

1. Чи дотична тематика науковців Інституту до проблеми
Вашого дисертаційного дослідження?

 Копировать диаграмму

8 ответов



2. Чи залучені Ви до діяльності Ради молодих вчених, що діє при Інституті? Якщо так, то як саме?

8 ответов

Ні

-

Ні.

Залучений.

Так

3. Чи маєте Ви публікації у наукових виданнях, засновником/співзасновником якого є Інститут? Якщо так, то назвіть ці видання.

8 ответов

Ні

-

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України.

Етика та естетика педагогічної дії

Так.

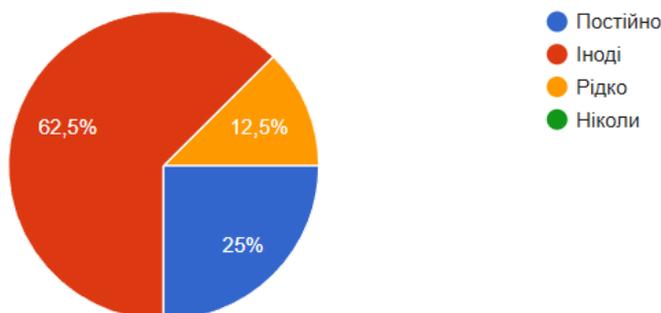
Так

Так. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2024.

4. Як часто Ви користуєтеся офіційним вебсайтом Інституту (ipood.com.ua) ?

 Копировать диаграмму

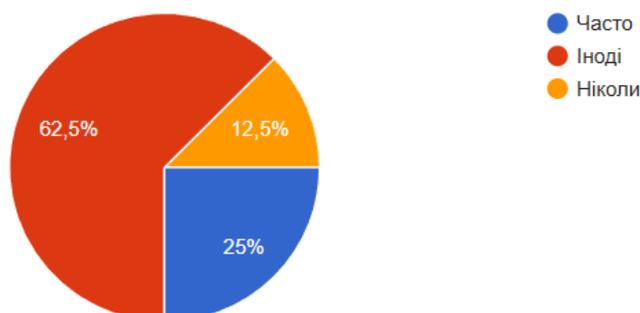
8 ответов



Як часто Ви користуєтесь матеріалами електронної бібліотеки Інституту?

 Копировать диаграмму

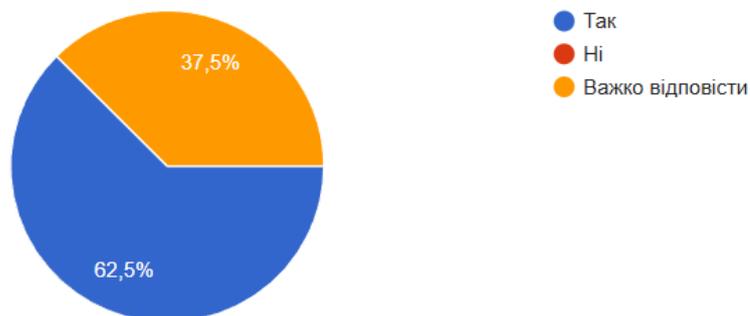
8 ответов



6. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

 Копировать диаграмму

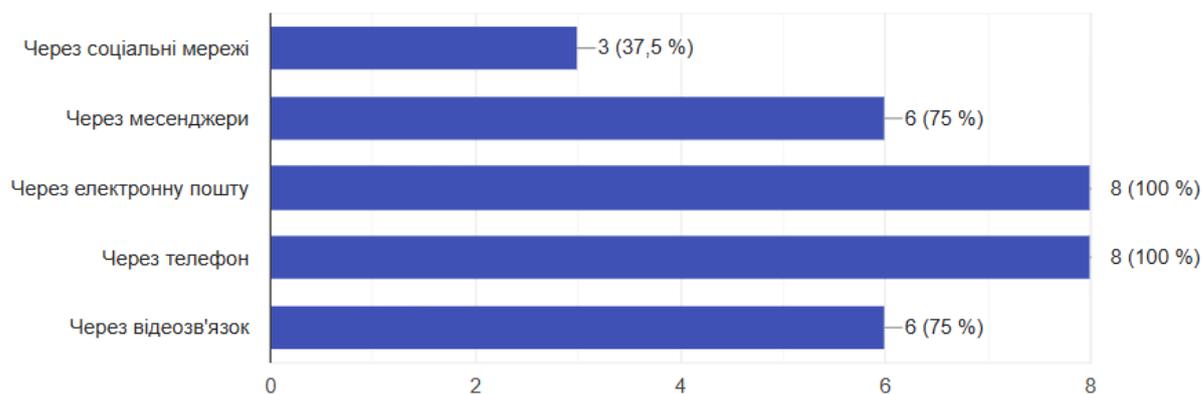
8 ответов



7. За допомогою яких онлайн засобів комунікації Ви спілкуєтеся з представниками Інституту, науковими керівниками/ консультантами, працівниками відділу аспірантури / докторантури?

 Копировать диаграмму

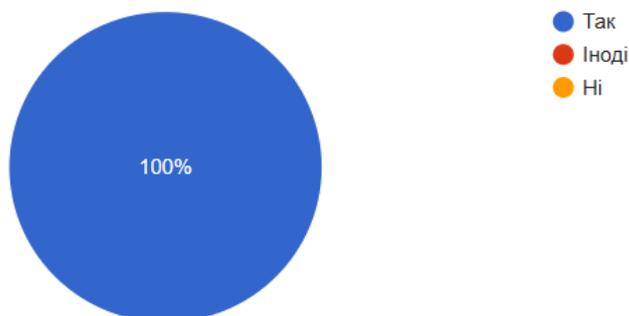
8 ответов



8. Чи вчасно Ви отримуєте інформацію, через зазначені Вами засоби комунікації, від представників Інституту, наукових керівників/консультантів, працівників відділу аспірантури / докторантури?

 Копировать диаграмму

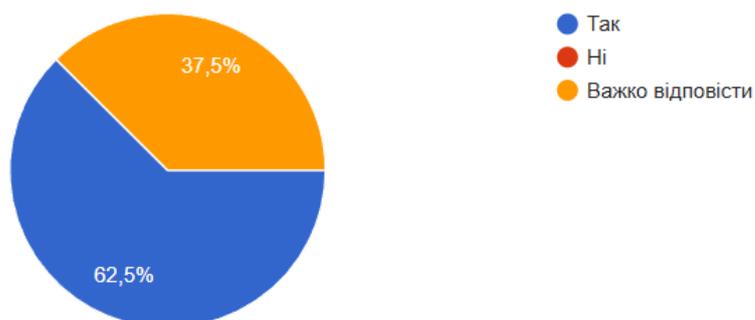
8 ответов



9. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантура» на офіційному сайті Інституту?

