

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Інституту педагогічної освіти і
освіти дорослих імені Івана Зязюна
«28» грудня 2023 р., протокол № 17

Директор



Л. Б. Лук'янова

З В І Т

про діяльність

**ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА**

за 2023 рік

Київ – 2023

ЗМІСТ

ЧАСТИНА І.	
I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ	4
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	8
II.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України.....	8
II.1.2. Інформація про виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України.....	8
II.2. Фундаментальні дослідження.....	25
II.3. Прикладні дослідження.....	38
II.4. Публікації.....	46
II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та діяльності.....	47
III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	48
IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	53
V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	57
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ.....	59
VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	81
VII.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти.....	81
VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою.....	84
VII.4. Робота спеціалізованих вчених рад.....	85
VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.....	87
VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю.....	87
VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності	90
IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПРОБІТНИЦТВО.....	92
X. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ.....	98
XI. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ.....	98
XII. КАДРИ.....	101
XIII. ФІНАНСУВАННЯ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	101
XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ.....	103
XV. ВИСНОВКИ.....	106
XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ.....	109
ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ (у таблицях).....	138
Таблиця I.1.1. Членство вчених в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо.....	139
Таблиця I.1.2. Членство вчених у редакційних колегіях наукових періодичних видань.....	142
Таблиця I.2.1. Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку).....	145
Таблиця I.2.2. Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань.....	146
Таблиця I.3.1. Експертиза законодавчих і нормативно-правових документів.....	149
Таблиця I.3.2. Науково-методична експертиза навчальної літератури, засобів навчання і навчального обладнання для надання грифів і свідоцтв Міністерства освіти і науки України.....	150
Таблиця I.3.3. Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук.....	151
Таблиця I.4. Інформація про висвітлення результатів діяльності установи в інформаційному науково-освітньому просторі.....	151

Таблиця І.5. Інформація про представлення в Е-бібліотеці НАПН України.....	152
Таблиця ІІ.1. Виконання наукових досліджень у 2023 році (одиниць).....	153
Таблиця ІІ.5.1. Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 2023 році (частина І).....	154
Таблиця ІІ.5.2. Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 2023 році (частина ІІ: статті).....	155
Таблиця ІІ.5.3. Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 2023 році (частина ІІ: тези).....	157
Таблиця ІІ.6. Дані щодо найбільш вагомих результатів наукових досліджень у 2023 році (до 3-х найменувань підготовленої продукції).....	158
Таблиця ІІ.7. Відомості щодо результатів створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності.....	161
Таблиця ІІІ.1. Кількісна характеристика експериментів.....	166
Таблиця ІІІ.2. Загальна характеристика експериментів за їх рівнями.....	168
Таблиця ІV.1. Упровадження результатів наукових досліджень.....	170
Таблиця ІV.2. Упровадження результатів наукових досліджень за видами продукції.....	180
Таблиця ІV.3. Динаміка впровадження результатів наукових досліджень.....	182
Таблиця V.1. Наукові періодичні видання, засновником або співзасновником яких є установа.....	188
Таблиця VI.1. Організація та проведення науково-практичних масових заходів.....	200
Таблиця VI.2. Участь у науково-практичних масових заходах.....	201
Таблиця VII.1.1. Підготовка здобувачів на науковому рівні вищої освіти.....	202
Таблиця VII.1.2. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (випуск аспірантів).....	203
Таблиця VII.1.3. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (прийом аспірантів).....	204
Таблиця VII.1.4. Працевлаштування аспірантів та докторантів установи, які навчалися за державним замовленням.....	205
Таблиця VII.1.5. Впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів.....	206
Таблиця VII.4.1. Робота постійно діючої спеціалізованої вченої ради, створеної з метою присудження ступеня доктора / кандидата наук.....	207
Таблиця VII.4.2. Робота разових спеціалізованих вчених рад, створених з метою присудження ступеня доктора філософії.....	207
Таблиця VII.4.3. Робота спеціалізованої вченої ради установи за науковими спеціальностями.....	208
Таблиця VII.4.4. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації спеціалізованою вченою радою.....	209
Таблиця XII.1. Кількісний і якісний склад наукових працівників.....	210
Таблиця XII.2. Дані про професійні кваліфікації наукових працівників.....	211
ДОДАТОК 1. Перелік тем дисертаційних досліджень, захищених у спеціалізованій ученій раді.....	212
ЧАСТИНА ІІ.	
Анотований перелік наукових розробок, рекомендованих до впровадження.....	213

ЧАСТИНА І

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ

Основні завдання Інституту в 2023 році, стан їх виконання за видами діяльності із зазначенням основних показників:

– *наукові здобутки* – перемога у конкурсі «НАУКА ДЛЯ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ», що рекомендовано до реалізації за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України *проєкту* (2022.01/0098) «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладі вищої педагогічної освіти у воєнний час і повоєнного відновлення України»; взяли участь у роботі міжвідомчої робочої групи щодо доопрацювання проєкту Закону України «Про освіту дорослих»; взяли участь у діяльності робочої групи «Освіта і наука», напрям «Освіта впродовж життя», обґрунтовано пропозиції щодо повоєнної розбудови освіти різних категорій дорослого населення в Україні; активна взаємодія у межах Об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія», розв'язання проблем практичної підготовки майбутніх вчителів у закладах вищої педагогічної освіти України і зарубіжжя; здійснено науково-методичний супровід діяльності центрів освіти дітей та дорослих для українських громадян у Республіці Польща (Центр освіти та розвитку дітей у Варшаві (Centrum Edukacji i Rozwoju, a), Український освітній хаб у Варшаві, Бібліотека товариства SalamLab у м. Краків);

– *кадровий потенціал Інституту* – працювало 51 осіб, з них 38 – наукові працівники, у тому числі: докторів наук – 21, з них 1 дійсний член НАПН України, 2 члена-кореспондента НАПН України; 15 кандидатів наук; науковців без ступеня – 2;

– *виконання наукових досліджень* – відповідно до тематичного плану наукових досліджень та технічних завдань розпочали виконання чотирьох наукових досліджень, зокрема двох фундаментальних та двох прикладних, результати яких спрямовані на удосконалення науково-методичного забезпечення педагогічної освіти, освіти дорослих, професійного й особистісного розвитку педагогічних працівників. Підготовлено до друку та впроваджується у закладах освіти 3 одиниці виробничо-практичної та навчальної продукції (1 практичний порадишник, 1 методичні рекомендації, 1 навчальна програма). Усього за звітний період підготовлено за планом – 258 види наукової продукції і поза планом – 32, з них надруковано – 297, серед них статей – 240.

– *упровадження результатів* – за видами продукції (наукова, виробничо-практична, навчальна продукція) запроваджувалась 26 одиниця, моніторингом було охоплено 28 об'єктів запровадження;

– *експериментальна діяльність* – здійснювалось 4 експерименти за такими складниками та рівнями освіти (вища освіта, освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта), усі на рівні структурного підрозділу підвідомчої установи; експериментальна діяльність здійснювалась на базі 21 закладів освіти різних рівнів і установ;

– *видавнича діяльність* – здійснювалась підготовка і видання фахового наукового журналу «Порівняльна професійна педагогіка» (2 номери), електронного наукового фахового журналу «Імідж сучасного педагога» (6 номерів) і Вісника кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» (2 номери), а також збірників наукових праць: «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи» (2 номери), «Естетика і етика педагогічної дії» (2 номери);

– *представлення наукових періодичних видань та публікацій учених установи в світовій системі наукових комунікацій* – опубліковано статті у збірниках, які входять до Scopus та Web of science – 14, у фахових збірниках наукових праць, що включено до міжнародних наукометричних баз даних – 46, у зарубіжних виданнях – 18;

– *науково-експертна діяльність* – науковці Інституту беруть участь у міжнародній експертній діяльності як експерти Ради Європи; є членами Наукової Ради Докторської програми гуманітарних наук за спеціальністю «спадщина і культура миру» Автономного університету Сакатекаса, Мексика; один науковець входить до складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і два є експертами цього агентства; три співробітники Інституту є членами експертної групи МОН України з оцінювання ефективності діяльності за науковим напрямом соціогуманітарних наук; вчені Інституту є членами у редакційних колегіях наукових періодичних видань (2 – у періодичних видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection, усі доктори наук є членами редакційних колегій наукових фахових видань України); один науковець є членом наукової ради фахових видань Республіки Польща; спільно з науковцями Республіки Польща видається одне періодичне видання; науковцями Інституту здійснено рецензування рукописів видавничої продукції, всього 29 одиниць; науковці здійснювали рецензування рукописів статей для 20 наукових періодичних видань, а також експертизу дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук, понад 30 одиниць;

(Таблиці І.1 – І.3);

– *реалізація заходів Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2021-2023 роки* – співробітники Інституту брали участь у роботі робочих груп, науково-методичних та громадських рад, експертних груп МОН України з розроблення нормативних документів щодо удосконалення наукового, педагогічного, психологічного, методичного забезпечення освітнього процесу, надання різних видів консультативної допомоги; здійснювалося рецензування освітньо-професійних, освітньо-наукових програм підготовки майбутніх педагогів; проводилася практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі Інституту; в межах співпраці з закладами вищої освіти МОН – учасниками об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія» – організовувалися науково-практичні масові заходи; налагоджено співпрацю з Державним ліцеєм «Міжнародна українська школа», в межах якої реалізовувався план заходів з особистісного, професійного розвитку педагогів закладу освіти, надання їм психологічної допомоги; спільно з закладами вищої освіти МОН України підготовлено сім випусків періодичних наукових фахових видань тощо (інформація додається);

– *реалізація заходів Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023-2025 роки* – співорганізовано з науковими установами НАН України низку науково-практичних масових заходів (V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації у сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», практико орієнтовані науково-практичні заходи для вчителів – наукових керівників учнівських робіт МАН України, цикл просвітницьких лекцій «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле»); набула розвитку співпраця з науково-дослідною лабораторією з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В. І. Вернадського, що діє під егідою Комісії з розроблення наукової спадщини академіка В. І. Вернадського НАН

України (участь у підготовці третього тому колективної монографії «Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука»); участь у підготовці e-VUE – портальної версії «Великої української енциклопедії»;

– *реалізація заходів Програми спільної діяльності Національної академії медичних наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023-2025 роки* – підготовлено опитувальник для військових осіб з інвалідністю щодо вивчення їхніх освітніх потреб з метою підготовки рекомендацій щодо організації навчання, перенавчання, перекваліфікації зазначених осіб; досліджено моделі підтримки осіб з інвалідністю у реалізації права на працю у зарубіжних країнах;

– *проведення науково-практичних масових заходів* – науковими співробітниками ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України організовано (співорганізовано) і проведено 48 науково-практичних масових заходів (30 заходів – відповідно до Плану роботи НАПН України на 2023 рік; 18 заходів – відповідно до Плану роботи Інституту та позапланово), з яких 9 – міжнародного рівня (1 форум; 14 всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій; 13 вебінарів/семінарів; 3 психолого-педагогічні читання; 8 круглих столів; 9 інших видів заходів (гостьові лекції, інструктивно-методичні заняття, лінійний брейнстормінг). Співробітники Інституту взяли участь у 112 науково-практичних масових заходах (у тому числі 50 – міжнародного рівня), що були організовані іншими закладами та установами, з поміж яких: 1 конгрес; 11 симпозіумів та форумів; 66 науково-практичних конференцій; 17 семінарів та вебінарів; 12 круглих столів; 5 заходів інших видів (панельні дискусії, онлайн уроки, презентації, літня школа). Проведено 4 заходи у рамках спеціалізованих освітянських виставок (Міжнародна онлайн виставка «Освіта та кар'єра – 2023», XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2023», XVI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2023»), отримано дипломи виставок за презентацію досягнень ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України; сертифікати доповідачів;

– *підготовка на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти* у галузі 01 «Освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» з проблеми: «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» («Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide») та у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» з проблеми: «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» (Work Psychology and psychological support adult education), які розраховані на 32 кредити було акредитовано у квітні 2021 р. - 053 «Психологія» та травні 2021 р. - 011 «освітні, педагогічні науки». У 2023 році чисельність аспірантіву – 12 осіб, з них здобувачів за спеціальностями: 011 – «Освітні, педагогічні науки» – 9 осіб; 053 – «Психологія» – 3 особа; чисельність докторантів – 7 осіб, з них здобувачів за спеціальностями: 011 – «Освітні, педагогічні науки» – 5 осіб; 053 – «Психологія» – 1 особа; 13.00.04 – «теорія і методика професійної освіти» – 1 особа;

– *діяльність спеціалізованих учених рад* – у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.451.01 захищено одну докторську дисертацію; у разових спеціалізованих вчених радах захищено сім дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії;

– *підвищення кваліфікації* – упродовж звітнього року, у зв'язку з карантинними заходами та воєнним станом, слухачі не проходили курси підвищення кваліфікації;

– *міжнародне наукове співробітництво* – здійснено вивчення, узагальнення та поширення зарубіжного досвіду підготовки вчителя у межах участі наукових співробітників у міжнародних конференціях, наукових форумах; 3 наукових працівників Інституту брали участь у реалізації міжнародних освітніх проектів; науковці були організаторами і співорганізаторами у проведенні 14 міжнародних наукових заходів в Україні, взяли участь у 30 міжнародних науково-практичних заходах, у 7-и з них за кордоном (Республіка Польща, Іспанія, Румунія, Болгарія, Словаччина); діяльність кафедр ЮНЕСКО відбувається у відповідності до угоди укладеної НАПН України з ЮНЕСКО, яку за позитивним рішенням Сектору Освіти UNITWIN/UNESCO Chairs Programme поновлено до 2024 року; 6 наукових працівників Інституту пройшли стажування у наукових і навчальних установах зарубіжних країн; науковці Інституту є членами наукових редакційних колегій шести зарубіжних часописів;

– *науково-інформаційна діяльність* – науковцями Інституту використовуються можливості веб-сайту НАПН (<http://naps.gov.ua/>), ІПООД НАПН України (<http://iprood.com.ua/>) і сайтів відділів, на яких оприлюднюється інформація щодо основних характеристик діяльності відділу та кінцевих результатів. Упродовж 2023 р. було проведено 32 заходи, серед них: 9 гостьових лекцій, 23 вебінарів, семінарів, майстер-класів, круглих столів;

– *фінансове забезпечення* – за загальним фондом КПКВ 6551030 "Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології" Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України отримав фінансування в повному обсязі. Простроченої кредиторської заборгованості за кодами економічної класифікації видатків 2110, 2270 немає.

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання Програм спільної діяльності МОН і НАПН України.

II.1.2. Інформація про виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України у 2023 році.

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2023 р. ¹
53. Забезпечення і вдосконалення якості вищої педагогічної освіти	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Аналітичні матеріали	<p>Підготовлено науково-аналітичну доповідь «Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи» за результатами прикладного наукового дослідження «Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти», 2020-2022 рр.) (Лук'янова Л. Б., Вовк М. П., Соломаха С. О., Грищенко Ю. В., Ничкало Н.Г. (ред.) (2023). Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи: науково-аналітична доповідь. Київ – Чернівці: Букрек. 80. https://lib.iitta.gov.ua/735301/)</p> <p>У виданні узагальнено результати моніторингового дослідження з проблеми практичної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти України. Виявлено особливості законодавчого і нормативно-правового забезпечення практичної підготовки майбутніх педагогів в Україні; проаналізовано сучасний стан організації практик у закладах вищої педагогічної освіти України за результатами опитування. Схарактеризовано сучасні підходи до проведення практики з урахуванням психолого-педагогічної підготовки на бакалаврському, магістерському і докторському освітніх рівнях у закладах вищої педагогічної освіти; означено кількісні та якісні зміни у практичній підготовці педагогів у 2016-2022 рр.; привернуто увагу до недоліків її організації в сучасних умовах тощо.</p>
54. Науково-	Директорат	Програма,	Впродовж 2023 року здійснювалася апробація електронних видань виробничо-практичної та

¹ Бібліографічний опис опублікованих праць подається відповідно до стилю APA із зазначенням DOI або посилання в Електронній бібліотеці НАПН України чи на вебсайті підвідомчої установи, закладу НАПН України. Вид та назва опублікованих видань мають відповідати виду та назві кінцевих результатів у перспективному та щорічному тематичних планах наукових досліджень.

<p>методичний супровід проведення викладацької практики для здобувачів наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка (спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки)</p>	<p>вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	<p>методичні рекомендації</p>	<p>навчальної продукції у закладах освіти:</p> <p>навчальна програма «Викладацька практика для здобувачів наукового ступеня доктора філософії» (<i>Викладацька практика для здобувачів наукового ступеня доктора філософії: навчальна програма / укл. М.П. Вовк; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 118 с. ISBN 978-966-189-599-6 https://lib.iitta.gov.ua/728418/</i>), у якій визначено основні організаційні засади її проходження, етапи, форми і методи роботи, особливості планування та звітності за її результатами у межах реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.</p> <p>методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики в закладах вищої педагогічної освіти» (<i>Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики в закладах вищої педагогічної освіти: науково-методичні рекомендації / укл. Ю.В. Грищенко, Н. О. Філіпчук; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 129 с. ISBN 978-966-189-633-7. https://lib.iitta.gov.ua/731774/</i>), у яких запропоновано творчі завдання, питання для самостійного опрацювання студентами, що сприяє закріпленню знань професійної та практичної підготовки, формуванню психологічної готовності до самореалізації у майбутній професійній діяльності, використанню здобутих знань під час вирішення конкретних навчальних і виховних ситуацій.</p> <p>науково-методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики у закладах вищої педагогічної освіти» (Вовк М.П., Гордієнко В.П. (2021). <i>Зміст і методичні засади організації виробничої практики у закладах вищої педагогічної освіти. https://lib.iitta.gov.ua/731793/</i>), у яких запропоновано практикуми, дослідницькі, творчо-пошукові та інші завдання, що можна застосовувати з метою розвитку цифрової компетентності майбутнього вчителя різного фаху, його мовної культури, дослідницької, методичної та інноваційної компетентностей, підвищення рівня педагогічної майстерності;</p> <p>методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації фахових практик магістрантів у закладах вищої педагогічної освіти» (Соломаха С.О. <i>Зміст і методичні засади організації фахових практик магістрантів у закладах вищої педагогічної освіти: методичні рекомендації / С.О. Соломаха. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 141 с. ISBN 978-966-189-620-7 (5,0 др. арк.) https://lib.iitta.gov.ua/728347/</i>), які є допоміжним матеріалом у формуванні професійної майстерності викладачів мистецьких дисциплін.</p>
---	--	-------------------------------	---

			<p>2. У співпраці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка укладено і впроваджується колективний посібник «Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності» (Лук'янова Л.Б., Лянной Ю.О., Семенов О.М., Вовк М.П. Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності: посіб. – Київ: Талком, 2023. – 238 с. https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/13504/1/Fakhova%20praktyka%20vchytelia.pdf), у якому представлено специфіку організації педагогічної, виробничих (педагогічної, фахової, переддипломної) практик на бакалаврському і магістерському рівнях підготовки, розроблено рекомендації до проведення викладацької практики на докторському освітньому рівні у галузі 01 Освіта/педагогіка (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки); висвітлено досвід проведення фахових практик в умовах воєнного часу на засадах партнерства. Відбулася презентація посібника на платформі Офісу підтримки вченого МОН України (18.08.2023 р.). https://fb.watch/nnNj6dLCSW/</p>
55. Розроблення навчально-методичних матеріалів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі зарубіжного досвіду	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Дистанційний курс для підвищення кваліфікації вчителів старшої школи	<p>Впроваджувався, шляхом оприлюднення і поширення серед цільової групи користувачів, дистанційний курс «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах», який містить навчальну програму, навчальний посібник, методичні рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годлевська, К.В. (2021). Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах: навчальна програма дистанційного курсу. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Кропивницький: Імекс-ЛТД. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733886 - Годлевська, К.В., Котун, К.В. (2021). Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах: методичні рекомендації до дистанційного курсу.; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Кропивницький: Імекс-ЛТД. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733887 - Годлевська, К.В., Котун, К.В., Постригач, Н.О., & Старошук, Ю.,М. (2022). Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах: навчальний посібник для дистанційного курсу. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734014
64. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-	Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації,	Організація підготовки здобувачів у галузі знань 01	<p>Інституті здійснювалася підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також здобувачів наукового ступеня доктора наук</p> <p>За акредитованими освітньо-науковими програмами підготовки здобувачів</p>

<p>науковому) та науковому рівнях вищої освіти</p>	<p>заклади освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	<p>– Освіта/Педагогіка та у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки</p>	<p>ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти: «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (сертифікат про акредитацію № 2107 від 29.07.2021 р.); «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» (сертифікат про акредитацію № 2091 від 29.07.2021 р.), навчаються 29 аспірантів. Впродовж 2023 року здійснено моніторинг якості й оновлення змісту освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.</p> <p>У докторантурі Інституту навчаються 10 докторантів, їхня підготовка здійснюється за відповідними науковими програмами.</p> <p>зято участь в онлайн-зустрічі з обговорення оновленого проєкту освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» (третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки; кваліфікація: доктор філософії з освітніх, педагогічних наук) з викладачами кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (31 березня 2023 р., Аніщенко О. В., д. пед. н., проф., завідувач відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України)</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid037n69iTcLBePDYp3Nv4BbKcPQUH2EmeN43F9uPeLKJS61DptaKQ4Np6Gu3ykwf23al&id=100013099788859</p>
<p>65. Підвищення кваліфікації осіб з вищою освітою</p>	<p>Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	<p>Організація курсів підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти та установ</p>	<p>продовж 2023 року на базі ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України функціонував Центр підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти та установ (наказ МОН України № 41-л від 11.01.2019 р.).</p> <p>Розроблено програми підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників: «Розвиток цифрової компетентності викладачів: подолання освітніх втрат» (автори: д.пед.н., проф. Вовк М.П.; к.пед.н., ст. досл. Котун К.В.) (https://education-centre.com.ua/advanced-training/30-adt-kv2); «Психологічні основи і практики проведення освітньої роботи під час війни і у повоєнний час» (автор – к.психол.н. Становських З.Л.).</p> <p>озроблено та зrealізовано програму підвищення кваліфікації для наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії «Інноваційний науковий керівник» у співпраці з Львівським державним університетом внутрішніх справ, Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет</p>

			імені К.Д. Ушинського», Національним університетом «Львівська політехніка під егідою ВГО «Інноваційний університет» (д.пед.н., проф. Авшенюк Н.М., к.пед.н. Годлевська К.В.)
66. Оновлення пріоритетних напрямів (тематики) розвитку науки та інноваційної діяльності, орієнтованих на досягнення Цілей сталого розвитку	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2023-2027 рр.	Внесено пропозиції до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2022-2026 рр. у зв'язку з необхідністю відображення актуальних освітніх, психологічних, соціальних, інших проблем воєнного часу та повоєнного відновлення України, створення конкурентоспроможної наукової продукції, зокрема щодо напрямку 13. Освіта дорослих. Післядипломна освіта; напрямку 14. Педагогічна освіта і педагогічна діяльність.
70. Науково-методичний супровід інноваційних проєктів, пілотних досліджень, педагогічних експериментів	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Інформаційно-аналітичні матеріали, програми і результати експериментів, експертні висновки	Проведення II етапу регіонального експерименту «Технології професійного розвитку педагога в умовах неформальної освіти» (2022-2024 рр.) у Чернівецькій області (спільно з Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Педагогічним фаховим коледжем Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Чернівецьким ліцеєм №10, Кам'янським ліцеєм Кам'янської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області, Кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»), метою якого визначено апробування технології професійного розвитку педагогів в умовах неформальної освіти, виявлення та експериментальна перевірка педагогічних умов впровадження авторських технологій у межах співпраці з закладами освіти Чернівецької області.

71. Робота спеціалізованих вчених рад	Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації, заклади освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Захист дисертацій на здобуття ступенів вищої освіти доктора філософії й доктора наук працівниками наукових установ та закладів освіти	Впродовж 2023 року в ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України: ункціонувала постійнодіюча спеціалізована вчена рада Д 26.451.01 з правом приймати до захисту та проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (наказ МОН України від 07 квітня 2022 року № 32). Захищено одну докторську дисертацію. створено три разові спеціалізовані вчені ради ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії – ДФ 2 6 . 4
73. Підготовка наукових періодичних видань, співзасновниками яких є заклади вищої освіти МОН України та наукові установи, заклад вищої освіти НАПН України	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Участь у роботі редакційних рад і колегій наукових періодичних видань; – рецензування рукописів статей; – сприяння представленню видань у світовій системі наукових комунікацій	Співробітники Інституту є членами редакційних рад і колегій низки періодичних наукових видань закладів освіти МОН України. За їхньої участі підготовлено і видано випуски періодичних наукових фахових видань, співзасновниками яких є Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та заклади освіти МОН України, зокрема: наукового журналу «Порівняльна професійна педагогіка» (1 випуск, спільно з Хмельницьким національним університетом) https://cpp.khmnu.edu.ua/index.php/cpp <i>Порівняльна професійна педагогіка.</i> (2023), 13 (1), Київ–Хмельницький: ХНУ. збірника наукових праць «Естетика і етика педагогічної дії» (2 випуски, спільно з Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка) <i>Естетика і етика педагогічної дії.</i> (2023). 27. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка. <i>Естетика і етика педагогічної дії.</i> (2023). 28. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка. http://ipood.com.ua/aesthetics-and-ethics-of-pedagogical-action/ електронного наукового фахового журналу «Імідж сучасного педагога» (5 випусків, спільно з Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського) http://isp.poippo.pl.ua/ Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. (2023). 1(208). Полтава: ПОППО. Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. (2023). 2(209). Полтава:

			<p>ПОППО.</p> <p><i>Імідж сучасного педагога</i>: електрон. наук. фах. журн. (2023). 3(210). Полтава: ПОППО.</p> <p><i>Імідж сучасного педагога</i>: електрон. наук. фах. журн. (2023). 4(211). Полтава: ПОППО.</p> <p><i>Імідж сучасного педагога</i>: електрон. наук. фах. журн. (2023). 5(212). Полтава: ПОППО.</p> <p>Підготовлено збірник матеріалів Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької (1 випуск, спільно з закладами фахової передвищої і вищої освіти)</p> <p><i>Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької</i>. 6 (18). Чернівці: Букрек, 2023. http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stolttya---2023/</p> <p>Підготовлено збірник матеріалів науково-методологічного семінару «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів» (1 випуск, спільно з Хмельницьким національним університетом)</p> <p><i>Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів</i>. Матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.). Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2023.</p>
74. Проведення спільних науково-методичних конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів, вебінарів тощо, зокрема з проблем подолання наслідків	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Збірники матеріалів конференцій, семінарів, рекомендації заходів	<p>Впродовж 2023 року спільно з закладами освіти МОН України Інститутом проведено 23 науково-практичні масові заходи (12 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, 1 психолого-педагогічні читання, 5 вебінарів, цикл тренінгів, круглий стіл, 3 гостьові лекції), зокрема:</p> <p>науково-практичні конференції, психолого-педагогічні читання:</p> <p><i>Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік «Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного і повоєнного часу»</i> (23-26 березня 2023 р. (онлайн формат), ШООД ім. Івана Зязюна НАПН України у співпраці з ЗВО України і зарубіжжя) http://ipood.com.ua/novini/zvitna-naukovo-praktichna-konferenciya-nstitutu-za-2022-rik/</p> <p><i>Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби»</i> (28 березня 2023 р., спільно з Кам'янець-Подільським національним</p>

<p>пандемії COVID-19</p>			<p>університетом імені Івана Огієнка) https://pedahohika.kpnu.edu.ua/vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-innovatsii-v-osviti-zakonomirnosti-trendy-potreby-28-bereznia-2023-roku/ <i>VI Науково-практична Інтернет-конференції «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців», присвячена 90-річчю НАУ (30 березня 2023 р., спільно з кафедрою авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету)</i> http://ipood.com.ua/novini/vischa-osvta-udoskonalennya-yakost-pdgotovki-fahvcv---2023/ <i>IX Міжнародна науково-практична конференція науковців, молодих учених та студентів з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі» (03–04 квітня 2023 р. (спільно з Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний Університет імені К.Д. Ушинського)</i> http://ipood.com.ua/novini/aktualn-problemi-profesyno-pdgotovki-fahvcv-u-polkulturному-prostor/ <i>VI Міжнародна науково-практичної конференція «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін» (спільно з факультетом мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини) (4 травня 2023 р.)</i> https://mpf.udpu.edu.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-estetychni-zasady-rozvytku-pedahohichnoji-majsternosti-vykladachiv-mystetskyh-dystsyplin/ <i>XIII Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку» (15 травня 2023 р., спільно з кафедрою психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кафедрою психології і освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)</i> http://ipood.com.ua/novini/proforientaciya-stan-i-perspektivi-rozvitku---2023/ <i>VI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (спільно з науково-дослідною лабораторією «Академічна культура дослідника» кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка) (18-19 травня 2023 р.)</i> https://sspu.edu.ua/news/akademichna-kultura-doslidnika-v-osvitnomu-prostorii-evropejskij-ta-natsionalnij-dosvid-3 <i>II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (8 – 9 червня 2023 р., спільно з</i> </p>
--------------------------	--	--	---

			<p>Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди) http://ipood.com.ua/novini/-mjnarodna-naukovo-praktichna-konferencya-osvta-doroslih-svtov-tendenc,-ukransk-real-ta-perspektivi/</p> <p><i>III Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі»</i> (21 червня 2023 р., спільно з Бердянським державним педагогічним університетом) https://us.bdpu.org.ua/pidsumky-provedennia-iii-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-mystetstvo-ta-mystetska-osvita-v-suchasnomu-sotsiokulturnomu-prostori.html</p> <p><i>XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми»</i> (3-4 жовтня 2023 р., спільно з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського) http://ipood.com.ua/novini/suchasn-nformacyn-tehnolog-ta-nnovacyn-metodiki-navchannya-v-pdgotovc-fahvcv-metodologya,-teorya,-dosvd,-problemi---2023/</p> <p><i>VII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції»</i> (26–27 жовтня 2023 р., спільно з Мукачівським державним університетом);</p> <p><i>XII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»</i> (19-20 жовтня 2023 року, спільно з Хмельницьким національним університетом) https://tpodm.khmn.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-profesijne-stanovlennya-osobystosti-problemy-i-perspektyvy/</p> <p><i>V Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»</i> (спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка; листопад 2023 р.)</p> <p>вебіари, семінари:</p> <p><i>XII Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів»</i> (спільно з Хмельницьким національним університетом; 18 травня 2023 р.).</p> <p>Інформацію про захід розміщено на сайті Хмельницького національного університету https://khmn.edu.ua/xii-mizhnarodnyj-naukovo-metodologichnyj-internet-seminar-rozvytok-porivnyalnoyi-profesijnoyi-pedagogiky-u-konteksti-globalizacijnyh-ta-integracijnyh-proczesiv/</p> <p><i>вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку</i></p>
--	--	--	---

			<p>суспільства» до Міжнародного дня рідної мови (15 лютого 2023 р.) (спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка та ін.) http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rdnomovna--bagatomovna-osvta--u-kontekst-stalogo-rozvitku-susplstva---2023/</p> <p><i>вебінар «Педагогічна освіта в умовах воєнного і повоєнного часу: виклики і перспективи»</i> (21 березня 2023 р., спільно з кафедрою української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка) https://fisf.sspu.edu.ua/news/vebinar-pedagogichna-osvita-v-umovakh-voennogo-i-povoennogo-chasu-vikliki-i-perspektivi</p> <p>науково-методологічний семінар «Теорія надлишкових знань: факти «за» і «проти» (28 вересня 2023 р., спільно з ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв») http://ipood.com.ua/novini/teoriya-nadlishkovih-znan-fakti-za-i-proti/</p> <p><i>вебінар «Стан практичної підготовки майбутніх вчителів у закладах вищої освіти»</i> у межах діяльності інституцій-партнерів «Педагогічна синергія» (26 квітня 2023 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)</p> <p>тренінги, круглі столи, гостьові лекції</p> <p><i>цикл психологічних тренінгів з гармонізації психологічного здоров'я педагогічних працівників закладів освіти</i> (впродовж року, спільно з СНВК «Лілея» м. Києва) http://ipood.com.ua/novini/seriya-psihologichnih-treningiv-za-avtorskoyu-metodikoyu-natali-pavlik/</p> <p>круглий стіл «Фізика і психологія: подібність наук соціального та природничого спрямування» (23 січня 2023 р., спільно з загальноосвітнім навчальним закладом І-ІІІ ступенів «Середня загальноосвітня школа №45» Подільського району міста Києва) http://ipood.com.ua/novini/fzika--psihologiya-podbnst-nauk-socalnogo-ta-prirodnichogo-spryamuvannya/</p>
--	--	--	--

			<p>гостьова лекція д.пед.н., проф., дійсного члена НАПН України Філіпчука Г.Г. «Педагогіка – це моє життя». Педагогіка добра Івана Зязюна у вимірах сучасності» до 85-річчя з дня народження академіка Івана Андрійовича Зязюна (3 березня 2023 р., спільно з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та ін.) http://ipood.com.ua/novini/gostova-lekciya-pedagogika--ce-moe-jittya-pedagogika-dobra-vana-zyazyuna-u-vimirah-suchasnosti-do-85-richchya-vid-dnya-narodjennya-akademika-vana-andriyovicha-zyazyuna/</p> <p>гостьова лекція з елементами майстер-класу д.пед.н., професора Лавріненка О.А. «Педагогіка зраненого серця: як організувати взаємодію з дітьми в умовах війни і післявоєнного стану» для здобувачів освіти (жовтень 2023 р., спільно Педагогічним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) http://ipood.com.ua/novini/pedagogika-zranenogo-sercya-yak-organizuvati-vzaemodiyu-z-ditmi-v-umovah-viyni-i-pislyavoennogo-stanu-gostova-lekciya/</p> <p>відкрита лекція з елементами майстер-класу д.пед.н., проф. Мозгового В.Л. «Мистецтво режисури педагогічної дії» (5 жовтня 2023 р., спільно з Державним ліцеєм «Міжнародна українська школа») http://ipood.com.ua/novini/vdkrita-lekciya-z-elementami-mayster-klasu--mistectvo-rejjsuri-pedagogchno-d/</p>
75. Організація і проведення щорічних освітянських виставок	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Підготовка експозиційних матеріалів; – участь у семінарах, круглих столах, майстер-класах, які проводяться під час виставок	<p>Проведено вебінар «Безпечне інформаційно-освітнє середовище в умовах війни: поради вчителю» (28 квітня 2023 р.), вебінар «Жінки в науці та освіті» (28 квітня 2023 р.), презентацію програми «Lions Quest. Соціальні та емоційні компетентності ХХ століття» «Соціально-емоційне навчання та його значення в розвитку молоді» (29 квітня 2023 р.) у ході роботи Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023». Отримано диплом за активну участь ІПООД імені Івана Зязюна у виставці, сертифікати учасників виставки.</p> <p>Проведено вебінар «Науковці – освітянам: науково-методичне забезпечення професіоналізації андрагогів» у рамках XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2023» (17 травня 2023 р., м. Київ) http://ipood.com.ua/novini/suchasn-zakladi-osvti--2023/. Взято участь у конкурсі наукових розробок за тематичними номінаціями: посібник «Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності» (номінація «Інтеграція освіти та науки України у європейський простір: здобутки, проблеми, перспективи»); монографія «Професійний і особистісний розвиток</p>

			<p>сучасного вчителя» (номінація «Траєкторія розвитку фахової компетентності педагога як змістовний інструмент безперервного навчання впродовж життя»); методичні рекомендації «Психологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності» (номінація «Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом розвитку стресостійкості»).</p> <p>Отримано диплом виставки за презентацію досягнень і активну участь із підвищення якості національної системи освіти, сертифікати учасників виставки.</p> <p><i>Проведено круглий стіл «Цифровий супровід професійної підготовки майбутніх викладачів у воєнний та повоєнний час» (26 жовтня 2023 р.) в рамках XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Взято участь у конкурсі наукових розробок за тематичними номінаціями: науково-аналітична доповідь «Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи» (номінація «Модернізація змісту освіти для підвищення якості освіти та освітньої діяльності»); методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики у закладах вищої педагогічної освіти» (номінація «Інноваційні освітні інструменти для професійної освіти: практичні навички для відбудови України»); колективна монографія «Універсальні навички XXI століття: педагогічні акценти професійної підготовки і вищої освіти» (номінація «Розвиток інноваційного потенціалу педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»»).</i></p>
76. Участь у щорічних серпневих конференціях, нарадах, розширених колегіях	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Виступи фахівців міністерства, вчених академії	Співробітниця Інституту, д.пед.н., с.н.с. Постригач Н.О. взяла участь у щорічній серпневій освітній конференції «Освіта єднає – 2023» (м. Київ, 25.08. 2023 р., організатори заходу: МОН України, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні; https://serpneva.com/

<p>92. Психологічне забезпечення професійної діяльності педагогічних працівників</p>	<p>Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	<p>Практичні та методичні посібники, методичні рекомендації</p>	<p>Впродовж 2023 року здійснювалася апробація електронних видань виробничо-практичної продукції у закладах освіти::</p> <p>практичний посібник «Психологія професійної діагностики та професійного консультування» (Ігнатович О. М., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М. (2021). <i>Психологія професійної діагностики та професійного консультування</i>. Кропивницький: Імекс-ЛТД. 225. https://lib.iitta.gov.ua/728940/), який містить систематизований теоретико-методичний та практичний матеріал для профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю;</p> <p>практичний посібник «Психолого-методичний супровід професійної діяльності педагога Нової української школи» (автори – Помиткін Е.О, Становських З.Л.), у якому висвітлюються актуальні проблеми професійної діяльності педагога Нової української школи та психологічні аспекти процесу його самореалізації</p> <p>методичний посібник «Психологічні засоби професійного розвитку педагога Нової української школи» (автори – Павлик Н.В., Іванова О.В.), в якому представлено психодіагностичні й розвивальні технології зміцнення психологічного здоров'я, розвитку комунікативних здібностей та особистісного зростання педагогів</p> <p>методичні рекомендації «Психологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності» (автор – Рибалка В.В.), спрямовані на психологічне забезпечення професійної підготовки педагога Нової української школи</p> <p>методичні рекомендації «Науково-практичне забезпечення профдіагностичної і профконсультативної діяльності» (автори – Заєць І.В, Шевенко А. М.), у яких представлено зміст науково-практичного забезпечення профдіагностичної та профконсультативної діяльності педагога</p>
--	---	---	---

