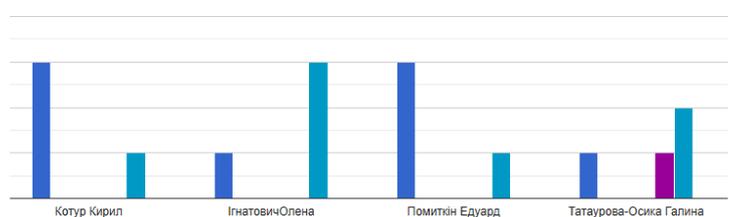


13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

[Копіювати діаграму](#)

УВАГА! Оцінюєте тільки тих викладачів, які читали вам предмети у цьому навчальному році!!!

КРИТЕРІЙ 4 - **інноваційність**.



14. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

4 відповіді

так, у всіх конференціях, зокрема звітній

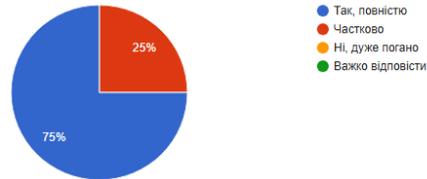
Звичайно: вебінар Grant management in higher education, круглий стіл Digital lexicography

Звітна конференція. Читання пам'яті Федоришина. Круглий стіл: Цифрова лексикографія в епоху ШІ.

Читання Федоришина

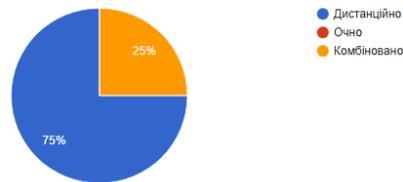
15. Чи задовольняє Вас зміст та конструктивність наданих Вам консультацій від наукового керівника/консультанта? [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



16. В якій формі відбуваються консультації з вашим науковим керівником/консультантом? [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



17. Які труднощі виникають у Вас при написанні дисертаційного дослідження?

4 відповіді

не зовсім зрозуміло як саме рухатися до захисту

Особливих труднощів немає, просто тривалий час займає обробка результатів

Брак часу на фоні основної роботи.

Перехід на академічну форму написання текстів

18. Чи ознайомлені Ви з основними положеннями Політики академічної доброчесності в Інституті?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



19. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з науковим керівником/консультантом, викладачами, працівниками відділу аспірантури/докторантури, науковими співробітниками Інституту?

[Копіювати діаграму](#)

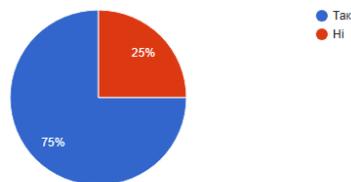
4 відповіді



20. Чи знаєте Ви про можливість отримання психологічної підтримки/допомоги в процесі написання дисертаційного дослідження у Психологічному консультативно-тренінговому центрі, який функціонує при Інституті?

[Копіювати діаграму](#)

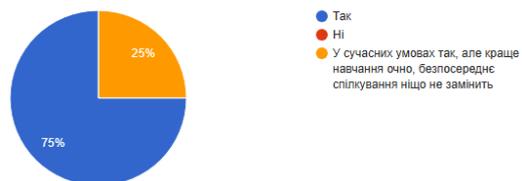
4 відповіді



21. Чи імпонує Вам дистанційна форма навчання?

[Копіювати діаграму](#)

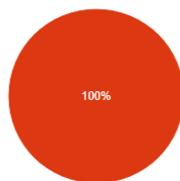
4 відповіді



22. Які форми занять Ви вважаєте ефективними?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



- традиційні (лекції, практичні, семінари)
- інтерактивні (мозковий штурм, дослідницькі завдання, проекти, робота в групах, симуляція тощо)

23. Чи достатньо часу відведено на самостійну роботу під час підготовки до аудиторних занять?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



- Так
- Ні

24. Чи допомагають дослідницькі завдання написанню дисертаційного дослідження, його якісному оформленню, удосконаленню змісту тощо?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді

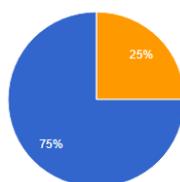


- Так
- Ні

25. Чи повідомляють викладачі про чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін?

[Копіювати діаграму](#)

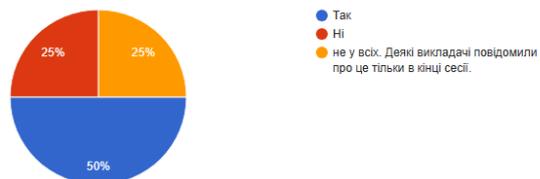
4 відповіді



- Так
- Ні
- не всі. Деякі викладачі повідомили про це тільки в кінці семі.