 Копировать диаграмму

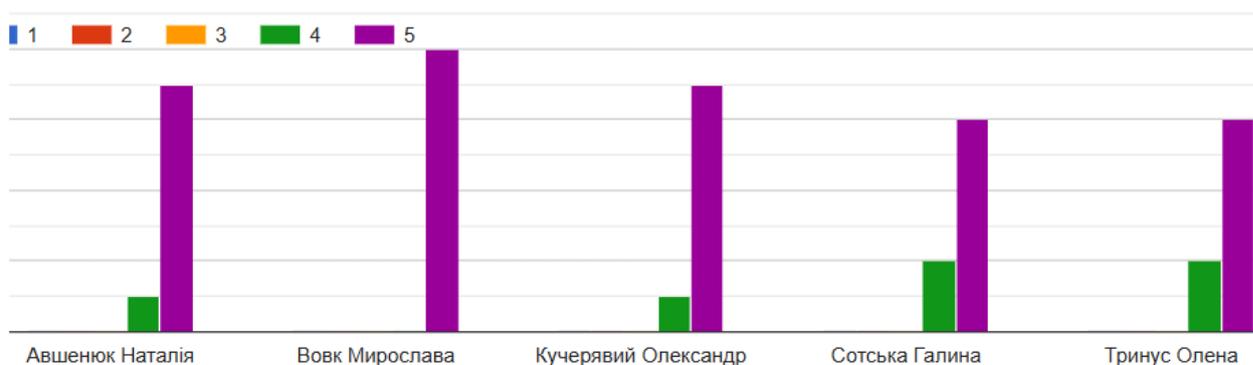
8 ответов



10. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

 Копировать диаграмму

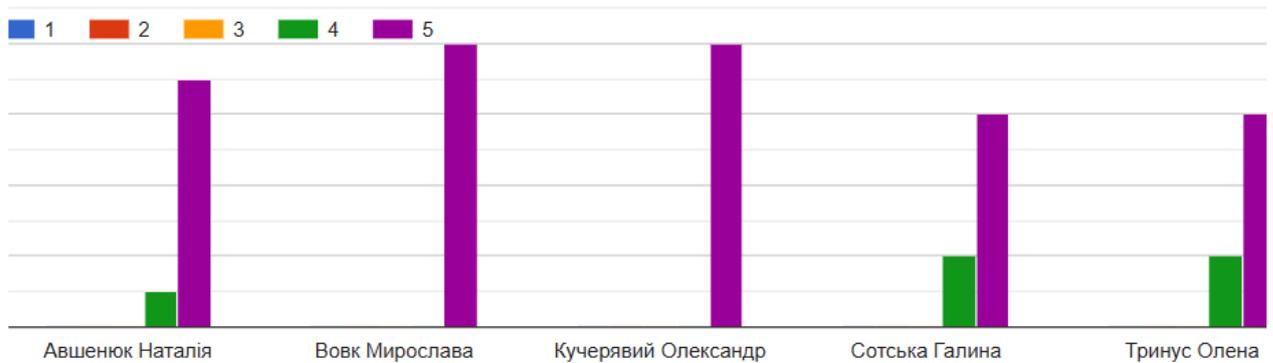
КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.



11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

 [Копировать диаграмму](#)

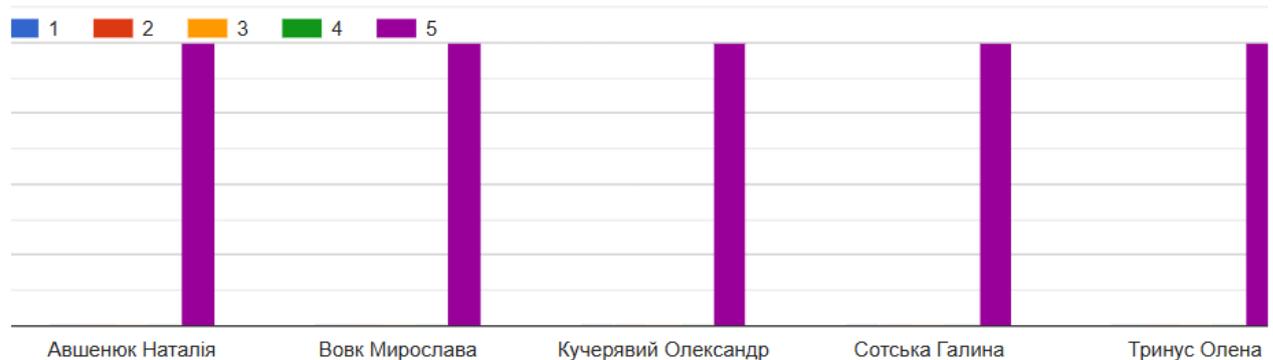
КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.



12. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

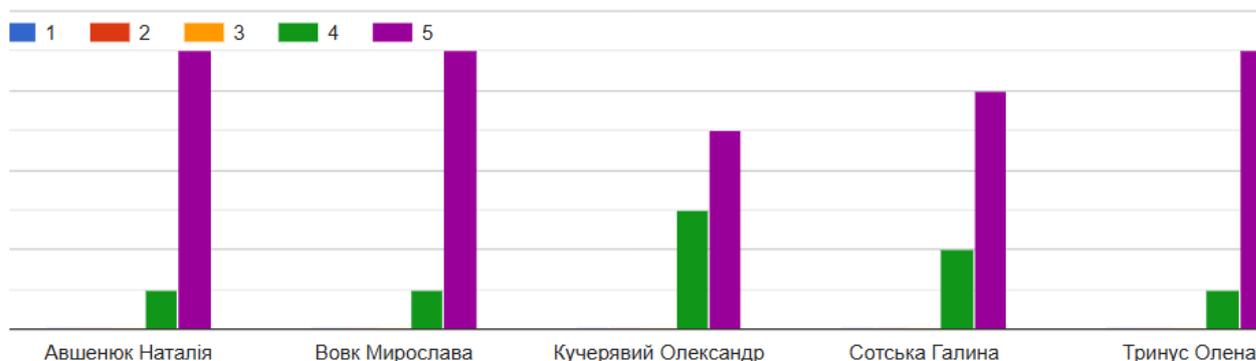
 [Копировать диаграмму](#)

КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.



13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.
КРИТЕРІЙ 4 - інноваційність.

 Копировать диаграмму



14. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

8 ответов

Звітні науково-практичні конференції 2024-2025

1. VII Крайовий форум освітян: "Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів та перспективи розвитку" (20.10.2024)
2. Круглий стіл: Цифрова лексикографія в епоху ШІ. (26.03.2025)
3. Вебінар: «Академічна доброчесність дослідника в умовах інформаційного суспільства: теоретичний і практичний контексти.» (25.04.2025)
4. "Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів" (15.05.2025)
5. Онлайн гостьова лекція: "Міжнародні політики використання ШІ у вищій освіті" (16.05.2025)

Вебінари про академічну доброчесність і ШІ

Так, звітна конференція

Так брав.