<p>111. Участь у розробленні законодавчих і нормативно-правових документів у галузі освіти, стандартів освіти, програм тощо</p>	<p>Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	<p>Закон України «Про освіту дорослих» та ін.; – нормативно-правові документи; – концепції, стратегії, плани заходів; – державні стандарти тощо</p>	<p>Участь у роботі робочої групи щодо доопрацювання проекту Закону України «Про освіту дорослих» та внесення цього законопроекту для розгляду до Верховної Ради України (д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України Лук'янова Л.Б.)</p> <p>Участь у складі робочої групи з розроблення Програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації (вчителів української мови та літератури) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №35 від 16.01.2023 р. (д. пед. н., проф. Вовк М.П.)</p> <p>Участь у роботі робочої групи щодо розроблення проектів, нормативно-правових актів, що стосуються питань акредитації освітніх програм вищої освіти в межах імплементації закону України від 02.05. 2023 №3062-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (д.пед.н., проф. Авшенюк Н.М.). Представлено проекти таких актів: проект Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; проект Положення про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 565 «Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми і Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів».</p>
<p>112. Участь вчених НАПН України в роботі колегій, Наукової ради, Науково-методичної ради (науково-методичних комісій/підкомісій), робочих груп, конкурсних комісій МОН України</p>	<p>Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>	<p>Експертні висновки, рекомендації, інформаційно-аналітичні матеріали</p>	<p>Участь співробітників ПООД імені Івана Зязюна НАПН України в робочих групах, науково-методичних та громадських радах, експертних групах з розроблення нормативних документів щодо удосконалення наукового, педагогічного, психологічного, методичного забезпечення освітнього процесу, надання різних видів консультативної допомоги:</p> <p>робоча група щодо доопрацювання Закону України «Про освіту дорослих» (Лук'янова Л.Б.);</p> <p>робоча група з підготовки «Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (Лук'янова Л.Б.);</p> <p>робоча група з напрацювання ініціатив з нормативно-правового забезпечення функціонування корпоративних закладів освіти (Баніт О.В.);</p> <p>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (член НАЗЯВО – Авшенюк Н.М.);</p> <p>експертна група з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (Вовк М.П.);</p> <p>Громадська рада при МОН України (Філіпчук Н.О.);</p>

			<p>Наукова рада МОН України, секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді і спорту» (Авшенюк Н.М.);</p> <p>Науково-методична рада МОН України, підкомісія 301 «Освіта впродовж життя: визнання неформального та інформального навчання» (Баніт О.В.);</p> <p>експертна група з обговорення проекту Державного стандарту профільної середньої освіти (Мистецька освітня галузь) МОН України (Сотська Г.І.; Філіпчук Н.О.);</p> <p>експертні групи щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (з мистецтва – Сотська Г.І.; з української мови – Вовк М.П.; з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти – Ігнатович О.М.);</p> <p>Наглядова рада Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, голова Ради (Лук'янова Л.Б.).</p>
113. Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання та навчального обладнання для закладів дошкільної, початкової, середньої (зокрема для дітей з особливим освітніми потребами), позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти тощо, засобів навчання і	Директорат вищої освіти і освіти дорослих МОН України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Експертні висновки	<p>Впродовж 2023 року здійснено рецензування освітньо-професійних, освітньо-наукових програм підготовки майбутніх педагогів (д.пед.наук, проф. М.П.Вовк, д.пед.н., с.н.с. Філіпчук Н.О.), зокрема:</p> <p>ОНП у галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на третьому освітньо-науковому рівні у Полтавському національному педагогічному університету імені В.Г. Короленка;</p> <p>ОНП у галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на третьому освітньо-науковому рівні у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника;</p> <p>ОНП у галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова та література) на бакалаврському рівні у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;</p> <p>ОНП у галузі 035 Філологія на третьому освітньо-науковому рівні у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.</p> <p>Співробітники виступили у якості стейкхолдерів освітньо-професійної програми «Консультативна психологія», галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі.</p> <p>Здійснено психологічну експертизу навчальних матеріалів з дисциплін «Англійська мова, 5-6 класи», «Технології, 7, 8, 9 класи», «Мистецтво, 5-6 класи», «Природознавство, 5-6 класи», «Географія, 6 клас», «Українська мова, 5-6 класи»: конспектів уроків, суфлерів до уроків, візуалізаційних матеріалів, тестів до</p>

<p>навчального обладнання для надання грифів і свідоцтв МОН України</p>			<p>контрольної перевірки знань учнями, відеоресурсу для підготовки онлайн уроків в рамках проекту «Всеукраїнська школа онлайн». (Татаурова-Осика Г.П., к.психол.н., експерт Українського інституту розвитку освіти в галузі психології).</p> <p>Здійснено рецензування методичного видання «Культура добросусідства» для 5–6 класів НУШ: програма, методичні рекомендації, поурочні розробки, критерії оцінювання» (д.пед.н., проф. Аніщенко О.В.) у рамках проекту «Пілотування викладання предмета «Культура добросусідства» в Новій українській школі та забезпечення сталості його впровадження» ГО «ІДЦ “Інтеграція та розвиток”» за підтримки Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та впроваджується Раст в Україні https://kdukraine.com/app/uploads/2023/07/zbirka_new.pdf</p>
<p>Додатково:</p>			<p>дійснювалася співпраця з закладами вищої освіти МОН України (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди) в межах функціонування об’єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія», створеного у 2022 р. за ініціативи Інституту. Проведено науково-практичні заходи (лекції, майстер-класи) для викладачів, здобувачів освіти ЗВО.</p> <p>дійснювалася діяльність щодо підготовки колективних наукових праць із закладами вищої освіти, зокрема, у 2023 році опубліковано монографію, спільно з Мукачівським державним педагогічним університетом (Авшенюк Н.М., Товканець Г.В. (ред.) (2023). <i>Інноваційні практики освітньої діяльності для особистісного і професійного розвитку фахівців на початку XXI століття</i>: монографія. Ужгород: РІК-У.), та здійснено її рецензування (д.пед.н., проф. Аніщенко О.В.).</p> <p>продовж 2023 р. функціонував Центр андрагогічної майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, відбувалася координація мережевої діяльності центрів андрагогічної майстерності на базі кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами ННІ педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації ВДПУ імені Михайла Коцюбинського та кафедри педагогіки, корекційної освіти та менеджменту Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д.</p>

			<p>Ушинського</p> <p>ідписано договір про співпрацю між ШООД імені Івана Зязюна НАПН України та Державним ліцеєм «Міжнародна українська школа», співробітниками Інституту реалізовувався план заходів з особистісного, професійного розвитку педагогів закладу освіти, надання їм психологічної допомоги.</p> <p>рганізовано й проведено практику здобувачів вищої освіти ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на базі ШООД імені Івана Зязюна НАПН України.</p>
--	--	--	--

II.2. Фундаментальні дослідження

II.2.1. У 2023 році в Інституті розпочалось виконання 2 фундаментальних наукових досліджень.

II.2.1.1. Назва наукового дослідження: «Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти».

Реєстраційний номер, роки виконання: РК № 0123U100446 (2023-2025 рр.).

Науковий напрям: 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта.

Основні виконавці наукового дослідження (станом на 31.12.2023 р.): *штатні працівники* – 6 осіб: докторів наук – 2 особи (завідувач відділу – 1, головний науковий співробітник – 1), кандидатів наук – 3 особи (старший науковий співробітник – 2, провідний науковий співробітник – 1); за *сумісництвом* – 5 осіб (у т. ч. докторів наук – 3 (старший науковий співробітник).

Керівник наукового дослідження: Аніщенко О.В., доктор педагогічних наук, професор.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження упродовж 2023 р.:

Відповідно до зазначених завдань пошуково-організаційного етапу дослідження отримано такі основні наукові результати:

1) *Розроблено програму і методiku, обґрунтовано концепцію наукового дослідження* (затверджено рішенням вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (протокол № 1 від 11 січня 2023 р.). Концепція наукового дослідження уособлює систему взаємопов'язаних початкових наукових / теоретичних положень, які покладено в основу дослідницького пошуку та використовується для досягнення результату. Обґрунтована концепція наукового дослідження увиразнюється на рівні методологічного, теоретичного, методико-технологічного концептів. Методологічний концепт дослідження відображає взаємодію та взаємозв'язок фундаментальних наукових підходів, що плануються використати під час дослідження, що дасть можливість розглядати науково-педагогічних працівників ЗВО як індивідів і фахівців, що навчаються впродовж усього життя, проходять певні етапи становлення й розвитку, набуваючи професіоналізму у педагогічній професії. Теоретичний концепт дослідження передбачає аналіз провідних концепцій, теорій, моделей розвитку й саморозвитку особистості, нормативно-правових засад, уточнення й конкретизацію поняттєво-категоріального апарату наукового пошуку, що є базисом для наукового обґрунтування висновків, аналізу явищ і фактів тощо. Методико-технологічний концепт уособлює науково-методичне забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах, відповідні навчальні плани і програми, підручники і посібники, методичні рекомендації тощо, а також форми, методи, засоби і технології, що застосовуються для навчання цільової групи викладачів.

2) *Обґрунтовано, конкретизовано поняттєво-категоріальний апарат* проблеми професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах на основі використання комплексного, структурно-системного підходів. Комплексний підхід уможливив вивчення поняттєво-категоріального апарату в різних сферах і галузях освітньої діяльності, встановлення корелятивних зв'язків між фундаментальними поняттями теорії навчання дорослих і теоріями прикладного спрямування, в межах яких вивчатимуться

теоретичні й практичні аспекти досліджуваної проблеми. Структурно-системний підхід уможливив систематизацію, класифікацію досліджуваної термінології на основі логічного виокремлення базових (основних) і периферійних понять, встановлення взаємозв'язків між ними. Виокремлено базові поняття, терміносполуки наукового дослідження та уточнено їх сутність: розвиток; професійний розвиток науково-педагогічного працівника ЗВО; науково-педагогічний працівник; андрагогічний підхід; неформальна освіта дорослих; інформальна освіта дорослих; самоосвітня компетентність науково-педагогічного працівника ЗВО. Вперше у науковий обіг введено багатокомпонентну термінологічну сполуку «корпоративна освіта і навчання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти», яку потлумачено як процес і результат системно-структурованого професійного та особистісного розвитку цільової групи в умовах внутрішньоуніверситетського навчання на андрагогічних засадах. Доведено, що результати здійсненого термінологічного аналізу сприятимуть увиразненню сутності феномена професійного розвитку викладачів закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах, подальшому розвитку українського термінознавства, розв'язанню дискусійних питань термінотворення, укладанню сучасних довідкових видань з освіти дорослих і можуть стати підґрунтям для подальших досліджень педагогічної терміносистеми.

Здійснено систематизацію джерельної бази дослідження, в основу якої покладено принципи об'єктивності, науковості, всебічності та повноти наукового пізнання, зв'язку з дослідницькою та педагогічною практикою. Друковані та електронні джерела (365 найменувань) систематизовано за тематичними блоками: нормативно-правові засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (ЗВО); людський капітал як культурний, соціальний, економічний феномени; філософія неперервної освіти, професійного розвитку дорослих; концептуальні, методологічні аспекти дослідження проблем освіти і професійного розвитку дорослих в Україні та зарубіжжі; андрагогічний підхід у наукових дослідженнях та освітній практиці; психологія неперервної освіти, професійного розвитку і саморозвитку дорослих; акмеологічні детермінанти, мотиваційні засади професійного розвитку дорослих; методичні засади професійного розвитку і саморозвитку дорослих, і, зокрема, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; корпоративна освіта і навчання науково-педагогічних працівників ЗВО; професійний розвиток викладачів вищих військових навчальних закладів у контексті військової кар'єри; управління професійним розвитком викладачів; неформальна та інформальна освіта науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; самоосвіта, самоосвітня діяльність викладачів ЗВО. Встановлено, що аналіз джерельної бази наукового дослідження, її систематизація забезпечили більш чітке увиразнення інформаційного потенціалу джерел, сприяли посиленню репрезентативності отриманих даних, достовірності та доказовості висновків.

3) *Проаналізовано теоретичні підходи до дослідження проблеми професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах: системний, міждисциплінарний, аксіологічний, андрагогічний, акмеологічний, компетентнісний, синергетичний.*

Використання системного підходу уможливило: дослідження професійного розвитку як складника неперервної освіти викладачів упродовж життя та як цілісного явища, якому притаманна низка обумовлених специфікою андрагогічно орієнтованої професійної діяльності особливостей; обґрунтування основних структурних складників професійного розвитку цільової групи і виявлення взаємозв'язків між ними тощо.

Міждисциплінарний підхід у постановці проблем й обґрунтуванні підходів до їх вирішення проявляється в аналізі різних теорій розвитку особистості й людського капіталу, теорій навчання дорослих, професійного розвитку у психології, андрагогії, менеджменті тощо, виявленні змістових, логічних, функціональних зв'язків між ними, синтезі поглядів на професійний розвиток викладачів. Використання міждисциплінарного підходу з урахуванням положень андрагогії, акмеології, хьютагогії, вікової психології і психології праці, професійної педагогіки, менеджменту, культурології, соціології дають можливість здійснити цілісний аналіз теоретичних основ професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих як процесу, що уособлює професійний розвиток андрагогів, удосконалення їх компетентнісного потенціалу. Акмеологічний підхід уможливив вивчення особистості з урахуванням закономірностей розвитку та саморозвитку викладачів у контексті досягнення вершин майстерності та професіоналізму. Використання андрагогічного підходу передбачає врахування особливостей викладачів – дорослих осіб як суб'єктів професійної діяльності й навчання (в умовах неформальної та інформальної освіти), специфіки її освітніх потреб, досвіду (професійного, особистісного). Використання аксіологічного підходу уможлиблює вивчення представників цільової групи як фахівців зі сформованою системою цінностей, обґрунтування ціннісно-сміслових векторів професійного розвитку викладачів ЗВО. Використання компетентнісного підходу дозволяє проаналізувати та визначити роль, специфіку професійних компетентностей у структурі професійного та особистісного розвитку викладачів. Синергетичний підхід передбачає врахування особливостей зовнішнього впливу та інтеграції навчальних ресурсів для професійного розвитку викладачів в умовах неформальної та інформальної освіти.

Здійснено обґрунтування критеріїв відбору означених підходів: відповідність предмету дослідження (андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників ЗВО в умовах неформальної та інформальної освіти); відповідність сфері дослідницької проблеми (освіта дорослих); відповідність сучасному рівню розвитку науки, методології наукових досліджень.

Обґрунтовано висновок про те, що складність, багатогранність процесів, пов'язаних із професійним розвитком, їх взаємозв'язок і взаємозалежність, зумовлюють доцільність використання сукупності методологічних підходів, що забезпечують отримання об'єктивної, достовірної інформації й уможлиблюють цілісність дослідження педагогічного явища. Доведено, що використання сукупності методологічних підходів забезпечує системність, концептуальність, різноаспектність дослідницького пошуку. Виявлено, що методологічні, наукові підходи до аналізу досліджуваної проблеми є теоретико-методологічним підґрунтям для систематизації та узагальнення теоретичних і практико орієнтованих напрацювань, отриманих у результаті здійснення андрагогічно орієнтованих наукових досліджень.

Назви підготовленої продукції:

Наукова продукція:

Концепції – 1

1) Лук'янова Л.Б. (2023). Концепція професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Київ: ПООД імені Івана Зязюна НАПН України (0,5 др. арк.)

Монографії – 1

1) Професійний розвиток науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти: теорія, практика: монографія /

Аніщенко О.В., Баніт О.В., Самко А.М., Радомський І.П. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України. (4,0 др. арк.)

Виробничо-практична продукція – 1

1) Піддячий В.М., Радомський І.П., Котирло Т.В. Інноваційні практики професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Практичний посібник. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України (5,5 др. арк.)

Навчальна продукція – 2

1) Радомський І.П. (2023). *Навчальна програма курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи»*. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України (1,0 др. арк.);

2) Баніт О.В. (2023). *Навчальна програма курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи»*. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України (2,0 др. арк.)

Довідкова продукція – 1

1) Аніщенко О.В., Самко А.М. Професійний та особистісний розвиток викладача вищої школи: словник. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України (2,0 др. арк.)

Статті й тези: 26,55 др. арк.

Всього: 61 др.арк.

Найбільш вагомі публікації:

1) Аніщенко, О.В. (2023). Професійний розвиток викладачів закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти: інноваційні практики. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 35 (2–2023) (0,5 др. арк.)

2) Баніт, О.В. (2023). Корпоративна освіта і навчання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: теоретико-методологічні аспекти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24) (0,5 др. арк.)

3) Котирло, Т.В. (2023). Андрагогічний аспект професійного зростання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах цифровізації освітнього простору. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»: наук. журнал. / голов. ред. Г.І. Сотська. № 8. С. 60-70 (0,5 д.а.)

4) Лук'янова Л.Б., Домбровські Т., Валасік М. (2023). Навчально-діяльнісна мотивація дорослої людини: психологічна сутність і структура. Освіта дорослих: теорія досвід перспективи: зб. наук. пр. Вип. 2 (23). (0,6 др. арк.)

5) Піддячий, В. М. (2023). Мислення, почуття та воля як основа професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24) (0,7 др. арк.)

6) Самко, А.М. (2023). Аналіз теоретичних засад самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 5 (359). (0,5 др. арк.)

7) Радомський, І.П. (2023). Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність» (присвячена 60-річчю кафедри педагогіки та інноваційної освіти Інституту права психології та інноваційної освіти) 21 вересня 2023 року. Львів: Національний Університет «Львівська Політехніка». (0,1 др. арк.).

П.2.1.2. Назва наукового дослідження: «Тенденції розвитку змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах Організації економічного співробітництва і розвитку».

Реєстраційний номер, роки виконання: РК № 0123U100452 (2023-2025 рр.).

Науковий напрям: Пріоритетний напрям 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта. Проблема дослідження: Тенденції розвитку і моделі педагогічної освіти у зарубіжних країнах (відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України на 2022-2026 рр. схвалених загальними зборами НАПН України 19 листопада 2021 р. № 1-1/2-4).

Основні виконавці наукового дослідження (станом на 31.12.2023 р.): 7 наукових співробітників, в тому числі 3 за сумісництвом, з них: доктори наук – 5 осіб (завідувач відділу – 1, головні наукові співробітники – 2 (2 на 0,25 посадового окладу), провідний науковий співробітник – 2 (2 на 0,25 посадового окладу); кандидати наук – старші наукові співробітники – 3 особи.

Керівник наукового дослідження: Авшенюк Н.М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

1. Упродовж звітнього періоду розроблено концепцію та програму дослідження, які затверджені рішенням вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (протокол № 1 від 10 січня 2023 р.). Осмислення теоретико-методологічних підходів до дослідження проблеми розвитку змісту педагогічної освіти уможливило формулювання провідної концептуальної ідеї дослідження, відповідно до якої: зміст професійної підготовки вчителів у міжнародному науково-педагогічному дискурсі є багатовимірним явищем, що забезпечує особистісне й фахове становлення педагога; є важливим елементом системи безперервної педагогічної освіти, у межах якої відбувається формування і вдосконалення професійних і особистісних компетентностей; спрямоване на інтеріоризацію нормативно-ціннісного компоненту професійної діяльності, усвідомлення особистісного ставлення до професійного вибору й шляхів самореалізації, формування психопедагогічної готовності до роботи у різноманітному учнівському середовищі й виконання лідерських функцій тощо. Науково-методологічні підходи та організаційно-педагогічні засади конструювання змісту професійної підготовки вчителів обґрунтовуються з урахуванням соціально-філософського, психолого-педагогічного та суспільно-економічного аспектів розвитку соціуму. Інтеграційні процеси у європейському та світовому освітньому просторі зумовлюють необхідність урахування діалектики загальноцивілізаційних і національно-культурних цілей та цінностей, актуалізують взаємозв'язок між освітніми системами через збагачення і поповнення власного досвіду ідеями інших

країн. Для успішної євроінтеграції Україні необхідні швидкі й дієві зміни на державному та інституційному рівнях. Невирішеність проблем освітньої галузі гальмують інтеграційні процеси держави, які сприятимуть удосконаленню змісту підготовки педагогічних працівників відповідно до європейських параметрів.

2. Сформовано бібліографію дослідження, яка відповідає структурним напрямкам дослідження і містить понад 300 джерел. Основою дослідження стали: 1) офіційні документи та аналітичні матеріали міжнародних організацій, зокрема ОЕСР (звіти, доповіді, резолюції, статистичні показники тощо): European Commission/EACEA/Eurydice, 2021. Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being. Eurydice report. Luxembourg: Publications Office of the European Union; European Commission/EACEA/Eurydice, 2022. Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe – 2020/2021. Eurydice Facts and Figures. Luxembourg: Publications Office of the European Union; UNESCO. Teacher policy development guide. UNESCO: Paris, 2019. 122 p.; Curriculum Reform: a Literature Review to Support Effective Implementation. OECD Working Paper No. 239. 8 December 2020. 60 p.; European Commission/EACEA/Eurydice, 2020. The European Higher Education Area in 2020: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.; European Commission. Shaping career-long perspectives on teaching A guide on policies to improve Initial Teacher Education. ET2020 Working Group on Schools Policy (2014/15). European Commission: Brussels, 2020. 87 p.; Initial teacher education in Europe: an overview of policy issues. European Commission: Brussels, 2014. 22 p.; Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21st Century: Lessons from around the World, OECD Publishing; 2) монографічні та інші праці зарубіжних учених (*Велика Британія*: E. Perry, J. Booth, D. Owen, K. Bower, J. Westbrook, N. Durrani, R. Brown, D. Orr, J. Pryor, J. Boddy, F. Salvi та ін.; *Австралія*: L. Ingvarson, K. Reid, S. Buckley, E. Kleinhenz, G. Masters, G. Rowley та ін.; *США і Канада*: J. Bradley, T. Carson, L. Hargreaves, I. Johnston, L. Wiltse, H. Neville, J. Dennison, E. Koll, M. Bennett, E. Ryerson, G. Kelly, G. Layens, V. Levi, McMeniman та ін.; *Фінляндія*: T. Hujala, K. Tirri, J. Kaukko, A. Toom, J. Kokkonen, H. Simola, J. Varjo та ін. *Туреччина*: S. Doğan, S. Altun та ін.); 3) матеріали зарубіжних періодичних видань: “International Journal of Educational Research”, “International Review of Education”, “Comparative Education”, “European Journal of Teacher Education”, “Journal of Teacher Education”, “Teaching and Teacher Education”, “Teachers and Teaching” тощо.

Встановлено, що у науковій фаховій літературі зафіксовано дискусії щодо різних моделей викладання та шляхів отримання педагогічної кваліфікації, що свідчить про потребу в розвитку гнучких підходів до підготовки педагогічних працівників, які враховують попередньо набутий досвід та розмаїття вимог провайдерів і шкільних середовищ; а також у конструюванні курикулуму базової педагогічної освіти на основі диференційованого підходу, щоб ефективно підготувати різні категорії вчителів до виконання трудових функцій, зафіксованих у професійних стандартах та інших нормативних документах. Як правило, дослідження тенденцій розвитку змісту професійної підготовки вчителів зосереджені на аналізі ефективності навчальних програм, врахуванні змін в освітньому середовищі, адаптації до культурних та соціальних змін; оцінку традиційних методик та інноваційних підходів в педагогічній освіті.

3. Обґрунтовано поняттєво-категорійний апарат дослідження, що містить такі ключові слова:

педагогічна освіта – наука викладання і навчання та її застосування до виховання людей; будь-які офіційні програми (formal programs), що були створені для підготовки вчителів (на рівні вищої освіти) для початкових (elementary) та середніх (secondary) шкіл;

професійна підготовка вчителя – спеціально організована, цілісна, освітня системна та науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти, спрямована на формування професійних компетентностей вчителів, теоретично та практично підготовлених до виконання різноаспектних функцій сучасного вчителя відповідно до соціально-політичних, економічних, культурних потреб країни, у яких вона відбувається;

зміст вищої педагогічної освіти – обумовлена цілями та потребами суспільства система знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних і громадянських якостей, що має бути сформована в процесі професійної підготовки педагогічного працівника з урахуванням перспектив розвитку суспільства, науки, техніки, технологій, культури та мистецтва. Визначення змісту педагогічної освіти на державному рівні, конкретизація у навчальних планах, програмах, підручниках, методичних матеріалах є передумовою оптимального досягнення поставленої мети, важливим компонентом освітньої політики, чинником, який сприяє розвитку особистості вчителя та суспільства в цілому.

курукулум – основа навчання, що містить зміст навчання, послідовність набуття досвіду, характеристику навчального закладу, особливості навчання (методи навчання), ресурси навчання (підручники, технології), процедури оцінювання, профілі викладачів; навчальні плани освітніх інституцій та освітні програми; перелік дій, що здійснюються для розробки, організації та здійснення процесу навчання, включаючи визначення цілей навчання, його зміст, методи (включаючи оцінку) та матеріали, а також методичні системи підготовки вчителів. У широкому значенні курикулум, розглядається як рух від цілей навчання до отриманих результатів, тобто охоплює цілі, навчальний план, навчальну програму та результати навчання. У вузькому значенні курикулум означає навчальний план та/або навчальну програму.

В основу дослідження покладено методологічно обґрунтоване положення про те, що зміст педагогічної освіти це – науково обґрунтована система дидактичного й методичного навчального матеріалу, що визначається освітньо-професійними програмами підготовки фахівців педагогічного профілю на визначених рівнях вищої освіти, програмами навчальних дисциплін, структурно-логічною схемою підготовки та іншими нормативними документами й навчально-методичною літературою.

4. Проаналізовано концептуальні ідеї та методологічні підходи до розвитку змісту професійної підготовки вчителів у міжнародному науково-педагогічному дискурсі. З'ясовано, що методологічну основу дослідження окресленої проблеми становлять положення наукової теорії пізнання щодо взаємовпливу і взаємозалежності явищ об'єктивної дійсності, єдності загального та особливого, теорії й практики, а також положення щодо соціально-економічної зумовленості освіти; системно-цілісного підходу до вивчення змісту вищої педагогічної освіти на глобальному й національному рівнях, що передбачає цілісне дослідження цільових, змістових, процесуальних, контекстуальних і результативних характеристик змін в освітньо-професійній сфері країн-членів ОЕСР. Обґрунтовуючи конкретну методологію дослідження, ми виходили з принципу об'єктивності, що передбачає всебічне врахування історичних, економічних, політичних, культурних, освітніх

чинників; принципів єдності історичного та логічного, цілісності, наступності, соціальної зумовленості, культуровідповідності.

З огляду на поліконцептуальність явища «зміст професійної підготовки вчителів» у розвитку та взаємодії із суб'єктами освітнього соціуму, на різних етапах наукового пошуку, застосовувалася інтеграція системного, міждисциплінарного, цілісного, діяльнісного, компетентнісного, особистісного, культурологічного підходів до дослідження цього феномену. Системний підхід у процесі дослідження змісту педагогічної освіти сприяє виявленню цілей і цінностей сучасної педагогічної освіти, системоутворюючих зв'язків і чинників, які впливають на якісні показники діяльності закладів освіти, вивчення їхнього організаційно-педагогічного досвіду діяльності. Діяльнісний підхід використовується для розгляду суб'єктно-орієнтованої організації й управління навчальною діяльністю викладачів і студентів в контексті створення та реалізації курикулуму підготовки вчителя. Особистісний підхід застосовується в якості методологічного інструментарію дослідження під час аналізу змісту педагогічної освіти як навчально-освітнього і соціального засобу забезпечення найвищих рівнів якості персональної підготовки особистості в університеті; особливостей впливу на якість освіти становлення й розвитку особистісного досвіду майбутніх учителів у процесі педагогічної освіти. Синергетичний підхід у дослідженні застосовується з точки зору наукових уявлень про зміст освіти та його вплив на якість освіти у педагогічному університеті як результат взаємодії складних систем, здатних до самоорганізації. Компетентнісний підхід сприятиме визначенню компетентностей, які мають забезпечувати високий якісний рівень знань, навичок, умінь і ціннісних установок, набутих студентами у процесі здобуття педагогічної освіти. Цілісний підхід у дослідженні обраної проблеми зреалізовано для вивчення теоретичних засад змісту педагогічної освіти як об'єкту дослідження з позиції складного цілого, а не ізольовано від інших, пов'язаних з ним об'єктів; визначення головних елементів педагогічної освіти як цілісної системи, специфіки цих елементів, їх особливостей; виявлення тих елементів і зв'язків між ними, які впливають на цілісну систему педагогічної освіти. Культурологічний підхід у дослідженні використано для аналізу проблеми культури у змісті професійної підготовки вчителів, яка формується через накопичення досвіду взаємодії суспільства і системи вищої освіти. Міждисциплінарний підхід відображає загальну тенденцію сучасної науки щодо посилення інтеграції дисциплінарних знань, взаємовпливу і взаємопроникнення різних галузей наукового знання при вивченні складного й комплексного об'єкта дослідження. Міждисциплінарність у дослідженні теоретичних засад змісту педагогічної освіти у підготовці вчителя проявляється в аналізі теорій, концепцій, моделей різних наукових галузей, виявленні змістових, логічних, функціональних зв'язків між ними, синтезу поглядів на інноваційні процеси й формуванні нових теорій та концепцій в педагогічній освіті.

Назви підготовленої продукції:

Відповідно до тематичного плану підготовлено рукописи розділів:

Наукова продукція – 1

1) рукопис розділів монографії «Розвиток змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах Організації Економічного Співробітництва і Розвитку: теоретико-методологічний вимір» (4,0 др.арк.);

Виробничо-практична продукція -1

1) рукопис розділів методичних рекомендацій до навчальної програми «Зміст освітніх програм підготовки вчителів у Фінляндії, Німеччині, Угорщині» (1,0 др.арк.).

Навчальна продукція – 2

укопис розділів навчальної програми «Зміст освітніх програм підготовки вчителів у Фінляндії; Німеччині, Угорщині» (1,0 др.арк.);

рукопис розділів навчальної програми «Зміст практичної підготовки вчителів у Фінляндії, Німеччині, Угорщині» (1,5 др.арк.);

Довідкова продукція – 1

укопис розділів глосарію «Зміст професійної підготовки вчителів: глосарій ключових понять» (1,0 др.арк.).

Статті 21 (9,8 др. арк.)

Тез 31 (5,57 др. арк.).

Всього (23,87 др. арк.)

Найвагомішими публікаціями є:

HYPERLINK

"https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.10"

h

t & Vadaska, S. (2023). Development of Students' Metacognitive Skills by Means of <https://doi.org/10.18662/brain/14.2/448>

h HYPERLINK

"https://doi.org/10.18662/brain/14.2/448"

h <https://doi.org/10.18662/brain/14.2/448>

oстригач, Н. О. (2023). Зміст професійної підготовки майбутніх учителів в університетах Туреччини. *Інноваційні практики освітньої діяльності - для особистісного і професійного розвитку на початку XXI століття*: монографія Н.М. Авшенюк, Г.В. Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 201-215.

oстригач, Н. (2023). Реформування змісту професійної підготовки вчителя в умовах

oдлевська, К. (2023). Професійна підготовка магістрів освіти в університетах Угорщини: виклики та перспективи. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна*

h

oтун, К. (2023). Особливості змісту професійної підготовки вчителів у скандинавських країнах. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*, 2(24), 115 –

h

h

П.2.2. У 2023 році в Інституті продовжувалось виконання 1 фундаментального наукового дослідження.

Назва наукового дослідження: Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства.

Реєстраційний номер, роки виконання: РК № 0122U000432; 1.01.2022 – 31.12.2024 рр.

Науковий напрям: 9. Вища освіта. Теоретико-методологічні засади модернізації педагогічної освіти, підготовки здобувачів з вищою освітою для регульованих професій.

Основні виконавці наукового дослідження (станом на 31.12.2023 р.): 4 штатних працівників, з них: докторів наук – 3 (завідувач відділу – 1, головний науковий співробітник – 1, провідних наукових співробітників – 1, кандидатів наук – 1 (молодший науковий співробітник на 0,5 посадового окладу).

Керівник наукового дослідження: Султанова Л.Ю., доктор педагогічних наук, професор.

h

h

h

h

h

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

Уперше розроблено: концепцію оновлення змісту освіти майбутніх викладачів у педагогічних ЗВО України у вимірах соціальних потреб воєнного і повоєнного часу (аспекти моделювання змісту), в якій відображено модельно-концептуальне уявлення про пріоритетні технології регуляції дистанційного і змішаного розвивального навчання майбутніх викладачів педагогічних ЗВО у воєнний і повоєнний періоди: технологію організації цілісного саморозвитку майбутніх викладачів у модульно-розвивальній системі їх дистанційного і змішаного навчання; технологію психолого-педагогічного супроводу культивування майбутнім викладачем психічного оздоровлення і національно значущих дій у ситуації воєнного стану в країні; загальну схему моделі підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства; цільову програму формування у майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти професійно-цифрових компетентностей;

модель підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства, яка ґрунтується на основі методологічної платформи яку становить комплекс системного, компетентнісного, культурологічного і особистісно діяльнісного підходів та система професійно-цифрових компетентностей, що націлена на виконання соціального замовлення у воєнний і повоєнний час, є відкритим полісистемним утворенням цілісної сукупності взаємопов'язаних компонентів – концептуально-цільового, змістового, технологічного-методичного, організаційно-діяльнісного і результативного, – кожний з яких як особливе системне утворення виконує підпорядковані загальній цілісно-розвивальній спрямованості специфічні функції. Основними елементами *концептуально-цільового компонента* є докорінно змінені цілі відповідної підготовки в ситуації її цифровізації й глобальних викликів для України (ними є компоненти системи професійно-цифрової компетентності викладача) та принципи досягнення оновлених цільових орієнтирів. *Змістовий компонент моделі* як системне утворення є носієм оновлених за певними стратегічними напрямками цінностей, цілісна сукупність яких максимально забезпечує якісне виконання цим феноменом в гармонійній єдності культуротрансляційної, культурозбережувальної, культуровідтворювальної й культуророзвивальної функцій. *Технологічно-методичний компонент* моделі передбачає проектування організації освітнього процесу у педагогічному закладі вищої педагогічної освіти за технологією модульно-розвивального навчання, на основі планування інноваційної системи технологій і методик його одухотворення, цифровізації, боротьби особистості з тривогою і стресом, цілісного розвитку і саморозвитку майбутнього викладача вищих педагогічних освітніх закладів. Актуалізовано *організаційно-діяльнісний компонент*, стрижнем якого є умови якісної організації особистісно зорієнтованої взаємодії професорсько-викладацького складу і здобувачів освіти у вимірі сучасних нагальних і післявоєнних суспільних потреб, які розподіляються на *зовнішні* (відсутність у держави під час війни можливостей для повноцінного фінансування програм розвитку педагогічних університетів; недостатня підтримка за об'єктивними причинами з боку державних інституцій інноваційного пошуку закладів вищої педагогічної освіти у сфері фундаменталізації й цифровізації професійної підготовки майбутніх викладачів) і *внутрішні* (панування в університеті ідеології оновлення змісту й технологій підготовки майбутніх викладачів у вимірах досягнення якості її цифровізації й відповідності потребам країни під час воєнного

стану і у період післявоєнного відновлення; створення у закладі вищої педагогічної освіти професійно-цифрового середовища зі спрямованістю на особистісно-професійний і професійно-культурний розвиток і саморозвиток майбутніх викладачів; підготовленість професорсько-викладацького складу університету до оновлення і реалізації в контексті нових соціальних потреб навчальних програм і технологій підготовки майбутніх викладачів на основі цифрових засобів) *умови*. На *результативний компонент* впливає складність, різноспрямованість (на потреби соціуму і потреби особистості), багатовимірність і різнорівневий характер цілей освітнього процесу, що вже змодельовані, а отже, і уявлень про кінцевий його результат;

структура і змісту компетентності з цифрової безпеки майбутніх викладачів педагогічних ЗВО, яку складають компоненти: *технічний* (захист пристроїв і безпечне підключення до мережі Інтернет); *безпековий* (захист персональних даних і приватності, безпека в Інтернеті); *правовий* (захист особистих прав споживача від шахрайства і зловживань); *здоров'язберігаючий* (захист здоров'я та благополуччя); екологічний (захист навколишнього середовища);

обґрунтовано: **принципи** досягнення визначених цільових орієнтирів, які поділяються на дві групи: 1) принципи оновлення змісту підготовки майбутніх викладачів в умовах цифровізації суспільства (інтеграції у змісті освіти знань гуманітарного соціокультурного, професійно-предметного і професійно-психопедагогічного, валеологічного з пріоритетністю аспекту досягнення психічного здоров'я і безпекового характеру; домінантності культуру-панівного україноцентристського напрямку з використанням цифрових технологій; відповідності вимогам до сприяння культуротворчого європейського поступу України); 2) принципи побудови і реалізації технологій, які стосуються технології організації цілісного саморозвитку майбутніх викладачів у модульно-розвивальній системі їх дистанційного і змішаного навчання та психолого-педагогічного супроводу культивування майбутнім викладачем психічного оздоровлення і національно значущої дії у ситуації воєнного стану в країні;

технологію організації цілісного саморозвитку майбутніх викладачів у модульно-розвивальній системі їх дистанційного і змішаного навчання;

технологію психолого-педагогічного супроводу культивування майбутнім викладачем психічного оздоровлення і національно значущих дій у ситуації воєнного стану в країні;

комплекс професійних методик формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти в умовах цифровізації суспільства, адаптованих до умов воєнного стану і післявоєнної розбудови освітньої галузі;

виявлено стійку **тенденцію** до прискорення трансформації усіх компонентів професійної діяльності педагога на основі розвитку цифрової компетентності викладача ЗВО; **концептуальні основи** розвитку більш демократичної та конкурентоспроможної системи освіти в умовах цифровізації суспільства, на що спрямована: *концепція відкритої освіти*, реалізація якої здатна: покращити доступ ширших верств населення до освітніх послуг; інтегрувати освітні програми в повсякденну діяльність у рамках навчання упродовж всього життя; створити родюче підґрунтя для розвитку культури навчання, творіння, обміну досвідом і співпраці у швидкозмінному суспільстві знань; надати доступ до результатів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності як невід'ємної складової функціоналу науково-

педагогічних працівників та сприяти активізації наукового пошуку в галузі Освіта/Педагогіка студентської молоді – майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти; доведено, що на сучасному етапі розвитку суспільства цифрова трансформація відбувається на всіх етапах процесу пізнання: від пошуку актуальних напрямів до оприлюднення отриманих результатів, що вимагає від майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти володіння цифровою компетентністю на високому рівні, оскільки в майбутній професійній діяльності їм доведеться широко застосовувати цифрові інструменти для організації командної роботи як в освітньому процесі, так і в науково-дослідній і проектній роботі; *ідея конвергенції цифровізації в освіту*, яка дає змогу розглядати цей феномен як складову професійної діяльності педагога, його здатності моделювати предметно-орієнтоване освітнє середовище навчальної діяльності та індивідуальної траєкторії навчання студентів;

встановлено, що нині цифрова компетентність викладача в наукових працях учених розглядається як один із найважливіших *компонентів професіоналізму* науково-педагогічного колективу, що забезпечує позитивну репутацію закладу вищої освіти або наукової установи, сприяє підвищенню якості підготовки фахівців.