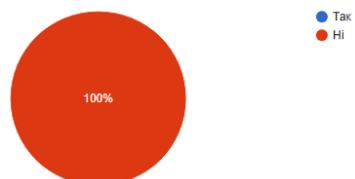
26. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання у процесі вивчення дисциплін? [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



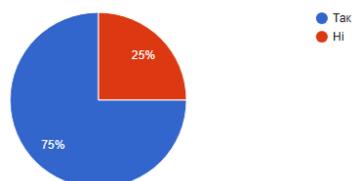
27. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з приводу необ'єктивного оцінювання під час заліків чи іспитів? [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



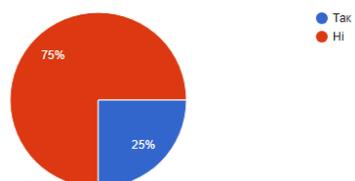
28. Чи знаєте Ви, до кого можете звернутися, якщо виникають конфлікти з викладачем з приводу необ'єктивності оцінювання Ваших знань? [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



29. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного перекладання іспиту / заліку? [Копіювати діаграму](#)

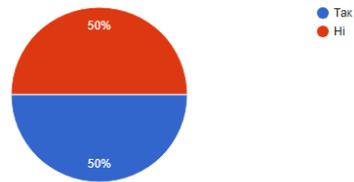
4 відповіді



30. Чи поінформовані Ви щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти у межах вивчення дисциплін?

[Копіювати діаграму](#)

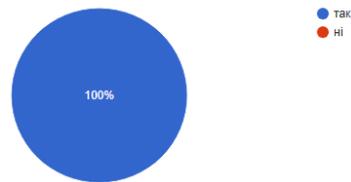
4 відповіді



31. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір дисциплін?

[Копіювати діаграму](#)

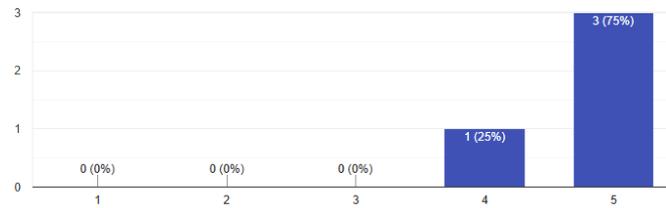
4 відповіді



32. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

[Копіювати діаграму](#)

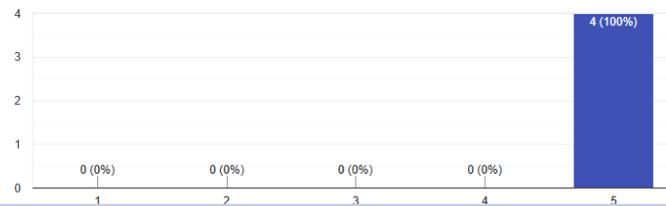
4 відповіді



33. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма, на якій ви навчаєтеся, з урахуванням інновацій у відповідній галузі?

[Копіювати діаграму](#)

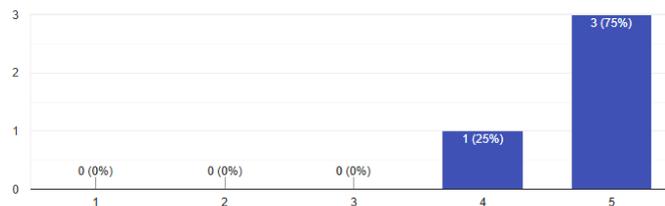
4 відповіді



34. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

Копіювати діаграму

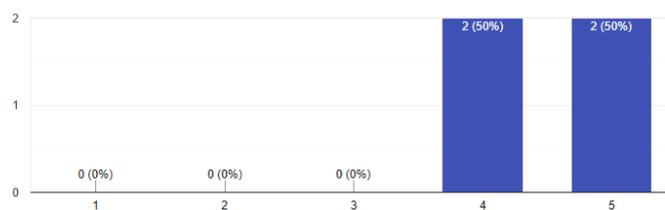
4 відповіді



35. Оцініть, в цілому, рівень організації Інститутом наукових та практичних заходів?

Копіювати діаграму

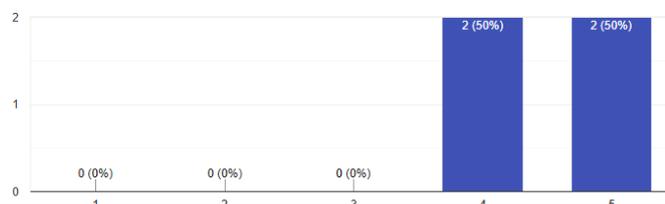
4 відповіді



36. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (тобто, кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?