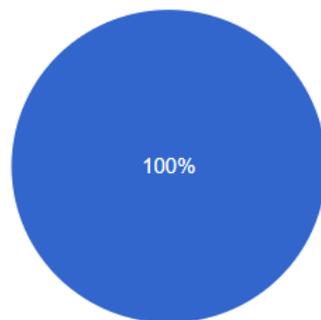
Звітна конференція

1. Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік (17 – 27 квітня 2025 року) «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України».
2. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю Змішане навчання в закладах вищої освіти України і зарубіжжя, що відбулася в межах реалізації проекту 2022.01/0098 «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» за грантової підтримки Національного фонду досліджень України. Організатор – Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України імені Івана Зязюна (3 години, 28.10.2024) (сертифікат).
3. Онлайн-гостьова лекція «Міжнародні політики використання штучного інтелекту у вищій освіті», що відбулася в межах VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: Європейський та національний досвід (15-16 травня 2025)». За результатами онлайн-гостьової лекції здобуто знання про ключові підходи до формування ефективної політики застосування штучного інтелекту в ЗВО України на основі аналізу кращих практик провідних зарубіжних університетів (сертифікат).
4. Вебінар «Управління грантами у вищій освіті: підготовка проєктних пропозицій» (18 жовтня 2024), що охоплював такі ключові теми: Як узгодити проєктні пропозиції з пріоритетами фінансування ЄС.

15. Чи задовольняє Вас зміст та конструктивність наданих Вам консультацій від наукового керівника/консультанта?

 Копировать диаграмму

8 ответов

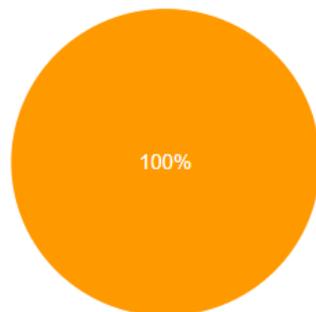


- Так, повністю
- Частково
- Можна краще
- Ні, дуже погано
- Складно відповісти

16. В якій формі Ви комунікуєте з науковим керівником/консультантом щодо консультацій?

 Копировать диаграмму

8 ответов



- Дистанційно
- Очно
- Комбіновано

17. Які труднощі виникають у Вас при написанні дисертаційного дослідження?

8 ответов

-
- Труднощі, типові для воєнного стану
- Бувають труднощі з перекладом технічних термінів, що пов'язані з роботою фахівців з обслуговування та ремонту повітряних суден.
- Визначення новизни дослідження
- Віділити час, знайти потрібну літературу
- Пов'язані з ситуацією в Україні.
- Не виникають
- Переклад джерел з литовської, латвійської та естонської мов

18. Чи знаєте Ви про політику академічної доброчесності в Інституті?

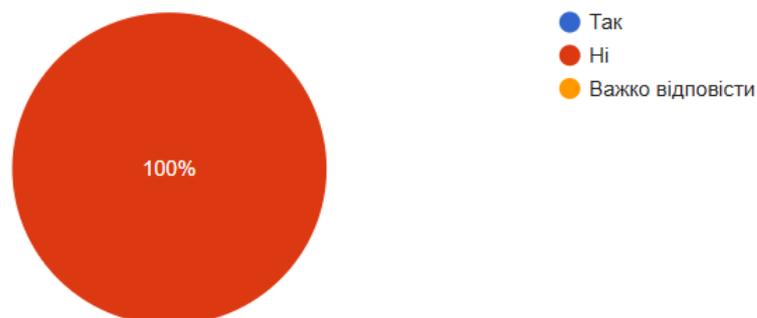
8 ответов

- Так

19. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з науковим керівником/консультантом, викладачами, працівниками відділу аспірантури/докторантури, науковими співробітниками Інституту?

 [Копировать диаграмму](#)

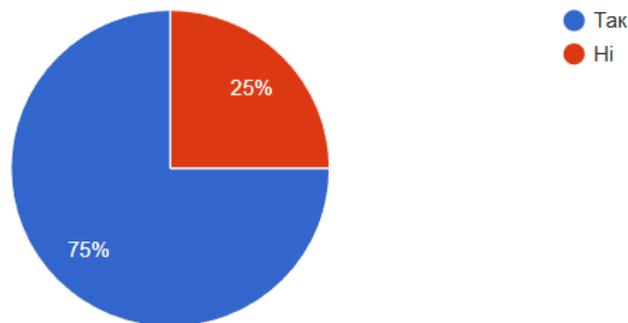
8 ответов



20. Чи знаєте Ви про можливість психологічної підтримки у психологічного консультативно-тренінгового центру, який функціонує при Інституті?

 Копировать диаграмму

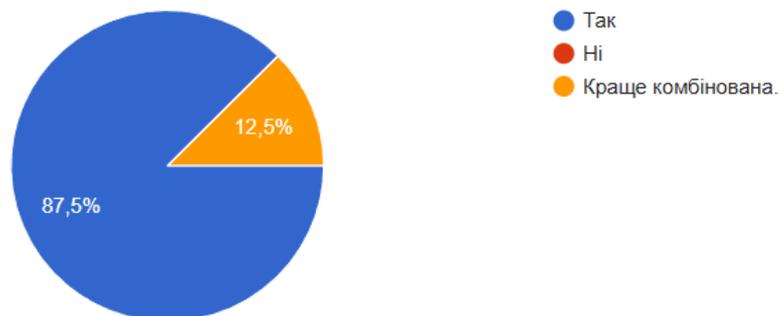
8 ответов



21. Чи імпонує Вам дистанційна форма навчання?

 Копировать диаграмму

8 ответов



22. Які форми занять Ви вважаєте ефективними?

 Копировать диаграмму

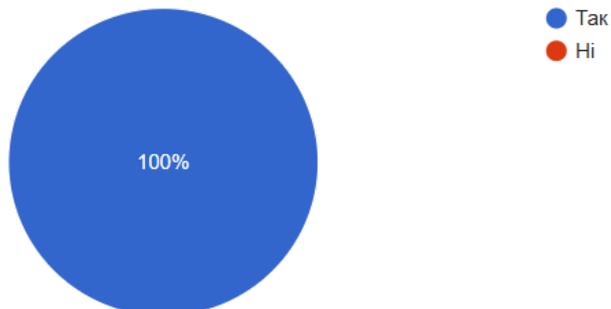
8 ответов



23. Чи достатньо часу відведено на самостійну роботу під час підготовки до аудиторних занять?

 Копировать диаграмму

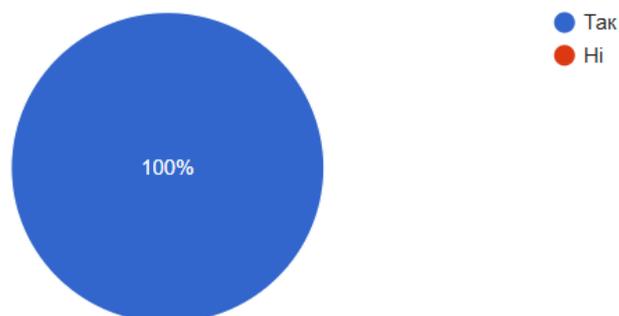
8 ответов



24. Чи допомагають дослідницькі завдання написанню дисертаційного дослідження, його якісному оформленню, удосконаленню змісту тощо?