Уперше введено в науковий обіг і теоретично обґрунтовано поняття «педагогіка зраненого серця» як субдисципліна загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.

Набули подальшого розвитку ідеї компетентнісної освітньої парадигми в контексті цифровізації як найбільш перспективного перетворення всіх галузей економіки відповідно до цілей сталого розвитку; уявлення щодо сутнісних характеристик викладача педагогічного ЗВО європейського рівня, теоретичні положення про фундаменталізацію й інтеграцію змісту професійно-педагогічної освіти в контексті нагальних соціальних потреб і потреб особистості майбутнього фахівця.

Уточнено основні положення щодо: розподілу відповідальності за забезпечення кібербезпечної цифрової трансформації між урядами, підприємствами (установами, організаціями) та громадянами.

Удосконалено теоретичні положення щодо змішаного і дистанційного модульно-розвивального навчання у педагогічному ЗВО в контексті його організації при підготовці майбутніх викладачів в умовах цифровізації суспільства.

Використання адаптованого національного тесту «Цифрограм» для педагогів, розробленого на основі оновленої версії DigComp 2.1: The Digital Competence для педагогів, уможливило виявлення стану сформованості п'яти основних цифрових компетентностей у майбутніх викладачів педагогічних ЗВО на трьох рівнях (високий, середній, базовий) на початку другого (конструктивно-емпіричного) етапу дослідження теми. Отримані результати свідчать про те, що магістри володіють професійно-цифровою компетентністю, в основному, на базовому рівні. Найбільші утруднення вони відчують у професійній комунікації, неперервному професійному розвитку, доборі цифрових ресурсів, створенні та модифікації цифрових ресурсів, управлінні та спільному їх використанні, організації та управлінні освітнім процесом учнів, організації інтерактивного та активного навчання та співпраці здобувачів освіти, індивідуалізації навчання та диференціації, інклюзивному навчанні, аналізі та інтерпретації цифрових даних, а також забезпеченні зворотного зв'язку і оцінювання результатів навчання учнів, організації їх самоконтролю учнів.

Проведені численні зустрічі із професорсько-викладацьким складом педагогічних ЗВО України, які здійснюють підготовку майбутніх викладачів на основі розроблених авторських програм, курсів і спецкурсів, дає можливість *окреслити основні напрями роботи в період повоєнного стану розбудови освітньої галузі*, зокрема в царині формування особистості майбутнього викладача ЗВО в цифровому освітньому середовищі: розвиток високоінтелектуальної і глибоко духовної людини, спроможної відповідати вимогам демократичного суспільства, для якого демократія є природним середовищем задоволення особистих і суспільних інтересів; підготовка майбутнього вчителя – фахівця, спроможного на подальше поглиблення фундаментальної освіти, наближення освітнього процесу до дослідницької та практичної діяльності; оптимальне поєднання теоретичних знань і творчих здібностей, що дозволило б їм після закінчення педагогічного ЗВО ефективно викладати, самостійно підвищувати рівень своєї професійної підготовки, орієнтуватися у потоці психолого-педагогічної, методичної, суспільно-політичної інформації, обсяг якої постійно збільшується.

Назви підготовленої продукції:

Наукова продукція –2:

– *рукопис частини монографії «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства» (2.0 д.арк.);*

– *рукопис частини збірника наукових праць «Цифровий супровід професійної підготовки майбутніх викладачів у воєнний та повоєнний час» (2,0 др. арк.).*

Виробничо-практична продукція – 2:

– *рукопис розділу методичних рекомендацій «Підготовка викладача закладу вищої педагогічної освіти до цифрової безпеки у повоєнний час» (1,0 др. арк.);*

– *рукопис розділу практичного порадики «Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі у повоєнний час» (3.0 др. арк.).*

Статті: (5.25 др. арк.).

Всього: (13,25 др. арк.).

Найвагомішими публікаціями є:

1. Петренко Л. М. Цифрова безпека в структурі цифрової компетентності майбутнього викладача педагогічного закладу вищої освіти: змістовий компонент. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи (2023). № 1(23). С. 98-109. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(23\).2023.98-109](https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.98-109) (0,9 др. арк.);

2. Петренко Л. Концептуальні засади підготовки майбутніх викладачів педагогічного закладу вищої освіти в умовах цифрової трансформації суспільства. Петренко, Л. (2023). Концептуальні засади підготовки майбутніх викладачів педагогічного закладу вищої освіти в умовах цифрової трансформації суспільства. *Вісник Кафедри Юнеско неперервна професійна освіта ххі століття*, 1(7), 140-151. [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(7\).2023.140-151](https://doi.org/10.35387/ucj.1(7).2023.140-151) (1,0 др.арк.); Development of Digital Competence of Citizens for Lifelong Learning. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота* (2023). Т. 1. № 9. С. 74-78 (0, 7 др. арк.).

4. Кучерявий О. Концепція оновлення змісту освіти майбутніх викладачів педагогічних університетів у вимірах соціальних потреб воєнного і повоєнного часу (2023). Естетика і етика педагогічної дії. Вип. 28. С. 196-208. DOI: <https://doi.org/10.33989/2226-4051.2023.28.293188> (0,8 др. арк.).
учерявий О.Г. Методологічна платформа моделі професійної підготовки майбутнього викладача педагогічного університету в умовах її цифровізації (2023). Професійна і неперервна освіта. *Польсько-український науковий щорічник*. № 8. С. 177 – 183 [Англійський] (1,0 др. арк.).

П.3. Прикладні дослідження.

П.3.1. У 2023 році в Інституті розпочалось виконання 2 прикладних наукових досліджень.

П.3.1.1. Назва наукового дослідження: «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін»

Реєстраційний номер, роки виконання: РК № РК 0123U100445 (2023-2025 рр.).

Науковий напрям: 17. Прикладна психологія. Професійна і організаційна психологія. Проблема дослідження: Психологічні особливості проектування професійного середовища та життєдіяльності людини в умовах динамічних змін на ринку праці.

Основні виконавці наукового дослідження (станом на 31.12.2022 р.): штатні працівники – 9 осіб, у т.ч.: 4 д. психол. н. (завідувач відділу – 1, провідний науковий співробітник – 3); 5 канд. психол. н. (старший науковий співробітник – 3, науковий співробітник – 1, молодший науковий співробітник - 1).

Керівник наукового дослідження: Ігнатович О.М., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження.

Уперше:

Розроблено класифікацію глобальних світових змін та їх наслідків, до складу якої увійшли: екологічні, біологічні зміни, демографічні і міграційні, соціальні, технічні, геополітичні, економічні та культуральні зміни, на основі якої визначено систему соціально-психологічних детермінант адаптації педагогічних працівників до світових змін.

З'ясовано можливі наслідки дезадаптації педагогічних працівників у ситуаціях вищезазначених світових змін такі, як: зовнішня та внутрішня конфліктність, дистрес, гострі постстресові стани, шок, депресія, переляк, фобії, транс, стеничні та астеничні реакції, ступор, різноманітні психотравми, дизгармонізація духовних цінностей, деперсоналізація, депривація та міфологізація змісту спілкування, істерія, фрустрація планів, акцентуація характеру, рефлексивна недостатність, неадекватна компетентність, когнітивний дисонанс, патогенне мислення, психодинамічна неконгруентність, психосоматичні та психогенетичні розлади, суїцидальні тенденції, неперфектність діяльності, інволюційний розвиток психіки.

Класифіковано ознаки адаптації-дезадаптації педагогічних працівників до світових змін за такими складовими соціально-психолого-індивідуального виміру психологічної структури особистості як: духовність, психосоціальність, спілкування, спрямованість, характер, самосвідомість, досвід, інтелект, психофізіологія, психосоматика, психогенетика.

Розроблено концепцію психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін як форми діяльності практичних психологів і соціальних педагогів стосовно учнів, вчителів та їх батьків. Концепція психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін ґрунтується на психологічних принципах, зокрема таких, як принципи суспільної та особистісної значущості й актуальності супроводу, його різнобічної функціональної спрямованості, науково обґрунтованого вибору необхідної форми і виду, доцільності локального чи тотального, епізодичного або неперервного, внутрішнього та зовнішнього тощо психологічного супроводу, рефлексивного поглиблення самосвідомості педагогічних працівників і учнів в процесі їх занурення у сутність психологічного супроводу та його перетворення із зовнішньої у внутрішню форму, результативності та інноваційності, оздоровлення особистості педагогічних працівників та самих практичних психологів і соціальних педагогів, оптимізації навчальної і професійної діяльності користувачів психологічного супроводу.

Теоретично обґрунтовано у парадигмі позитивної психології інтегрований науковий підхід до проблеми психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін. Позитивний підхід до психологічного супроводу ґрунтується на вихідних положеннях особистісної, діяльнісної, транскультурної, психодинамічної, позитивної психологічних теорій; принципах надії, балансу, консультування й самодопомоги та забезпечує багатоаспектність розгляду процесу психологічного супроводу, зокрема: психологічний та психотерапевтичний аспекти – психологічна допомога; педагогічний і андрагогічний аспекти – виховання, навчання і розвиток особистості дорослої людини; транскультурний аспект - розвиток міжкультурної свідомості).

Визначено напрями психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін: 1) психологічний супровід з адаптації педагогічних працівників до світових змін й розвитку психологічної компетентності педагогічних працівників; 2) психологічний супровід з розвитку здатності до здійснення професійної діяльності в умовах війни; 3) психологічний супровід з актуалізації духовного потенціалу та самоактуалізації педагогічних працівників у професійній діяльності під час змішаної освіти й освіти-онлайн, відновлення навчання після освітніх розривів, а також в умовах євроінтеграції України; 4) психологічний супровід з розвитку резильєнтності та попередження виникнення у педагогічних працівників професійних деструкцій (зокрема професійного вигорання, деформацій, фрустрацій).

Визначено види психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін такі, як: інформаційно-організаційний, програмно-навчальний, науково-методичний, психолого-корекційний, консультативно-психотерапевтичний, експертнодорадчий, ергономічно орієнтований, семінарсько-тренінговий, експедиційний, конференціальний, індивідуальний та у складі робочих груп, соціально-психолого-реабілітаційний, відносно простий та складний, гібридно-ієрархічний, очний та дистанційний супровід з використанням сучасних інформаційних технологій тощо.

Визначені методи психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін, серед яких: психологічна просвіта, психологічна діагностика, психологічне консультування, тренінг, саморегуляція та аутогенне тренування; групове навчання педагогічних працівників прийомам психічної саморегуляції, психологічної самопомоги; методи подолання стресу,

травми, кризи такі, як: збір інформації, аналіз способів вирішення проблем, самоорієнтація, внутрішній діалог, складання списків дій, недоліків і переваг у разі вирішення проблеми обраним способом; афективні, емоційні стратегії, що забезпечують самовідновлення афективними або емоційними методами такими, як: плач, сміх, висловлення своїх переживань у розмові, а також малювання, читання або написання щоденника, листа; стратегії соціальної підтримки, які є способами знаходити підтримку у: іншої людини, приналежності до групи, спільній діяльності та виконанні соціальних ролей; стратегії уяви, що використовуються для відволікання уваги від загрозливої реальності (мрії, фантазії, марення наяву); стратегії віри, що будуються на засадах переконань, віри, духовних цінностях, які допомагають пережити загрозливу ситуацію та подолати напругу; фізіологічні стратегії, які включають фізичні, тілесні способи подолання або зменшення напруги (релаксація, десенситизація, фізичні вправи, механічні рухи чи дії).

Визначено психологічну специфіку педагогічної діяльності в умовах глобальних світових змін, яка полягає у вихованні у дітей правильного ставлення до всього того, що відбувається у світі. Сучасні педагогічні працівники мають стати носіями позитивного мислення й саногенних почуттів як взірця гармонійної поведінки для учнів.

Уточнено:

Особливості процесу актуалізації духовного потенціалу вчителів в умовах євроінтеграції в умовах євроінтеграції; спільне та відмінне між ціннісно-смысловими детермінантами у національній та європейській системі цінностей, найсуттєвіші перешкоди на шляху євроінтеграції України до ЄС;

Особливості, структуру, рівні розвитку та гендерний аспект самоактуалізації педагогічних працівників в умовах світових змін;

Ознаки професійного вигорання педагогічних працівників як багатовимірного психічного синдрому, який виникає на різних етапах професійної діяльності та характеризується поступовою втратою під дією пролонгованого професійного стресу емоційної, когнітивної, фізичної енергії і проявляється у симптомах психоемоційного виснаження, хронічної втоми, цинізму та зниження задоволення від виконаної роботи.

Структуру профдіагностичної роботи практичного психолога в умовах світових змін: формулювання та вивчення запиту (індивідуального чи від організації); підбір конкретних психодіагностичних та профорієнтаційних методик; проведення профорієнтаційної діагностики; обробка, аналіз та інтерпретація отриманих результатів; написання висновків, розробка обґрунтованих рекомендацій та прогнозування подальшого особистісно-професійного розвитку (згідно запиту); розробка програми психокорекційної та розвиваючої роботи (за потребою). Профдіагностика дає можливість складання не тільки діагностичної, а й прогностичної характеристики особистості, що дає змогу передбачити динаміку подальшого розвитку її індивідуально-психологічних особливостей в різних життєвих ситуаціях, в успішному опануванні професії.

Набули подальшого розвитку:

Уявлення про резильєнтність практичних психологів і педагогів як здатність особистості відновитися до «достресового» стану після стресових і травмувальних ситуацій за допомогою особистісних ресурсів. Перевагами дії резильєнтності є висока адаптивність, психологічне благополуччя та успішність у професійній діяльності. Психологічними чинниками розвитку резильєнтності є цілеспрямованість, почуття узгодженості життя та цілісність особистості, перевага позитивних емоцій,

життєстійкість, адекватна самооцінка, самоєфективність, оптимізм, наявність соціальної підтримки та спроможність звертатись за підтримкою до інших, когнітивна гнучкість, висока духовність особистості.

Назви підготовленої продукції:

Наукова продукція-1

Рукописи першого теоретичного розділу аналітичних матеріалів «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін: актуальні питання повоєнного відновлення та євроінтеграції України» (6,0 д.а.).

Виробничо-практична продукція – 2

Рукописи розділів практичних посібників:

«Сучасна профорієнтаційна діагностика» (2,0 д.а.).

«Гармонізація психологічного здоров'я педагогічних працівників в умовах війни та повоєнного відновлення України» (2,0 д.а.).

Статті (12,0 др. арк.).

Тези (6,0 д.а.)

Всього (28,0 др. арк.).

Найвагомішими публікаціями є:

Ігнатівич, О. М. (2023). ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: Наукова доповідь на методологічному семінарі «Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час», 16 листопада, <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5225>

2. Ignatovych, O., Ivanova, O., & Ivanova, Y. (2023). POSITIVE PSYCHOTHERAPY IN THE PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF TEACHERS: RESTORATION OF THE INTEGRITY OF THE PERSONALITY. *PSYCHOLOGICAL JOURNAL*, 9(6), 16–24. <https://doi.org/10.31108/1.2023.9.6.2>

Ігнатівич Н.В., Радзімовська О.В. Психологічне здоров'я вчителя Нової української школи як підґрунтя його психологічної готовності до творчої професійної діяльності / Інсайт: психологічні виміри суспільства : наук. журн. / ред. кол. І. С. Попович, А. Х. Гудімова, та ін. – Херсон: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – № 1 (9). – С. 130-139

<https://doi.org/10.32999/KSUD.2023.9.1.128>

Ігнатівич Н.В. Дослідження впливу психологічного здоров'я педагога на психологічну готовність до професійної діяльності / Освітня аналітика України, 2023 –№ 1. – С. 93-100

Ігнатівич В. В. Психологічний супровід діяльності педагогічних працівників в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час: Матеріали методологічного семінару НАПН України 16 листопада 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: Педагогічна думка, 2023. 356-361. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738128>

П.3.1.2. Назва наукового дослідження: «Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах»

Реєстраційний номер, роки виконання: РК № 0123U100447 (2023 – 2025 рр.).

Науковий напрям: 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта (*відповідно до Пріоритетних напрямів наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології в НАПН України*).

Основні виконавці наукового дослідження (станом на 31.12.2023 р.): штатних працівників (всього) – 5 осіб, у т. ч. докторів наук – 2 (завідувач відділу – 1, провідний науковий співробітник – 1), кандидатів наук – 2 (старші наукові співробітники – 2), молодший науковий співробітник без наукового ступеня – 1.

Керівник наукового дослідження: Вовк М.П., доктор педагогічних наук, професор.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження.

1. Здійснено теоретичний аналіз проблеми розвитку змісту професійної підготовки майбутніх учителів у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти.

На основі вивчення законодавчо-нормативних документів (Законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), «Про повну загальну середню освіту» (2020), Концепції розвитку педагогічної освіти в Україні (2018), Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), Рамкової програма ЄС щодо оновлених ключових компетентностей (2018) та ін.) з'ясовано, що у контексті сучасних змін у сфері педагогічної освіти, пов'язаних з входження української вищої педагогічної освіти у європейський освітній простір, актуалізується проблема підвищення якості фахової, зокрема психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів, на всіх освітніх рівнях: рівні фахової передвищої освіти, бакалаврському, магістерському, докторському. Якісні зрушення у підготовці сучасного вчителя передбачають утвердження компетентної парадигми у педагогічній освіті, що в умовах українських реалій набуло законодавчо-нормативного врегулювання: затверджено більшість стандартів вищої освіти галузі 01 Освіта / педагогіка, Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (2020), Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти (2021) тощо. Серед визначених компетентностей – дві групи: загальні (громадянська, соціальна, культура самовираження, лідерська й підприємницька компетентності) і професійні (мовно-комунікативна, предметна, методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя, рефлексивна компетентність). Проєктування означених компетентностей у зміст психолого-педагогічної підготовки передбачає оновлення змісту дисциплін (педагогіка, психологія, методики викладання фахових дисциплін, педагогічна майстерність, історія педагогіки тощо), що має ґрунтуватися на засадах цифрової педагогіки, медіаосвіти, персонології педагогічної науки, міждисциплінарності, теорії і практики комунікації, культурно-ціннісної, україноцентричної парадигми.

У теоретичному дискурсі проблема удосконалення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на різних освітніх рівнях у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти на компетентнісних засадах висвітлена у працях сучасних дослідників у контексті: обґрунтування концептуальних засад педагогічної освіти (С. Гончаренко, О. Дубасенюк, І. Зязюн, В. Кремень, О. Кучерявий, Н. Ничкало та ін.); визначення пріоритетів розвитку педагогічної

освіти у контексті євроінтеграції (Н. Авшенюк, Н. Лазаренко, В. Луговий, Л. Лук'янова, О. Половенко, Г. Сотська та ін.); дослідження проблем оновлення змісту, форм і методів підготовки майбутніх учителів (М. Вовк, О. Семенов, М. Солдатенко, Л. Хомич); аналіз можливостей формальної, неформальної та інформальної освіти у підготовці вчителя (О. Аніщенко, В. Сидоренко, Т. Сорочан та ін.), дослідження компетентнісних основ педагогічної освіти (О. Дубасенюк, С. Сисоєва, Л. Хоружа та ін.); вивчення зарубіжного досвіду підготовки вчителів (К. Котун, Н. Постригач, Л. Пуховська, Ж. Таланова та ін.). Визначено, що *зміст психолого-педагогічної підготовки педагога* – спектр необхідних фахових знань з проблем теорії і практики десимінації і генерування інноваційного педагогічного і психологічного досвіду у викладацьку діяльність, що спрямовано на формування і розвиток професійних компетентностей педагога (мовно-комунікативної, предметної, методичної, інформаційно-цифрової, психологічної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства, рефлексивної тощо), які уможливають професійне зростання, досягнення успіху у педагогічній професії, вплив на інтелектуальний, емоційний, світоглядний розвиток учнів.

2. *Виявлено стан готовності викладачів закладів фахової передвищої і вищої освіти до оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах.* З цією метою було здійснено аналіз освітньо-професійних, освітньо-наукових програм підготовки майбутніх педагогів на різних освітніх рівнях (за 2016 – 2023 рр.), що уможливило з'ясувати: зміст освітніх компонентів потребує оновлення з проєкцією на визначені Професійними стандартами компетентності; констатуємо традиційність змісту базового курсу «Педагогіка», практично відсутність на більшості освітньо-професійних програмах дисципліни «Педагогічна майстерність», психолого-педагогічні дисципліни переважно віднесено до варіативних освітніх компонентів (за вибором здобувачів освіти) тощо. Задля виявлення стану готовності викладачів закладів фахової передвищої і вищої освіти до оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін на компетентнісних засадах у підготовці майбутніх педагогів на рівні фахової передвищої освіти, бакалаврському, магістерському, докторському освітніх рівнях було розроблено діагностичний інструментарій (онлайн опитувальники, анкети тощо). У 2023 р. проведено опитування і анкетування викладачів щодо виявлення стану готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін на компетентнісних засадах відповідно до структури досліджуваної якості (мотиваційний, когнітивно-операційний, праксеологічного компонентів), яким відповідають мотиваційно-цільовий, когнітивно-операційний, діяльнісно-рефлексивний критерії.

Мотиваційно-цільовий критерій готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки на компетентнісних засадах діагностовано за такими показниками: професійні потреби, що виявляються у прагненні оволодіння професійно-педагогічними знаннями, вміннями, в особистісній зацікавленості в цьому, морально-вольовій наполегливості, відповідальності; усвідомленість щодо необхідності оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін (функціональний інтерес, показова або епізодична зацікавленість); мотивація щодо імплементації компетентностей у зміст психолого-педагогічних дисциплін (сформованість потреб й стійких домінуючих мотивів до розвитку фахових компетентностей майбутніх педагогів на компетентнісних засадах). *Когнітивно-операційний критерій* готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки на

компетентнісних засадах виявляється у таких показниках, як: знання сучасних психолого-педагогічних інноваційних методик, концепцій, теорій; здатність структурувати зміст дисциплін з використанням потенціалу цифрової педагогіки, медіаосвіти тощо; здатність проектувати педагогічні дії, визначати стратегію використання психолого-педагогічних знань у процесі викладання фахових дисциплін. Для визначення *праксеологічно-діяльнісного критерію* готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки визначено такі показники: здатність до оновлення змісту дисциплін з використанням дистанційних платформ, цифрових ресурсів тощо; здатність проектувати зміст психолого-педагогічних дисциплін з урахуванням визначених у Професійних стандартах компетентностей; здатність структурувати зміст на міждисциплінарних засадах, враховуючи специфіку педагогічного фаху, інноваційні методики викладання фахових дисциплін). На основі виокремлених критеріїв і показників визначено *рівні* готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки: *адаптивно-професійний рівень* (низький); *концептуально-продуктивний рівень* (середній); *методологічно-творчий* (високий).

За результатами опитування, анкетування викладачів закладів фахової передвищої і вищої педагогічної освіти (204 особи) було констатовано, що за всіма критеріями і показниками готовності до оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки на компетентнісних засадах викладачі продемонстрували переважно концептуально-продуктивний (середній) рівень (52%), менше – методологічно-творчий (високий) рівень (23%), значний відсоток – адаптивно-професійний (низький) рівень (25%). За результатами констатувального експерименту з'ясовано, що є потреба розроблення науково-методичного супроводу з оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів та компетентнісних засадах, а також обґрунтування педагогічних умов оновлення відповідного змісту у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти.

3. Укладено навчальну програму дисципліни «Педагогіка» для педагогічних коледжів / укладач Ю.В. Грищенко (2,0 друк. арк.) з метою оновлення змісту обов'язкової дисципліни у підготовці педагогів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта» у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування (педагогічних коледжах) з урахуванням компетентнісних засад підготовки майбутнього вчителя, педагога.

4. Укладено 3 навчальні програми дисциплін: «Теорія і практика педагогічної освіти», «Імідж сучасного педагога», «Академічна доброчесність дослідника», що спрямовано на оновлення змісту підготовки докторів філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки з урахуванням Професійних стандартів на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» і спрямовано на реалізацію компетентнісного підходу у процесі підготовки у процесі підготовки здобувачів освіти на третьому освітньому рівні вищої освіти; зміст програм передбачає акцентування уваги на тенденціях педагогічної освіти в Україні і зарубіжжі, реалізації принципів академічної доброчесності у науковій й освітній діяльності, розроблення механізмів створення іміджу сучасного педагога в сучасному публікаційному просторі, цифровому відкритому середовищі.

Назви підготовленої продукції:

Виробничо-практична продукція – 3

розділу навчального посібника «Інновації у змісті професійної підготовки майбутніх докторів філософії» (2,5 друк. арк.);

розділу навчального посібника «Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів-бакалаврів у закладах вищої педагогічної освіти» (3,0 друк. арк.);

розділу методичних рекомендацій «Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів у закладах вищої педагогічної освіти» (2,0 друк. арк.);

Навчальної продукції:

навчальної програми дисципліни «Педагогіка» для педагогічних коледжів (2,0 друк. арк.);

Довідкова продукція – 1

частини словника «Інновації у психолого-педагогічній підготовці майбутніх учителів у закладах фахової передвищої і вищої освіти» (2,0 друк. арк.);

частини бібліографічного покажчика «Розвиток мистецько-педагогічної освіти в Україні» (1,0 друк. арк.);

частини бібліографічного покажчика «Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах» (1,5 друк. арк.).

Статті (3,0 др. арк.)

Усього – 17,0 др. арк.

Найвагомішими публікаціями є:

ук'янова Л.Б., Вовк М.П., Соломаха С.О., Грищенко Ю.В. Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи: науково-аналітична доповідь; за науковою редакцією Н. Г. Ничкало / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ – Чернівці: Букрек, 2023. – 80 с.: рис., табл.

розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія / Нелля Ничкало, Лариса Лук'янова, Георгій Філіпчук, Оксана Комаровська та ін.; передмова Стефана Пуріча, за наук. ред. Мирослави Вовк. – С

uczkało Nella, Wowk Myrośława, Janicka-Panek Teresa. Współczesne strategie badań pedagogicznych: doświadczenia Ukrainy i Polski // Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Волтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава ; Київ, 2023. Вип. 28. С. 5-27. (1,0 друк. арк.).

овк М., Соломаха С., & Грищенко Ю. Зміст та організаційні засади практичної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти України: результати моніторингового дослідження // Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта ХХІ століття. – 2023. – Вип. 1(7). – С. 22-38. (0,6 друк. арк.).

овк М.П., Філіпчук Н.О. Серія просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» – 2023 // Мистецтво та освіта. – 2023. – 2(108). – С. 59-62. (0,3 друк. арк.).

оловченко Г., Головченко М. Розвиток медіаосвіти у США і Канаді в умовах глобалізаційних процесів // Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта ХХІ століття. – 2023. – Вип. 1(7). – С. 122-140. (0,8 друк. арк.).

оломаха С. Естетичні виміри педагогічної спадщини Івана Зязюна / Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2023. – Вип. 27. – С. 28- (0,5 друк. арк.).

іліпчук Н.О., Філіпчук Г.Г. Культуровідповідність «Педагогіки добра Івана Зязюна». Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. р. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені

Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава; Київ, 2023. Вип. 27. С. 17-28. (0,5 друк. арк.).

II.4. Публікації.

Загальна кількість праць, підготовлених в Інституті за звітний період за планом – **258** і поза планом – **32**, з них надруковано – **297**, серед них статей – **240**.

За видами продукції підготовлено:

Наукова продукція:	<i>планові / позапланові</i>	у т. ч надруковано
Концепції	-/1	-/1
монографії	-/1	-/1
розділи у монографіях	-/19	-/19
науково-аналітичні матеріали	-/3	-/3
збірники наукових праць	4/-	4/-
фахові наукові журнали	11/-	11/-
Виробничо-практична продукція:		
посібники		
методичні і практичні	-/2	-/2
методичні рекомендації	1/1	-/1
практичний poradnik	1/-	-/-
Навчальна продукція:		
навчальні програми	1/1	-/1
Довідкова продукція		
енциклопедичні видання	-/14	-/14
Статті:		
у збірниках, які входять до Scopus та Web of science	14	14
у фахових збірниках наукових праць, що включено до міжнародних наукометричних баз даних	46	46
у зарубіжних виданнях	18	18
у інших наукових виданнях	20	20
у матеріалах конференцій	142	142

(Таблиці II.2. – II.5.)

II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи.

Найвагомішими результатами наукових досліджень Інституту стали:

1. Розроблено та зrealizовано програму підвищення кваліфікації «І онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях»» для науково-педагогічних і наукових працівників, аспірантів, докторантів обсягом 60 годин/2 кредити ЄКТС. Програму створено у співпраці з Інститутом цифровізації освіти НАПН України, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), Радою молодих вчених Національної академії педагогічних наук України, Офісом підтримки вченого,

Освітнього хабу «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre». Програма підвищення кваліфікації здійснювалася упродовж 01 листопада – 13 грудня 2023 року і передбачала такі напрями: цифрові технології для виконання наукового дослідження; інструменти відкритої науки; хмарні технології та сервіси; застосування цифрових технологій для розвитку персонального іміджу дослідника та формування бренду вченого; застосування штучного інтелекту для виконання наукових досліджень та роботи вченого; візуалізація, представлення та популяризація наукових результатів із застосуванням цифрових технологій; використання бібліографічних менеджерів у науковій діяльності; застосування цифрових технологій для проведення анкетувань, опитувань, тестувань та опрацювання отриманих результатів; використання онлайн енциклопедій та відкритих освітніх ресурсів для проведення наукового дослідження. Годлевська К.В. й Котун К.В. виступили співавторами програми, розробниками і лекторами. Котун К.В. провів заняття на тему «Цифрові технології та академічна доброчесність» (10.11.2022), Годлевська К.В. «Цифрові технології в науковій діяльності: опрацювання даних та візуалізація» (22.11.2023), «Використання менеджерів цитат Zotero та Mendeley вченими» (06.12.2023). Соціальним ефектом упровадження є професійний розвиток науково-педагогічних і наукових працівників, аспірантів, докторантів спрямований на: підвищення рівня цифрової грамотності та компетенцій науковців, сприяння відкритій науці, підвищення візуальної та комунікативної ефективності наукових досліджень, розвиток особистого бренду вченого, збільшення можливостей для міждисциплінарних досліджень, підвищення якості наукових досліджень, та підвищення ефективності академічної доброчесності. Таким чином, програма сприяє не тільки професійному зростанню учасників, але й позитивно впливає на загальний розвиток наукової сфери. Інформацію про реалізацію програми підвищення кваліфікації висвітлено на веб-сайті ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ) – <http://www.uinpei.kiev.ua/page/i-onlayn-shkola-cyfrovi-tehnologiyi-v-naukovyh-doslidzhennyah-2023>

2. Розроблено навчальну програму дисципліни «Педагогіка» для педагогічних коледжів / укладач Ю.В. Грищенко (2,0 друк. арк.). У навчальній програмі вміщено пояснювальну записку, обсяг навантаження, змістові модулі, форми і методи навчання, критерії оцінювання, завдання для дистанційної роботи, організації проектного навчання, самостійного вивчення матеріалу, дослідницькі і практичні завдання, рекомендовані джерела. Навчальна програма спрямована на оновлення змісту обов'язкової дисципліни у підготовці педагогів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта» у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування (педагогічних коледжах) з урахуванням компетентнісних засад підготовки майбутнього вчителя, педагога. Цільова група. Викладачі закладів фахової передвищої освіти, студенти, які здобувають освіту на рівні фахової передвищої освіти, майбутніх педагогів, які навчаються у педагогічних коледжах.

3. Ініційовано відкриття й започатковано роботу Центру андрагогічної майстерності (ЦАМ) на базі кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних технологій Університету «Україна» у складі мережі центрів андрагогічної майстерності (ініціатива відділу андрагогіки ПООД імені Івана Зязюна НАПН України). ЦАМ як осередок професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної освіти є інновацією у сфері професіоналізації викладачів. На ЦАМ покладено здійснення освітньої діяльності, спрямованої на формування й розвиток андрагогічної компетентності педагогічних,

науково-педагогічних працівників закладів вищої, післядипломної освіти і наукових установ, здобувачів вищої освіти, а також практико орієнтованої наукової діяльності з професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, упровадження одержаних результатів у практику. Співробітники ЦАМ є безпосередніми ініціаторами, розробниками андрагогічно орієнтованого науково-методичного забезпечення, психолого-педагогічного супроводу розвитку компетентнісного потенціалу цільової групи.

(Таблиця П.6.)

III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

III.1. Кількісна характеристика (таблиця III 1.)

1.1. Кількість експериментів:

Усього – 4.

За складниками та рівнями освіти: *вища освіта; освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.*

Експерименти здійснювалися відповідно до пріоритетних напрямів: 9. *Вища освіта; 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта; 17. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія*, з актуальних проблем:

еоретичні і методичні засади безперервного професійного розвитку.

сихологічні особливості проектування професійного середовища та життєдіяльності людини в умовах динамічних змін на ринку праці.

еоретико-методологічні засади модернізації педагогічної освіти, підготовки здобувачів з вищою освітою для регульованих професій.

Рівні експериментів – рівень структурного підрозділу підвідомчої установи.

1.2. Кількість експериментальних закладів освіти – 21.

III. 2. Загальна характеристика експериментів з урахуванням рівнів освіти та рівнів експерименту (таблиця III.2).

Пріоритетний напрям 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта.

Тема *«Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти» (РК № 0123U100446).*

Терміни проведення – 01.01.2023 – 31.12.2025.

Відомості про наукового керівника – Аніщенко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Інформація про інновації, що відпрацьовуються: положення про Центр андрагогічної майстерності на базі структурного підрозділу закладу вищої освіти; авторський комплекс анкет для виявлення стану сформованості самоосвітньої компетентності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Результати експериментальної роботи у 2023 р.: укладено угоди про наукове співробітництво з закладами, які є базою для проведення експериментального дослідження (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (б/н від 23.05.2023 р.), ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (б/н від 30.01.2023 р.), Київський національний університет технологій та дизайну (б/н від 26.04.2023 р.), підготовлено документацію (обґрунтування доцільності створення, положення про Центр) для відкриття Центру андрагогічної майстерності на базі кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних

технологій Університету «Україна»; розроблено програми і методики експериментальних досліджень; розроблено авторський комплекс анкет для виявлення стану сформованості самоосвітньої компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО.

Висновки про виявлені проблеми: виявлені проблеми пов'язані з недостатністю обізнаності цільової групи щодо організаційно-змістових, нормативно-правових аспектів здійснення професійного розвитку в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах.

Шляхи їх вирішення засобами інновацій: здійснити упровадження андрагогічного, інтегративного підходів до професійного розвитку особистості викладача, що передбачає комплексне врахування закономірностей, механізмів цілісного розвитку людини як фахівця, особистості, громадянина; передбачити включення питань, пов'язаних із організаційно-змістовими, нормативно-правовими та іншими аспектами здійснення професійного розвитку викладачів в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах до програм освітніх і просвітницьких заходів, спрямованих на сприяння особистісно-професійному зростанню цільової групи.

Зміни після запропонованих нововведень: перехід от інструктивно-інформаційної спрямованості навчання до задоволення конкретних освітніх потреб викладачів; підвищення рівня сформованості самоосвітньої компетентності як складової професійної компетентності цільової групи, удосконалення андрагогічної майстерності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, активізація корпоративної освіти і навчання цільової групи.

Пріоритетний напрям 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта.

Тема «Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах» (РК № 01234U00447)

Терміни проведення – 01.01.2023 – 31.12.2025

Відомості про наукового керівника – Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Інформація про інновації, що відпрацьовуються: діагностичний інструментарій з метою виявлення стану готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін на компетентнісних засадах у підготовці майбутніх педагогів: анкета для викладачів психолого-педагогічних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування; онлайн опитувальник для викладачів психологічних, педагогічних, методичних дисциплін, які викладають на освітньо-професійних програмах на бакалаврському освітньому рівні; онлайн анкета для викладачів фахових, психолого-педагогічних дисциплін, що здійснюють підготовку педагогів різного фаху на магістерському освітньому рівні; онлайн опитувальник для викладачів, що здійснюють підготовку докторів філософії на докторському освітньому рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки; методика контент-аналізу навчальних планів, програм дисциплін психолого-педагогічного спрямування на різних освітніх рівнях за критеріями (кількість кредитів, компетентності, базові поняття, міждисциплінарні зв'язки, відповідність професійним стандартам вчителя, викладача).

