

Найменування закладу / установи (повна назва)

4 ответа

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Прізвище, ім'я, по батькові

4 ответа

Семеног Олена Миколаївна

Мокляк Володимир Миколайович

Федірчик Тетяна Дмитрівна

Цюняк Оксана Петрівна

Ваша посада

4 ответа

професор кафедри педагогіки, керівник центру освітнього партнерства і мережевої взаємодії

завідувач кафедри педагогіки і андрагогіки

проректор з наукової роботи, професор

Заступник декана з наукової та організаційної роботи

1. Чи створені в Інституті ефективні умови, що забезпечують якість підготовки майбутніх докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки?

4 ответа

так, освітній процес організований дистанційно у зв'язку з військовим станом, проводяться усі заняття, функціонує платформа для дистанційного формату освіти

так

так, є всі умови для організації якісного навчання і проведення досліджень у межах дисертації

так, цілком

2. Чи достатніми є інформаційні, кадрові та інші ресурси, що забезпечують якість реалізації освітньої програми на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

4 ответа

Так, високопрофесійні викладачі забезпечують викладання, професійність, науковість, інноваційність - основні принципи викладання на ОПН

так

Абсолютно достатні ресурси, можливості

безумовно, бо особисто знаю викладачів, ознайомлювалася з особливостями організації освітнього процесу в інституті

3. Чи зацікавлений заклад освіти / установа / організація у професійному зростанні майбутніх докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки?

4 ответа

Так, викладачі, гарант, наукові керівники постійно мотивують здобувачів на здійснення якісних актуальних досліджень, упровадження результатів в освітній практиці

так

так, викладачі, менеджери закладу вмотивовані на професійне зростання представників наукових шкіл

так, цьому сприяють викладачі, наукові керівники власним прикладом, визначенням перспектив наукової роботи у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих

4. Які загальні компетентності повинні бути сформовані у здобувачів під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

4 ответа

українськомовна компетентність, спілкування, діалогова взаємодія

комунікація, гнучкість і критичність мислення, вольові якості

комунікативні уміння, емпатія, здатність до роботи в команді, гнучкість навчання

творче мислення, аналітичність, здатність до проектування рішень, комунікативність, повага до людини

5. Які фахові компетентності повинні бути сформовані у здобувачів під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

4 ответа

враховуються індикатори НРК, вимоги до наукових кадрів, що прослідковується у матриці ОК ОНП

дослідницька компетентність, готовність до генерації інновацій у галузі, викладацька майстерність

здатність до аналітичного мислення, інноваційний підхід до вивчення теорії і практики педагогічної освіти і освіти дорослих

готовність досліджувати проблеми педагогічної освіти і освіти дорослих, педагогічна майстерність, дотримання принципів академічної доброчесності

6. Чи реалізується у закладі політика академічної доброчесності, зокрема у межах реалізації освітньої програми на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

4 ответа

Так, постійно у співпраці з ЗВО, Радою молодих учених інституту

так, проводяться заходи, заняття онлайн є дисципліна на вибір "Академічна доброчесність дослідника"

так, політика академічної доброчесності закріплена у Положенні, проводяться вебіари у співпраці з ЗВО, зокрема Чернівецьким університетом імені Юрія Федьковича

в інституті реалізують системні технологічні рішення щодо політики академічної доброчесності: є дисципліна на вибір "Академічна доброчесність дослідника", проводяться вебіари, дисертації перевіряються на плагіат тощо

7. Чи сприяє заклад кар'єрному зростанню випускників освітньої програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки?

4 ответа

є випускники ОНП, які успішно працюють в інститутів; в університетах різних регіонів України

так, постійна підтримка професійна; гнучкість у навчанні

Так, наукові керівники переважно спрямовують аспірантів на кар'єрне зростання у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих

Так, шляхом консультацій з аспірантами, власним прикладом викладачів

8. Чи залучаєтесь Ви до освітнього процесу на освітній програмі зі спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки?

4 ответа

Так, залучена до викладання ОК "Наукова фахова українська мова", "Академічна доброчесність дослідника"; до проведення практики на базі університету (у дистанційному форматі)

долучаюсь як експерт; беру участь у неформальних онлайн заходах

постійно долучаюсь до проведення неформальних заходів для здобувачів освіти

так, у межах проведення семінарів, практикумів для аспірантів інституту і Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

9. Чи берете Ви участь у заходах, що проводиться в Інституті для аспірантів, викладачів та ін.?

4 ответа

так

так, постійно, залучаю аспірантів Полтавського університету

так, постійно разом з викладачами і здобувачами університету

так, постійно беру участь разом з колегами (конференції, вебіари, освітні виставки тощо)

10. Сформулюйте пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

4 ответа

пропонує впроваджувати програми академічної мобільності для аспірантів на засадах партнерства

Бажаю подальших успіхів

-

Підписати угоду про практичну підготовку майбутніх докторів філософії між інститутом і університетом