 Копировать диаграмму

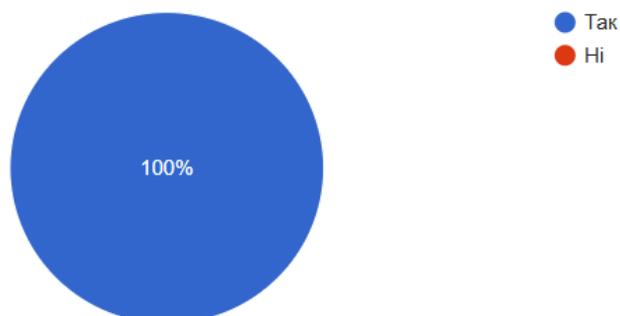
8 ответов



25. Чи повідомляють викладачі про чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін?

 Копировать диаграмму

8 ответов



26. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання у процесі вивчення дисциплін?

 Копировать диаграмму

8 ответов

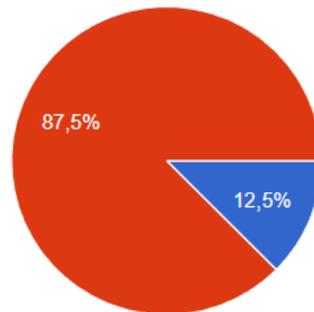


● Так
● Ні

27. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з приводу необ'єктивного оцінювання під час заліків чи іспитів?

 Копировать диаграмму

8 ответов

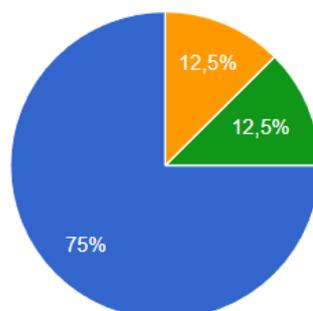


● Так
● Ні

28. Чи знаєте Ви, до кого можете звернутися, якщо виникають конфлікти з викладачем з приводу необ'єктивності оцінювання Ваших знань?

 Копировать диаграмму

8 ответов

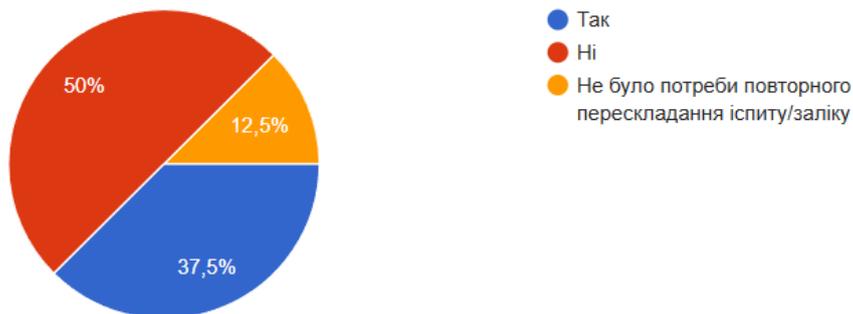


● Так
● Ні
● Не виникало такої потреби.
● Ніколи не було конфліктів з викладачами

29. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного перескладання іспиту / заліку?

[Копировать диаграмму](#)

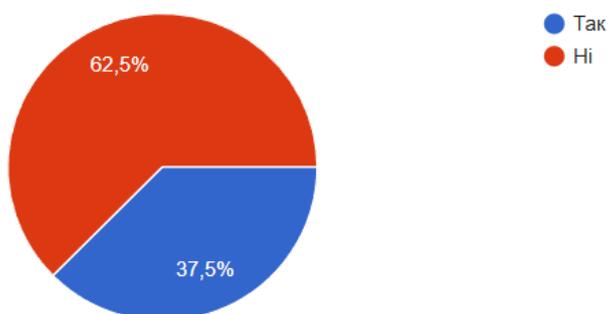
8 ответов



30. Чи поінформовані Ви щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти у межах вивчення дисциплін?

[Копировать диаграмму](#)

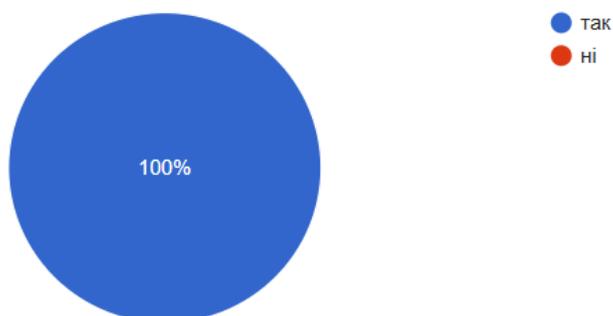
8 ответов



31. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір дисциплін?

[Копировать диаграмму](#)

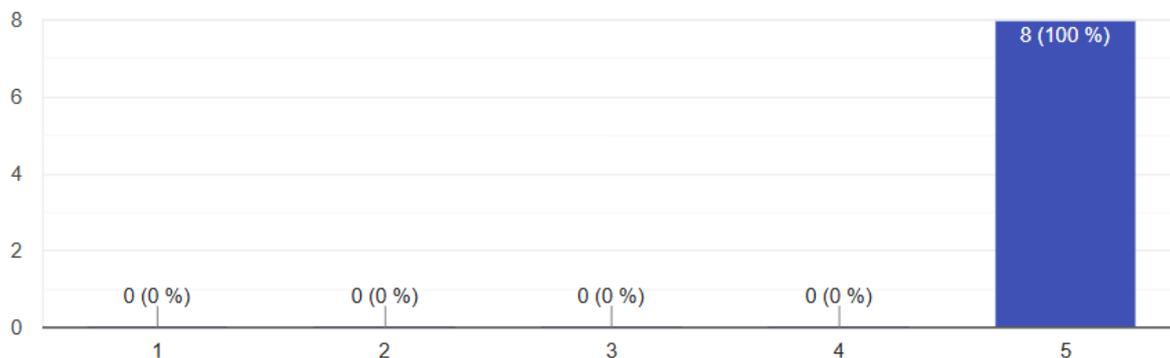
8 ответов



32. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

 Копировать диаграмму

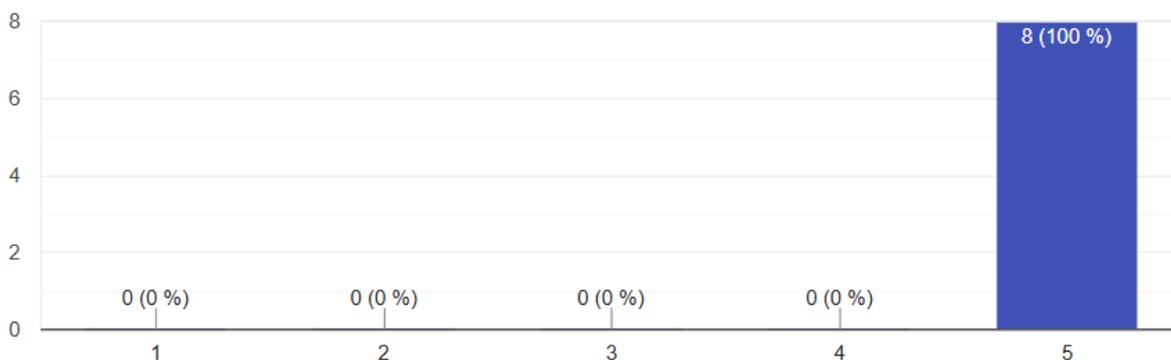
8 ответов



 Копировать диаграмму

33. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма, на якій ви навчаєтеся, з урахуванням інновацій у відповідній галузі?