Результати експериментальної роботи у 2023 р.:

– здійснено контент-аналіз навчальних планів, програм дисциплін психолого-педагогічного спрямування на різних освітніх рівнях у закладах вищої педагогічної освіти різних регіонів України у динаміці (2016-2023 рр.);

– розроблено діагностичний інструментарій (онлайн опитувальники, анкети тощо) з метою виявлення стану готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін на компетентнісних засадах у підготовці майбутніх педагогів на рівні фахової передвищої освіти, бакалаврському, магістерському, докторському освітніх рівнях;

– проведено опитування викладачів щодо виявлення стану готовності викладачів до оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін на компетентнісних засадах у підготовці майбутніх педагогів різного фаху на різних освітніх рівнях відповідно до структури визначеної якості (мотиваційний, когнітивно-операційний, праксеологічного компонентів), яким відповідають мотиваційно-цільовий, когнітивно-операційний, діяльнісно-рефлексивний критерії.

Висновки про виявлені проблеми: традиційність структурування змісту психолого-педагогічних дисциплін в освітньо-професійних, освітньо-наукових програмах підготовки майбутніх педагогів на різних освітніх рівнях; дискретність урахування компетентностей відповідно до Професійних стандартів вчителя, викладача у змісті програм дисциплін психолого-педагогічного спрямування; віднесення психолого-педагогічних дисциплін переважно до варіативних дисциплін в освітньо-професійних, освітньо-наукових програмах підготовки майбутніх педагогів на різних освітніх рівнях

Шляхи їх вирішення засобами інновацій: оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін на компетентнісних засадах у підготовці майбутніх педагогів на рівні фахової передвищої освіти, бакалаврському, магістерському, докторському освітніх рівнях; укладання електронних навчально-методичних видань до психолого-педагогічних дисциплін у процесі підготовки майбутніх педагогів різного фаху з урахуванням ключових компетентностей, визначених у професійних стандартах; рекомендацій щодо оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки на компетентнісних засадах.

Зміни після запропонованих нововведень: передбачається удосконалення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування і закладах вищої педагогічної освіти – на бакалаврському, магістерському, докторському рівнях; створення науково-методичного супроводу удосконалення змісту психолого-педагогічних дисциплін у підготовці педагогів різного фаху; розроблення програм навчальних дисциплін психолого-педагогічного спрямування з урахування викликів дистанційного і змішаного формату навчання.

Пріоритетний напрям 17. *Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія.*

Тема «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін» (РК № 0123U100445).

Терміни проведення – 01.01.2023 – 31.12.2025.

Відомості про наукового керівника – Ігнатович Олена Миколаївна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Інформація про інновації, що відпрацьовуються: діагностичний інструментарій: анкета «Ставлення педагогів до глобальних світових змін»; методика «Факторні характеристики цілісності особистості у загальній структурі здатності педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах світових змін»; опитувальник з вивчення ставлення педагогічних працівників до різних аспектів розвитку психологічної компетентності; аналітична анкета щодо профдіагностичної діяльності практичних психологів.

Результати експериментальної роботи у 2023 р.:

з'ясовано ставлення педагогічних працівників різних вікових категорій до глобальних світових змін; *визначено факторні характеристики цілісності особистості, що описують здатність педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах світових змін* (духовність; психосоціальність; спілкування; особистісна спрямованість; характер; самосвідомість; досвід; інтелект; психофізіологічні властивості; психосоматичні властивості); *з'ясовані характеристики психосоціальності педагогічних працівників* (трансформація соціальної свідомості, розподіл людей на своїх та чужих, ворогів та друзів, рольові конфлікти з колегами, сусідами, членами родини; дегуманізація, мілітаризація, дисгармонізація, конфліктизація суспільної атмосфери, панічні настрої, бажання і спроби врятуватися від загроз втечею у більш безпечний соціум); *встановлено особливості спілкування педагогічних працівників в умовах світових змін з іншими, які виявляються у дефіцитарності, невизначеності й поляризації змісту спілкування та взаємодії; визначено, що риси характеру педагогічних працівників загострюються, дисгармонізуються, акцентуюються, послаблюються, відбувається їхня певна адаптивна зміна й пристосування до умов світових змін; виявлено, що самосвідомість педагогічних працівників помітно перевантажена, спостерігається концентрація та зміщення рефлексивності від духовного, соціального полюсу до біологічного й фізичного Я, асиметричне реструктурування Я; з'ясовано основні характеристики змін у змісті когнітивних установок* (сприйманні та розумінні фактів, прийняті рішення, мисленні, уяві, увазі, пам'яті, інтелектуальних емоціях педагогічних працівників), що виявляються у когнітивному дисонансі та поляризації мислення; *виявлено зростання психодинамічної неконгруентності між типами темпераменту та іншими базовими властивостями особистості педагогічних працівників – спілкуванням, мотивацією, характером, досвідом та потребою поверненням до стану конгруентності; визначено психосоматичні симптоми синдрому професійного вигорання педагогічних працівників* (численні порушення психічного регулювання життєдіяльності організму в таких станах, як безсоння, перевтома, виснаження, перебої у функціонуванні серцево-судинної, ендокринної, імунної системи, суїцидальні прояви); *виявлено низький рівень здатності практичних психологів до профдіагностичної роботи в умовах інтеграції професійної орієнтації до базової та старшої школи.*

Висновки про виявлені проблеми: проблеми, виявлені у особистісних підструктурах педагогічних працівників таких, як: духовність; психосоціальність; спілкування; особистісна спрямованість; характер; самосвідомість; досвід; інтелект; психофізіологічні властивості; психосоматичні властивості свідчать про недостатній рівень їх адаптації до світових змін та недостатню здатність виконувати завдання професійної діяльності в сучасних реаліях України з найменшими фізичними та психічними витратами.

Шляхи їх вирішення засобом інновацій: розроблення та впровадження системи психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін з пріоритетом таких його напрямів, як: 1) психологічний супровід з адаптації педагогічних працівників до світових змін й розвитку психологічної компетентності педагогічних працівників; 2) психологічний супровід з розвитку здатності до здійснення професійної діяльності в умовах війни; 3) психологічний супровід з актуалізації духовного потенціалу та самоактуалізації педагогічних працівників у професійній діяльності під час змішаної освіти й освіти-онлайн, відновлення навчання після освітніх розривів, а також в умовах євроінтеграції України; 4) психологічний супровід з розвитку резильєнтності та попередження виникнення у педагогічних працівників професійних деструкцій (зокрема професійного вигорання, деформацій, фрустрацій).

Зміни після запропонованих нововведень: розвиток у педагогічних працівників здатності швидко й ефективно адаптуватися до умов світових змін та сучасних реалій України, виконувати професійну діяльність в оптимальному режимі, позитивно сприймати себе, інших, світ у цілому.

Пріоритетний напрям 9. Вища освіта.

Тема *«Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства»* (РК № 0122U100432).

Терміни проведення – 01.01.2022 – 31.12.2024.

Відомості про наукового керівника – Султанова Лейла Юріївна, доктор педагогічних наук, професор.

Інформація про інновації, що відпрацьовуються: діагностичний інструментарій щодо оцінювання рівнів сформованості цифрової компетентності майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти, розробленої на основі оновленої версії DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) та Опису рамки цифрової компетентності для громадян України (2021) для визначення рівнів сформованості компонентів цифрової компетентності майбутніх викладачів педагогічних ЗВО; комплекс професійних методик формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів педагогічних ЗВО в умовах цифровізації суспільства, адаптованих до умов воєнного стану і післявоєнної розбудови освітньої галузі.

Результати експериментальної роботи у 2023 р.: з'ясовано стан сформованості цифрової компетентності майбутніх викладачів закладу вищої педагогічної освіти на початку другого (конструктивно-емпіричного) етапу дослідження теми не рівнозначний: компонент «учитель у цифровому суспільстві» відповідає середньому рівню, а компоненти: «професійний розвиток», «використання та аналіз цифрових ресурсів», «навчання та оцінювання учнів», «розвиток цифрової компетентності» відповідають базовому рівню.

Висновки про виявлені проблеми: майбутні викладачі закладу вищої педагогічної освіти відчувають найбільші утруднення у в реалізації таких компонентів цифрової компетентності, як «навчання та оцінювання учнів» (показники: організація та управління освітнім процесом, інтерактивне та активне навчання, організація співпраці учнів, індивідуалізація та диференціація навчання, інклюзивне навчання, аналіз та інтерпретація цифрових даних, забезпечення зворотного зв'язку і оцінювання учнів та організація самоконтролю учнів) та

«розвиток цифрової компетентності» (показники: інформаційна та медіаграмотність, вирішення проблем за допомогою цифрових технологій та сервісів).

Шляхи їх вирішення засобом інновацій: розроблення практичного poradniku «Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі у повоєнний час»; методичних рекомендацій «Підготовка викладача закладу вищої педагогічної освіти до цифрової безпеки у повоєнний час».

Зміни після запропонованих нововведень: прогнозується підвищення рівня цифрової компетентності майбутніх викладачів як засобу організації та управління освітнім процесом, інтерактивного та активного навчання, співпраці суб'єктів освітнього процесу, індивідуалізації та диференціації навчання, інклюзивного навчання, аналізу та інтерпретації цифрових даних, забезпечення зворотного зв'язку і оцінювання освітніх результатів учнів, підвищення рівня інформаційної та медіаграмотності, розвитку педагогічної майстерності в цифровому освітньому середовищі, що сприятиме максимізації ефективності підготовки майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки в закладах вищої педагогічної освіти.

(Таблиці III.1; III. 2)

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ЙОГО МОНІТОРИНГ

I частина

IV 1. У 2023 відбувалося впровадження **26** одиниць продукції за *результатами наукового дослідження 2020-2022 рр.*, зокрема:

наукової – **5**;

виробничо-практична – **15**;

навчальна – **4**;

довідкова – **2**.

IV.2. Наукові результати досліджень, отримані впродовж 2023 р. були використані під час підготовки:

– *проектів законодавчих та нормативно-правових документів України, а саме:*

– проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ»;

– проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання державної цільової підтримки окремим категоріям осіб у сферах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти»;

– проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо визнання результатів навчання осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України»;

– проект Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»;

– проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо заборони використання джерел інформації держави-агресора або держави-окупанта в освітніх програмах, в науковій та науково-технічній діяльності»;

– проект Закону України «Про освіту дорослих»;

– рекомендацій слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему «Відновлення освіти на деокупованих територіях»;

– *пропозицій* до розроблених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти проекти нормативно-правових актів, що стосуються питань акредитації освітніх програм вищої освіти;

– пропозицій до Дорожньої карти реалізації Стратегії когнітивної деокупації Криму;

– *рекомендацій міжнародних і всеукраїнських конференцій науково-практичних заходів:*

– II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (8 – 9 червня 2023 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України);

– XI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (27–28 квітня 2023 р., Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України);

– VII Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті академіка Семена Устимовича Гончаренка (14 червня 2023 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України);

– XII Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів» (18 травня 2023 р., Хмельницький національний університет, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України);

– VII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» (26–27 жовтня 2023 р., Мукачівський державний університет, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України);

– Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік «Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного стану» (14-23 березня 2023 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України).

IV.3. Упровадження результатів наукового дослідження здійснюється шляхом аналізу та узагальнення даних за результатами оприлюднення, поширення й використання матеріалів наукової і науково-виробничої продукції.

Кількість об'єктів упровадження результатів наукових досліджень 2020-2022 рр. – **28**, зокрема:

- МОН України – 1
- НАЗЯВО – 1;
- ЗВО – 14
- ЗЗСО – 7
- ЗДО – 1
- ЗП (ПТ) О – 1
- ЗФПО – 1
- бібліотеки – 1
- громадські організації – 1.

Цільовою групою користувачів є: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наукові працівники Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського; науково-педагогічні працівники закладів перед вищої і вищої освіти, педагогічні працівники закладів фахової перед вищої та загальної

середньої освіти, керівники педагогічної, виробничої практик, здобувачі освіти, представники громадських організацій, слухачі закладів післядипломної освіти, педагогічний персонал закладів неформальної освіти.

IV.4. У репозитарії Електронної бібліотеки НАПН України розміщено 26 одиниць наукової, виробничо-практичної й навчальної продукції та спостерігається динаміка їх завантажень: кількість завантажень у 2023 р. (4877) збільшилася на **3652** у порівнянні з 2022 р. (1225).

IV.5. *Приклади успішного впровадження результатів наукових досліджень і розробок.*

Результати наукового дослідження *«Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих»* (РК 0120U100229; 2020 – 2022 рр.), а саме: наукову продукцію (монографію «Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект», «Концепцію підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими»), навчальну, навчально-виробничу продукцію (посібник «Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогів», методичні рекомендації «Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів», навчальну програму і методичні рекомендації «Професійна компетентність андрагога»), довідкове видання (анотований бібліографічний покажчик «Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими у закладах формальної і неформальної освіти упроваджено:

- в освітньому процесі для підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» у викладанні навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Практикум з педагогіки вищої школи», «Теорія і практика електронного навчання у вищій школі», «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі», «Тренінгова діяльність у закладах вищої освіти», «Основи андрагогіки», «Професійний імідж педагога-андрагога», «Історія розвитку та практики освіти дорослих і андрагогіки», «Основи медіаосвіти дорослих» (довідка про впровадження № 01-08-872 від 13.12.2023 р., Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»);

- з метою вдосконалення змісту, організаційних форм корпоративного навчання науково-педагогічних працівників Інженерно-технологічного інституту Університету «Україна» (довідка про впровадження № 002 від 12.12.2023 р., Інженерно-технологічний інститут Університету «Україна»);

- з метою здійснення інформаційно-аналітичного супроводу освіти і навчання дорослих, поширення досвіду андрагогічно орієнтованої наукової діяльності (довідка про впровадження № 05-44/281 від 11.12.2023 р., Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України).

За результатами наукового дослідження *«Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти»* (РК 0120U100228; 2020-2022 рр.) розроблені методичні рекомендації – «Зміст і методичні засади організації фахових практик магістрантів у закладах вищої педагогічної освіти» (укладач – С.О. Соломаха) використовуються в освітньому процесі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені М.П. Драгоманова; психолого-педагогічному факультеті Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; факультеті мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Сумського державного

педагогічного університету імені А.С.Макаренка; Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Це сприяло оновленню змісту освітніх програм, розширенню форм, методів, технологій проведення фахових практик здобувачів мистецько-педагогічних спеціальностей на магістерському рівні з урахуванням специфіки дистанційного і змішаного навчання.

Основні положення та висновки наукового дослідження *«Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах»* (РК 0120U100230; 2020-2022 рр.), зокрема – монографія *«Забезпечення якості педагогічної освіти в зарубіжних країнах»* (автори – Авшенюк Н.М., Дяченко Л.М., Постригач Н.О., Огієнко О.І., Пазюри Н.В.), впроваджено в освітній процес Мукачівського державного університету, Хмельницького національного університету, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Комунального вищого навчального закладу *«Херсонська академія неперервної освіти»* Херсонської обласної ради, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Державного закладу *«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»*. Підготовлені на основі аналізу теоретичних та організаційно-педагогічних засад забезпечення якості освіти в країнах США, Китай, Велика Британія, Німеччина, Туреччина практичні рекомендації щодо вдосконалення освітньої системи в Україні сприяли підвищенню якості освіти та розробці нових педагогічних методів навчання.

Результати наукового дослідження *«Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін»* (РК 0120U100227; 2020-2022 рр.), зокрема практичний посібник *«Психологія професійної діагностики та професійного консультування»* (автори Ігнатович О. М., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М.) було впроваджено в діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, що сприяло поглибленню та вдосконаленню досвіду викладачів з питань методичного забезпечення навчальних дисциплін з професійної діагностики та професійного консультування, а також в процесі викладання навчальних дисциплін *«Педагогічна психологія»*, *«Психологія особистості»*, *«Вікова психологія»* для студентів спеціальності 053 *«Психологія»*; у діяльність Вищого професійного училища №20 м. Львова з метою ознайомлення педагогічних працівників закладу з психологічними аспектами професійного самовизначення особистості як провідної мети профдіагностичної та профконсультаційної роботи із здобувачами освіти.

В освітній процес Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка МОН України впроваджено: технологію профдіагностики і профконсультації здобувачів загальної середньої освіти; методики для профдіагностичного обстеження старшокласників, випускників закладів загальної середньої освіти з метою формування в майбутніх педагогів досвіду профдіагностичної та профконсультаційної діяльності у школі .

(Таблиці IV.1 – IV. 3)

V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

V.1. У 2023 р. в Інституті за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень підготовлено і розміщено в електронній бібліотеці 3 одиниці наукової продукції, з них виробничо-практичної – 2, навчальної – 1.

V.2. Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновником або співзасновником яких є Інститут:

- збірник наукових праць **«Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи»**, випускається з 2009 р., внесено до переліку фахових видань України у галузі «Педагогічні науки» (категорія «Б»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України (наказ МОН України від 02 липня 2020 року № 886). У 2023 році: - збірнику присвоєно ISSN (online) (ISSN 2786-7366 0181, рішення від 09.11.2023 р. №1318 Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення); здійснено: модернізацію вебсайту видання ([м
о
в](http://adult-реферативних та інших баз даних тощо (CrossRef, Google Академія, WorldCat, Наукова періодика України); видано 2 випуски збірника наукових праць «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи» (вип. 1 (23) (10,0 др. арк.); Вип. 2 (24). (10,0 др. арк.). Доступ до повнотекстового архіву номерів, опублікованих українською</div><div data-bbox=)

- збірник наукових праць **«Естетика та етика педагогічної дії»** випускається з 2014 р., у 2020 р. його включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») – Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886. Збірник наукових праць входить у такі наукометричні бази, як: Google Scholar (з 2015), Index видано 2 випуски. Доступ до повнотекстового архіву номерів, опублікованих українською мовою, відкрито на сайті Електронної бібліотеки НАПН України Дніпропетровського національного педагогічного університету (<http://dspace.pnpu.edu.ua>). Створено онлайн-платформу збірника наукових праць:

р
и
т

- науковий журнал **«Порівняльна професійна педагогіка»** випускається з 2011 р., у 2020 році журнал пройшов перереєстрацію та відповідно до наказу МОН України № 886 від 02.07.2020 р. включений до Переліку фахових видань України (категорія Б); у 2023 р. було видано 2 номери журналу. Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 17801-6651Р від 29.03.2011 р. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 р. науковий журнал «Порівняльна професійна педагогіка» включено до Переліку наукових фахових видань України. Присвоєно категорію "Б". Присвоєно міжнародний класифікаційний номер друкованого видання ISSN 2308-4081 (Print). Кожній статті присвоюється індивідуальний цифровий ідентифікатор DOI: 10.3189/2308-4081. Повнотекстові архіви номерів доступні на сайтах Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН

у
й

- електронний науковий фаховий журнал **«Імідж сучасного педагога»** випускається з 2017 р., у 2020 році включено до Переліку електронних наукових фахових видань України (категорія «Б», спеціальність 011: освітні, педагогічні науки), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень атестаційної колегії міністерства» (№886 від 02.07.2020 р.). Е-журнал має Міжнародний і стандартний номер періодичного видання (ISSN) та цифровий ідентифікатор DOI (10.33272/2522-9729 (з 2019 р.). За 2023 рік видано 6 номерів журналу. Доступ до

в
р
ж
и
м

повнотекстового архіву номерів, опублікованих українською мовою, відкрито на: 1)

В
е
б

с • Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» видається в рамках Угоди між ЮНЕСКО та Національною академією педагогічних наук України про створення кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» від 25 жовтня 2016 р. У 2023 р. було видано 2 номери вісника. Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 24250-14090Р від 21.12.2019 р. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1017 від 27.09.2021 р. вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» включено до Переліку наукових фахових видань України. Присвоєно категорію "Б". Присвоєно міжнародний класифікаційний номер друкованого видання ISSN 2708-2156 (Print), ISSN 2708-2164 (Online). Кожній статті присвоюється індивідуальний цифровий ідентифікатор DOI: 10.35387. Вісник індексується в таких базах даних: WorldCat, Crossref. Повнотекстові архіви номерів доступні на сайтах Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Режим доступу: 2

) **V.3.** Інститут з Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві є співзасновником періодичного наукового видання – Польсько-український науковий щорічник «Професійна і неперервна освіта / Edukacja zawodowa i uszawiczna». у якому публікуються статті з проблем професійної освіти у різних країнах. Видання зареєстровано у Польщі. Присвоєно міжнародний класифікаційний номер друкованого видання ISSN 2543-7925 (Print). Щорічник індексується: Google Scholar, Polska Bibliografia Naukowa. Повнотекстові архіви номерів доступні на сайті Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Польща) (Режим доступу: <http://www.aps.edu.pl/edukacja-zawodowa-i-ustawiczna/>).

і (Таблиця V.1.)

; 3) сайті Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Київ:

4 VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

)

VI.1. Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – причини):

а

й *Міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, психолого-педагогічні читання*

т **Онлайн-конференція «Шевченкові заповіді та їх актуальність» до дня народження Тараса Шевченка (9 березня 2023 р.; ГО «Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка», м. Київ); проведено замість круглого столу «Громадсько-патріотичні ідеї Т.Г. Шевченка в соціокультурному та освітньому вимірі».**

О *Кількість учасників:* 100 осіб (члени Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, співробітники Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; громадські діячі, науковці, педагоги, діячі мистецтва).

Основні питання, які обговорювалися: актуалізація ідей Т.Г. Шевченка у сферах громадського, політичного, культурного життя України; громадсько-патріотичні ідеї Т. Шевченка – основа консолідації та об'єднання української нації;

У

к

р

з

українська мова як основа націотворчості української державності; осмислення Т. Шевченком у своїй творчості ключових проблем і здобутків українців тощо.

Результативність заходу: рекомендації конференції щодо вивчення спадщини Тараса Шевченка як націєтворчого чинника;
<https://www.youtube.com/watch?v=Hu1wnNVMNPs>

Звітна науково-практична конференція ШООД імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік «Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу» (14-23 березня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 85 осіб (наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники України і зарубіжжя, здобувачі освіти). Модератор пленарного засідання: д. пед. н., проф., член-кор. НАПН України Лук'янова Л. Б.; модератори секційних засідань: д. пед. н., проф. Авшенюк Н.М., д. пед. н., проф. Аніщенко О.В., д. пед. н., проф. Вовк М.П., д. пед. н., с. н., с. Ігнатович О.М.

Основні питання, які обговорювалися: професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: проблеми, рішення, можливості; педагогічна освіта в умовах воєнного і повоєнного часу: виклики і перспективи; прогностичний потенціал зарубіжного досвіду у подоланні викликів забезпечення якості педагогічної освіти України; розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу Нової української школи до професійної діяльності в умовах воєнного та повоєнного часу; дослідницькі рефлексії майбутніх науковців.

Результативність заходу: рекомендації конференції щодо актуалізації проблем оновлення змісту психолого-педагогічної освіти у контексті формування громадянської ідентичності майбутніх педагогів; удосконалення концептуального, змістового, інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки сучасного вчителя, а також науково-методичного, психолого-педагогічного супроводу професійної підготовки педагогів; програма конференції (<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki--v-umovah-vonnogo-ta-povonnogo-chasu/>); збірник матеріалів конференції (Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. 205 с. (<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu---2023/>)).

VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, присвячена 90-річчю НАУ, «Вища школа: удосконалення якості підготовки фахівців» (30 березня 2023 року; Національний авіаційний університет, м. Київ).

Кількість учасників: 50 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники Національного авіаційного університету, ШООД імені Івана Зязюна НАПН України, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Мукачівського державного університету, Донбаської державної машинобудівної академії, Донбаської академії будівництва і архітектури, Національного транспортного університету, Національного лінгвістичного університету, Університету економіки і права «КРОК»). З доповіддю виступила

Авшенюк Н.М., д.пед.н., проф., завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту.

Основні питання, які обговорювалися: особливості підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі; оцінювання професійної діяльності вчителів в європейських країнах; використання змішаного навчання у умовах дистанційної освіти; формування лексичної компетенції у студентів ЗВО в умовах дистанційного навчання.

Результативність заходу: рекомендації конференції; збірник матеріалів конференції; <http://ipood.com.ua/novini/vischa-osvta-udoskonalennya-yakost-pdgotovki-fahvcv---2023/>

XI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (27–28 квітня 2023 р., Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми)

Кількість учасників: 120 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники наукових установ і закладів вищої освіти України, Німеччини, Польщі, Ізраїлю, Індії, Великобританії, Мексики; педагогічні працівники, здобувачі наукових ступенів, магістранти); з доповідями виступили співробітники відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України (д.пед.н., проф. Н. М. Авшенюк, д.пед.н., проф. О. І. Огієнко, д.пед.н., ст. дослідн. Н.О. Постригач).

Основні питання, які обговорювалися: механізми та методи підвищення конкурентоспроможності університетів України та проблеми і перспективи цифрової трансформації вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри; сучасні ризики вищої освіти України в умовах військової агресії РФ; інклюзивне освітнє середовище: глобальний, європейський та національний контекст; трансверсальний підхід у підготовці докторів філософії.

Результативність заходу: рекомендації, програма конференції; збірник матеріалів конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (27–28 квітня 2023 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 161 с.).

Міжнародна науково-практична конференція «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот і професій» (6-7 квітня 2023 року; Національний авіаційний університет, м. Київ)

Кількість учасників: 40 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники, практичні психологи, здобувачі освіти). З доповідями виступили співробітники відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України (Помиткін Е.О., д.психол.н., проф.; Заєць І.В., к.психол.н.)

Основні питання, які обговорювалися: професійна індивідуальність викладача вищої школи як чинник його конкурентоздатності на ринку праці; роль життєстійкості у збереженні професійного здоров'я; мотиваційні чинники прийняття рішень щодо життєвої самореалізації особистості.

Результативність заходу: рекомендації конференції; збірник матеріалів конференції (Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник

наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.П.Хохліної, Л.С. Яковицької. – К.: МВЦ «Медінформ», 2023. – 174 с. (<https://apsx.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zbirnyk-naukovykh-prats.pdf>)

XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Перспективи розвитку сучасної психології» (27-28 квітня 2023 року; Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав).

Кількість учасників: 60 осіб (наукові і науково-педагогічні працівники України, Польщі, Чехії, Туреччини, Німеччини, Португалії, Ізраїлю). З доповіддю виступила Шевенко А.М., к.психол.н., м.н.с. відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: концептуальні питання сучасної психології; актуальні проблеми психології розвитку; психологія соціальних комунікацій та групової взаємодії; основні напрями роботи психолога в реаліях сьогодення.

Результативність заходу: рекомендації конференції; програма конференції (<https://drive.google.com/file/d/1RqlynhVRPCRRbDeuBUv1tduhkrSyvjaq/view>)

III Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» (18-19 травня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків)

Кількість учасників: понад 60 осіб наукові, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти); спікер: Баніт О.В., д. пед. н., ст. досл., головний науковий співробітник відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: освіта в епоху цифрових технологій: тенденції, актуальні проблеми та науково-методичний супровід; компетентнісний, діяльнісний, аксіологічний та особистісно-орієнтований підходи як основа навчання в умовах викликів сьогодення; сучасні освітні методика та технології як об'єктивна потреба та умови модернізації освіти.

Результативність заходу: програма і збірник матеріалів конференції.

VII Всеукраїнські педагогічні читання «Особистісний і професійний розвиток дорослих», присвячені 95-річчю від дня народження видатного науковця – академіка Семена Устимовича Гончаренка (14 червня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ)

Кількість учасників: понад 80 осіб. Модератор: Лук'янова Л.Б., д. пед. н., проф., член-кор. НАПН України, директор Інституту. Спікери від ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України: Лук'янова Л.Б., д. пед. н., проф., член-кор. НАПН України, директор Інституту, Аніщенко О.В., д. пед. н., проф., завідувач відділу андрагогіки., Алла Самко А.М., к. пед. н, с. н. с. відділу андрагогіки.

Основні питання, які обговорювалися: розвиток освіти дорослих в Україні в умовах війни: виклики і шляхи подолання; психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти; професійна підготовка, підвищення кваліфікації педагогів та андрагогів; особистісний і професійний розвиток фахівців в Україні та зарубіжжі; Закон України "Про освіту дорослих": за і проти, професійний стандарт за професією "Андрагог": дорожня карта професійного розвитку

педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих.

Результативність заходу: програма Читань, оновлене видання книги спогадів про вченого (Лицар педагогічної науки: науково-популярне видання до 90-річчя від дня народження академіка Семена Устимовича Гончаренка / За заг. ред. Л.Б. Лук'янової; упоряд.: О.В. Аніщенко, А.М. Самко. К.: ПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2023); <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3074/>

ХІІІ Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку» (24 травня 2022 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 70 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники ПООД імені Івана Зязюна НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, здобувачі наукових ступенів). З доповідями виступили співробітники відділу психології праці ПООД імені Івана Зязюна НАПН України (Рибалка В.В., д.психол.н., проф., Помиткін Е.О., д.психол.н., проф.; Ігнатович О.М., д.психол.н., проф.; Павлик Н.В., д.психол.н., с.н.с., Радзімовська О.В., к.психол.н., Заєць І.В., к. психол.н.).

Основні питання, які обговорювалися: Федоришин Б. О. – фундатор психолого-педагогічної школи професійної орієнтації; науково-методичні та практичні основи сучасної профорієнтації: нові підходи; психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін; формування кар'єрної спрямованості в учнів закладів загальної середньої освіти в умовах НУШ; актуалізація та розвиток особистісно-професійного ресурсу людини; стратегії усвідомлення професійного покликання та способів самореалізації випускників ЗВО: виклики сьогодення та перспективи; професійна діагностика та консультування в умовах світових змін; професійна адаптація та дезадаптація суб'єкта діяльності в кризових умовах життєдіяльності (війна, окупація, вимушене переселення тощо).

Результативність заходу: апробація результатів наукового дослідження «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін»; програму і збірник матеріалів конференції (Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів ХІІІ Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – 130 с.) (<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/proforntacya-stand--perspektivi-rozvitku-zbirnik-2023/>)

ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (8–9 червня 2023 року; ; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м. Харків)

Кількість учасників: 180 осіб. Модератор: Лук'янова Л.Б., д. пед. н., проф., член-кор. НАПН України, директор Інституту. Спікери від ПООД імені Івана Зязюна

НАПН України: *пленарне засідання*: Лук'янова Л.Б., д. пед. н., професор, член-кор. НАПН України, директор; *секційні засідання* Аніщенко О.В., д. пед. н., проф., завідувач відділу андрагогіки; Баніт О.В., д. пед. н., с. д., п. н. с. відділу андрагогіки; Помиткін Е.О., д. психол. н., проф., п. н. с. відділу психології праці; Рибалка В.В., д. психол. н., проф., п. н. с. відділу психології праці; Піддячий В.М., к. пед. н., с. н. с. відділу андрагогіки; Радомський І.П., к. пед. н, доц., с. н. с. відділу андрагогіки; Самко А.М., к. пед. н, с. н. с. відділу андрагогіки; Шевенко А.М., к. психол. наук, м. н. с. відділу психології праці.

Основні питання, які обговорювалися: освіта дорослого населення в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів; розвиток освіти дорослих в умовах війни: виклики і шляхи подолання; психолого-педагогічні аспекти навчання дорослого населення; освітні потреби різних категорій дорослих; сучасні технології навчання дорослого населення; інклюзивний підхід в освіті дорослих; освіта дорослих в Україні та зарубіжжі: сучасний стан, історія і перспективи розвитку.

Результативність заходу: програма конференції, збірник матеріалів конференції (Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8-9 червня 2023 р.); / ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків, 2023. 252 с.), резолюція конференції; <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3065/> <http://ipood.com.ua/novini/-mjnarodna-naukovo-praktichna-konferencya-osvta-doroslih-svtov-tendenc,-ukransk-real-ta-perspektivi/>

XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи» (27-28 вересня 2023 р.; Національний заповідник «Києво-Печерська лавра», м. Київ).

Кількість учасників: 65 осіб (музейні працівники, науковці, викладачі, педагоги, психологи, вчителі, громадські діячі, студенти); з доповіддю виступила Філіпчук Н.О., д.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: сучасні виклики у розвитку музейної педагогіки в Україні; виставковий проєкт «Кожному часу – своє гасло»; розвиток меморіальних музеїв в Україні; музейна комунікація в умовах російського геноциду; ефект синергії у шкільному музейництві; маркетинг на службі музейного просвітництва; програми музейних заходів для дітей із сімей, що потребують соціальної підтримки.

Результативність заходу: рекомендації щодо актуалізації проблеми утвердження української ідентичності; оновлення змісту освіти на основі ціннісного вивчення надбань української культури, що акумульовано насамперед у музейних осередках, в умовах війни; збірник матеріалів конференції (Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Десятої науково-практичної конференції (27-28 вересня 2023 р.) / Національний заповідник «Києво-Печерська лавра». – Київ: 7БЦ, 2023. – 74 с.) (<http://ipood.com.ua/novini/muzeyna-pedagogika--problemi,-sogodennya,-perspektivi-2023/>)

X Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи» (19-20 жовтня 2023 року; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; м. Умань).

Кількість учасників: 100 осіб (науковці, викладачі, педагоги, психологи, вчителі мистецьких дисциплін загальноосвітніх та спеціалізованих мистецьких закладів, громадські діячі, студенти); з доповіддю виступила Вовк М.П. – д. пед. н., проф., завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти ІООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: актуальні теоретичні, законодавчо-нормативні та практичні питання мистецької освіти; вітчизняний досвід організації мистецької післядипломної педагогічної освіти щодо підвищення кваліфікації вчителів мистецьких дисциплін закладів загальної середньої освіти.

Результативність заходу: рекомендації щодо актуалізації проблем оновлення змісту мистецько-педагогічної освіти у контексті формування громадянської ідентичності та морально-естетичних якостей майбутніх педагогів засобами українського мистецтва, у якому зосереджені національні та загальнолюдські цінності людства; збірник матеріалів конференції («Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи», м. Умань (19-20 жовтня 2023 р.)) (<https://mpf.udpu.edu.ua/h-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-teoretyko-metodolohichni-aspekty-mystetskoji-osvity-zdobutky-problemy-ta-perspektyvy/>)

VII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» (26–27 жовтня 2023 р., Мукачівський державний університет, м. Мукачево)

Кількість учасників – 473 особи (наукові й науково-педагогічні працівники з наукових установ і закладів вищої освіти Польщі, Чехії, Словаччини, Словенії, Угорщини, Іспанії, Литви, України, здобувачі освіти, здобувачі наукових ступенів); з доповідями виступили співробітники відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ІООД імені Івана Зязюна НАПН України (д.пед.н., проф. Н. М. Авшенюк, д.пед.н., проф. О. І. Огієнко, д.пед.н., проф. Н. В. Пазюра, д.пед.н., с.н.с. Н. О. Постригач, к.пед.н. К. В. Годлевська, к.пед.н., ст. дослід. К. В. Котун).

Основні питання, які обговорювалися: психолого-педагогічні засади формування особистості; педагогічна освіта в умовах євроінтеграції; початкова освіта та підготовка вчителя початкових класів в урахуванням вимог Концепції Нової української школи; освітні технології у забезпеченні конкурентоспроможності майбутнього фахівця; неперервна освіта і підготовка фахівців в умовах вищої школи.

Результативність заходу: рекомендації, програма конференції; збірник матеріалів конференції (Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 жовтня 2023 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. 556 с.) (<https://msu.edu.ua/konferenciji-seminari/>).

XIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Перспективи розвитку сучасної психології» (02-03 листопада 2023 року; Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав).

Кількість учасників: 50 осіб (наукові і науково-педагогічні працівники України та зарубіжжя). З доповідями виступили співробітники відділу психології праці (Ігнатович О.М., д.психол.н., с.н.с.; Павлик Н.В., д.психол.н., с.н.с.; Шевенко А.М., к.психол.н., Татаурова-Осика Г.П., к.психол.н.; Радзімовська О.В., к.психол.н.).

Основні питання, які обговорювалися: концептуальні питання сучасної психології; психологія соціальних комунікацій та групової взаємодії; специфіка

роботи психолога в екстремальних та кризових ситуаціях; активізація психологічних ресурсів особистості в умовах соціальних викликів.

Результативність заходу: рекомендації конференції; програма конференції (https://drive.google.com/file/d/1Ip9PJ4DVJnD7NW6_d7N8h2oOw8FRfkXV/view)

V Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (листопад 2023 року, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми) – проведення конференції перенесено організаторами заходу.

Науково-методична інтернет-конференція «Інноваційні технології та методики в освітньому середовищі: теорія та практика» (листопад 2023 р.; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків) – проведення конференції перенесено організаторами заходу.

XXI Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції» (30 листопада 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 150 осіб (наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України; Українського державного університету імені М.П. Драгоманова, Академії прикладних наук імені Стефана Баторія (Скерневіці, Польща), Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Херсонського державного університету, Бердянського державного педагогічного університету, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, гімназії-інтернату №13 м. Києва та ін.); *модератор* – *Вовк М.П., д.пед.н., проф.*

Основні питання, які обговорювалися: філософсько-аксіологічні та андрагогічні засади педагогічної освіти; педагогічна освіта в Україні: тенденції і перспективи реформування; мистецька освіта у вимірах сучасних модернізаційних змін; зарубіжний досвід підготовки вчителя; педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей; проблеми, сьогодення, перспективи музейної педагогіки.

Результативність заходу: програма конференції; рекомендації щодо стратегічних пріоритетів розвитку педагогічної освіти, зокрема мистецької, визначення основних напрямів партнерської взаємодії наукових установ, закладів освіти у реалізації європейських і національних векторів підготовки сучасного вчителя, викладача, викладача-дослідника; збірник матеріалів конференції «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XXI Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької», що буде опубліковано у 2024 р.) (<http://ipood.com.ua/novini/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stolttya-dosvd,-nnovac,-tendenc--2023/>).

X Міжнародна науково-практична конференція «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (грудень 2023 року, Комунальний заклад

«Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Суми) – проведення конференції перенесено організаторами заходу.