Копіювати діаграму

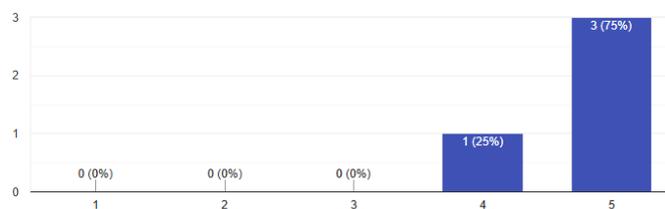
4 відповіді



37. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури та репозитарію дисертацій в е-бібліотеці Інституту?

Копіювати діаграму

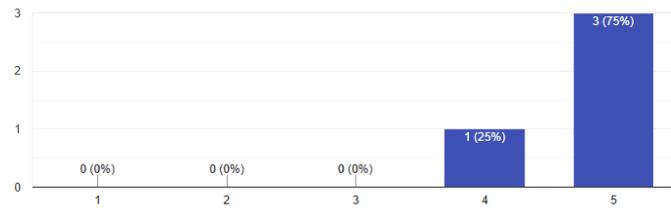
4 відповіді



38. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання) в Інституті?

[Копіювати діаграму](#)

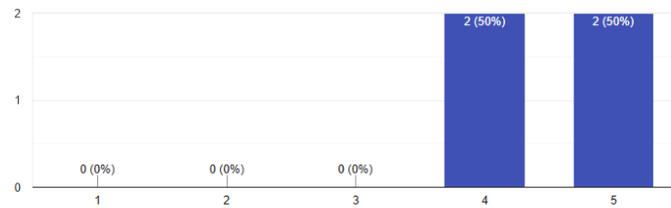
4 відповіді



39. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Інституті?

[Копіювати діаграму](#)

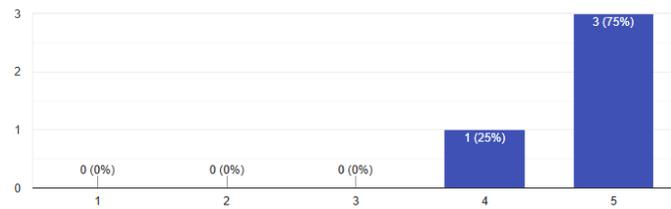
4 відповіді



40. Чи сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання форми та методи навчання і викладання?

[Копіювати діаграму](#)

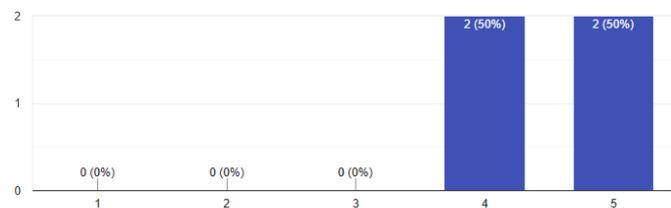
4 відповіді



41. Чи відповідають вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи форми та методи навчання і викладання ?

[Копіювати діаграму](#)

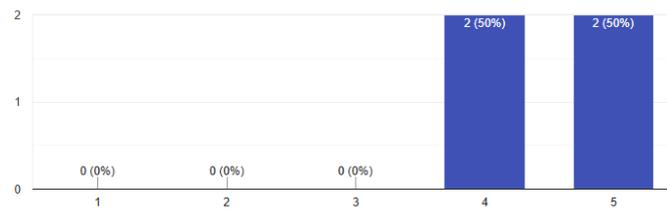
4 відповіді



42. Чи залучає Інститут до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

[Копіювати діаграму](#)

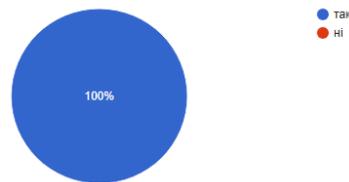
4 відповіді



43. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

[Копіювати діаграму](#)

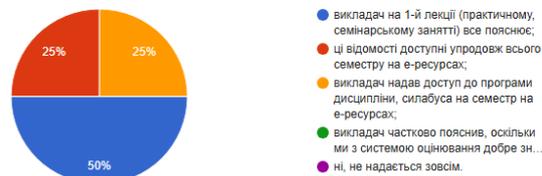
4 відповіді



44. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



45. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

[Копіювати діаграму](#)

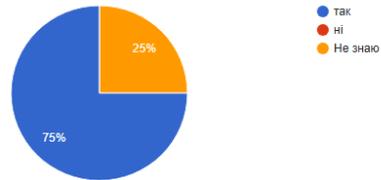
4 відповіді



46. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів та об'єктивність екзаменаторів, зокрема процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження?

[Копіювати діаграму](#)

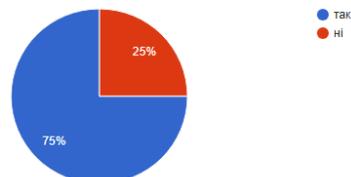
4 відповіді



47. Чи розміщуються на офіційному веб-сайті Інституту строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ?