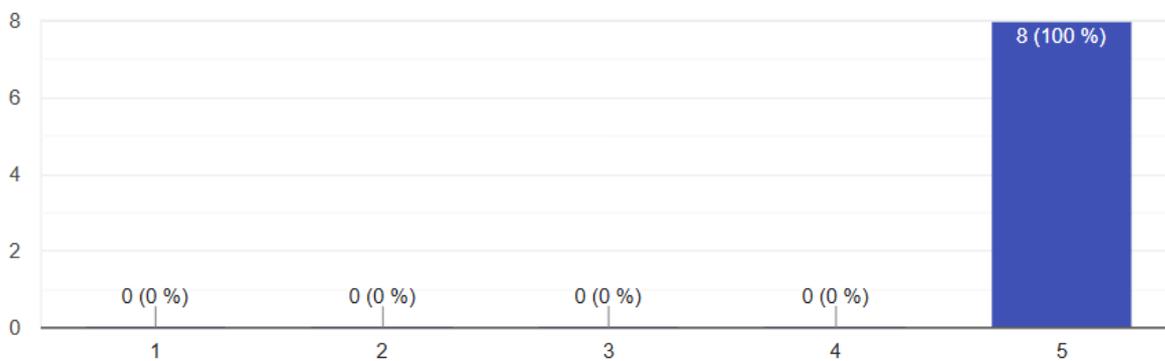
8 ответов



 Копировать диаграмму

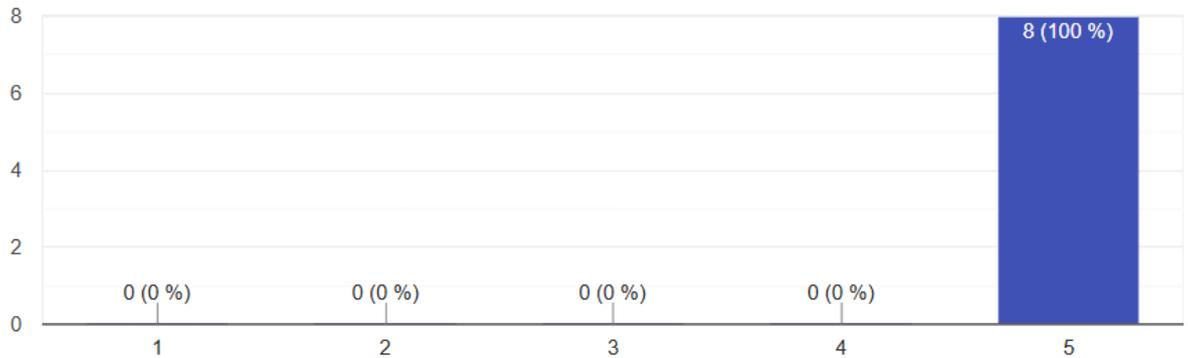
34. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

8 ответов



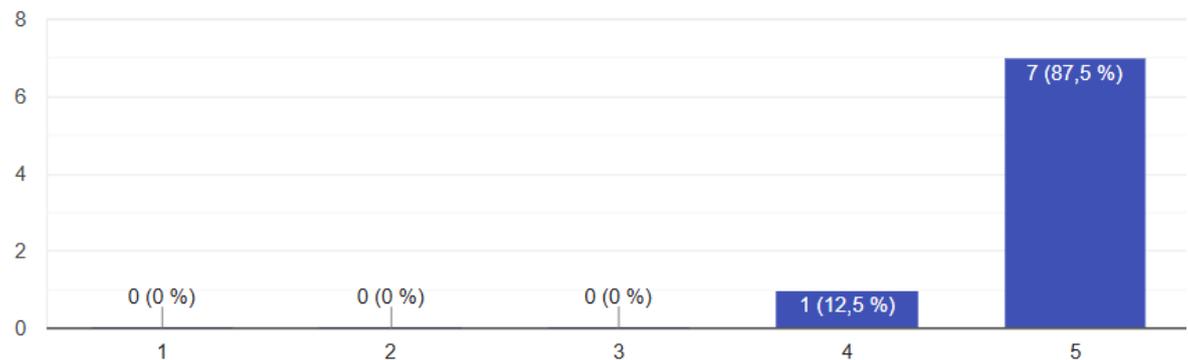
35. Оцініть рівень організації Інститутом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

8 ответов



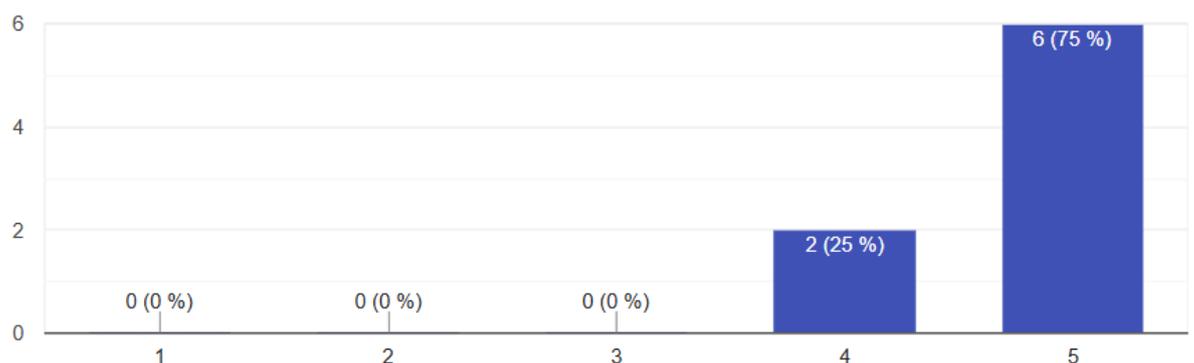
36. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?