Семінари, вебінари

Вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», присвячений Міжнародному дню рідної мови (International Mother Language Day 2023) (15 лютого 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 170 осіб (громадські діячі, науковці, студенти, аспіранти, докторанти, викладачі закладів фахової передвищої і вищої освіти, викладачі і методисти інститутів післядипломної педагогічної освіти, вчителі закладів загальної середньої, дошкільної освіти); модератор – Вовк М.П., д.пед.н., проф.

Основні питання, які обговорювалися: україномовна освіта як пріоритет національного поступу в умовах воєнного і повоєнного часу; проблеми розвитку багатомовної і рідномовної освіти в сучасному українському суспільстві – авторитетна думка; європейські тенденції багатомовної освіти; досвід багатомовного і рідномовного навчання у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти; утвердження традицій рідномовної освіти в умовах закладів середньої освіти; збереження культурної спадщини в музейному просторі тощо.

Результативність заходу: програма вебінару; рекомендації щодо якісної зміни вектору змісту навчання на україноцентричних засадах, обов'язковість курсів з української мови, культури, історії в усіх закладах освіти, оновлення навчально-методичного супроводу вивчення української мови, повернення до проведення окремого ЗНО з української мови тощо.

<http://ipood.com.ua/novini/rdnomovna--bagatomovna-osvta-u-kontekst-stalogo-rozvitku-susplstva--2023/>

Семінар-дискурс «Актуальність дотримання гендерної рівності у професіях сучасного світу» (16 березня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ).

Кількість учасників: 50 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти); модератор – Татаурова-Осика Г.П., к.психол.н., старший науковий співробітник відділу психології праці ШОД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: дотримання принципу гендерної рівності на етапі вибору професійного шляху молоддю та здобуття конкурентних професій сучасного світу; здобуття юнаками спеціальності «вчителя початкових класів» з можливістю подальшого їх працевлаштування; дотримання гендерної рівності в педагогічних професіях з метою гармонізації суспільства та соціальних відносин; надання психологічної допомоги особам, які зазнають гендерної дискримінації.

Результативність заходу: матеріали заходу; рекомендації щодо дотримання гендерної рівності в педагогічних професіях.

ХІІ Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів» (18 травня 2023 р., Хмельницький національний університет, м. Хмельницький).

Кількість учасників – 94 особи (наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі освіти, аспіранти, докторанти); з доповідями виступили

співробітники відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України (д.пед.н., проф. Н. М. Авшенюк, д.пед.н., проф. О. І. Огієнко, д.пед.н., проф. Н. В. Пазюра Н.В., д.пед.н., с.н.с. Н. О. Постригач, к. філол.н. Я.М. Пилинський, к.пед.н. К. В. Годлевська, к.пед.н., ст.дослід. К. В. Котун).

Основні питання, які обговорювалися: порівняльна професійна педагогіка та кроскультурні діалоги; освіта для миру в міжнародному векторі становлення громадянського суспільства; глобалізаційні виміри розвитку професійної освіти, педагогічної освіти та освіти дорослих; інтернаціоналізація вищої освіти і лідерство; неперервний професійний розвиток фахівців упродовж життя: порівняльно-педагогічний аналіз; інноваційні практики забезпечення якості професійної підготовки педагогічного персоналу в зарубіжних країнах; сучасні тренди у навчанні іноземних мов і культур в умовах онлайн-освіти.

Результативність заходу: програма семінару; збірник матеріалів семінару (Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XI міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т ; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ–Хмельницький: Термінова поліграфія, 2023. 77 с.).

Вебінар для здобувачів ступеня доктора філософії «АкадемГайд – 2023» (8 вересня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 30 осіб (здобувачі наукових ступенів ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України); модератор – Котун К.В., к.пед. к.пед., ст.дослідник, голова Ради молодих вчених ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: публікація у фахових виданнях Інституту; е-бібліотека ІПООД та е-бібліотека НАПН України; освітній хаб; кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»; популяризація власних здобутків через соціальні мережі Інституту; співпраця з Радою молодих вчених Інституту та участь в організованих нею науково-практичних масових заходах тощо.

Результативність заходу: рекомендації для здобувачів освіти; <http://ipood.com.ua/novini/akademgayd---2023-dlya-zdobuvachiv-stupenya-phd-v-pood-imeni-vana-zyazyuna-napn-ukrani/>

Круглий стіл «Гендерні відмінності в професійній діяльності педагогів, психологів, вихователів. Міфи, стереотипи, реальність» (16 жовтня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ).

Кількість учасників: 30 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти); модератор – Татаурова-Осика Г.П., к.психол.н., старший науковий співробітник відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: стереотипне ставлення українського суспільства до професій педагогічного профілю та до існування гендерних відмінностей у професійній діяльності педагогів, психологів, вихователів; запобігання впливу стереотипів у суспільстві щодо ставлення до професій психолого-педагогічного профілю; деякі гендерні відмінності у посадових вимогах до

конкретних професій; стереотипи щодо вибору професій педагогічного та військового профілю.

Результативність заходу: матеріали семінару

Настановчий вебінар з викладацької практики для здобувачів наукового ступеня доктора філософії (6 листопада 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 15 осіб (аспіранти, наукові керівники, наукові співробітники Інституту); модератор – Вовк М.П., д.пед.н., проф.

Основні питання, які обговорювалися: мета викладацької практики; основні вимоги до її проходження; інструктаж щодо підготовки відповідних документів для проходження викладацької практики.

Результативність заходу: рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії щодо проходження викладацької практики;
<http://ipood.com.ua/novini/nastanovchiy-vebinar-z-vikladacko-praktiki-dlya-zdobuvachiv-naukovogo-stupenya-doktora-filosofi/>

Круглі столи

Круглий стіл «Українського цвіту по всьому світу: консолідація українців в умовах російської агресії – погляд з України» (2 листопада 2023 р.; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ) , відділ змісту і технологій педагогічної освіти; первинний осередок Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка Інституту.

Кількість учасників: 150 осіб (громадські діячі, науковці, викладачі, докторанти, аспіранти, магістранти, студенти Уманського державного педагогічного університету Павла Тичини, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ін.); модератор – Філіпчук Н.О., д. пед. н., с.н.с., провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України; з доповідями виступили Лукянова Л.Б., д.пед.н., проф., Шевенко А.М., к.психол.н.

Основні питання, які обговорювалися: мова як визначний об'єднавчий фактор; українці у Румунії: сучасне і минуле; ідеали українського просвітництва: Степан Смаль-Стоцький; публікації колективу авторів «Товариства правозахисту ветеранів силових структур».

Результативність заходу: рекомендації щодо важливості розвитку мовознавства, писемності, генезу української мови, її популяризації в Україні та за кордоном; <http://ipood.com.ua/novini/ukranskogo-cvitu-po-vsomu-svitu-konsolidaciya-ukranciv-v-umovah-rosiysko-agresi--poglyad-z-ukrani---2023/>

Круглий стіл «Радник із професійної орієнтації у Новій українській школі» (07 листопада 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 50 осіб (наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники). Модератори – Шевенко А.М., к.психол.н., Татаурова-Осика Г.П., к. психол.н.

Основні питання, які обговорювалися: проведення профорієнтаційної роботи в закладах освіти; апробація діагностичних кейсів, анкет, необхідність застосування в роботі модернізованих комп'ютеризованих методик та інноваційних психологічних вправ.

Результативність заходу: рекомендації круглого столу щодо підготовки «кар'єрних радників» як кваліфікованих спеціалістів з профорієнтаційної роботи.

Майстер-класи, гостьові лекції

Майстер-клас «Техніки подолання наслідків поствоєнного стресу: робота з дітьми та дорослим населенням» (лютий 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ) – проведення конференції перенесено організаторами заходу.

Цикл просвітницьких лекцій з проблеми культурно-освітньої спадщини відомих українців, зокрема:

Гостьова лекція С. А. Гальченка, к. філол. н., заступника директора з наукової і видавничої діяльності Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка, «Краще зсередини зірвати всю Росію...» (до історії написання П. Тичиною поеми-симфонії «Сковорода») (11 лютого 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 50 осіб (викладачі, студенти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, співробітники Меморіального музею Володимира Івасюка, м. Чернівці); модератор – Філіпчук Н.О., д.пед.н., с.н.с.

Основні питання, які обговорювалися: унікальні факти з історії життєпису Павла Тичини, його творчої спадщини.

Результативність заходу: рекомендації щодо важливості для формування громадянської ідентичності української молоді історично-літературних розвідок С. А. Гальченка стосовно життя і творчості національного поета, публіциста, політика, громадського та державного діяча Павла Тичини, що стояв біля витоків створення незалежної України; (<http://ipood.com.ua/novini/gostova-lekciya-krasche-zseredini-zirvati-vsyyu-rosiyu-do-istori-napisannya-p-tichinoyu-poemi-simfoni-skovoroda/>).

Гостьова лекція Г. Г. Філіпчука, д.пед.н., проф., дійсного члена НАПН України, заступника голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, «Педагогіка – це моє життя». Педагогіка добра Івана Зязюна у вимірах сучасності» до 85-річчя з дня народження академіка Івана Андрійовича Зязюна (3 березня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 200 осіб (науковці, викладачі, студенти, магістранти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Київського фахового професійно-

педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка); модератор – Філіпчук Н.О., д.пед.н., с.н.с.

Основні питання, які обговорювалися: актуалітети спадщини Івана Андрійовича Зязюна, знаного вченого сучасності, засновника «педагогіки добротворення», теорії і практики педагогічної майстерності в Україні, у вимірах україноцентричності сучасної освіти та викликів, що постали перед освітою в умовах Національної визвольної війни України проти РФ.

Результативність заходу: рекомендації щодо важливості для формування майбутнього учителя, викладача вивчення спадщини І.А. Зязюна, яка має стати об'єктом ґрунтовного дослідницького осмислення задля утвердження цінностей педагогічної діяльності на засадах добротворення поваги і уваги до особистості дитини, оновлення моделі підготовки сучасного вчителя; <http://ipood.com.ua/novini/gostova-lekciya-pedagogika--ce-moe-jittya-pedagogika-dobravana-zyazyuna-u-vimirah-suchasnosti-do-85-richchya-vid-dnya-narodjennya-akademikavana-andriyovicha-zyazyuna/>

Гостьова лекція Г. Дацюк, голови Жіночого Центру «Спадщина», «Педагогічна спадщина Софії Русової (прийдіть, будемо жити задля наших дітей)» (10 березня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 250 осіб (науковці, викладачі, студенти, магістранти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Київського фахового професійно-педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка); модератор – Філіпчук Н.О., д.пед.н., с.н.с.

Основні питання, які обговорювалися: творча спадщина Софії Русової, героїні українського відродження, невтомної борчині за добробут і незалежність України.

Результативність заходу: рекомендації щодо важливості для формування громадянина України вивчення спадщини С. Русової – української педагогині, письменниці, літературознавиці та громадської діячки – однієї з організаторок жіночого руху в Україні; <http://ipood.com.ua/novini/gostova-lekciya-pedagogchna-spadschina-sof-rusovo-priydt,-budemo-jiti-zadlya-nashih-dtey/>

Гостьова лекція І. А. Щукіної, завідувача науково-дослідного відділу з вивчення життя та творчості Лесі Українки Музею видатних діячів української культури, «Олена Пчілка: погляд із сьогодення» (4 жовтня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 220 осіб (науковці, викладачі, студенти, магістранти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Київського фахового професійно-

педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка); модератор – Філіпчук Н. О., д.пед.н., с.н.с.

Основні питання, які обговорювалися: унікальність особистості Олени Пчілки, її становлення як письменниці, збирачки фольклору, роль званої письменниці в особистісному і професійному розвитку Лесі Українки.

Результативність заходу: рекомендації щодо популяризація творчої спадщини О. Пчілки з метою формування національної історичної пам'яті; (<http://ipood.com.ua/novini/gostova-lekciya-olena-pchilka-poglyad-iz-sogodennya/>)

Гостьова лекція Н. Р. Колесніченко-Братунь, к. філол. н., члена Національної спілки письменників України, «Наталія Ужвій. У піжмурки з долею» (21 листопада 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 100 осіб (викладачі, студенти, магістранти Донбаського державного педагогічного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та ін. Важливим стало залучення до лекції педагогів закладів освіти з деокупованих та окупованих міст України: (Херсон, Авдіївка, Лиман, Краматорськ, Бахмут); модератор – Філіпчук Н. О., д.пед.н., с.н.с.

Основні питання, які обговорювалися: творчий шлях Наталії Ужвій; постать видатної української актриси в контексті розвитку українського театру і кінематографу.

Результативність заходу: рекомендації щодо популяризація фактологічного матеріалу з життя Н. Ужвій з метою збереження національної культурної спадщини, формування єдиного культурно-мистецького простору; (<http://ipood.com.ua/novini/gostova-lekciya-nataliya-ujviy-u-pijmurki-z-dolevyu/>).

Відкрита лекція з елементами майстер-класу Мозгового Віктора Леонідовича, д.пед.н., проф., директора Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв» «Мистецтво режисури педагогічної дії» (5 жовтня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Громадська науково-педагогічна організація «Академія педагогічної майстерності і навчання дорослих імені І. А. Зязюна», м. Київ)

Кількість учасників: 60 осіб (наукові працівники ППОД імені Івана Зязюна, педагогічні працівники Державного ліцею «Міжнародна українська школа»).

Основні питання, які обговорювалися: організація навчання в умовах воєнної агресії рф проти України; практичні поради щодо здійснення режисури педагогічної взаємодії учасників навчального процесу.

Результативність заходу: матеріали заходу; <http://ipood.com.ua/novini/vdkrita-lekciya-z-elementami-mayster-klasu---mistectvo-rejisuri-pedagogchno-d/>

Науково-практичні масові заходи, проведені у рамках спеціалізованих освітянських виставок

Вебінар «Безпечне інформаційно-освітнє середовище в умовах війни: поради вчителю» у межах роботи Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023» (28 квітня 2023 року; м.Київ; онлайн).

Кількість учасників: 100 осіб (наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Науково-навчального інституту публічного управління і держслужби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, гімназії-інтернату №13 м. Києва та ін.); модератор – Філіпчук Н.О., д.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: безпека українських дітей в умовах війни; презентація дитячої книги та мультфільму, що спрямовано на формування безпечного середовища дитини.

Результативність заходу: рекомендації щодо створення безпечного середовища у школі <http://ipood.com.ua/novini/bezpechne-nformacyno-osvtn-seredovische-v-umovah-vyni-poradi-vchitelyu/>

Вебінар «Науковці – освітянам: науково-методичне забезпечення професіоналізації андрагогів» у рамках заходів XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2023» (17 травня 2023 року; м. Київ, онлайн).

Кількість учасників: 100 осіб (викладачі закладів вищої, післядипломної освіти, наукові працівники наукових установ НАПН України); модератор – Аніщенко О.В., д.пед.н., проф., завідувач відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України; спікери від ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України: Аніщенко О.В., д. пед. н., проф., завідувач відділу андрагогіки; Баніт О.В., д. пед. н., с. д., п. н. с. відділу андрагогіки; Піддячий В.М., к. пед. н., с. н. с. відділу андрагогіки; Радомський І.П., к. пед. н, доц., с. н. с. відділу андрагогіки; Самко А.М., к. пед. н, с. н. с. відділу андрагогіки.

Основні питання, які обговорювалися: презентація наукової, виробничо-практичної, довідкової продукції, підготовленої за результатами наукового дослідження відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України «Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» (РК 0120U100229, 2020 – 2022 рр.).

Результативність заходу: презентації наукових праць (концепція «Концепція професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти», монографія «Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти», практичний посібник «Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогів», методичні рекомендації «Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів», навчальна програма «Професійна компетентність андрагога» для підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій і методичні рекомендації до неї, анотований бібліографічний покажчик «Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими у закладах формальної і неформальної освіти»); <http://ipood.com.ua/novini/suchasn-zakladi-osvti--2023/>

Круглий стіл «Цифровий супровід професійної підготовки майбутніх викладачів у воєнний та повоєнний час» у рамках XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (26 жовтня 2023 року, м. Київ, онлайн).

Кількість учасників: 20 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти); модератор – Петренко Л.М., д.пед.н., проф., в.о. завідувача відділу теорії і практики педагогічної освіти ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: цифрова компетентність майбутніх викладачів закладів вищої педагогічної освіти: результати емпіричного дослідження; професійна підготовка майбутніх викладачів до використання цифрових технологій в освітньому середовищі ЗВО; педагогіка зраненого серця в обрисах цифровізації освіти: проблеми професійної підготовки майбутніх викладачів; оновлення змісту професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої педагогічної освіти у вимірі потреб повоєнного періоду.

Результативність заходу: рекомендації круглого столу щодо підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства; <http://ipood.com.ua/novini/cifroviy-suprovd-profesyono-pdgotovki-maybutnh-vikladachv-u-vonniy-ta-povonniy-chas/>

Лінійний бренстормінг «Генерування нових ідей, концепцій, методів, профорієнтації в умовах воєнного часу» у межах Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023» (17 листопада 2023 року, м. Київ, онлайн).

Кількість учасників: 100 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники, практичні психологи); модератор – Ігнатович О.М., д.психол.н, с.н.с., завідувач відділу психології праці ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України; виступили співробітники відділу психології праці – Ігнатович О.М., Помиткін Е.О., Рибалка В.В., Павлик Н.В., Радзімовська О.В., Шевенко А.М., Татаурова-Осика Г.П., Заєць І.В.

Основні питання, які обговорювалися: організація та проведення профінформації, профконсультування, профдіагностики, профпереорієнтації у відповідності до викликів сьогодення.

Результативність заходу: обговорення та обмін досвідом з питань генерації профорієнтації в умовах воєнного часу.

VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово:

Міжнародні та всеукраїнські форуми, науково-практичні конференції, педагогічні читання

V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації у сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (20 вересня 2023 року; Національний центр «Мала академія наук України», м. Київ).

Кількість учасників: 1000 осіб (викладачі закладів вищої, фахової передвищої і післядипломної освіти, науковці, здобувачі освіти з України і зарубіжжя (Словацької Республіки, США, Ізраїлю, Бразилії, Китаю)); під час форуму було організовано роботу пленарного засідання, 9 наукових панелей і 2 круглих столів; на пленарному засіданні з доповіддю виступив Помиткін Е.О., д.психол.н., проф., провідний

науковий співробітник відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України; співробітники Інституту організували роботу наукової панелі № 7 «Неперервний професійний розвиток дорослих: українські реалії, зарубіжний досвід», модератор – Аніщенко О.В., д. пед. н., проф., завідувач відділу андрагогіки, спікери – Вовк М.П., д. пед. н., проф., завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти; Кучерявий О.Г., д. пед. н., проф., п. н. с. відділу теорії і практики педагогічної освіти; Лаврінченко О.А., д. пед. н., проф., г. н. с. відділу теорії і практики педагогічної освіти; Філіпчук Н.О., д. пед. н., п. н. с. відділу змісту і технологій педагогічної освіти; Котун К.В., к. пед. н., с. д., с. н. с. відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих; Піддячий В.М., к. пед. н., с. н. с. відділу андрагогіки; Радзімовська О., к. психол. н., с. н. с. відділу психології праці; Радомський І.П., к. пед. н, доц., с. н. с. відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України; Самко А.М., к. пед. н, с. н. с. відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України; Шевенко А.М., к. психол. н., м. н. с. відділу психології праці.

Основні питання, які обговорювалися під час роботи наукової панелі: законодавчо-нормативного врегулювання педагогічної освіти в Україні; цільові орієнтири підготовки викладачів закладів вищої педагогічної освіти у вимірі соціальних потреб повоєнного часу; критерії сертифікації вчителів: інноваційні підходи та перспективи; специфіка проекту за грантової підтримки НФДУ «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладі вищої педагогічної освіти у воєнний час і повоєнного відновлення України» тощо.

Результативність заходу: рекомендації щодо забезпечення державної підтримки програм і проєктів у сфері неформальної освіти дітей, молоді та дорослих; актуалізації наукових досліджень, спрямованих на вивчення психологічних аспектів розвитку та саморозвитку молоді та дорослих; розроблення навчальних курсів з психологічної підтримки педагогічних працівників в умовах війни спільно з науковими установами, ЗВО, інститутами післядипломної педагогічної освіти; сприяння створенню на базі закладів освіти різних типів мережі центрів андрагогічної майстерності педагогів; <http://ipood.com.ua/novini/v-vseukranskiy-vdkritiy-naukovo-praktichniy-onlayn-forum---nnovacyn-transformac-u-suchasny-osvt--vikliki,-real,-strateg/>
<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3119/>

XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (3-4 жовтня 2023 року, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця).

Кількість учасників: 500 осіб з України та зарубіжжя (Республіка Польща, Норвегія, Мексика); до наукового заходу долучилися педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої і післядипломної освіти, наукові співробітники НАПН України, вчителі, працівники навчально-методичних і науково-методичних центрів професійно-технічної освіти, здобувачі освіти та інші категорії зацікавлених осіб; від Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України у науковому заході взяли участь: Лук'янова Л.Б., Аніщенко О.В., Баніт О.В., Помиткін Е.О., Філіпчук Н.О., Радомський І.П., Піддячий В.М.

Основні питання, які обговорювалися: проблеми використання інформаційних технологій у сучасних закладах освіти; підготовка майбутніх учителів в умовах інформаційно-освітнього середовища педагогічних закладів освіти; сучасні технології навчання у професійній освіті і освіті дорослих.

Результативність заходу: програма конференції, рекомендації, розроблені за підсумками обговорення доповідей науковців і педагогів-практиків <http://ipood.com.ua/novini/suchasn-nformacy-n-tehnolog-ta-nnovacy-n-metodiki-navchannya-v-pdgotovc-fahvcv-metodologya,-teorya,-dosvd,-problemi---2023/>

VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (26-27 жовтня 2023 року, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми).

Кількість учасників: 100 осіб (науковці, викладачі коледжів та університетів, учителі шкіл, докторанти, аспіранти, магістранти, студенти); з доповідями виступили співробітники ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України Лук'янова Л.Б., Лаврінченко О.А.

Основні питання, які обговорювалися: актуальні питання педагогічної культури, освітніх втрат, методики проведення занять в умовах змішаного навчання; формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента; академічної культури і академічної доброчесності особистості в епоху цифрових технологій; медіакультури та інфомедійної грамотності учителя/викладача/учня, а також популяризація результатів інноваційних досліджень студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, учителів, викладачів.

Результативність заходу: рекомендації конференції; <http://ipood.com.ua/novini/nnovac-v-osvt--pedagogchna-maysternst-uchitelya---2023/>

Вебінари, семінари

Методичний семінар «Особливості впровадження в освітній процес інтерактивних технологій та методів навчання: обмін досвідом» (27 березня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київський інститут Національної гвардії України, м. Київ)

Кількість учасників: 30 осіб (керівний склад та науково-педагогічні працівники Київського інституту Національної гвардії України). *Тренери* від відділу андрагогіки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України: Баніт О.В., д. пед. н., с. д., п. н. с. відділу; Радомський І.П., к. пед. н, доц., с. н. с. відділу.

Основні питання, які обговорювалися: ознайомлення з особливостями організації й проведення тренінгових занять; використання інтерактивних форм і методів в освітньому процесі; вдосконалення професійної майстерності викладачів ЗВО.

Результативність заходу: програма семінару, практичні рекомендації щодо використання тренінгових технологій в освітньому процесі, удосконалення п

Науково-практичний семінар «Психологічна адаптація учасників освітнього процесу до глобальних світових змін в умовах довготривалого стресу» (18 травня 2023 року; СНВК «Лілея», м. Київ)

Кількість учасників: 30 осіб (наукові співробітники ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, педагогічні працівники, практичні психологи СНВК «Лілея»); модератор – Павлик Н.В., д.психол.н., с.н.с., старший науковий співробітник відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: психолого-педагогічні інновації у дошкільній та початковій освіті в умовах сучасних викликів; психолого-педагогічна

підтримка педагогів та дітей у воєнний і повоєнний період; актуалізація психологічного ресурсу, творчого потенціалу педагогічних працівників; гармонізація психологічного здоров'я педагога в епоху глобальних світових змін.

Результативність заходу: рекомендації щодо психологічної адаптації педагогічних працівників до глобальних змін та довготривалого стресу <http://ipood.com.ua/novini/psihologchna-adaptacya-uchasnikv-osvtnogo-procesu-do-globalnih-svtovih-zmn-v-umovah-dovgotrivalogo-stresu/>

Науково-практичний семінар «Жінки в науці: автобіографічні світлини» (28 квітня, 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 30 осіб (наукові співробітники ІПООД імені Івана Зязюна, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти); модератор – Шевенко А.М., к.психол.н.; виступили співробітники відділу психології праці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України Ігнатович О.М., Помиткін Е.О., Рибалка В.В., Павлик Н.В., Радзімовська О.В., Шевенко А.М., Татаурова-Осика Г.П., Заєць І.В.

Основні питання, які обговорювалися: Міжнародний день жінок та дівчат в науці (International Day of Women and Girls in Science); чи забезпечується рівність жінок у науці в Україні?; вклад видатних жінок-науковиць у розвиток науки.

Результативність заходу: рекомендації щодо популяризації вкладу видатних жінок-науковиць у набуття ідентичності українця, розвиток свідомості патріота, становлення наукового здобутку України.

Екскурсія-семінар «Проблеми підготовки педагогічних кадрів до організації взаємодії в цифровому освітньому середовищі» (15 червня 2023 року, м. Київ – м. Полтава. – музей А.С. Макаренка у с. Ковалівка Полтавського району Полтавської області).

Кількість учасників: 20 осіб (наукові працівники Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, науково-педагогічні працівники Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка).

Основні питання, які обговорювалися: презентація результатів наукового дослідження відділу теорії і практики педагогічної освіти ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України; презентація результатів наукового дослідження кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Результативність заходу: матеріали семінару; рекомендації щодо підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства.

Науково-методологічний семінар «Теорія надлишкових знань: факти «за» і «проти» (28 вересня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 30 осіб (наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, гаранті освітніх програм, здобувачі освіти); модератор – Мозговий В.Л., д. пед. н., проф., директор ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв».

Основні питання, які обговорювалися: доцільність розроблення теорії надлишкових знань як однієї із позицій сучасної педагогічної теорії у межах

дослідження освітньої та самоосвітньої діяльності; аналіз означеного явища із встановленням фактів «за» і «проти» щодо його дієвості та функціональності у контексті формування фундаментального поля сучасних педагогічних досліджень.

Результативність заходу: матеріали семінару;
<http://ipood.com.ua/novini/teoriya-nadlishkovih-znan-fakti-za-i-proti/>

Круглі столи, заняття

Круглий стіл «Ідея Соборності України у становленні української державності» (9 січня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 60 осіб (члени Всеукраїнського товариства «Просвіта імені Тараса Шевченка», члени Об'єднання інституцій партнерів «Педагогічна синергія», члени Кафедра «ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», здобувачі освіти); модератор Лук'янова Л.Б., д.пед.н., проф., директор ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України.

Основні питання, які обговорювалися: ретроспектива становлення Української Державності: етапи, суперечності, особистості; націєтворчий вимір розвитку ідеї Соборності у становленні Української Державності; збереження цінностей українського державотворення в умовах російської агресії; необхідності наукового обґрунтування проблем становлення української державності, правдивого й неупередженого висвітлення подій українського державотворення в історико-педагогічних розвідках науковців України.

Результативність заходу: рекомендації круглого столу щодо реалізації актуалітетів, окреслених учасниками заходу, в освітньому, науковому просторі шляхом ґрунтовного студіювання першоджерел, впровадження українознавчих, культурологічних дисциплін, оновлення їх змісту на основі україноцентричності тощо; <http://ipood.com.ua/novini/deya-sobornosti-v-stanovlenni-ukransko-derjavnosti/>

Круглий стіл «Фізика і психологія: подібність наук соціального та природничого спрямування» (23 січня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 30 осіб (наукові співробітники ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, педагогічні працівники загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 45» Подільського району м. Києва); модератор – Шевенко А.М., к.психол.н., м.н.с. відділу психології праці ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України; виступили співробітники відділу психології праці та андрагогіки – Ігнатович О.М., Помиткін Е.О., Рибалка В.В., Павлик Н.В., Радзімовська О.В., Радомський І.П., Шевенко А.М., Татаурова-Осика Г.П., Заєць І.В.

Основні питання, які обговорювалися: психологічний аспект популяризації природничих дисциплін серед молоді; підвищення пізнавального інтересу здобувачів освіти до вивчення дисциплін природничого циклу інтерактивними засобами; представлення законів фізики на прикладах соціальних стосунків; формування та розвитку екологічної культури життєдіяльності: від збереження довкілля до психологічного самозбереження; збереження ресурсів педагогічних працівників для професійної діяльності в умовах непередбачуваних змін.

Результативність заходу: обговорення та обмін досвідом з питань інтеграції предметів фізики та психології у навчанні здобувачів загальної середньої освіти;

рекомендації круглого столу щодо створення інтегрованого факультативного курсу «Закони фізики через призму соціально-психологічних явищ»; <http://ipood.com.ua/novini/fzika--psihologiya-podbnst-nauk-socalnogo-ta-prirodnichogo-spryamuvannya/>

Круглий стіл «Фундатор «Педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна» (3 березня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 82 особи (колеги, учні, друзі академіка І. А. Зязюна); модератори – Хомич Л.О., д.пед.н., проф.; Лаврінченко О.А., д.пед. н., проф.; Мозговий В.Л., д.пед.н., проф.

Основні питання, які обговорювалися: спогади про І. А. Зязюна; історія створення ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України; І.А. Зязюн – фундатор й натхненник педагогічної майстерності та «педагогіки добра».

Результативність заходу: електронний збірник праць «Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: до 85 річчя з Дня народження Івана Зязюна»: зб. наук. матеріалів. 2023. 152 с. <https://lib.iitta.gov.ua/735208/>

Круглий стіл «Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України» (23 червня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 30 осіб (наукові співробітники ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, викладачі Педагогічного університету імені Комісії народної освіти у Кракові (Республіка Польща), Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Навчально-наукового інституту розвитку освіти НАУ, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Києва, Обухова, Вінниці, Кам'янець-Подільського); модератор – Шевенко А.М., к.психол.н., м.н.с. відділу психології праці ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України; виступили співробітники відділу психології праці та андрагогіки – Коваленко О.Г., Баніт О.В., Рибалка В.В., Радзімовська О.В., Заєць І.В.

Основні питання, які обговорювалися: можливості проходження стажування/підвищення кваліфікації науковців та освітян в країнах ЄС; професійна мобільність наукових працівників та освітян у поступках до євроінтеграції; професійно-особистісний портрет сучасного науковця, викладача, освітянина.

Результативність заходу: кейс матеріалів за результатами роботи круглого столу; <http://ipood.com.ua/novini/vrointegraciyni-procesi-v-suchasniy-nauci-ta-osviti-ukrani/>

Круглий стіл «Роль освіти дорослих в умовах війни та повоєнному відновленні України» у рамках Тижня освіти дорослих – щорічної міжнародної ініціативи ЮНЕСКО (14 вересня 2023 року; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ).

Кількість учасників: 30 осіб. *Модератори:* Лук'янова Л.Б., д. пед. н., проф., член-кор. НАПН України, директор ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, Аніщенко О.В., д. пед. н., проф., завідувач відділу андрагогіки ІПОД імені Івана

Зязюна НАПН України. *Спікери*: Авшенюк Н.М., д. пед. н., проф., завідувач відділу відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти; Радомський І.П., к. пед. н., доц., п. н. с. відділу андрагогіки; Шевенко А.М., к. психол. н., м. н. с. відділу психології праці; Петренко Л.М., д. пед. н., проф., завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти; Соломаха С.О., к. пед. н., с. н. с., с. н. с. відділу змісту і технологій педагогічної освіти; Постригач Н.О., д. пед. н., с. н. с., с. н. с. відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих.

Основні питання, які обговорювалися: людський капітал України в умовах війни у національному та глобальному вимірах; розроблення і можливості практичного використання професійного стандарту за професією «Андрогог; діагностика освітніх потреб викладачів вищих військових навчальних закладів і закладів освіти зі специфічними умовами навчання щодо неформальної освіти, особливостями цільової групи у контексті «освіти впродовж військової кар'єри»; активізація ресурсності внутрішньо переміщених осіб шляхом навчання та перенавчання в умовах війни; особливості розвитку цифрової компетентності у системі вищої освіти; специфіка науково-методичного забезпечення підготовки майбутніх докторів філософії; забезпечення автономії вчителя у системі освіти Туреччини.

Результативність заходу: презентація теоретичних здобутків – результатів наукових досліджень у сфері освіти дорослого населення; <http://ipood.com.ua/novini/krugliy-stl-rol-osvti-doroslih-v-umovah-vyni-ta-povonnomu-vdnovlenn-ukrani/>

Інструкторсько-методичне заняття «Використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі» (4 січня 2023 року; Центр андрагогічної майстерності на базі відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Київський інститут Національної гвардії України, м. Київ)

Кількість учасників: 30 осіб (керівний склад та науково-педагогічні працівники Київського інституту Національної гвардії України). *Спікери* від ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України: Баніт О.В., д. пед. н., с. д., п. н. с. відділу андрагогіки; Радомський І.П., к. пед. н., доц., с. н. с. відділу андрагогіки.

Основні питання, які обговорювалися: сутнісні ознаки сучасних інтерактивних технологій навчання; методи інтерактивного навчання та їх класифікація; особливості організації та проведення тренінгових занять.

Результативність заходу: рекомендації щодо використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі ЗВО; <http://ipood.com.ua/novini/spvpracuyomo-z-kivskim-nstitutom-naconalno-gvard-ukrani/>

Відкриті, гостьові лекції

Відкрита лекція Юліуса Матульчика, доктора філософії, професора кафедри педагогіки та андрагогіки філософського факультету університету Університету Коменського у Братиславі (Словаччина), «Порівняльні дослідження в освіті дорослих» (04 грудня 2023 року, Університет Коменського в Братиславі (Словаччина), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київський міжнародний університет (м. Братислава (Словаччина)).

Кількість учасників: понад 150 осіб (наукові, науково-педагогічні працівники України та зарубіжжя).

Основні питання, які обговорювалися: етапи порівняльних досліджень, основні тенденції, проблеми і ризики порівняльних досліджень в освіті дорослих, порівняльна андрагогіка, типи і методи порівняльної андрагогіки тощо.

Результативність заходу: рекомендації і поради щодо організації і проведення порівняльних досліджень в освіті дорослих, відеозапис заняття (YouTube канал ДЗВО «Університет менеджменту освіти»: <https://www.youtube.com/watch?v=UeVx7WW-IXM>); <http://umo.edu.ua/news/porivnjajni-doslidzhennja-v-osviti-doroslikh>

Гостьова лекція на тему «Дорослі як суб'єкти інтерактивної взаємодії у навчанні в умовах цифрової трансформації освіти» (07 грудня 2023 року, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Київ – Вінниця).

Кількість учасників: понад 40 осіб. *Спікери* від ППОД імені Івана Зязюна НАПН України: Аніщенко О.В., д. пед. н., проф., завідувач відділу андрагогіки; Котун К.В., д. пед. н., с. н. с. відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих.

Основні питання, які обговорювалися: концептуальні ідеї хьютагогіки та андрагогіки; дорослість та її ознаки; особливості навчання дорослих; інтерактивні технології навчання в освіті дорослих; цифрова трансформація освіти; імерсивні технології та їх значення в освітньому середовищі.

Результативність заходу: презентація лекції; <https://www.facebook.com/100057693841340/posts/pfbid022z9yjobwMVEAss46CXySiwwWY51mgvQj3z43bvfaNrwDpvMdCq6fQiQbSoj2cjVcl/?sfnsn=mo>

(Таблиці VI.1., VI.2.)

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

VII.1. 1. Загальні відомості про роботу аспірантури та докторантури:

Аспірантуру і докторантуру було відкрито в Інституті педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (до 30 січня 2007 року – Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України) в 1994 році за спеціальностями 13.00.01 – «Теорія та історія педагогіки», 13.00.02 – «Методика викладання спеціальних дисциплін», 19.00.07 – «Педагогічна і вікова психологія». Враховуючи зміни в переліку наукових спеціальностей (постанови Президії ВАК України № 3/7 від 11 вересня 1997 року та № 341 від 7 липня 1999 року), наказом Міністерства освіти і науки України (протокол № 612 від 25 жовтня 2002 року) діючу аспірантуру та докторантуру було перереєстровано за спеціальностями 13.00.01 – «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія». (За Переліком наукових спеціальностей 2011 року). У 2016 році в Інституті відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р. було відкрито 2 нових спеціальності: у галузі 01 «Освіта» – 011 «Науки про освіту», а з 2017 року 01 «Освіта / Педагогіка» – 011 «Освітні, педагогічні науки», та у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» – 053 «Психологія».

Освітньо-наукові програми Інституту у галузі 01 «Освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» з проблеми: «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» («Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide») та у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» з проблеми: «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» (Work Psychology and psychological support adult education), які розраховані на 32 кредити було акредитовано у квітні 2021 р. - 053 «Психологія» та травні 2021 р. - 011 «освітні, педагогічні науки» (отримано відповідні сертифікати – № 2091 від 29.07.2021 р. – 053 «Психологія» та № 2107 від 29.07.2021 р. - 011 «освітні, педагогічні науки»).

Освітньо-наукові програми спрямовані на обґрунтування методологічних підходів, теоретичних засад, розробку інноваційних технологій, інформаційно-комунікативних ресурсів, здійснення компаративістських досліджень, аналіз історико-педагогічної ретроспективи розвитку педагогічної освіти і освіти дорослих в Україні і зарубіжжі. Означені проблеми становлять провідний напрям науково-дослідницької, практико-орієнтованої діяльності Інституту.

Чисельність аспірантів і докторантів: на початок 2023 року загальна чисельність аспірантів становила 12 осіб. З них: за державним замовленням навчаються 4 особи (4 особи – денна форма здобуття освіти / з відривом від виробництва); на умовах контракту – 8 осіб (3 особи – денна форма здобуття освіти / з відривом від виробництва, 5 осіб – заочна форма здобуття освіти). Всього здобувачів за спеціальностями: 011 – «Освітні, педагогічні науки» – 9 осіб; 053 – «Психологія» – 3 особи.