[Копіювати діаграму](#)

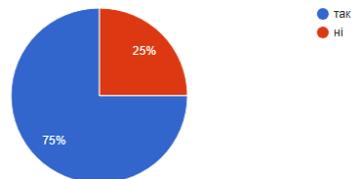
4 відповіді



48. Чи важливим для Вашого професійного зростання є практичні заняття, проходження практики у закладах вищої освіти?

[Копіювати діаграму](#)

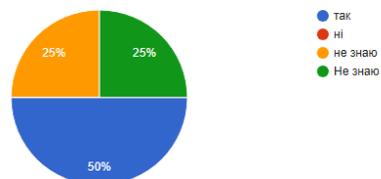
4 відповіді



49. Чи передбачена в Інституті процедура оскарження результатів контрольних заходів?

[Копіювати діаграму](#)

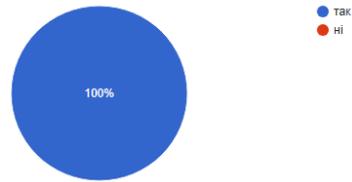
4 відповіді



50. Чи забезпечує Інститут безоплатний доступ до інформаційних ресурсів (електронної бібліотеки), потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

[Копіювати діаграму](#)

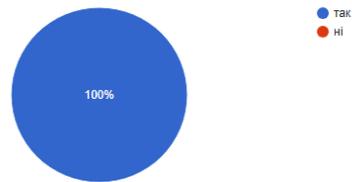
4 відповіді



51. Чи освітнє середовище Інституту є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

[Копіювати діаграму](#)

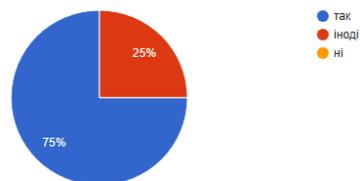
4 відповіді



52. Чи надає Вам Інститут організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

[Копіювати діаграму](#)

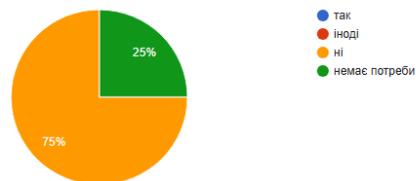
4 відповіді



53. Чи надає Вам Інститут соціальну підтримку (наприклад, підтримку матерів, ветеранів тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

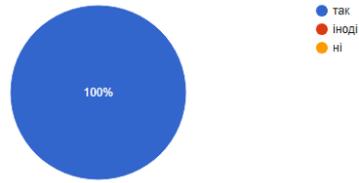
4 відповіді



54. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності у науковій і викладацькій діяльності?

[Копіювати діаграму](#)

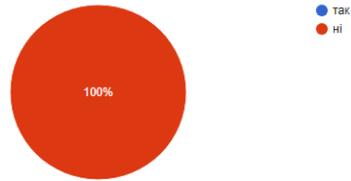
4 відповіді



55. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



56. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

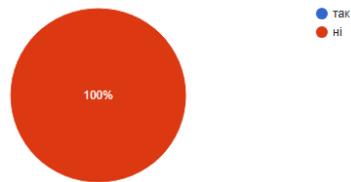
4 відповіді

-
Не було
ні
Ні

57. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



58. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в Інституті?

4 відповіді

-

Не було

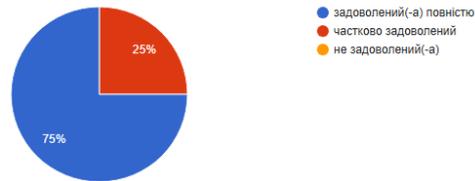
ні

Ні

59. Чи задоволені Ви якістю консультування з боку наукового керівника?

[Копіювати діаграму](#)

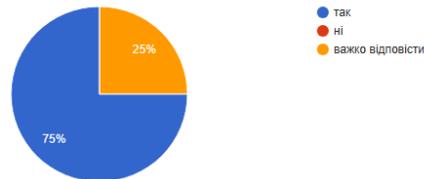
4 відповіді



60. Чи наявні в Інституті можливості залучення до міжнародної діяльності (наприклад, конференції, лекції від зарубіжних дослідників, вебінари, проєкти тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



61. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Інституті

4 відповіді

щотижневі зустрічі з науковим керівником були б доречні

Щира подяка викладачам. Наведу конкретні приклади: цього року викладач Годлевська Катерина познайомила нас з неймовірно потужними програмами для роботи з літературою, викладач Павлик розкрила особливості створення моделей дослідження, а науковий керівник Ігнатович Олена Михайлівна просто найкраща! Завжди на зв'язку, консультації та підтримка та найвищому рівні!!

Немає

Це поле для іншої інформації, яку б Ви хотіли повідомити та/або задати своє питання.

4 відповіді

-

Вважаю що не дарма обрала саме інститут Зяюна!!! Щира вдячність!!!

Немає запитань