8 ответов



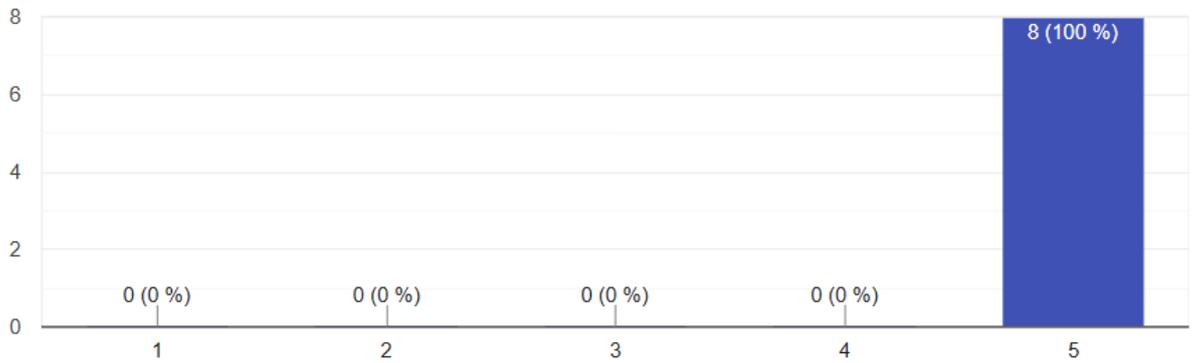
37. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури та репозитарію дисертацій в е-бібліотеці Інституту?

8 ответов



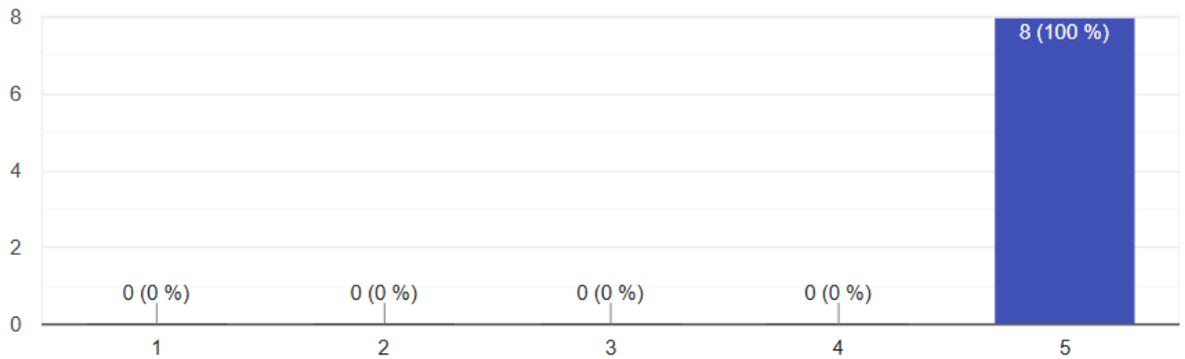
38. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання) в Інституті?

8 ответов



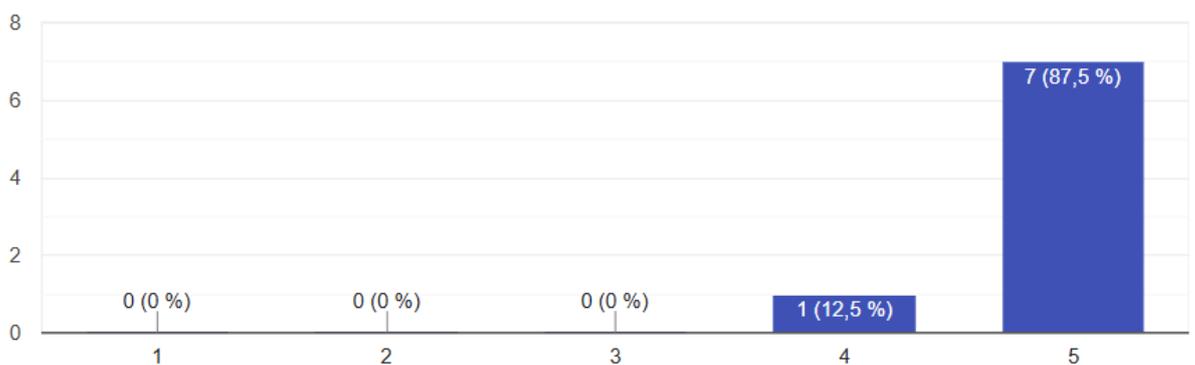
39. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Інституті?

8 ответов



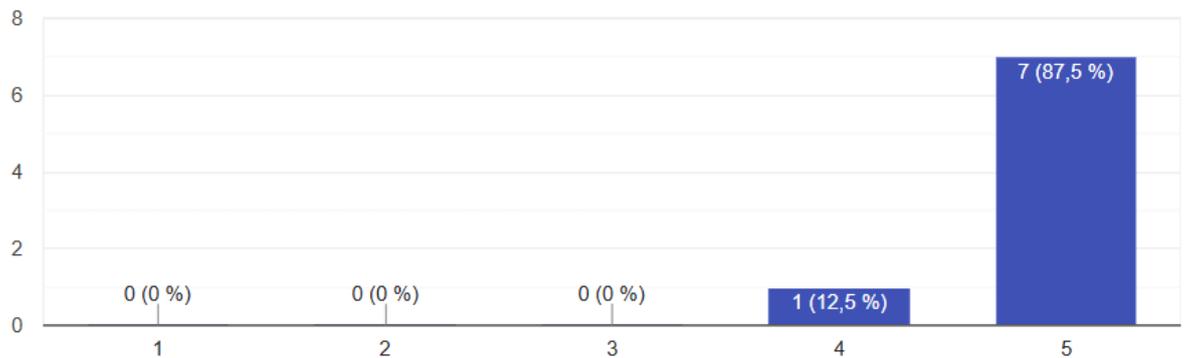
40. Чи сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання форми та методи навчання і викладання?

8 ответов



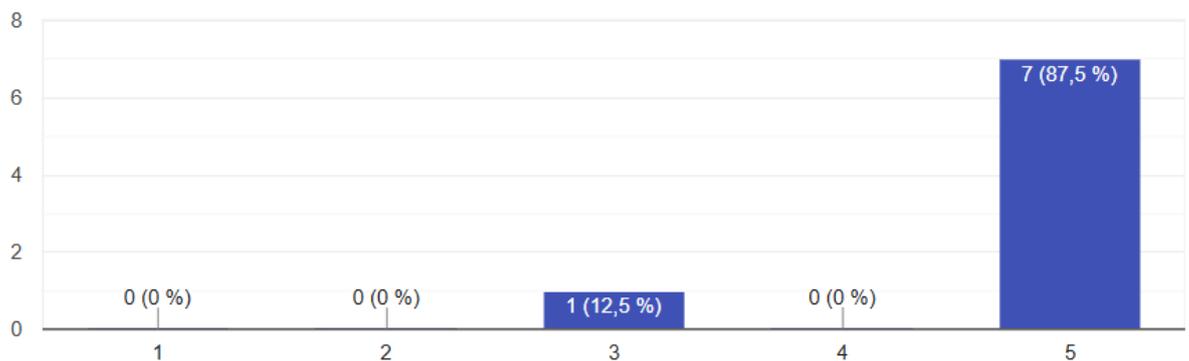
41. Чи відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи форми та методи навчання і викладання ?