На початок 2023 року загальна чисельність докторантів становила 7 осіб. З них: за державним замовленням навчаються 4 особи (4 особи – денна форма здобуття освіти / з відривом від виробництва); на умовах контракту – 3 особи (3 особи – денна форма здобуття освіти / з відривом від виробництва). Всього здобувачів за спеціальностями: 011 – «Освітні, педагогічні науки» – 5 осіб; 053 – «Психологія» – 1 особа; 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» – 1 особа.

На кінець навчального 2023 року загальна чисельність аспірантів становить 26 осіб. З них: за державним замовленням навчаються 3 особи (3 особи – денна форма здобуття освіти / з відривом від виробництва); на умовах контракту – 23 особи (12 осіб – денна форма здобуття освіти / з відривом від виробництва; 11 осіб – заочна форма здобуття освіти). Всього здобувачів за спеціальностями: 011 – «Освітні, педагогічні науки» – 16 осіб; 053 – «Психологія» – 10 осіб.

На кінець навчального 2023 року загальна чисельність докторантів становить 10 осіб. З них: за державним замовленням навчаються 2 особи (2 особи – з відривом від виробництва); на умовах контракту – 8 осіб (8 осіб – з відривом від виробництва). Всього здобувачів за спеціальностями: 011 – «Освітні, педагогічні науки» – 6 осіб; 053 – «Психологія» – 4 особи.

Виконання планів прийому і випуску.

У 2023 році до докторантури прийому заплановано не було; до аспірантури – за державним замовленням прийому заплановано не було, на умовах контракту було заплановано прийом 4 осіб.

У 2023 році вступили: до докторантури – за державним замовленням прийому не було, на умовах контракту – 5 осіб; до аспірантури – за державним замовленням прийому не відбулося, на умовах контракту – 18 осіб.

Було відраховано з аспірантури у зв'язку з закінченням терміну навчання: 1 особу, яка навчалася за державним замовленням – Ткачук О.С. (за спеціальністю 011) та 4 особи, які навчались на умовах контракту – Ликтей Л.М., Калашникова Т.С., Демків А.М. (за спеціальністю 011) та Московець Л.М. (за спеціальністю 053).

Питома вага жінок, які завершили навчання в аспірантурі – 100%, у докторантурі – 100%.

VII.1. 2. Працевлаштування випускників, які навчались в аспірантурі та докторантурі за державним замовленням.

Випускників, які навчались в аспірантурі, влаштовано на роботу: Ткачук О.С. – приватна фірма, які навчались в докторантурі: Шахрай Т.О. – державний заклад освіти, Грищенко Ю.В. – наукова установа НАПН України.

VII.1. 3. Ефективність роботи аспірантури та докторантури.

Показником ефективності роботи аспірантури та докторантури є кількість поданих до захисту та успішно захищених дисертацій.

У цьому році із числа аспірантів, які завершили навчання, було захищено 3 дисертаційні роботи (Демків А.М., Ликтей Л.М., Московець Л.М.). Також було захищено 4 дисертаційні роботи з числа аспірантів, які завершили навчання в аспірантурі раніше (Акатріні В.М., Семініхіна Н.М., Ходацька О.М., Шингоф І.Л.).

Слід зауважити, що до захисту подаються дисертаційні роботи, виконані на високому науковому рівні, оформлені відповідно до останніх вимог ДАК України, забезпечені необхідною кількістю публікацій та супровідними документами; захисти проходять на гідному рівні. Відсоток поданих до захисту і захищених дисертацій – 100%.

VII.1. 4. Вагомі здобутки та виклики діяльності аспірантури / докторантури в умовах сьогодення.

Аспірантка Гребеніченко Ю.М. була тренеркою проекту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» (квітень 2023 – листопад 2023 року), що реалізується громадською організацією «Центр інноваційної освіти «Про.Світ» за підтримки U-LEAD з Європою (мета проекту: розвиток та підтримка управлінців освітою в громадах в період кризи задля створення безпечного та сприятливого середовища для навчання дітей); тренеркою з медіаграмотності тренінгового проекту від АУП «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри» у партнерстві з Центр медіа- та цифрової грамотності Інституту медіа- та комунікаційних студій Вільного університету Берліна (Німеччина) (14 вересня 2023 рік). Також Гребеніченко Ю.М. був проведений майстер-клас «STEM-моделювання за технологією дизайн-мислення» (9 листопада 2023 року) в межах V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку», організаторами якої були Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (Відділ STEM-освіти ІМЗО), Національний центр «Мала академія наук України», Politechnika lubelska, Інститут педагогіки НАПН України, Інститут обдарованої дитини НАПН України та ін.

Аспірантка Железник О.Ф. брала участь у експертизі проектів навчальних програм, допущених до участі в обласному конкурсі «Інноваційні програми та дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу - 2023».

Аспіранти 3 та 4 курсів зі спеціальності 053 – Психологія Московець Л.М., Федорець А.С., Струневич О.Д. продовжували здійснювати психологічний супровід людей, що постраждали від агресії РФ (за запитом).

В умовах сьогодення та воєнного стану в країні *актуальними залишилися проблеми*: забезпечення належних умов освітнього процесу; обмеження доступу до необхідних ресурсів для філософських досліджень; забезпечення психосоціальної підтримки аспірантів та докторантів, які зазнавали стресу та травм в умовах воєнного конфлікту; міграція кваліфікованих фахівців, які забезпечували освітньо-науковий процес, за кордон; відображення результатів досліджень у наукометричних базах даних.

Подальшу діяльність ПООД імені Івана Зязюна НАПН України щодо підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів планується спрямовувати на підвищення показників ефективності роботи аспірантури і докторантури, пов'язаних:

- з кількістю поданих до захисту та успішно захищених дисертацій; з поліпшенням фінансування на підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів, що дозволило б збільшити кількість консультивань, методологічних семінарів для аспірантів та докторантів; організацію їх відряджень; друкування аспірантами та докторантами підготовленою ними навчально-методичної літератури;

- з посиленням уваги наукових керівників/ консультантів науково-дослідних робіт, у межах яких виконуються дисертаційні дослідження аспірантів та докторантів, до забезпечення відповідного методологічного рівня дисертацій, своєчасного виконання індивідуального плану роботи аспірантів та докторантів;

- із систематичним здійсненням проміжного та кінцевого контролю виконання індивідуального плану роботи докторантами і аспірантами Інституту.

(Таблиця VII.1.1. – VII.1.5.)

VII.3. Підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою.

VII.3.1. Освітня програма ліцензована згідно з Наказом МОН № 41-л від 11.01.2019 р., пункт 2. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/219/15/41.pdf>. На сайті МОН України розміщено відомості про право здійснення освітньої діяльності: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2019/02/01/pedagosvitidoroslzyazyuna-napn-ukraini1.pdf>.

VII.3.2. Освітня програма спрямована на підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти з метою забезпечення їхнього неперервного професійного розвитку відповідно до вимог державної політики в галузі освіти, задоволення освітніх потреб особистості споживача освітньої послуги. Підвищення кваліфікації здійснюється за інваріантною та варіативною складовими. *Інваріантна складова* передбачає вивчення обов'язкових модулів, спрямованих на вдосконалення суспільно-гуманітарної, психолого-педагогічної, фахової та організаційно-управлінської складових професійної компетентності слухачів. *Варіативна складова* передбачає опанування змістових модулів, спрямованих на вдосконалення окремих складових професійної компетентності. Відповідно до індивідуальних потреб і можливостей слухачі курсів підвищення кваліфікації самостійно обирають варіативні змістові модулі, терміни навчання за окремими модулями та варіант навчального плану. Обсяг освітньої діяльності становить 5 кредитів ЄКТС. Бюджет навчального часу освітньої діяльності складає 150 навчальних годин. Форма навчання у зв'язку з карантинними заходами та воєнним станом була дистанційна.

Однією із форм підвищення кваліфікації є стажування наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти, підприємств та установ, що реалізують державну політику в галузі освіти, за тематичними напрямками, відповідно

до модулів навчального плану.

VII.3.3. Протягом 2023 року у зв'язку воєнним станом слухачі не проходили курси підвищення кваліфікації. Стажування у 2023 році пройшла 3 особа яким видано довідки.

VII.3.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти охоплює такі напрями:

1. *Управлінські процеси.* Гарантом якості освітньої програми підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та наукових установ є Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту. Керівництво забезпечує ефективне управління Інститутом, планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання, що сприяє вдосконаленню якості освітньої діяльності.

2. *Освітнє середовище.* В Інституті дотримано вимог санітарно-гігієнічних правил і норм. Працівники та слухачі обізнані з вимогами щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. В Інституті навчальні та інші приміщення забезпечені відповідним обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми, створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Бібліотека функціонує як інформаційний центр закладу освіти. Співробітники Інституту дотримуються правил поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини; організовано роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

3. *Викладацька діяльність.* Наукові співробітники Інституту беруть участь у дослідно-експериментальній роботі, в інноваційних освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти, а також забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації у різних формах, у тому числі за кордоном; діють на засадах педагогіки партнерства та особистісно орієнтованого навчання, під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності, у тому числі під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

VII.3.6. Викликом в умовах сьогодення є оновлення механізмів підвищення кваліфікації шляхом створення онлайн-платформи, на якій наукові, науково-педагогічні і педагогічні працівники зможуть навчатися дистанційно в синхронному чи асинхронному режимі. З огляду на модернізацію освіти в Україні, що охоплює всі її ланки від дошкільної до післядипломної, пріоритетами подальшого розвитку є забезпечення доступу всім категоріям освітян до фахової інформації про навчання упродовж життя та підвищення якості програм їхнього професійного розвитку.

VII.4. Робота спеціалізованих вчених рад **Спеціалізована вчена рада Д 26.451.01**

Спеціалізовану вчену раду Д 26.451.01 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворена згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 –

теорія і методика професійної освіти. Строк функціонування – три роки (до 07.04.2025 року).

У 2023 році було проведено 1 засідання, на якому розглянуто 1 докторську дисертацію «Теоретико-методологічні засади формування бренду науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. У дисертації запропоновано авторський теоретико-методологічний підхід до формування бренду науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти як взірцевого соціально-професійного образу фахівця, сформованого в уяві цільової аудиторії гармонійним поєднанням його достеменних іміджевих та репутаційних конструктів (Юник І.Д.).

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.009

Разову спеціалізовану вчену раду ДФ 26.451.009 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворено згідно наказу Інституту № 57-од від 21.11.2022 року для проведення захисту дисертації Ходацької О.М. «Розвиток професіоналізму вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011– Освітні, педагогічні науки.

Підготовка здобувачки здійснювалася за акредитованою освітньо-науковою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» (рішення про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 13 від 27.07.2021 року; сертифікат 2107 від 29.07 2021 р.).

У 2023 році проведено 1 засідання ради, на якому розглянуто зазначену дисертацію.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.010

Разову спеціалізовану вчену раду ДФ 26.451.010 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворено згідно наказу Інституту № 40-од від 29.06.2023 року для проведення захисту дисертації Московець Л. П. «Психологічні особливості самореалізації педагогічних працівників літнього віку в умовах зміни діяльності» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 – Психологія.

Підготовка здобувачки здійснювалася за акредитованою освітньо-науковою програмою «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» (рішення про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 13 від 27.07.2021 року, сертифікат 2091 від 29.07.2021 р.).

У 2023 році проведено 1 засідання ради, на якому розглянуто зазначену дисертацію.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.011

Разову спеціалізовану вчену раду ДФ 26.451.011 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворено згідно наказу Інституту № 62-од від 13.10.2023 року для проведення захисту дисертації Ликтей Л.М. «Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011– Освітні, педагогічні науки.

Підготовка здобувачки здійснювалася за акредитованою освітньо-науковою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» (рішення про

акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 13 від 27.07.2021 року; сертифікат 2107 від 29.07 2021 р.).

У 2023 році проведено 1 засідання ради, на якому розглянуто зазначену дисертацію.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.012

Разову спеціалізовану вчену раду ДФ 26.451.012 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворено згідно наказу Інституту № 72-од від 07.11.2023 року для проведення захисту дисертації Акатріні В.М. «Просвітницько-педагогічна діяльність родини Мандичевських у розвитку освіти Буковини» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011– Освітні, педагогічні науки.

Підготовка здобувача здійснювалася за акредитованою освітньо-науковою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» (рішення про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 13 від 27.07.2021 року; сертифікат 2107 від 29.07 2021 р.).

У 2023 році проведено 1 засідання ради, на якому розглянуто зазначену дисертацію.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.013

Разову спеціалізовану вчену раду ДФ 26.451.013 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворено згідно наказу Інституту № 73-од від 13.11.2023 року для проведення захисту дисертації Семініхіної Н.М. «Професійна підготовка магістрів освіти в університетах Австралії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01– Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

Підготовка здобувачки здійснювалася за акредитованою освітньо-науковою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» (рішення про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 13 від 27.07.2021 року; сертифікат 2107 від 29.07 2021 р.).

У 2023 році проведено 1 засідання ради, на якому розглянуто зазначену дисертацію.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.014

Разову спеціалізовану вчену раду ДФ 26.451.014 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворено згідно наказу Інституту № 74-од від 13.11.2023 року для проведення захисту дисертації Демків А. М. «Професійний розвиток викладачів навчально-методичних центрів цивільного захисту в процесі підвищення кваліфікації» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01– Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

Підготовка здобувачки здійснювалася за акредитованою освітньо-науковою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» (рішення про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 13 від 27.07.2021 року; сертифікат 2107 від 29.07 2021 р.).

У 2023 році проведено 1 засідання ради, на якому розглянуто зазначену дисертацію.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.451.015

Разову спеціалізовану вчену раду ДФ 26.451.015 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України утворено згідно наказу Інституту № 76-од від 14.11.2023 року для проведення захисту дисертації Шингоф І.Л. «Формування культури професійного саморозвитку вчителів філологічних спеціальностей у післядипломній педагогічній освіті» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01– Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

Підготовка здобувачки здійснювалася за акредитованою освітньо-науковою програмою «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» (рішення про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 13 від 27.07.2021 року; сертифікат 2107 від 29.07 2021 р.).

У 2023 році проведено 1 засідання ради, на якому розглянуто зазначену дисертацію.

(Таблиці VII.4.1. – VII.4.4.)

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю

Науковці Інституту взаємодіяли із засобами масової інформації (центральні та регіональні друковані ЗМІ, Інтернет-видання). Підготовлено прес-релізи про заходи, організовані та проведені в Інституті, а також про участь наукових працівників у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних масових заходах. Розміщено на сайтах Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, сторінці Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України, на сторінці Інституту у соціальній мережі Facebook, Youtube-каналі Інституту.

Кількість наданих співробітниками установи інтерв'ю засобам масової інформації (телебачення, радіо, центральні та регіональні друковані ЗМІ, Інтернет-видання).

лютого 2023 р. головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Олександр Лавріненко був запрошений до редакції агенції медійного росту «АБО» для запису інтерв'ю у програмі «Незламні». Він відповів на безліч питань кореспондента агенції Дмитра Боженка, які стосувалися проблеми функціонування освітньої і наукової сфери в умовах війни та післявоєнний період.

адзімовська О.В. Душевні розмови (розмови від серця до серця) на сусідській зустрічі” (про проєкт для жінок-біженок з України, що проживають у місці Нойнкірхен, земля Саар). **Wochenspiegel** «Herz-zu-Herz” Gespräche im Quartierstreff» та **Saarbrucker Zeitung**, «Diese Gespräche im Quartierstreff tun gut». *Соціальний ефект*: проєкт дозволив учасникам поділитися своїм життєвим досвідом та в процесі занять з використанням різноманітних арт-терапевтичних методик пропрацювати їх, краще зрозуміти себе та розширити контакти. Заняття також сприяли кращій адаптації тимчасових переселенців до особливостей іншої країни, її культури (презентували українську культуру на тижні різних культур).

Кількість надрукованих статей і в яких засобах масової інформації. Упродовж 2023 р. співробітниками було підготовлено рецензії, інформаційні повідомлення про проведені заходи тощо, що було вміщено у періодичних виданнях, газетах, журналах 6 статей:

«Освіта і суспільство»

1. Вовк М.П. Про соборність на новому витку історії // Освіта і суспільство. – 2023. – №1-2. – С.9.

2. Вовк М.П. Подвижницька місія у сфері неперервної педагогічної освіти // Освіта і суспільство. – 2023. – №1-2. – С.24.

3. Аніщенко О.В., Філіпчук Н.О. Українська конституція – творення державності / Освіта і суспільство. – №6 (63). – 2023. – С.5. <https://naps.gov.ua/ua/press/ois/3084/>.

4. Філіпчук Н. «Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. – Освіта і суспільство. – №9-10. – 2023. – С.7.

«Вісник Національної академії педагогічних наук України»

педагогічне партнерство як чинник якісної практичної підготовки майбутніх педагогів в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка / Л.Б. Лук'янова, Ю.О. Лянной, О.М. Семенов, М.П. Вовк // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – № 5 (2), С. 1–15. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5206>.

Вовк М. П. Актуалітети рідномовної освіти в умовах воєнного часу (про результати проведення щорічного вебінару «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку» до Міжнародного дня рідної мови 2023) // Вісник Національної академії п

Інформація про зв'язки з громадськістю

д 1. Співробітники відділу андрагогіки як організатори, члени оргкомітетів або партнери беруть участь у заходах, організованих ГС «Українська асоціація освіти дорослих», ФО ІДЦ «Інтеграція та розвиток» (професор Аніщенко О.В., професор Лук'янова Л.Б., доцент Радомський І.П.).

г 2. 8 жовтня 2023 р. під час зустрічі з представниками Асоціації фармацевтів «Cum Deo», завідувачем відділу медичних наук Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. В. Отамановського, членами правління громадської організації «Інститут соціогуманітарної політики», старшим викладачем кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика обговорювались питання (Петренко Л. М.) взаємодії й проведення спільних заходів щодо популяризації результатів наукових досліджень, просвітницької діяльності в сфері педагогічної освіти і освіти дорослих, охорони психічного здоров'я, інформаційної безпеки і розвитку цифрової компетентності у дорослих (<http://surl.li/nyrcr>).

в 3. 28 жовтня 2023 р. проведено майстер-клас (Лаврінченко О. А.) для членів розмовного клубу, що діє при Ірпінській міській публічній бібліотеці ім. Максима Рильського. Учасники заходу – переважно внутрішньо-переміщені особи, які тимчасово мешкають на території Ірпінської ТГ, змогли долучитися до обговорення проблем краси і вишуканості української мови, використання мовно-стильових норм у спілкуванні, значенні мовлення освітніх працівників у вихованні підростаючого покоління (<http://surl.li/nyrcr>).

4. 19 травня 2023 р. і 27 вересня 2023 р. учені відділу (Петренко Л. М.) взяли участь у засіданні Професійного дорадчого комітету спеціальності ПДК 015 «Професійна освіта (Економіка)» (ОПП «Економічна та бізнес-освіта»), яке відбулось у рамках Erasmus+ Проекту з Розвитку потенціалу вищої освіти «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» № 609536-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-SVNE-SP (<http://surl.li/nyrcr>).

5.25 квітня 2023 року відбулась чергова зустріч науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і педагогічним колективом Ірпінського ліцею № 12 «Лінгвіст» імені Заріфи Алієвої. Під час цієї зустрічі йшлося про реалізацію основних положень підписаної угоди про співпрацю. Обговорювались результати проведеного в лютому-березні 2023 р. опитування педагогів за розробленою в ШООД імені Івана Зязюна анкетною. Відповідно були окреслені цільові орієнтири у взаємодії між науковим і педагогічним колективами (<http://surl.li/nyrcr>).

Групи психологічної підтримки та допомоги

Проект «Психологічні сили України». Створені і підтримуються:

Facebook сторінка «Психологічні сили України»

Facebook сторінка ШООД імені Івана Зязюна НАПН України

Instagram @psy.powerua

<https://instagram.com/psy.powerua?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Телеграм-канал проекту <https://t.me/psypowerUA>

Діяльність Психологічного консультативно-тренінгового центру.

Надається психологічна допомога дорослим та учнівській молоді засобами практичної психології, захисту духовного, психічного, соціального здоров'я особистості. З початком війни в Україні співробітники Центру концентрували зусилля на наданні психологічної допомоги за напрямками:

- підготовка психологів, які працюють в умовах військових дій;
- психологічна допомога бійцям ЗСУ та їхнім сім'ям;
- психологічна підтримка мирного населення, яке зазнало психотравм у період війни.

Сайти установ, соціальні мережі

Науковцями Інституту використовуються можливості веб-сайту НАПН (<http://naps.gov.ua/>), ШООД НАПН України (<http://ipood.com.ua/>) і сайтів відділів, на яких оприлюднюється інформація щодо основних характеристик діяльності відділу та кінцевих результатів. Упродовж 2023 р. співробітниками було проведено 32 заходи, серед них:

гостьових лекцій (див. Розділ VI.1.);

вебінари, семінари, майстер-класи, круглі столи (див. Розділ VI.2.).

Висвітлено інформацію про роботу разових спеціалізованих рад на YouTube каналі, всього 7.

VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності Інституту.

Забезпечено доступ Інституту та всіх відділів не тільки до стаціонарної мережі Internet, але й до безпроводної системи «WIFI».

Доступ до мережі Internet здійснюється через:

- Інтернет провайдер Lanet.ua
- тип підключення: UTP ліній.

Діють такі WEB-сторінки:

- Сайт ШООД імені Івана Зязюна НАПН України – www.ipood.com.ua
- Сайти наукових фахових періодичних видань, засновником та співзасновником якого є Інститут, а саме:
 - «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи» -

<http://www.adult-education-journal.com.ua>

– «Порівняльна професійна педагогіка»

<https://cpp.khmnu.edu.ua/index.php/cpp>

– «Естетика і етика педагогічної дії»

<http://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/>

– «Імідж сучасного педагога»

<http://isp.poippo.pl.ua/>

– Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

<https://unesco-journal.com.ua/>

Діє новостворений Освітній хаб «IPOOD hab» - це сучасний освітній онлайн простір самореалізації, саморозвитку та самовдосконалення для різних категорій дорослого населення та усіх зацікавлених у власному неперервному професійному розвитку. Станом на 2023 рік Освітній хаб включає 11 хабів за різними тематичними напрямками:

- Об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія»
- Центр підвищення кваліфікації
- Університет третього віку
- Психологічний консультативно-тренінговий центр
- Центр проєктної роботи
- Центр е-навчання
- Академія педагогічної майстерності та навчання дорослих
- Центр порівняльної професійної педагогіки
- Дистанційна школа демократії та громадянського суспільства
- Центр андрагогічної майстерності

– Цифровий кластер щорічних масових заходів <https://ipoodhab.com/rudnytska>

При Інституті діє Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України з офіційним веб-сайтом <https://unesco-chair-ipood.com/> та сторінкою у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/UNESCO.NAES.Ukraine>

У соціальній мережі Facebook доступна офіційна сторінка Інституту <https://www.facebook.com/ipood.napn>

Створений публічний телеграм канал Інституту «ІПООД НАПН України» <https://t.me/ipoodNAES>

Комунікація із співробітниками відділів та адміністрацією інституту здійснюється через діючі електронні адреси відділів:

ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України – ipood2008@ukr.net; info@ipood.com.ua; ipood.info@gmail.com

- Відділ андрагогіки – andragogika@ukr.net
- В
- В
- В
- В

Комунікація із співробітниками відділів та адміністрацією інституту здійснюється також через особисті e-mail кожного науковця, що вказані на сайті інституту www.ipood.com.ua, а також через створені у месенджері Viber спеціальні групи: для всіх співробітників Інституту, для керівництва Інституту, а також для співробітників кожного відділу Інституту.

Також комунікація між керівництвом, співробітниками та здобувачами ступеня докторської філософії на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти Інституту відбувається через платформу ZOOM.

Наукові здобутки інституту та кожного співробітника доступні у діючих репозитаріях електронної бібліотеки НАПН України <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/ins=5Fpaea/> та електронної бібліотеки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України <http://ipood.com.ua/e-library/>.

Комп'ютерне забезпечення інституту на кінець 2023 року складається з 40 персональних комп'ютерів та 3 ноутбуків.

Використовується такий тип операційної системи як: Windows 7 Professional та Windows 10, Service Pack 1 та 3. В Інституті встановлено 20 ліцензійних операційних систем Windows 7 Professional та Windows 10. Локальна мережа в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України відсутня. Загальна кількість підключених точок до мережі Internet в Інституті – 40.

- відділ андрагогіки – 6
- відділ зарубіжних систем педагогічної освіти та освіти дорослих – 6
- відділ кадрів – 1
- бібліотека – 1
- відділ психології праці – 5
- аспірантура та докторантура – 2
- відділ теорії і практики педагогічної освіти – 2
- відділ змісту і технологій педагогічної освіти – 4
- інформаційно-організаційний кабінет – 1
- бухгалтерія – 5
- приймальня інституту (5 поверх) – 4
- канцелярія (6 поверх) – 3.

в

н

ІХ. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО

У 2023 році науковці Інституту налагоджували наукову взаємодію із спорідненими науковими установами інших держав, зокрема функції Інституту полягали в: організації та проведенні міжнародних науково-практичних заходів; проходженні наукових стажувань за кордоном; публікації спільних наукових видань; участі співробітників у редакційних колегіях наукових видань за кордоном та участі зарубіжних вчених у редколегіях збірників наукових праць, що видаються Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Науковці Інституту брали участь у міжнародній експертній діяльності як експерти Ради Європи, є членами Наукової Ради Докторської програми гуманітарних наук за спеціальністю «спадщина і культура миру» Автономного університету Сакатекаса,

в

с

в

и

т

Мексика. Реалізація положень партнерської угоди про співпрацю з Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) на 2018-2023 рр.. Співпраця з Турецькою Громадською організацією культури та освіти українців в Конії (Konya Ukraynalılar Kültür Yardımlaşma Ve Dayanışma Derneği) з питань освіти дітей у зарубіжжі, зокрема науковометодичне забезпечення суботніх шкіл, психолого-педагогічної підготовки працівників цих закладів в Туреччині, проведення консультативної роботи з батьками та вчителями з проблем білінгвізму дітей.

Дослідження світових тенденцій розвитку освіти, педагогічної і психологічної наук, оцінка рівня розвитку відповідної галузі в зарубіжних країнах.

На основі вивчення наукової літератури зарубіжних учених: *встановлено*, що розвиток цифрової компетентності викладача закладу вищої освіти демонструє стійку тенденцію до прискорення трансформації усіх компонентів професійної діяльності педагога; *з'ясовано*, що на основі проведених досліджень зарубіжними вченими в науковий обіг введено поняття «професійно-цифрова компетентність викладача» як комплексне утворення, що інтегрує теоретичні знання і практичні навички, ґрунтується на засадах проєктної діяльності, орієнтованої на розроблення педагогічних технологій. Складовими професійно-цифрової компетентності викладача закладу вищої освіти визначено: глибокі знання дидактики, здатність до розроблення і застосування педагогічних технологій, розуміння дисциплінарних практик і особливостей змісту окремих навчальних дисциплін

http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza -

[dostp_otwarty_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_dostp_otwarty_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/); *введено* у вітчизняний науковий простір низку нормативних, організаційних, інструктивних та інформаційних документів, розроблених і прийнятих на міжнародному і державному рівнях, основні положення яких можуть становити основу для розроблення політики цифрової безпеки в закладі педагогічної вищої освіти і підготовки майбутніх викладачів педагогічних ЗВО до професійної діяльності в цифровому суспільстві.

[https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24\(53\)-138-152](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-138-152).

Вивчення, узагальнення та поширення зарубіжного досвіду:

.М. Авшенюк: участь у Стратегічній сесії МОН України з напрацювання плану заходів (дорожньої карти) гармонізації секторальних політик та законодавства у сферах освіти і науки з ACQUIS ЄС під патронатом Віцепрем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України та за підтримки проєкту міжнародної технічної допомоги «Супровід урядових реформ в Україні» SURGe (Канада) (24 травня 2023 року, м. Київ); виступ на Панельній дискусії «Професійний розвиток педагогів» під час заключної конференції проєкту «Навчаємось разом» МОН України та МЗС Фінляндії (4 липня 2023 року, м. Київ); виступ з доповіддю «Higher Education Quality Assurance in Ukraine: Peculiarities for International Double Degree Programs» на Ukrainian-Bavarian Conference on Double Degree Programs (4-5 May 2023, Regensburg, Germany). Програма конференції та сертифікат учасника; виступ з доповіддю «Концептуалізація інновацій у змісті педагогічної освіти зарубіжних країн» на Міжнародній науково-практичній конференції «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: сучасні виклики і перспективи розвитку» (21 липня – 2 серпня 2023 року, Варненський університет менеджменту, м. Варна, Болгарія). Програма конференції; виступ з доповіддю «Teachers' Perspectives of Challenges within the Ukrainian» на ATEE Annual Conference 2023 'Teacher Education On The Move' (27-30 August 2023, Budapest, Hungary). Програма конференції, збірник тез доповідей, сертифікат учасника, стаття у збірнику наукових праць.

одлевська К. В.: виступ з доповіддю «Teachers' Perspectives of Challenges within the Ukrainian Educational System» на ATEE Annual Conference 2023 'Teacher Education On The Move' (27-30 August 2023, Budapest, Hungary). Програма конференції, збірник тез доповідей, сертифікат учасника, стаття у збірнику наукових праць.

Співпраця з іноземними членами НАПН України.

Шльосек Ф. – доктор хабілітований, професор, директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Республіка Польща), іноземний член НАПН України, голова наукового товариства «Польща-Україна» є членом наукової і редакційної ради періодичного наукового видання – Польсько-український науковий щорічник «Професійна і неперервна освіта» / «Edukacja zawodowa i usyuawiczna: Rocznik Polsko-Ukraiński». Також Шльосек Ф. є членом редакційної колегії періодичного наукового видання – науковий журнал «Порівняльна професійна педагогіка» (Comparative Professional Pedagogy). Співзасновниками цього наукового видання є Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Хмельницький національний університет.

Участь у реалізації міжнародних освітніх проєктів.

вшенюк Н.М. взяла участь у підготовці й поданні проєктної заявки на відкриття проєкту “To hear the stories of Ukrainian refugees”: Networking – Sharing – Learning (NSL) за фінансової підтримки Шведського Інституту (Стокгольм, Швеція) у партнерстві з Стокгольмським університетом (Швеція), Університетом м. Аугсбурга (Німеччина), Університетом м. Ольштин (Польща), Університетом м. Таллінн (Естонія).

роєкт «Підтримка біженців з України в освіті» (спільний проєкт ЮНІСЕФ і Національного інституту освіти та молоді Словацької Республіки (NIVAM) (д. пед. н., проф. Лук'янова Л.Б. (запрошений експерт);

роєкт «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики» / «Transformation of the Teacher Digital Competence за програмою ЄС Еразмус+ напрям Жан Моне (№ 101085799 ERASMUS-JMO-2022-pp., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського; д. пед. н., проф. Аніщенко О.В. (консультант).

Організація і проведення міжнародних наукових заходів в Україні, вього проведено 14 заходів, зокрема міжнародних науково-практичних конференцій – 7, вебінарів – 3, круглих столів – 3, презентацій – 1.

Участь у міжнародних наукових заходах

Науковці брали участь у 30 міжнародних науково-практичних заходах, у 7-х з них – за кордоном (Республіка Польща, Іспанія, Румунія, Болгарія, Словаччина).

Обмін друкованими виданнями та іншими видами інформації з науковими установами відбувається на рівні наукових видань:

1. Науковий журнал «Порівняльна професійна педагогіка» (Comparative Professional Pedagogy) включено до 23 міжнародних наукометричних баз даних. Серед членів редакційної колегії – 2 іноземних членів Республіки Польща: Шльосек Ф. – доктор хабілітований, професор, директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, іноземний член НАПН України, голова наукового товариства «Польща-Україна»; Шнядковські М. - доктор хабілітований, професор, професор кафедри методів і технік навчання факультету основ техніки Люблінської політехніки.

2. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» індексується в таких базах даних: WorldCat, Crossref. Серед членів редакційної колегії – 4 іноземних членів: Ветошка Я. – доктор філософії, професор, керівник кафедри андрагогіки та управління освітою педагогічного факультету Карлового університету (м. Прага, Чеська Республіка); Клуберт Т. – доктор наук, професор, професор департаменту дорослої та неперервної освіти Аугзбургського університету (м. Аугзбург, Федеративна Республіка Німеччина); Хогган Ч. – доктор наук у галузі навчання та лідерства для дорослих від Педагогічного коледжу Колумбійського університету, доцент кафедри дорослого та неперервного навчання в Університеті Штату Північна Кароліна, США (м. Нью Йорк, США); Коваленко О. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки праці та соціальної геронтології Інституту соціальних питань та охорони здоров'я, Педагогічний Університет ім. Комісії Народової Освіти в Кракові (Краків, Республіка Польща).

3. Польсько-український науковий щорічник «Професійна і неперервна освіта» / «Edukacja zawodowa i usyuawiczna: Rocznik Polsko-Ukraiński» індексується: Google Scholar, Polska Bibliografia Naukowa. З 26 членів редакційної колегії – 19 іноземних: Александер Т. (Польща), Герлях Р. (Польща), Єрушка У. (Польща), Квятковські Стефан М. (Польща), Лашик Я. (Польща), Соляк А. (Польща), Шльосек Ф. (Польща), Шиманьські М. Я. (Польща), Блющ Ю. (Польща), Боженцка А. (Польща), Якобсоне А. (Литва), Ветешка Я. (Чехія), Цзіньба Ван (Китай), Левенберг І. (Ізраїль), Жижко О. (Мексика), Осборн М. (Велика Британія), Ертельт Б.-Й. (Німеччина), Клуберт Т. (Німеччина), Константінов В. (Молдова).

Діяльність кафедр ЮНЕСКО відбувається у відповідності до угоди укладеної НАПН України з ЮНЕСКО, яку за позитивним рішенням Сектору Освіти UNITWIN/UNESCO Chairs Programme поновлено до 2024 року.

Взяли участь у Генеральній конференції Національної комісії України у справах ЮНЕСКО (9 лютого 2023 р.) у рамках розроблення Стратегії діяльності Нацкомісії на 2023-2025 рр. та Регламенту її роботи; оновлення структури (створення нових секторів – сектор рівних можливостей та сектор комунікації та цифровізації); утворення нових форматів роботи Комісії – Генеральної конференції та Бюро.

Підготовлено і проведено: XXI Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції» (30 листопада 2023 р.); відкриту лекцію з елементами майстер-класу «Мистецтво режисури педагогічної дії» для вчителів Державного ліцею «Міжнародна українська школа» (МУШ) (5 жовтня 2023 р.); щорічний вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», присвячений Міжнародному дню рідної мови (International Mother Language Day 2023) (5 лютого 2023 р.); гостьова лекція «Краще зсередини зірвати всю Росію...» (до історії написання П. Тичиною поеми-симфонії «Сковорода») у межах серії просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» (1 лютого 2023 р.);

Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» зареєстровано як суб'єкт у сфері медіа (ідентифікатор медіа R30-01892, рішення від 09.11.2023 р. №1318 Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення). Вийшло друком два номери Вісника кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI» / Unesco Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI century» <https://unesco-chair-ipoed.com/en/unesco-chair-journal>.

Стажування та підготовка наукових, науково-педагогічних працівників за кордоном і стажування та підготовка наукових, науково-педагогічних працівників зарубіжних країн у наукових установах:

вшенюк Н.М. підвищувала кваліфікацію у Харбінському інженерному університеті лютого – 7 серпня 2023 р., м. Харбін, КНР) на дистанційній програмі підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників університетів «Інновації в системі середньої і вищої освіти в Китаї», обсягом 600 годин / 20 кредитів ЄКТС. Сертифікат № AN20230810.

вшенюк Н.М. відвідала лекції Ukraine Global Faculty: Jonathan Cisco. An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States. (26.04.2023 – 1,5 h.) CERTIFICATE ademic learning. (3.10.2023 – 1,5 h.) CERTIFICATE ID 651c49f15a8ebab25c01e03e

вшенюк Н.М. і Годлевська К.В. учасниці Міжнародної віртуальної літньої школи «Дистанційна освіта – сучасні форми, методи та інструменти» (<http://ipood.com.ua/novini/mjnarodna-vrtualna-ltnya-shkola-distancyna-osvta--suchasn-> (Польща), Ольборський університет (Копенгаген, Данія), Арктичний університет Норвегії (Тромсе, Норвегія), Вроцлавський університет природничих наук (Польща), Краківський технологічний університет (Польща), Ягеллонський університет (Польща). Сертифікат учасника.

4. Баніт О.В. (20.12.2023 – 10.02.2024). The European Institute for Innovation Development (Ostrava, Czech Republic, EU) «Implementation of innovations in economics and management: Experience of the Czech Republic». The program will last from.

остригач Н.О. взяла участь у вебінарі Американської ради з міжнародної освіти АСТ/ACCELS «Освіта у воєнний та післявоєнний час» (14.03.2023 – 16.05.2023) Сертифікат учасника (обсяг – 8 год.);

остригач Н.О. стала слухачем міжнародних парламентських онлайн-уроків «Туреччина на підтримку України» від Освітнього центру Верховної Ради України за участі народного депутата України, співголови групи Верховної Ради України з міжпарламентських зв'язків з Туреччиною Романа Грищука, Надзвичайного і повноважного посла Туреччини в Україні Ягмура Ахмета Гюльдере та Надзвичайного і повноважного посла України в Туреччині Василя Боднара, за підтримки програми USAID «Рада: наступне покоління» та American Councils For International Education (22 березня 2023 р.); (обсяг – 3 год./0,1 кредит ЄКТС); та «Іспанія на підтримку України» від Освітнього центру Верховної Ради України (11 жовтня 2023 р., м. Київ). Сертифікат учасника №08058 (обсяг – 3 год./0,1 кредит ЄКТС);

гнатович О.М. World association for positive and transcultural psychotherapy (WAPP), International academy of positive and transcultural psychotherapy (IAPP), European federation of the centers for positive psychotherapy (EFCPP), Wiesbaden academy of psychotherapy (WIAPP). 150 h.: International training seminar on positive psychotherapy from 18-20 August 2023 (30 h); International training seminar on positive psychotherapy from 23 September to 01 October 2023 (30 h); International training seminar on positive psychotherapy from 17 to 19 February 2023 (30 h); International training seminar on positive psychotherapy from 28 to 30 April 2023 (30 h); International training seminar on

олиткін Е.О. «Principle based, corruption free leadership in war and post-war times».