8 ответов



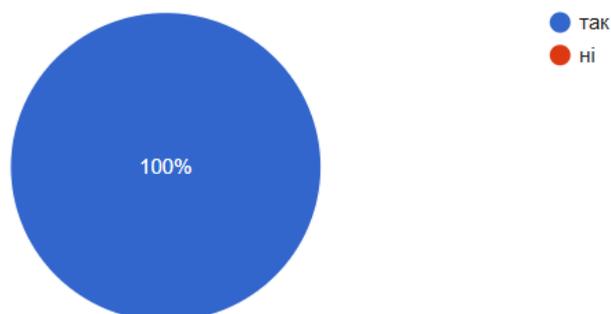
42. Чи залучає Інститут до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

8 ответов



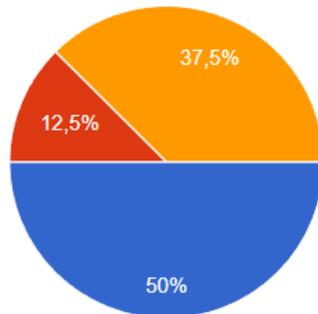
43. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

8 ответов



44. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

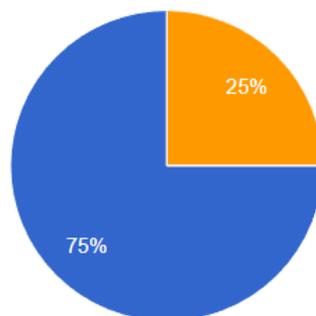
8 ответов



- викладач на 1-й лекції (практичному, семінарському занятті) все пояснює;
- ці відомості доступні упродовж всього семестру на е-ресурсах;
- викладач надав доступ до програми дисципліни, силабуса на семестр на е-ресурсах;
- викладач частково пояснив, оскільки ми з системою оцінювання добре зн...
- ні, не надається зовсім.

45. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

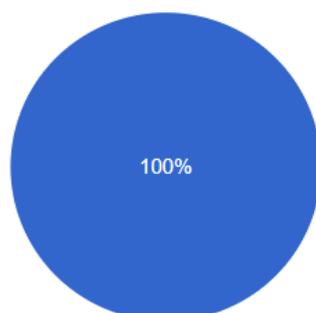
8 ответов



- викладач на 1-й лекції (практичному, семінарському занятті) все пояснює;
- ці відомості доступні упродовж всього семестру на е-ресурсах;
- викладач надав доступ до програми дисципліни, силабуса на семестр на е-ресурсах;
- викладач частково пояснив, оскільки ми з системою оцінювання добре зн...
- ні, не надається зовсім.

46. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів, зокрема процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

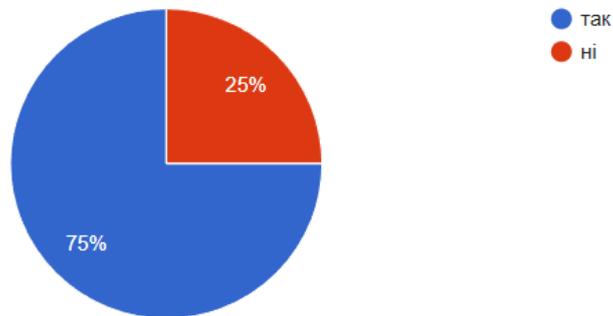
8 ответов



- так
- ні

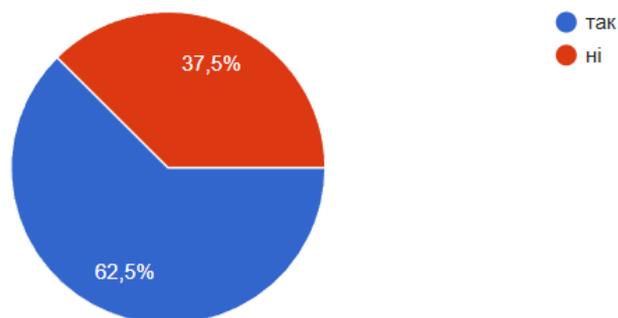
47. Чи розміщуються на офіційному веб сайті Інституту строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ?

8 ответов



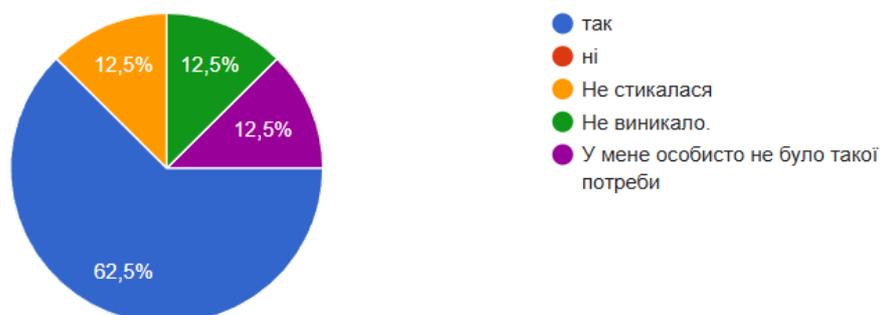
48. Чи важливим для ВАшого професійного зростання є практичні заняття, проходження практики у закладах вищої освіти?

8 ответов



49. Чи передбачена в Інституті процедура оскарження результатів контрольних заходів?

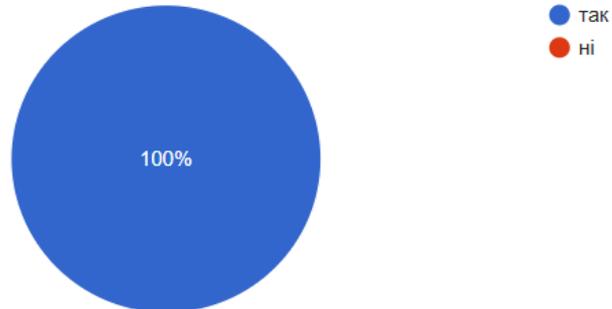
8 ответов



 Копировать диаграмму

50. Чи забезпечує Інститут безоплатний доступ до інформаційних ресурсів (електронної бібліотеки), потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

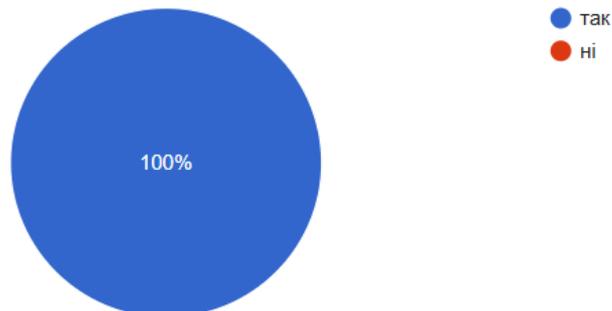
8 ответов



 Копировать диаграмму

51. Чи освітнє середовище Інституту є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

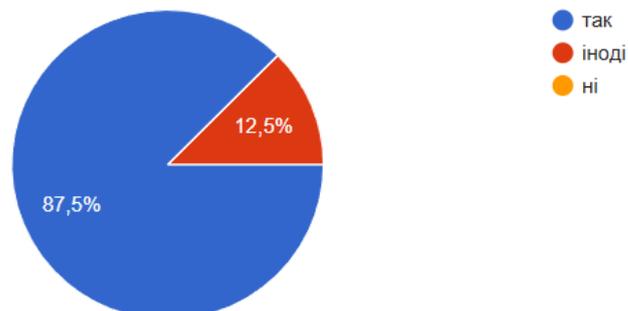
8 ответов



 Копировать диаграмму

52. Чи надає Вам Інститут організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

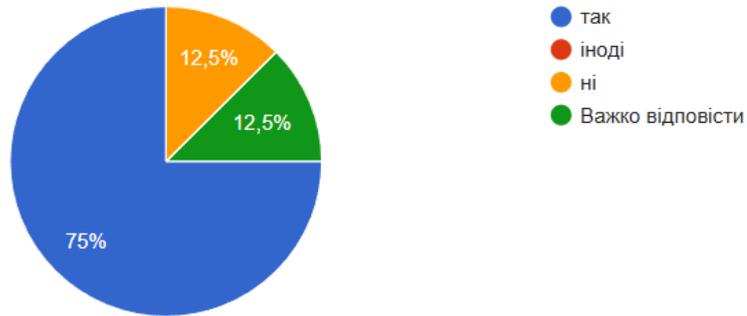
8 ответов



 Копировать диаграмму

53. Чи надає Вам Інститут соціальну підтримку?

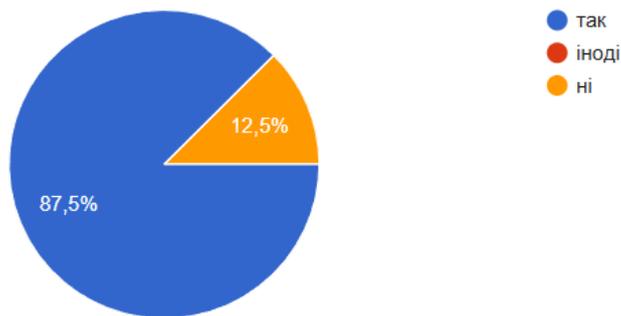
8 ответов



 Копировать диаграмму

54. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності у науковій і викладацькій діяльності?

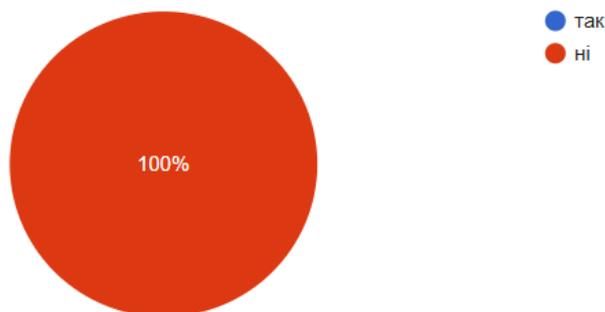
8 ответов



 Копировать диаграмму

55. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

8 ответов



56. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

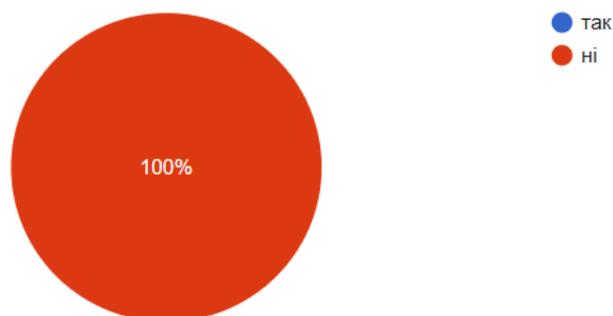
8 ответов

-
- Немає
- Подібних випадків не бачив
- Ні, не було
- Не було
- Випадків не було.
- Не було
- Ні. Не було таких випадків.

 Копировать диаграмму

57. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

8 ответов



58. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в нашому Інституті?

8 ответов

-
- Немає
- З випадками дискримінації в інституті НЕ стикався
- Ні
- Не було
- Випадків не було.
- Не було
- Ні. Не було таких випадків.

 Копировать диаграмму

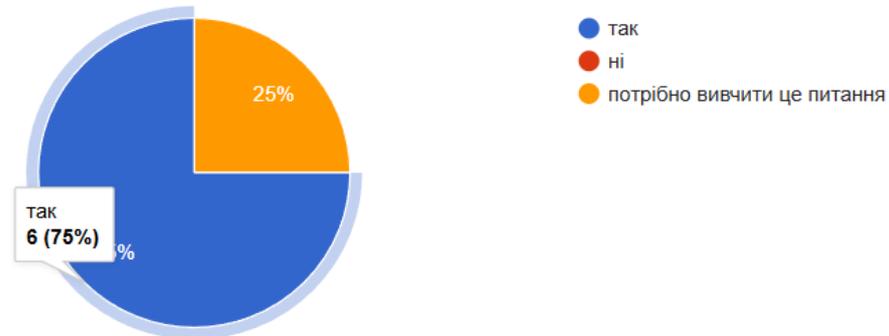
59. Чи задоволені Ви якістю консультування з боку наукового керівника?

8 ответов



60. Чи наявні в Інституті можливості залучення до міжнародної діяльності (конференції, лекції від зарубіжних дослідників, вебінари, проекти тощо)?

8 ответов



61. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Інституті

8 ответов

-

Залишайтеся на обраній траєкторії.

Складно відповісти

Все чудово, дякую за якісно надано освіту! Єдине, що хочеться запропонувати: більше зустрічей чи заходів про те, як написати дисертацію, починаючи від мотивації до того, як зробити роботу авторською, без плагіату

Бажаю ще більшого розвитку і успіх

Запрошувати на різні наукові заходи іноземних фахівців.Цікаво послухати науковців з Польщі чи Чехії.

Бажаю подальшого розвитку, активної наукової діяльності ❤️. Рада навчатися саме в цьому інституті

Це поле для іншої інформації, яку б Ви хотіли повідомити та/або задати своє питання.

8 ответов

-

Питань немає

Дякую Вам!

Бажаю і надалі рухатись у цьому напрямку.

Бажаю процвітання

Щиро дякую викладачам та адміністрації Інституту за високий професіоналізм, відданість справі та високу якість освіти. Завдяки вашій підтримці та високому рівню викладання, маю змогу розвиватися як науковець, вдосконалювати свої компетентності та гідно представляти інститут у науковому середовищі.