Training / Pointman Leadership Institute, Iowa Ave NW Orange City, USA, twelve hours, on the 16th, 19th and 20th of January, 2023. «Principle-based, corruption-free leadership, a condition for victory and successful rebuilding of Ukraine». Training / Pointman Leadership Institute, Iowa Ave NW Orange City, USA, twelve hours, on the 17th, 19th and 20th of January, 2023.

Андзімовська О.В. 18.03.23, 4 год., Czech Institute for Psychotraumatology and EMDR/ Certificate of attendance @Trening ASSYST Humanitarian Psychosocial Project. Training is accredited by EMDR Europe Association, In cooperation with EMDR Czech Republic and EMDR Ukraine // Чеський інститут психотравматології та EMDR/ Сертифікат про відвідування @Trening ASSYST Humanitarian Psychosocial Project. Навчання акредитовано Європейською Асоціацією EMDR, у співпраці з EMDR Чеська Республіка та EMDR Україна. Сертифікат КТ 10-2023-25 від 10.11.23. про успішне проходження навчання та отримання навичок теоретико-методологічного використання терапевтичної методики Хібуки - терапія у роботі з дитячою травмою. Кількість годин - 24. Має право на використання методики Хібуки-терапія у роботі.

Членство наукових установ чи окремих наукових працівників у спільних із іноземними партнерами наукових радах, редколегіях наукових видань, міжнародних товариствах, асоціаціях, організаціях і фондах.

1. Наукове товариство «Польща – Україна». Членом є Ничкало Н.Г.
2. Лук'янова Л.Б. – Почесний член Наукової Ради Докторської програми гуманітарних наук за спеціальністю «спадщина і культура миру» Автономного університету Сакатекаса (Мексика).

3. Лук'янова Л.Б. – Міжнародний консультант Автономного університету Сакатекаса (Мексика).

4. Лук'янова Л.Б. – Член наукової ради наукового журналу «Rozprawy Społeczne» ("Social Dissertations") (<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/rozprawy-spoleczne> ISSN 2081-6081, Бяла Подляска, Республіка Польща).

5. Лук'янова Л.Б. – Член наукової ради щорічника Labor et Educatio (<http://www.ejournals.eu/Labor-et-Educatio/>). ISSN 2353-4745, e-ISSN 2544-0179, Краків, Республіка Польща.

6. Лук'янова Л.Б. – Член редакційної колегії наукового видання «Zeszyty Naukowe KSW» (<http://ksw.wloclawek.pl/pl/nauka/wydawnictwa/zeszyty-naukowe>). ISSN: 2543-585X Wydawca Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, Влоцлавек, Республіка Польща.

7. Лук'янова Л.Б. – Член програмової Ради (Programme Council) Міжнародного наукового кварталника «EDUKACJA ustawiczna dorosłych» (www.edukacjaustawicznadoroslych.eu). ISSN 1507-6563, Республіка Польща.

8. Огієнко О.І є членом редакційної колегії фахового наукового журналу «Advanced education» («Новітня освіта»), який входить до міжнародної наукометричної бази даних [ESCI \(Web of Science\)](http://www.esci.net). Засновник видання: Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”. Інформація за посиланням: <http://ae.fl.kpi.ua>.

9. Європейська асоціація педагогічної освіти (Association of Teacher Education in Europe, Бельгія). Членами є Авшенюк Н.М та Годлевська К.В.

10. Постригач Н.О. член редакційної колегії міжнародного журналу Освітньої філософії та соціології (Journal of Educational Philosophy and Sociology (EPS). Editör (редактор) Dr. Fatih Mutlu Özbilen - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye. Журнал індексується у: Crossref, Directory of Research Journals Indexing,

Eurasian Scientific Journal Index, Index Copernicus World List, Scilit. Посилання: <https://jeps.penpublishing.net/en/sayfa/615/editorial-board>.

Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань:

✓ зарубіжні наукові періодичні видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

✓ Лук'янова Л.Б. (Czech-Polish-Slovak studies in andragogy and social

✓ зарубіжні наукові періодичні видання:

✓ Лук'янова Л.Б. (Annales Universitatis. Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J

✓ Лук'янова Л.Б. (Czasopismo Szkoła-Zawód-Praca).

Висновок: продовження міжнародного наукового співробітництва Інститут пов'язує з оновленням і укладанням нових угод про співпрацю з науковими установами та навчальними закладами зарубіжних країн, проходженням науковими співробітниками стажування за кордоном, участю у проектах і грантах, що фінансуються зарубіжними партнерами, підготовкою та проведенням Міжнародних науково-практичних заходів, обміном делегаціями науковців тощо.

Х. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ

Склад вченої ради Інституту затверджено постановою Президії НАПН України № П-2/3-52 від 16 березня 2023 року у кількості 27 осіб.

До складу вченої ради Інституту входять: директор – голова ради; заступники директора з наукової та науково-експериментальної роботи – заступники голови ради; вчений секретар – вчений секретар ради; представники МОН України, Президії НАПН України, Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»; голова профспілкового комітету; завідувач аспірантури та докторантури; представники Ради молодих науковців; завідувачі п'яти наукових відділів (керівники наукових досліджень); провідні науковці Інституту; представники від практичних працівників – професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, завідувач кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету; заступник директора з господарських питань. Серед 27 членів вченої ради: 1 дійсний член НАПН України; 3 члени-кореспонденти НАПН України; 19 докторів наук; 5 кандидатів наук.

У 2023 році проведено 18 засідань вченої ради Інституту, на яких розглянуто питання щодо: виконання постанов Президії НАПН України, рішень Загальних зборів НАПН України, Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України; підготовки пропозицій та інформаційно-аналітичних матеріалів на виконання розпоряджень Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Президії НАПН України; поточної діяльності відділів; виконання наукових досліджень та затвердження відповідної документації; організації роботи з аспірантами і докторантами; функціонування постійно діючої та разових спеціалізованих вчених рад Інституту; підготовки дисертаційних досліджень співробітниками ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, які навчалися в аспірантурі/перебували в докторантурі Інституту, а також докторантами і аспірантами; наповнення Електронної бібліотеки НАПН України, сайту ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, сайтів відділів Інституту; затвердження тем дисертаційних досліджень та рекомендації до друку наукових праць; проведення

конкурсу на заміщення вакантних посад; затвердження рішень атестаційної комісії; нагородження науковців Інституту тощо.

ХІ. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Рада молодих вчених Інституту є добровільним об'єднанням, створеним з метою активізації наукових досліджень, сприяння професійному зростанню та захисту соціальних інтересів молодих науковців. Рада молодих вчених створена 28 січня 2016 року відповідно до прийнятого та зміненого у 2019 році положення «Про раду молодих вчених». Відповідно до прийнятого положення молодими науковцями вважаються доктори і кандидати наук, докторанти, аспіранти, викладачі, здобувачі, наукові і науково-педагогічні працівники Інституту, які активно займаються науково-дослідною роботою, віком до 40 років включно (відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» документ 848-VIII, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.07.2019, підстава - 2704-VIII).

На офіційному сайті Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України створена сторінка Ради молодих вчених <http://ipood.com.ua/rmn/>.

У звітному 2023 році члени Ради молодих вчених взяли участь у більш ніж 20 онлайн масових науково-практичних заходах організованих і проведених як Інститутом, так і іншими українськими та зарубіжними установами.

Члени ради молодих вчених Інституту К. Котун, К. Годлевська, є дійсними членами Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, зокрема К.Котун – заступник керівника Кафедри ЮНЕСКО.

На волонтерських засадах Голова ради К. Котун, та Заступник голови ради К. Годлевська, є членами редколегії фахового журналу (категорія Б) Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» <https://www.unesco-journal.com.ua/> та займаються його електронним та друкованим виданням.

Голова Ради Котун К. на волонтерських засадах продовжує займатися менеджерами:

- о
- ф
- офіційного веб-сайту ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України
- і
- офіційної сторінки ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України у мережі
- й
- офіційного YouTube каналу ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України
- в
- офіційного Telegram каналу ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України
- о
- офіційної сторінки Кафедри ЮНЕСКО у мережі Facebook
- в
- освітнього хабу «ІПООД hab» ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України
- б

В 2023 року члени ради молодих вчених Інституту К.Котун та К.Годлевська є виконавцями проекту (2022.01/0098) «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладі вищої педагогічної освіти у воєнний час і повоєнного відновлення України» за грантової підтримки НФДУ, зокрема К.Котун – науковий керівник грантового проекту <https://ipoodhab.com/project-work-centre/blended-learning-project>

Відповідно до положення «Про політику академічної доброчесності в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (зі змінами та доповненнями)» К.Котун є супервізором з академічної доброчесності та головним адміністратором антиплагиатної системи StrikePlagiarism в Інституті.

Відповідно до положення «Про політику академічної доброчесності в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (зі змінами та доповненнями)» К.Котун є головою комісії з академічної доброчесності, К.Годлевська є членом комісії з академічної доброчесності.

Щороку голова Ради молодих вчених (К. Котун) проводить науково-консультативну роботу з академічної доброчесності в Інституті для наукових працівників та здобувачів освіти, зокрема у 2023 році було проведено:

– Онлайн практичне заняття «Цифрові технології та академічна доброчесність: StrikePlagiarism - модуль пошуку AI» у межах I онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях»

(спікер: Котун К.В. Дата проведення: 10.11.2023)

– Онлайн вебінар «АкадемГайд - 2023 для здобувачів ступеня PhD в ІПООД імені

I

з 3 березня 2023 року Голова Ради молодих вчених Інституту К. Котун відвідав Комунальний заклад вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради. На офіційній зустрічі були присутні: Наталія Шетеля - ректор Академії культури і мистецтв, заслужений працівник культури України, доктор педагогічних наук, доцент, Депутат обласної ради VIII скликання Закарпатської обласної ради; Федір Апшай - перший проректор Академії культури і мистецтв, кандидат педагогічних наук.; Маріанна Марусинець – кандидат філологічних наук, доцент.

з Упродовж зустрічі обговорили перспективи співпраці між Радою молодих вчених КЗВО «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради та Радою молодих вчених ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України у напрямках педагогічної освіти, освіти дорослих та культурно-мистецької освіти. Також окреслили можливості співпраці Академії з Кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». За результатом обговорення було підписано Меморандум про співпрацю між Радою молодих вчених КЗВО «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради та Радою молодих вчених ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України. <https://www.facebook.com/ipood.napn/posts/pfbid0bqLEtdAn7FNMfmkUDq8UvZzK8V3tojGNJ9iG6fCJKWnhMZX7eN4g6tL7uKYAdov8l>

У З березня по листопад 2023 року Голова ради К.Котун як керівник Освітнього кабу «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre» та суб'єкт підвищення кваліфікації у співпраці з фахівцями Кафедри ЮНЕСКО та Інституту провів сертифіковані курси підвищення кваліфікації за програмою «Неперервний професійний розвиток сучасного педагога: якісні освітні практики та інноваційні ресурси» (30 год. 1 ЄКТС кредит) для педагогічних працівників смт. Кельменці Дністровського району Чернівецької області (Всього 500 осіб із ЗССО та ЗДО).

- Член ради К. Годлевська щорічно проводить науково-консультативну роботу зі здобувачами вищої освіти з дисципліни «ІКТ в освітньо-науковій діяльності» (спікер: Котун К.В./Дата проведення: 08.09.2023)

Члени ради І. Заєць та О. Іванова щорічно проводять психологічну допомогу різним категоріям дорослого населення та учнівської молоді засобами духовно-психологічної просвіти, практичної психології та психотерапії у Психологічному

консультативно-тренінговому центрі Інституту <https://ipoodhab.com/psychological-centre>

Член ради В. Піддячий є членом Центру андрагогічної майстерності при відділі андрагогіки Інституту, та проводить діяльність спрямовану на формування й розвиток андрагогічної майстерності педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, а також проведення практико орієнтованих досліджень з проблем професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, упровадження одержаних результатів досліджень у практику <https://ipoodhab.com/centre-of-andragogy-mastery>

Член ради О. Іванова є керівником волонтерського проєкту «Психологічні сили України» <https://ipoodhab.com/project-work-centre/psychological-forces-of-ukraine> У межах проєкту проведено більше 20 практичних онлайн заходів з якими можна ознайомитися за лінком: <https://www.facebook.com/psypowerUA>

У 2023 РМВ ІООД імені Івана Зязюна НАПН України стали співorganizаторами, на волонтерських засадах, І Онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» з метою підвищення рівня цифрової компетентності наукових, науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів. Викладачами онлайн школи від ІООД імені Івана Зязюна НАПН України стали К.Котун та К.Годлевська.

ХІІ. КАДРИ

В Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України станом на 31 грудня 2023 року загалом працювала **51** особа. Кількість наукових працівників – **38** осіб. З числа науковців працює **4** сумісники з інших установ і організацій (**3** – доктори наук, **1** – кандидат наук), **11** осіб є внутрішніми сумісниками (одна й та ж особа займає 1,5 шт.од).

У тому числі: **21** – доктор наук, **15** – кандидатів наук, **2** – науковці без ступеня (таблиця ХІІ.1).

В докторантурі Інституту навчається **10** осіб (докторанти).

Протягом звітного періоду з числа наукових працівників звільнено **4** наукових співробітники (**1** – доктор наук, **2** – кандидати наук, **1** – науковець без ступеня), зараховано **2** наукових співробітники (**1** – кандидат наук, **1** – науковець без ступеня).

З числа науковців **1** особа є академіком (дійсний член НАПН України), **2** особи – члени-кореспонденти НАПН України, **16** осіб мають вчене звання – «професор», **10** – вчене звання «старший науковий співробітник», «старший дослідник», «доцент», **2** особи мають почесне звання «Заслужений діяч» (таблиця ХІІ.2). З числа докторантів **4** особи мають вчене звання «доцент».

Протягом 2023 р. відзнаками Національної академії педагогічних наук України були нагороджені: **8** наукових співробітники – Подякою НАПН України, **8** наукових співробітники – Почесною грамотою НАПН України, **3** наукових співробітники – медаллю НАПН України «Ушинський К.Д.», **3** наукових співробітники – медаллю НАПН України «Леся Українка». Крім цього відзнаками Міністерства освіти і науки України були нагороджені: **1** науковий співробітник – Подякою МОН України, **1** – науковий співробітник Грамотою МОН України.

(Таблиці ХІІ.1., ХІІ.2.)

ХІІІ. ФІНАНСУВАННЯ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Ведення бухгалтерського обліку здійснюється відповідно до Закону України від 16 липня 1999 р. № 996ХІУ «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні». Підставою для ведення бухгалтерського обліку є первинні документи, які фіксують факти здійснення господарських операцій.

За загальним фондом КПКВ 6551030 "Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології" Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України отримав фінансування в повному обсязі 12291800,00грн. В тому числі проведено касових видатків за рахунок фінансування:

За напрямом "Фундаментальні дослідження":

- Заробітна плата – 5365100,00 грн.
- Нарахування на заробітну плату – 1146807,88 грн.
- Придбання предметів, матеріалів – 5257,93 грн.
- Оплата послуг (крім комунальних) – 88527,42 грн.
- Оплата теплопостачання – 114700,00 грн.
- Оплата водопостачання та водовідведення - 7623,40 грн.
- Оплата електроенергії – 77683,37 грн.
- Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг –4500,00 грн

За напрямом "Прикладні дослідження":

- Заробітна плата – 3589200,00 грн.
- Нарахування на заробітну плату – 794674,10 грн.
- Придбання предметів, матеріалів – 2200,00 грн.
- Оплата послуг (крім комунальних) – 27349,75 грн.
- Оплата теплопостачання – 64700,00 грн.
- Оплата водопостачання та водовідведення - 4500,00 грн.
- Оплата електроенергії – 50676,15 грн.
- Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг –2900,00 грн

За напрямом «Підготовка наукових кадрів»:

- Заробітна плата – 144090,29 грн.
- Нарахування на заробітну плату – 31699,86 грн.
- Стипендії – 769609,85 грн.

За спеціальним фондом КПКВ 6551030 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології» затверджено кошторисом на рік 781903,65 грн.

Фактично надійшло –702350,00грн. в тому числі: за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю – 686100,00 грн. в тому числі за напрямом «підготовка наукових кадрів» -686100,00грн., від господарської діяльності – 16250,00грн.

Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна був поданий проект «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» на конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» від Національного фонду досліджень України. Цей проект став переможцем у конкурсі. З Національним фондом досліджень України укладено договір від 01 серпня 2023 року №207/0098 на виконання проекту. Відповідно до кошторису проекту надійшло фінансування на виконання проекту за іншими джерелами власних надходжень бюджетних установ за видом надходжень «благодійні внески, гранти, дарунки» 1239456,00грн.

Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна фактично використано на проект «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» 1239456,00грн., в тому числі:

в тому числі:

оплата праці – 1012200,00 грн.,

нарахування на оплату праці – 222684,00 грн.,

інші витрати – 4572,00 грн.

Кошти, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та інших бюджетних установ для виконання цільових заходів, інститут не отримував.

Станом на 01січня 2024 року дебіторська заборгованість не має.

Кредиторська заборгованість станом на 01січня 2024 року становить 87300,00 грн (оплачено навчання аспірантами за 2024 рік)

Простроченої кредиторської заборгованості за кодами економічної класифікації видатків 2110, 2270 немає.

Не бюджетної кредиторської заборгованості немає.

Інвентаризаційні різниці та їх урегулювання відповідно до Положення про інвентаризацію активів і зобов'язань установ, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 02.09. 2014 р. № 879 відсутні.

Поточних рахунків, відкритих в установах банку немає.

Вилучених коштів до бюджету немає.

На балансі інституту рахується приміщення площею 1443,2 м2 та допоміжні приміщення 112,8 м2. Земельна ділянка на балансі інституту не обліковується, але надане право постійного користування у спільне користування (без виділу часток) відповідно до розпорядження Виконавчого органу Київської міської ради від 17.08.2020р. №1213.

XIV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023-2027 роки. відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

Орієнтовні щорічні індикатори розвитку НАПН України за 2023 рік

№	Назва індикатора розвитку	показ- ник
1. Якість наукових досліджень і експериментальних розробок		
1.1	Індекси цитувань установи на кінець року:	
1.1.1	– Google Scholar (кількість цитувань / h-індекс / i10-індекс)	74 /
1.1.2	– WoS (кількість цитувань / h-індекс)	22 /
1.2	Середні індекси цитувань учених на кінець року:	
1.2.1	– Google Scholar (середня кількість цитувань / h-індекс / i10-індекс)	8,41 / 9,47

№	Назва індикатора розвитку	показник
1.2.2	– WoS (середня кількість цитувань / h-індекс)	5
1.2.3	– Scopus (середня кількість цитувань / h-індекс)	7
1.3	Кількість (од.)/частка (%) видань наукової установи НАПН України, що індексуються в наукометричних базах даних WoS та/або Scopus	-
1.4	Кількість (од.)/частка (%) видань наукової установи НАПН України, що індексуються в інших наукометричних базах даних ² (окрім тих, що зазначено у п. 1.3)	5/100%
1.5	Кількість (од.)/частка (%) видань наукової установи НАПН України, які входять до Переліку наукових фахових видань України	5/100%
1.6	Кількість авторських свідоцтв, патентів, отриманих у звітному році	25
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем освіти, інших сфер суспільного життя		
2.1	Кількість законодавчих і нормативно-правових актів у сфері освіти, прийнятих за ініціативи/розроблення вчених НАПН України	1
2.2	Кількість наданих експертних висновків і пропозицій до проектів законодавчих та нормативно-правових актів	15
2.3	Кількість виконаних проектів на інституційному, регіональному, національному рівнях	1
2.4	Партнерська взаємодія із громадськими організаціями/асоціаціями: – кількість партнерських організацій; – кількість спільних наукових, науково-методичних заходів	2 7
2.5	Кількість експертних рад (комісій, груп, комітетів, агентств) на національному та міжнародному рівнях, у яких беруть участь вчені наукової установи	20
3. Розвиток науково-дослідницького потенціалу наукових/науково-педагогічних працівників		
3.1	Середній вік наукових/науково-педагогічних працівників / частка серед них молодих	54 / 5%
3.2	Гендерне співвідношення (представництво) серед наукових/науково-педагогічних працівників установи (% жінок і чоловіків)	76% / 24%
3.3	Відсоток штатних наукових/науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи	89%
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів установ, які мають науковий ступінь доктора наук	100%
3.5	Відсоток докторів наук і кандидатів наук від кількості штатних за основним місцем роботи наукових/науково-педагогічних працівників	94%
3.6	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням	-/-
3.7	Кількість аспірантів/докторантів, які захистили дисертації у звітному році, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	7 / 1
3.8	Кількість спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук і спеціальностей, за якими захищаються	1 / 2

² EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

№	Назва індикатора розвитку	показ- ник
	дисертації	
3.9	Кількість разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії і спеціальностей, за якими у звітному році захищено дисертації	7
3.10	Кількість наукових/науково-педагогічних працівників установи, які у звітному році проходили стажування, навчання, підвищення кваліфікації, здійснювали викладацьку і дослідницьку роботу за кордоном	7
3.11	Кількість учених, які у звітному році мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus	11
3.12	Частка учених, які у звітному році мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus від загальної кількості наукових/науково-педагогічних працівників	29%
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи матеріали конференцій)	25
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників установи	10,4%
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	28
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників	11,7%,
4.5	Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus	14
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних WoS/Scopus	5,8%
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих спільно із зарубіжними партнерами	1
4.8	Кількість міжнародних освітніх і наукових проєктів	3
4.9	Залучення грантових коштів для розвитку установи (обсяг, тис. грн)	-
4.10	Відсоток недержавного фінансування	-
4.11	Кількість учених: – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств, – які беруть участь у міжнародній експертній діяльності, – які рецензують зарубіжні видання	4 4
4.12	Кількість наукових, науково-практичних заходів, проведених спільно із зарубіжними партнерами у звітному році	8
4.13	Кількість лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, Національної премії України імені Бориса Патона, усього	-
4.14	Кількість лауреатів Державної премії України в галузі освіти, усього	-
4.15	Кількість вчених установи, які у звітному році отримали Національну премію України імені Бориса Патона	-
4.16	Кількість вчених установи, які у звітному році отримали Державну премію України в галузі освіти	-
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	-

№	Назва індикатора розвитку	показ- ник
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	-
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	-
4.20	Кількість отриманих щорічних премій Президента України для молодих учених	-
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	-
4.22	Кількість отриманих премій Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України	-
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованих наукових, навчальних, науково-методичних і методичних праць за результатами виконаних досліджень (окрім статей та матеріалів конференцій)	3
5.2	Кількість підручників та навчальних посібників з грифом МОН України	-
5.3	Кількість праць вчених установи, завантажених в Електронну бібліотеку НАПН України у звітному році	63
5.4	Кількість завантажень наукових праць, розміщених в Електронній бібліотеці НАПН України	309 306
5.5	Кількість експериментальних майданчиків/баз	21

XV. ВИСНОВКИ

Основні здобутки Інституту за 2023 рік.

1. Науковці Інституту брали участь у роботі міжвідомчої робочої групи щодо доопрацювання проекту Закону України «Про освіту дорослих». Здійснили експертизу і надали пропозиції до понад 15 законодавчо-нормативних документів про освіту.

2. Наукові працівники Інституту виконували 3 фундаментальні теми, з них 2 – розпочато, 1 перехідне і 2 прикладні, дослідження яких розпочато. За результатами перехідного (2022-2024 рр.) наукового дослідження і розпочатих у 2023 році здійснено підготовку 3 наукових праць і розповсюдження їх з метою упровадження в закладах вищої освіти.

3. Підготовлено науково-аналітичну доповідь (Лук'янова Л.Б., Вовк М. П., Соломаха С.О., Грищенко Ю.В. Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи: науково-аналітична доповідь; за науковою редакцією Н. Г. Ничкало / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ – Чернівці: Букрек, 2023. 80 с.) в якій узагальнено результати моніторингового дослідження з проблеми практичної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти України.

4. Продовжувалась співпраця з Державною службою якості освіти України, спрямована на вирішення питань щодо вдосконалення системи оцінювання

професійної діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти і з метою розробки Програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації (вчителів української мови та літератури) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №35 від 16.01.2023 р.

5. Здійснювалась співпраця з науковими установами НАН України та іншими галузевими академіями наук України щодо обміну інформацією, підготовкою наукових публікацій, проведення спільних масових заходів, підвищення кваліфікації тощо.

6. Реалізувались напрями співробітництва з МАН України з метою розширення консультаційної, наставницької діяльності у підготовці молодими дослідниками наукових праць з проблем у галузі педагогічних наук.

7. За результатами виконання I етапу проекту «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладі вищої педагогічної освіти у воєнний час і повоєнного відновлення України» у 2023 році підготовлено таку наукову продукцію: аналітичну записку «Змішане навчання в закладах вищої педагогічної освіти України в умовах війни» (автори: Котун К., Лук'янова Л., Баніт О., Годлевська К., Петренко Л., Радомський І.), Програму тренінг-курсу «Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю» (автори: Котун К., Годлевська К.), 5 відеогайдів та 5 чек-листів для підготовки викладачів-супервізорів до організації та реалізації змішаного навчання у мовах війни та повоєнного відновлення України.

8. Ініційовано відкриття й започатковано роботу Центру андрагогічної майстерності (ЦАМ) на базі кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних технологій Університету «Україна» у складі мережі центрів андрагогічної майстерності (ініціатива відділу андрагогіки ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України).

9. Започатковано проведення циклу онлайн лекцій «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді у співпраці з Всеукраїнським товариством «Просвіта» імені Тараса Шевченка, первинним осередком в інституті, науковими інститутами НАН України, музейними установами.

10. Здійснювався науково-методичний супровід діяльності центрів освіти дітей та дорослих для українських громадян у Республіці Польща (Центр освіти та розвитку дітей у Варшаві (Centrum Edukacji i Rozwoju, Warszawa), Український освітній хаб у Варшаві, Бібліотека товариства SalamLab у м. Краків).

Виклики та ризики у діяльності.

1. У зв'язку з запровадженням воєнного стану наукове співробітництво з партнерами, експериментальними майданчиками здійснюється переважно в онлайн форматі, що зумовлює суттєві обмеження у комунікації й водночас відкриває нові можливості у використанні онлайн-спілкування.

Опублікування результатів експериментальної роботи у наукових виданнях, що індексуються базами даних Scopus та Web of Science Core Collection потребує тривалого періоду здійснення експерименту, застосування статистичних методів аналізу та тривалого часу для безпосередньої публікації.

Актуальні завдання на найближчу перспективу і конкретні шляхи їх розв'язання.

З огляду на зазначене вище важливо спрямувати діяльність на формування

нових підходів до організації партнерства у національному та зарубіжному науковому просторі в умовах нестабільності й невизначеності шляхом напрацювання оптимальних опцій / підходів / механізмів співпраці з партнерами, що у кінцевому результаті сприятиме не лише покращенню кількісних показників наукової діяльності, а й якості створених інтелектуальних продуктів вагомим складником результативності дослідницької роботи. Зокрема, необхідно:

рати активну участь у підготовці проектів законодавчих і нормативно-правових актів з проблем педагогічної освіти і освіти дорослих.

озширювати співпрацю з міністерствами, відомствами, територіальними громадами з питань освіти, а також з міжнародними організаціями.

родовжеувати системну взаємодію Інституцій-партнерів «Педагогічна синергія» спрямовану на педагогізацію суспільства, вирішення проблем модернізації освітньої системи, її інформатизації, цифровізації освітньої сфери.

апочаткувати нові практикоорієнтовані напрями досліджень з проблем педевтології, андрагогіки, порівняльної педагогіки.

родовження роботи щодо укладання якісного контенту для платформи Google Class: силабусів, різнорівневих завдань, джерел, навчального супроводу до освітніх компонентів освітньо-наукової програми підготовки майбутніх докторів філософії «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» у галузі 01 Освіта / педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

ктивізувати участі у проектній діяльності з проблем педагогічної освіти і освіти дорослих.

XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Наукова продукція

Концепції

(Поза планом)

1. Лук'янова Л. Концепція підготовки педагогічного персоналу для системи освіти дорослих (2023). Київ : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка». 43 с. (2,0 др. арк.)

Монографії

(Поза планом)

1. Павлик Н.В. Гармонізація психологічного здоров'я педагога Нової української школи : Монографія. – Київ : ФОП Паливода А.В., 2023. – 170 с. (8,56 др. арк.).

2. Самко, А.М. (2023). Науково-педагогічна спадщина академіка Семена Гончаренка у вимірах сучасності й майбутнього: монографія. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 190 с. (8,0 др. арк.)

Розділи у монографіях

(Поза планом)

Авшенюк Н.М. Розвивальний потенціал оцінювання професійної діяльності вчителів: європейський та американський контексти. У *Інноваційні практики освітньої діяльності для особистісного і професійного розвитку фахівців на початку XXI століття*: монографія. Н. М. Авшенюк, Г. В. Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н. М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У. 2023. С. 24–42 (1,0 др.арк.).

Аніщенко О.В. (2023). Андрагогічна компетентність педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: сутність, структура, інноваційні практики розвитку. Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір: монографія / Лук'янова Л.Б., Акімова О.В., Аніщенко О.В., Галузяк В.М. [та ін.]. Вінниця: Твори, 2023. С. 45-64 (0,8 др. арк.).

Аніщенко О. Проблема професійного розвитку педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: методологічні підходи. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія. Н. Ничкало, Л. Лук'янова, Г. Філіпчук, О. Комаровська та ін.; передмова С. Пуріча, за наук. ред. М. Вовк. Сучава: Сучавський університет імені Штефана чел Маре, 2023. С. 366-377. (0,8 др. арк.) <http://iprood.com.ua/e-ovk> М. Використання етномузикознавчого досвіду у шкільній освіті // Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія / Нелля Ничкало, Лариса Лук'янова, Георгій Філіпчук, Оксана Комаровська та ін.; передмова Стефана Пуріча, за наук. ред. Мирослави Вовк. – Сучава, 2023. –С.357-366. др. арк.).

Аніщенко Г., Головченко М. Теоретичний дискурс проблеми медіаосвіти в сучасній педагогічній думці // Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія / Нелля Ничкало, Лариса Лук'янова, Георгій Філіпчук, Оксана Комаровська та ін.; передмова Стефана Пуріча, за наук. ред. Мирослави Вовк. – С

Аніщенко Ю., Соломаха С. Роль наукової спадщини професора Оксани Петрівни Рудницької у розвитку вітчизняної мистецької освіти / Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія / Нелля Ничкало, Лариса Лук'янова, Георгій Філіпчук, Оксана Комаровська та ін.; передмова Стефана Пуріча, за наук. ред. М

Лук'янова Л.Б. (2023). Діяльність закладів вищої освіти України в умовах війни: адаптаційні механізми. Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір: монографія. / Лук'янова Л.Б., Акімова О.В., Аніщенко О.В., Галузяк В.М. [та ін.]. Вінниця: Твори, 2023. С. 3-21 (0,8 др. арк.).

Лук'янова Л. (2023). Соціально-професійний статус сучасного вчителя у контексті його

а

в

и

В

професійного і особистісного розвитку. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія. Н. Ничкало, Л. Лук'янова, Г. Філіпчук, О. Комаровська та ін.; передмова С. Пуріча, за наук. ред. М. Вовк. Сучава: Сучавський у

Ничкало Н., Філіпчук Н., Загайська Г. Перспектива підготовки музейних педагогів в Україні (Розділ до монографії, с. 341-357). Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія. Нелля Ничкало, Лариса Лук'янова, Георгій Філіпчук, Оксана Комаровська та ін.; передмова Стефана Пуріча, за наук. ред. М

Мієнко О. І. Менеджмент якості освіти дорослих: інноваційні підходи / Г. Л. Єфремова (Ред.) Менеджмент: теорія, методологія, практика: колективна монографія. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. С. 141-169. (1,5 др.арк.).

Піддячий, В.М. Розвиток особистості фахівця ХХІ століття на основі гуманістичних ідей В. І. Вернадського: гнучкі ноосферні навички. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука : під час випробувань і надалі : колективна монографія. Київ; Кременчук: NovaBook, 2023. Т. 3. 6

Містригач Н. О. Зміст професійної підготовки майбутніх учителів в університетах Туреччини. Інноваційні практики освітньої діяльності - для особистісного і професійного розвитку на початку ХХІ століття: монографія Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець та колектив авторів. За наук. ред. Н.М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 2023. С. 201-215. (0.8 др. арк.).

Міценко Л., Зеліковська О. Педагогічна освіта для сталого розвитку: дослідження професійно-цифрової компетентності викладача вищої школи. *Modern approaches to ensuring sustainable development: Collective monograf.* The University of Technology in Katowice Press, 2023. Р. 206-213 (укр) URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_-_idostp_otwarty_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/ Педагогічна освіта для сталого розвитку: дослідження професійно-цифрової компетентності викладача вищої школи - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua) (1,0 др.арк.).

Мібалка В. В. Ноосферна парадигма розвитку гуманітарних наук і освіти у світлі ідей В. І. Вернадського та його послідовників і драматичні реалії історичного поступу цивілізації у ХХІ столітті / Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі: колективна монографія / До 160-річчя від дня народження В. І. Вернадського: за наук. ред.. А. П. Самодріна. Київ – Кременчук: Вид-во «НОВАБУК», 2023. Т. 3. 692 с. С. 26-96. (4,5 др. арк.).

Мібалка В. В. Особистісно-ноосферний підхід у розумінні природи коронавірусної пандемії та шляхів її подолання / Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі: колективна монографія / До 160-річчя від дня народження В. І. Вернадського: за наук. ред.. А. П. Самодріна. Київ – Кременчук: Вид-во «НОВАБУК», 2023. Т. 3. 692 с. С. 631-659. (2,5 др. арк.).

Мібалка В. В., Вознюк О. В., Моргун В. Ф., Москалик Г. Ф., Осадченко І. І., Піддячий В. М. (асоціативний член), Піддячий М. І., Стрельников В. Ю. (асоціативний член), Шакотько В. В., Шилов Ю. О. Україна і світ у ноосфері Вернадського. Вступне слово. / Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі: колективна монографія / До 160-річчя від дня народження В. І. Вернадського: за наук. ред.. А. П. Самодріна. Київ – Кременчук: Вид-во «НОВАБУК», 2023. Т. 3. 692 с. С. 6-25. (2,5 др. арк.).

Мітська Г.І. Актуалітети розвитку мистецько-педагогічної освіти України в контексті євроінтеграційних процесів. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія. Н. Ничкало, Л. Лук'янова, Г. Філіпчук, О. Комаровська та ін.; передмова С. Пуріча, за наук. ред. М. Вовк. Сучава: Сучавський університет імені Ш

Шпринус О.В. Професійна діяльність О. Музиченка у становленні української педагогічної освіти першої чверті ХХ ст. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія. Н. Ничкало, Л. Лук'янова, Г. Філіпчук, О. Комаровська

- та ін.; передмова С. Пуріча, за наук. ред. М. Вовк. Сучава: Сучавський університет імені Ш
- Омич Л.О. Культуровідповідність як основа професійного розвитку майбутнього вчителя. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст: монографія. Н. Ничкало, Л. Лук'янова, Г. Філіпчук, О. Комаровська та ін.; передмова С. Пуріча, за наук. ред. М. Вовк. Сучава: Сучавський університет імені Стефана чел Маре, €
- а
-
- ч
- €
- №
- р
- а
-
- р
- 0
- існик кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». Том 1 № 7: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. – Київ: ТОВ «Талком», 2023. – 184 с
- існик кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». Том 2 № 8: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. – Київ: ТОВ «Талком», 2023. – 120 с.
- орівняльна професійна педагогіка: наук. журнал / голов ред. Н. М. Бідюк. – №1 (Т. 13), 2023 – Київ – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 139 с.
- орівняльна професійна педагогіка: наук. журнал / голов ред. Н. М. Бідюк. – № 2 (Т. 14), 2023. – Київ – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 128 с.
5. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журнал № 1 (208) / Полт. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Полтава; Київ : ПОІППО ім. М. В. Остроградського, 2023. – 92 с. (10,7 др. арк.)
- Науково-аналітичні матеріали**
(Поза планом)
1. Лук'янова Л.Б., Вовк М.П., Соломаха С.О., Грищенко Ю.В. Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи: науково-аналітична доповідь; за науковою редакцією Н. Г. Ничкало / Нац. акад. Мед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Київ – Чернівці: Букрек, 2023. – 80 с.: рис., табл. <https://lib.iitta.gov.ua/735301/> (3,5 др. арк.).
 2. Лук'янова Л., Овчарук О. Аналітичний звіт за результатами опитування вчителів, які знаходяться під тимчасовим захистом в Республіці Польща у період військової агресії РФ проти України (2023). за заг.ред. Л. Лук'янової. Київ : ТОВ Юрка Любченка, 32 с. (1,0 др. арк.)
 3. Котун К., Лук'янова Л., Баніт О., Годлевська К., Петренко Л., Радомський І. *Змішане навчання в закладах вищої педагогічної освіти України в умовах війни: аналітична записка* / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2023. 72 с. URL: <https://doi.org/10.35387/project.2022.01/0098.result.01>.
- Фахові збірники наукових праць:**
1. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 1 (23). 210 с. (10,0 др. арк.);
 2. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24). – 180 с. (10,0 др. арк.).
 3. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. праць. Вип. 27 / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – К. ; Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. – 270 с.
 4. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. праць. Вип. 28 / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – К.; Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. – 285 с.
- Фахові наукові журнали**

6. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фаховий журнал № 2 (209) / Полт. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Полтава; Київ : ПОППО ім. М. В. Остроградського, 2023. – 128 с. (14,9 др. арк.)

7. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фаховий журнал № 3 (210) / Полт. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Полтава; Київ : ПОППО ім. М. В. Остроградського, 2023. – 114 с. (13,3 др. арк.)

8. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фаховий журнал № 4(211) / Полт. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Полтава; Київ : ПОППО ім. М. В. Остроградського, 2023. – 159 с. (18,5 др. арк.)

9. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фаховий журнал № 5(212) / Полт. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Полтава; Київ : ПОППО ім. М. В. Остроградського, 2023. – 157 с. (18,3 др. арк.)

10. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фаховий журнал. журнал № 6(213) / Полт. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Полтава; Київ : ПОППО ім. М. В. Остроградського, 2023. – 150 с. (17,4 др. арк.)

dukacja zawodowa i ustawiczna: Rocznik Polsko-Ukraiński = Професійна і неперервна освіта: польсько-український науковий щорічник / редкол.: Соляк Адам (голова); Ничкало Нелля (заст. голови). – Варшава: Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві. – № 8, 2023. – 390 с.

Виробничо-практична продукція

Практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації:

(Поза планом)

ук'янова Л.Б., Лянной Ю.О., Семенов О.М., Вовк М.П. Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності: посіб. – Київ: Талком, 2023. –

часні концепції розвитку відкритої освіти. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти. [Сергеева Л. М., Муранова Н. П., Микитюк С. М. та ін.]: методичний посібник. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2023. С. 10-20 (1,0 др. арк.) Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua).

сихологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності: методичні рекомендації / Рибалка В. В. — Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. — 160 с. (10,75 др. арк.).

Навчальна продукція

Навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити)

(Поза планом)

отун К., Годлевська К. Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю: програма тренінг-курсу / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2023. 38 с. URL: <https://doi.org/10.35387/project.2022.01/0098.result.02>.

Довідниково-енциклопедичні видання

(Поза планом)

1. Аніщенко, О.В. Баніт Ольга Василівна. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН

України, НТШ. К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. (0,05 др. арк.). URL: <https://esu.com.ua/article-880032>

ніщенко, О.В. Прийма Сергій Миколайович. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. (0, 05 др. арк.). URL:

орівняльна професійна педагогіка / Н. М. Авшенюк // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023.

аніт, О.В., Аніщенко Олена Валеріївна. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. (0,05 др. арк.). URL:

ачкора, Йосиф Множислав / К.В. Годлевська // Велика українська енциклопедія [Електронний ресурс]. 2023.

гнатович Олена Михайлівна / Н. В. Павлик // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу:

ук'янова Л. Б. / Хомич Лідія Олексіївна // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу:

авлик Наталія Василівна / О. М. Ігнатович // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-880090>(0,1 др. арк.)

іддячий, В. М. (2023). Піддячий Микола Іванович. Енциклопедія Сучасної України. К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. (0,1 др. арк.).

омиткін Едуард Олександрович / В. В. Рибалка // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-880217> (0,1 др. арк.)

обіренко Неоніла Антонівна / А. М. Шевенко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-880191>(0,1 др. арк.)

12. Радомський, І.П. (2023). Безбар'єрне середовище. Велика українська енциклопедія. (0,15 др. арк.). URL: https://vue.gov.ua/Безбар'єрне_середовище

ибалка Валентин Васильович / Е. О. Помиткін // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-880841>(0,1 др. арк.).

омич Л.О. Сотська Галина Іванівна. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. (0,05 др. арк.). URL:

Статті

Статті у збірниках, які входять до Scopus та Web of science

1. **Avsheniuk N.**, Lutsenko O., Seminikhyna N., & Svyrydiuk T. Fostering Intercultural Communicative Competence and Student Autonomy through Project-Based Learning. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces*, January 2023. P. 130-143. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.10> (0,5 др.арк.).
2. Banit, O. (2023). Online Training in Present-Day Conditions: Opportunities and Prospects. In: Omrane, A., Patra, G., Datta, S. (eds) *Digital Technologies for Smart Business, Economics and Education. Arts, Research, Innovation and Society*. Springer, Cham, 193-212.
3. L
4. Overchuk, V., Liashch, O., **Ihnatovych, O.**, Sarancha, I., Boiarskyi, N., & Boiarska, Z. (2023). Psychological resources of the individual style of overcoming stress in the conditions of military aggression. *Amazonia Investiga*, 12(62), 221-229.
5. Victoriia Overchuk, Oksana Liashch, Mariia Yatsiuk, **Olena Ihnatovych**, Olena Maliar. (2023). Ways of Ensuring, Forming and Adjusting the Psychological Security of the Personality (Corrective Aspect of Sports Activities). *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 6(5s), 376–385. Retrieved from
6. Samko A., Kravchuk, O., Varis, I., Zaluzniuk, V., Kaluzhna T. (2023). The Regional Disproportions of Labour Market Risks in Ukraine. *Studia Regionalne I Lokalne*, № 2(92)/2023. 67-82. (0,3 др. арк.) DOI: 10.7366/1509499529205.
7. Synekor O., Lavrysh Y., Lukianenko V., **Ogienko O.**, Lytovchenko I., Stavytska I., Halatsyn K., & Vadaska S. Development of Students' Metacognitive Skills by Means of Edu (2023). *The Challenges of HSR in a Post-COVID-19 World: Survey Results Based on the Example of Poland in The New Educational Review* 2023, 73. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. Pp. 134-146. (0,45 др.арк.) DOI: <https://doi.org/10.15804/ner.2023.73.3a10>
8. Звлик Н.В., Радзімовська О.В. Психологічне здоров'я вчителя Нової української школи як підґрунтя його психологічної готовності до творчої професійної діяльності / Інсайт: психологічні виміри суспільства : наук. журн. / ред. кол. І. С. Попович, А. Х. Гудімова, та ін. – Херсон: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – № 1 (9). – С. 130-147. DOI: <https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/128/96> (1,5 др. арк.)
9. L
10. Muzyka O., Chernyshova A., Bytkivska Y., **Trynus O.**, Kravtsova M., Datsiuk T. (2023) Distance Learning in the Context of ELearning: Trends of Postmodern Society. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Vol. 15. Issue 2. 375-387. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/739> (0,5 др.арк.). WOS.
11. Mykola O. Pichkur, Liliya I. Poluden, Iryna I. Demchenko, Halyna I. Sotska (2023). Digital footprints monitoring of higher art education applicants training. *Information Technologies and Learning Tools*, 94 (2), 128-149. <https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5205> (1,0 др.арк.). WOS.
12. Piddubna, O., Pylnik, M., Pichkur, M., Poluden, L., Sotska, H. & Maksymchuk, A. (2023). Pedagogical Mechanisms to Activate the Creative Development of Students of Art and

13. Banit, O (2023). Online Training in Present-Day Conditions: Opportunities and Prospects. In: Omrane, A., Patra, G., Datta, S. (eds) Digital Technologies for Smart Business, Economics and Education. Arts, Research, Innovation and Society. Springer, Cham, 193-212.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-24101-7_11

14. **Olga Banit**; Marina Rostoka; Yana Raievska; Oksana Kravchuk; Gennadii Cherevychnyi Digital collaboration of virtual project teams in the transdisciplinary educational space AIP Conf. Proc. 2889, 090004 (2023) <https://doi.org/10.1063/5.0172780> SCOPUS.

Статті у фахових збірниках наукових праць, що включено до інших міжнародних наукометричних баз даних:

вшенюк Н.М. Оцінювання професійної діяльності вчителів: зарубіжний контекст, українські ініціативи. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. С

вшенюк Н.М. Інтернаціоналізація вищої освіти у країнах Східноазійського регіону: глобальні тренди, національні пріоритети. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 20237. С. 279–290. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.07/279-290> (0,5 др.арк.)

я 3. Аніщенко, О.В. (2023). Професійний розвиток викладачів закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти: інноваційні практики. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 35 (2–2023) (0,5 др. арк.)

д 4. Аніщенко, О.В. (2023). Освіта дорослих як ресурс розвитку громадянського суспільства. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. Вип. 2 (24) (0,5 др. арк.)*

з 5. Аніщенко, О.В. (2023). Актуальне видання для дослідників і практиків у сфері освіти дорослих (рецензія на збірник праць «Acta Andragogica» (8/2023, Július Matulčík (ed.), Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Bratislava (Slovensko) («Андрогогічні дослідження», 8/2023, за ред. професора Ю. Матульчика, Університет Коменського у Братиславі, філософський факультет, Братислава, Словачька Республіка). *Іноземні мови: науково-методичний журнал. Київський національний лінгвістичний університет. 2023. №4. <http://fl.knlu.edu.ua/issue/archive> (0,2 д. а.)*

а 6. Banit, O., Merzliakova, O. (2023). Identification the key strategies of resilience of Ukrainian teachers in the conditions of war. (Визначення ключових стратегій стійкості українських педагогів в умовах війни). *European Humanities Studies: State and Society*. 1, 4-23. DOI: <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2023.1.01> (0,45 др. арк.)

7. Баніт О.В. (2023). Посттравматичне зростання українців в умовах війни. *Освітня аналітика України: науково-практичний журнал*, 4. URL: <https://science.iea.gov.ua/2023-2/> (0,5 др. арк.)

Баніт, О.В. (2023). Корпоративна освіта і навчання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: теоретико-методологічні аспекти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24) (0,5 др. арк.)*

Лукува Н. В., Сотська Г.І. (2023). [Трансформація освіти для досягнення цілей сталого розвитку–2030: нова педагогічна парадигма](#). *Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна*

п

овк М., Соломаха С., & Грищенко Ю. Зміст та організаційні засади практичної підготовки

№

ф

е

с

і

майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти України: результати моніторингового дослідження // Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття. – 2023. – Вип. 1(7). – С. 22-38. (0,6 др. арк.).

овк М.П. Постать Олени Семеног у дискурсі української лінгвоперсонології // Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2023. – Вип. 1. – С. 78-88. (0,4 др. арк.).

овк М.П., Філіпчук Н.О. Серія просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле» – 2023 // Мистецтво та освіта. – 2023. – 2(108). – С. 59-62. (0,3 др. арк.).

одлевська К. Професійна підготовка магістрів освіти в університетах Угорщини: виклики та перспективи. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття*. 2023.

одлевська, К. Котун, К. Дослідження змішаного навчання в умовах війни: сучасний стан та майбутнє педагогічних ЗВО України. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2023. № 5-6 (129-130). С. 250-260. DOI:10.24139/2312-5993/2023.05-260 (0.5 др.арк.).

оловченко Г., Головченко М. Розвиток медіаосвіти у США і Канаді в умовах глобалізаційних процесів // Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття. – 2023. – Вип. 1(7). – С. 122-140. (0,8 др. арк.).

16. Ignatovych, O., Ivanova, O., & Ivanova, Y. (2023). POSITIVE PSYCHOTHERAPY IN THE PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF TEACHERS: RESTORATION OF THE INTEGRITY OF THE PERSONALITY. *PSYCHOLOGICAL JOURNAL*, 9(6), 16–24. (1,0 др.арк.) <https://doi.org/10.31108/1.2023.9.6.2>

озубцов І.М., Козубцова Л.М., Палагута А.М., Сновида В.Є., Сухомлинова О.В. Систематизація підходів до навчання здобувачів вищої освіти в «цифровому освітньо-науковому середовищі». *Наукові інновації та передові технології*. 2023. №1(15). С. 373 – 383. [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734647>.

отирло, Т.В. Андрагогічний аспект професійного зростання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах цифровізації освітнього простору. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» № 8, 2023: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська*. (0,5 д.а.).

отун К., Баніт О., & Радомський І. Освітні виклики та інновації у вищій педагогічній освіті України: Від деструктивних наслідків війни до ефективного змішаного навчання. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»*. 2023. 2(8). С. 71-84.

отун К. Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України (проект за грантової підтримки НФДУ). *Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»*. 2023. 1(7). С. 175-184. [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(7\).2023.175-184](https://doi.org/10.35387/ucj.1(7).2023.175-184) (0,5 др.арк.).

отун, К. (2023). Особливості змісту професійної підготовки вчителів у Скандинавських країнах. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*, 2(24), 115 – 122. (0.5 др.арк.).

22. Лук'янова Л. (2023). Стратегія розвитку закладів загальної середньої освіти: пріоритетні завдання у національному та європейському вимірах. Імідж сучасного педагога. № 3 (210), 2023. С.5-11. (0,8 др. арк.) DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-3\(210\)-5-10](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-3(210)-5-10)

23. Лук'янова, Л. (2023). Моделі підтримки осіб з інвалідністю у реалізації права на працю: зарубіжний досвід, українські реалії. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: науково-методичний збірник. 2(23), 67-87. (0,8 др. арк.) <https://doi.org/10.33189/epsn.v2i23.231>

Lukianova L., Dombrowski T. (2023). Legislative provision of adult education in the republic of poland and ukraine: a comparative aspect. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Том 1. № 9 (2023). ISSN: 2616-7778; (0,8 др. арк.) eISSN: 2616-7786

ук'янова Л.Б., Домбровські Т., Валасік М. (2023). Навчально-діяльнісна мотивація дорослої людини: психологічна сутність і структура. *Освіта дорослих: теорія досвід перспективи: зб. наук. пр.* Вип. 2 (23). (0,6 др. арк.)

uczkało Nella, Wowk Myroslawa, Janicka-Panek Teresa. Współczesne strategie badań pedagogicznych: doświadczenia Ukrainy i Polski // Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава ; Київ, 2023. Вип. 28. С. 5-27. (1,0 др. арк.).

авлик Н. В. Концептуальна модель гармонізації психологічного здоров'я особистості / Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2022. Вип. 1 (8). – С. 40-51. DOI:

авлик Н.В. Дослідження впливу психологічного здоров'я педагога на психологічну готовність до професійної діяльності / Освітня аналітика України, 2023 –№ 1. – С. 93-107. (1,0 др. арк.) (Дата звернення: 20.05.2023) (журнал категорії Б).

авлик Н.В. Психологічні закономірності гармонізації невротичного характеру особистості в юнацькому віці / Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2023. Вип. 1 (10). – С.

взюра Н. Професійно-орієнтована підготовка конкурентоспроможних фахівців в системі професійної освіти Данії. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. Вип. 60, том 3. С.

взюра Н. Забезпечення якості вищої освіти: азійський вимір. *Освіта дорослих: теорія, досвід, designers' creativity. Естетика і етика педагогічної дії*. 2023. Вип. 27. С. 125-133. DOI: (0,5 др.арк.).

взюра Н. Піддядий, В. М. Сутність і зміст інновацій та інноваційних практик в формальній та інформальній освіті. *Молодь і ринок*, 2023, № 9/217. С.12–17 (0,5 др. арк.) URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/288065>

взюра Н. Мислення, почуття та воля як основа професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24) (0,7 др. арк.)*

взюра Н. Реформування змісту професійної підготовки вчителя в умовах європейської *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2023. 1-2 (110). С. 8-14. (0,5 др. арк.).

взюра Н. О. Особливості підготовки магістрів дистанційної освіти у Туреччині. *Новий Колегіум: науковий інформаційний журнал*. 2023. 3 (111), 82-87. DOI:10.30837/nc.2023.3.82 (0,6 др. арк.).

взюра Л.М. Цифрова безпека в професійній діяльності майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти: нормативно-правовий аспект. *Вісник післядипломної освіти. «Серія «Педагогічні науки»*. 2023. Вип. 13(42). С. 170-184. DOI: [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24\(53\)-138-152](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-138-152). (0,9 др.арк.).

взюра Л. М. Цифрова безпека в структурі цифрової компетентності майбутнього викладача педагогічного закладу вищої освіти: змістовий компонент. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи* (2023). 1(23). С. 98-109. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(23\).2023.98-109](https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.98-109) (0,9 др.арк.).

взюра Л. (2023). Концептуальні засади підготовки майбутніх викладачів педагогічного закладу вищої освіти в умовах цифрової трансформації суспільства. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ*, 1(7), 140-151.

взюра І. (2023). Виклики та важливі передумови подальшого розвитку освіти дорослих. *Проблеми освіти*, (1 (98), 246-261. <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-98.2023.16> (0,8 др. арк.)

взюра І. (2023). Аналіз освітнього процесу в розвитку особистості // Психологія і особистість. Науковий журнал, №2 (24), 2023.

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Полтава – Київ, С. 127-158. (2,0 др. арк.).

42. Самко, А.М. (2023). Аналіз теоретичних засад самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, 5 (359). (0,5 др. арк.)

амко А.М. (2023). Можливості застосування цифрових технологій у процесі самоосвітньої діяльності викладача вищої школи. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. Вип. 2 (24) (0,5 др. арк.)

оломаха С. Естетичні виміри педагогічної спадщини Івана Зязюна / Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2023. – Вип. 27. – С. 28-38 (0,5 др. арк.).

отська Г.І. (2023).Формування проєктної культури у процесі бакалаврської підготовки дизайнерів одягу в закладах вищої освіти України і Данії. *Етика і естетика педагогічної дії*, 27, 113-124. <http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/282139> (0,5 др. арк.).

іліпчук Н.О., Філіпчук Г.Г. Культуровідповідність «Педагогіки добра Івана Зязюна». Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. р. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава; Київ, 2023. Вип. 27. С. 17-28. (0,5 др. арк.).

У зарубіжних виданнях:

1. Banit, O., Rostoka, M., Raievska Y., Kravchuk O., Cherevychnyi G. Digital Collaboration of Virtual Project Teams in the Transdisciplinary Educational Space. *AIP Conference Proceedings*. Vol. 2889, Issue 1.

URL: <https://pubs.aip.org/aip/acp/article/2889/1/090004/2928361/Digital-collaboration-of-virtual-project-teams-in> (0,25 др. арк.).

2. Бригадир С., Фомкін Д., **Козубцов І.** Потреба у формуванні культури цифрового етикету у здобувачів вищої освіти: «*Education, Law and Public Administration – New Development Trends*» «ELPA–NDT»: The II International Scientific and Practical Conference (Ukraine-Iraq-Poland, March 30th-31st 2023.). Pp. 88 – 91. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/zbirnyk.pdf> [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734831>

3. Головченко Г., Головченко М. Problems of Terminological Discourse in Media Education Development in the USA and Canada /ANNALES; Universitacion Mariae Curie-Sklodowska. – 2023. (подано до друку) (0,5 др. арк.).

4. Головченко Г., Головченко М. Зміст медіаосвіти в освітніх закладах США і Канади / Edukacja zawodowa i ustawiczna (Професійна і неперервна освіта): польсько-український науковий щорічник / Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України – 2023. – Вип. 8. – S.95-109. (0,5 др. арк.).

5. Кучерявий О.Г. Методологічна платформа моделі професійної підготовки майбутнього викладача педагогічного університету в умовах її цифровізації (2023). Професійна і неперервна освіта. Польсько-український науковий щорічник. № 8. С. 177 – 183 [Англійський] (1,0 др. арк.).

6. Lukianowa, L. (2023). Trafność i rzetelność badań andragogicznych: implikacje dla praktyki. w: książka z serii *Badanie – dojrzewanie – rozwój. Trafność i rzetelność badań naukowych*. [red.] F.Szlosek. Warszawa – Radom : Łukasiewicz – Instytut Technologii Ekspluatacji. S. 91–107 (0,8 др. арк.)

7. Lukianova L. (2023). Challenges and necessty in further researches on adult

professional education in Polish-Ukrainian cooperation. *Edukacja ustawiczna dorosłych*. Radom: Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji. Nr 1/2023 ISSN:1507-6563. (0,7 др. арк.)

8. Lukianova, L. (2023). Ukraińscy migranci wojenni na polskim rynku pracy. Szanse i ograniczenia. *RYNEK PRACY*. №4 (188) 2023 ISSN 1233-4103 (0,7 др. арк.)

9. Lukianova, L., Ovcharuk, O. (2023). Training of future teachers in Ukraine and the republic of Poland: current challenges and ways to overcome them. *Edukacja zawodowa i ustawiczna*. (red. naukowa) N. Nyczkało, A. Solak. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. № 8. (0,4 др. арк.)

10. Lukianova L., Simela K. Ways of institutionalization of informal education and mechanisms of validation and evaluation of learning results obtained outside formal education. *Edukacja ustawiczna dorosłych*. Radom: Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji. 4 (124)/23, s.11-25. (0,4 др. арк.) ISSN 1507-6563.

11. Kovalenko, O., Khomych, L The Experience of Distance Learning of Students in Psychology of Interpersonal Communication. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia*, 2023. 36(2), 125–138. DOI: 10.17951/j.2023.36.2.125-138 <https://journals.umcs.pl/j/article/view/14044> (0,8 др. арк.)

дуард Помиткін. Професійна самореалізація педагогічних працівників України в умовах пандемії та воєнного стану // *Edukacja zawodowa i ustawiczna / redakcja naukowa Nella* nr 7/2022. – s.151-163. (1,0 др. арк.)

13. Петренко Л. М. Цифрова безпека у професійній діяльності майбутнього викладача вищого педагогічного закладу в умовах воєнного стану. *Польсько-український науковий щорічник*. № 8. С. 184 – 190 [Англійський] (1,0 др. арк.)

14. **Petrenko L.**, Walasik M. Development of Digital Competence of Citizens for Lifelong Learning. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота* (2023). Т. 1. № 9. С. 74-78 (0,7 др. арк.)

15. Mykhailov V., Radkevych V., Pavlova O., Kinakh N., Radkevych O., **Radomskyi I.**, Pryhodii M., Pavlov S., Drozich I., Tsarova Y. Theoretical background of the system for advanced qualifications of civil safety specialists in human capital management (ukrainian context). 13/02-XXXVIII. (0,1 др. арк.) <https://www.magnanimitas.cz/13-02-xxxviii>

16. Filipchuk N, Vovk M, Acatrini V. The influence of eusebie mandicevschi on the formation of the personality of the composer Martian Negrea. *Revier of Artistic Education*. – № 25. – 2023. – S. 57-65. (0,3 др. арк.)

17. Хлапонін Д., **Козубцов І.** Про нормативно-правову коректність вживання технічної складової «цифровий» у освітніх дефініціях: Рр. 79 – 83. [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734830> (0,3 др. арк.)

18. Lidiia Khomych, Oksana Bilous. Soft skills as a resource of a primary school teacher`s effective professional action. *Edukacja zawodowa i ustawiczna*. (red. naukowa) N. Nyczkało, A. Solak. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. № 8. (0,8 др. арк.)

Статті в інших наукових виданнях:

1. Аніщенко, О. Минуле, що лине в майбутнє (штрихи до портрета академіка Семена Устимовича Гончаренка). *Лицар педагогічної науки : науково-популярне видання до 90-річчя від дня народження академіка Семена Устимовича Гончаренка / За заг. ред. Л.Б. Лук'янової ; упоряд.: О.В. Аніщенко, А.М. Самко. К.: ППОД імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. (0,5 др. арк.)*

2. Баніт, О.В. (2023). Нові формати корпоративного навчання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. *Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (17 лютого 2023 року)*, 1(3), 164-170 URL: <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/APSE> (0,3 др. арк.)

3. Вовк М. П. Актуалітети рідномовної освіти в умовах воєнного часу (про результати проведення щорічного вебінару «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку» до Міжнародного дня рідної мови 2023 // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – №5(1). – С. 1-7. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5102> (0,2 др. арк.).

4. Заєць І.В. Особливості інтроверсії як важливої психологічної характеристики особистості / Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти». НАУ, м. Київ. 2023. с. 298-306. (0,5 др.арк.). <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/article/view/17709/25013>.

5. Лук'янова, Л.Б., Лянной Ю.О., Семенов О.М., Вовк М.П. (2023). Педагогічне партнерство як чинник якісної практичної підготовки майбутніх педагогів в умовах воєнних реалій (досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка). Вісник НАПН України, 2023, 5(2) <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5206> (Лук'янова – 0,2 др. арк.).

6. Лук'янова Л.Б. (2023). З досвіду мережевої взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів вищої педагогічної освіти України. *Вісник НАПН України*, 2023 №5(2) 2023 р. 1-8. ISSN 2707-305X <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5221> (0,5 др. арк.).

Гієнко О. І. Компетентністний підхід як основа реформування неперервної педагогічної освіти: зарубіжний досвід. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. С. 55-58. (0,4 др. арк.).

Гавлик Н.В. Психологічна готовність вчителя нової української школи до творчої професійної діяльності / Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – до університетська підготовка – заклад вищої освіти. – 2023, № 3. – С. 503-514. арк.).

омиткін Едуард, Бегаль Юліана. Подолання стресових станів особистості з використанням віртуального помічника // *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.П.Хохліної, Л.С. Яковицької*. – К. : МВЦ «Медінформ», 2023. – С.13-17 (0,5 др.арк.).

10. Постригач Н.О. Розвиток професійних стандартів для вчителів у Туреччині: досвід країн ОЕСР. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. С. 60-66. (0,5 др. арк.).

11. Педагогічне партнерство як чинник якісної практичної підготовки майбутніх педагогів в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка / Л.Б. Лук'янова, Ю.О. Лянной, О.М. Семенов, М.П. Вовк // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – №5(2). – С. 1–15. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5206> (0,5 др. арк.).

12. Радомський, І. (2023). Неформальна освіта дорослих як важлива складова неперервної освіти. *Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти*, 1(3), 536–542. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.17739> (0,4 др. арк.) <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/about>

Ибалка В. В. Феномен особистості у філософії та психології // *Теософія і наука. Інформаційний бюлетень*. Випуск №11; Травень 2023 р. С. 3-20. Наукова група Теософського товариства в Україні (на матеріалі доповіді для наукової групи Теософського товариства в Україні). (1,2 др. арк.).

ybalka Valentyn. The phenomenon of personality in philosophy and psychology \ Theosophy and science. Newsletteris Issue №11, May 2023. P. 21-39. Science Group Theosophical Society in 0,5 др. арк.).

ибалка, В. В., Вознюк, О. В., Кубицький, С. О. (2023) The correlation between the types of human temperament and somatic diseases, including coronavirus disease. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, 14 (1). с. 170-181. ISSN 2706-9230. 0,8 др. арк.

ибалка В. В. Фундатори перспективних наукових шкіл та програми і проєкти вивчення актуальних психологічних проблем як чинники розвитку української психології у XXI столітті // Українська психологія XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В. Г. Панка. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. 613 с. С. 111-117 (електронне наукове видання).(0,4 др. арк.)

ибалка В. В. Методологічні підходи академіка І. А. Зязюна у дослідженні педагогічної діяльності та структурно-функціонально-рефлексивна модель її розвитку і функціонування. Пам'ять. Згадуючи Івана Андрійовича Зязюна // Трибуна, №2, 2023. С. 34-51. Товариство «Знання» України, Національна спілка журналістів України. Всеукраїнський громадянсько-політичний і теоретичний журнал. (0,5 др. арк.).

ибалка В.В. Синергетичний вплив рефлексивно-історико-рольового тренінгу на самоорганізацію студентів під час професійного навчання психології // Конструктивна рефлексія конфронтації і кооперації: психологічні ризики і ресурси війни. Constructive reflection of confrontation and cooperation: psychological risks and resources of war. Матеріали міжнародної міжгалузевої конференції (м. Київ, 25 квітня 2023 року). Materials of the international interdisciplinary conference (kyiv, april 25, 2023). За ред. Л. А. Найдьоновой, М. І. Найдьонова, Л. В. Доценко. Ed. Lyubov Naydonova, Mukhaylo Naydonov, Liudmyla Dotsenko. - 226 с. С.160-165. doi.org/10.59416/ZKGC3643 (0,5 др. арк.).

омич Л.О. Іван Зязюн про принципи і концептуальні підходи до професійної підготовки вчителя / Всеукраїнський громадсько-політичний і теоретичний журнал «Трибуна» №2/ 2023.

омич Л.О. Іван Зязюн про професійну підготовку вчителя / Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: збірник матеріалів до 85-річчя дня народження Івана Зязюна / Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. – 152 с. С.143-151. (0,45 др. арк.).

Матеріали конференцій (тези):

вшенюк Н. Пріоритети США щодо оцінювання професійної діяльності вчителів. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару* (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т ; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», С. 6-8 (0.2 др. арк.)

вшенюк Н.М. Національні особливості педагогічної інтернатури у зарубіжних країнах. *Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: збірник матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна* / Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. с. 11-17 (0,2 др.арк.)

вшенюк Н. Оцінювання професійної діяльності вчителів: актуалітети європейських країн. *VI Науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців»: збірник тез доповідей (електронне видання)* (м. Київ, 30 березня 2023 року). Київ : НАУ, 2023. С. 7-9. (0,2 др. арк.)

вшенюк Н.М. Підготовка якісного вчителя у Британських університетах: досвід відбору студентів на педагогічні спеціальності. Модернізація педагогічної освіти у глобальному

вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. В.Г. Андрущенко. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С. 139-141 (0,2 др. арк.)

5. Avsheniuk, N., Seminikhyna, N., Hodlevska, K., Lutsenko, O. (2023). Teachers' Perspectives of Challenges within the Ukrainian Educational System. ATEE Annual Conference 2023 'Teacher Education on the Move': Book of Abstract. Brussel: Association for Teacher Education in Europe. 222–223. ISBN 9789464668513 (0,2 др. арк.).

6. Аніщенко О.В. Інновації у неформальній освіті педагогів: центри андрагогічної майстерності. Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. 28 березня 2023 року [Електронний ресурс] / [редкол. І. О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 8-13. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7183> (0,4 др. арк.)

7. Аніщенко О.В. Інновації у сфері професіоналізації андрагогів (ініціативи відділу андрагогіки ПООД імені Івана Зязюна НАПН України). Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного і повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 15-19. <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-rovoennogo-chasu---2023/> (0,4 др. арк.)

8. Аніщенко, О.В. Культура навчання впродовж життя: практика академічної доброчесності. Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 01 листопада 2023 р.) / голов. ред. В. Ф. Пузирний ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2023. С. 63-67. (0,2 др. арк.) https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Konferenciya_01.11.2023.pdf

9. Аніщенко О.В. Системність дослідження проблеми професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Мукачево). Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. С. 191-193. <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B72.pdf> (0,3 др. арк.)

10. Аніщенко О.В. До питання про європейський досвід сертифікації андрагогів. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ; Хмельницький: Термінова поліграфія, 2023. С. 8-10. (0,3 др. арк.)

11. Аніщенко О.В. Університети третього віку: перспективні вектори діяльності в українському освітньому просторі. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8-9 червня 2023 р.); редкол.: А. В. Боярська-Хоменко, В. М. Білик, О. М. Друганова, С. Є. Лупаренко, Т. М. Твердохліб, Л. А. Штефан. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 99-101. ISBN 978-617-7912-56-8 (0,3 др. арк.)

12. Аніщенко О.В. До питання про структуру професійної компетентності андрагога. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів VIII-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. (0,3 др. арк.)

13. Баніт О.В. (2023). Змішане навчання в закладах вищої освіти: поєднання

інноваційного і традиційного підходів. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму (16 лютого 2023 року). Київ: вид. УДУ імені Михайла Драгоманова. С. 156-157. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39217> (0,2 др. арк.)

14. Баніт О.В. (2023). Андрагогічні засади професіоналізації педагогічного персоналу для роботи з дорослими. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької*, 6 (18), 37-39. Чернівці: Букрек, 2023. 180 с. URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stolttya---2023/> (0,2 др. арк.)

15. Баніт О.В. (2023). Корпоративна освіта: нові виклики й перспективи розвитку в умовах воєнного і повоєнного часу. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.)*. Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. 200 с. с. 31–33. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737460/> (0,2 др. арк.)

16. Баніт О.В. (2023). Цифрова трансформація корпоративної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки): зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук-пед. б-ки України ім. В. О.Сухомлинського (17 травня 2023 року)*. Вінниця: ТВОРИ. С. 7-9. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737461/> (0,2 др. арк.)

17. Баніт О.В. (2023). Здоров'язбережувальні технології в умовах викликів сьогодення. *Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (18-19 травня 2023 р.)*. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 56-58. URL: <https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/30347/1/1.pdf> (0,2 др. арк.)

Баніт О.В. Формування й розвиток успішної команди. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8-9 червня 2023 р.); редкол.: А. В. Боярська-Хоменко, В. М. Білик, О. М. Друганова, С. Є. Лупаренко, Т. М. Твердохліб, Л. А. Штефан / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2023. С. 147–151.

Бірюк О.І., Сухомлинова О.В., **Козубцов І.М.** Академічна доброчесність, як комплексний показник сформованості морального компонента професійної культури науково-педагогічних працівників ЗВО. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матер. XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької* (Київ, 01.12.2022). Чернівці: Букрек, 2023. Вип. 6 (18). С. 42 – 44. [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734688>. (0,2 др.арк.).

Бірюк М.П. Педагогічна освіта в Україні: тенденції і виклики // Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: збірник матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна. – Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. –С. 27-33. (0,1 др. арк.).

Бірюк М. П. Традиції вивчення фольклору в університетах України: персонологічний вимір // Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 к

вітень 2023 року). Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. –С. 27-33. (0,1 др. арк.).

Бірюк М. Практика у підготовці майбутніх докторів філософії педагогічного фаху: результати моніторингового дослідження. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VII усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 16-27 жовтня 2023 року). за заг. ред. О.М. Семенов. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 147–151.

Б
0
2
0
2
3
В

23. Вовк М. Практика у підготовці сучасного вчителя: результати моніторингового дослідження // Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (відкрита для іноземних учасників) (21-22 червня 2023 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Григор'єва]. – Запоріжжя : БДПУ, 2023. – С. 13-17. (0,1 др. арк.).

овк М. Цінні зарубіжні практики запровадження педагогічної інтернатури // Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 4-5 травн. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т мистецтв, Регіон. наук.-творч. центр мист. осв. і худож. майстерності; [редкол.: Терешко І. Г. (голов. ред.), Побірченко О. М. (відп. ред.), Бикова О. В. [та ін.]. – Умань: Візаві, 2023. – С.18-23. (0,1 др. арк.).

овк М. Цінності академічної доброчесності у спадщині С.У. Гончаренка // Лицар педагогічної науки : науково-популярне видання до 95-річчя від дня народження академіка Семена Устимовича Гончаренка [колектив авторів] / За заг. ред. Л.Б. Лук'янової; упоряд.: О.В. Аніщенко, А.М. Самко. – Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С.63-66. (0,1 др. арк.).

овк М.П. Перспективи удосконалення практичної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів форуму; за ред. акад. В.П. Андрущенко. – Київ: УДУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – С. 353-354. (0,1 др. арк.).

овк М.П. Практика у підготовці майбутніх докторів філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: види, кількісні і якісні зміни Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). – Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені (0,1 др. арк.).

овк М.П. Практична складова професійної підготовки майбутніх докторів філософії у галузі освітніх, педагогічних наук // Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. – Вип. 6 (18). – Чернівці: Букрек, 2023. – С. 70-74. (0,1 др. арк.).

овк М.П., Грищенко Ю.В. Сучасні виклики у практичній підготовці майбутніх учителів у педагогічних коледжах // збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика», Науково-методичний центр ВФПО, 10 жовтня 2023 року (подано до друку). (0,1 др. арк.).

овк М.П. Досвід створення віртуальних українознавчих ресурсів в Канаді // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Десятої науково-практичної конференції (29–30 вересня 2023 р.) / Національний заповідник «Кисво-Печерська лавра». – Київ : ТОВ «КАПІТАЛ-ДРУК», 2023. – С. 17-20. (0,1 др. арк.).

овк М. Розвиток фольклористики в освітньо-науковому просторі Канади // Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів ІV міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 2023 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С

одлевська К. В. Особливості освітніх програм підготовки вчителів в Угорщині. *Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції*: матеріали тез доп. III Міжнародної науково-практичної конференції. 2023. С.185-188 (0,2 др.арк.)

одлевська К.В. Особливості забезпечення якості педагогічної освіти в Угорщині. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2023. С. 20–22. (0,2 др.арк.)

к

а

,

2

одлевська К.В. Сутність та характеристики професійної підготовки вчителів старшої школи в Угорщині. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу*: матеріали тез доп. Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (14–23 березня 2023 р.). / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2023. С.166–168. (0,2 др.арк.)

оловченко М.В. Медіакомпетентність майбутніх учителів мистецьких дисциплін // Молодь, освіта, наука та мистецтво = Youth, Ducation, Scienc end Art : зб. матер. ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 23-24 лист. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т

імені Павла Тичини, Ф-т мистец. [та ін.] ; [редкол.: І. Г. Терешко, (голов. ред.), О. М. Козій (відпов. ред.), В. В. Семенчук [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. (подано до друку).

оловченко М.В.. Медіаосвітнє середовище сучасного закладу фахової передвищої освіти/ *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу*: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). – Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С. 108-111 (0,1 др. арк.).

оловченко М.В. Медіаосвітні ресурси у музейному просторі / *Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи*. Матеріали Десятої науково-практичної конференції (29–30 вересня 2023 р.) / Національний заповідник «Києво-Печерська лавра». – Київ: ТОВ «КАПІТАЛ-ДРУК», 2023. С.35-38 (0,1 др. арк.).

оловченко М.В. Сутність медіаосвітньої компетентності вчителя// *Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття*: зб. матеріалів ХХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк].– Вип. 6 (18). – Чернівці: Букрек, 2023. – С. 45-48. (0,1 др. арк.).

39. Грищенко Ю.В. Мудрість, скромність, доброта і відданість вітчизняній педагогіці / *Лицар педагогічної науки: науково-популярне видання до 95-річчя від дня народження академіка Семена Устимовича Гончаренка [колектив авторів] / За заг. ред. Л.Б. Лук'янової ; упоряд.: О.В. Аніщенко, А.М. Самко. – Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С. 161-162. (0,1 др. арк.).*

40. Грищенко Ю.В. Наукові школи в мистецькій освіті. Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (відкрита для іноземних учасників) (21-22 червня 2023 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В. В. Григор'єва]. – Запоріжжя: БДПУ, 2023. – С. 54-58 (0,1 др. арк.).

41. Грищенко Ю.В. Технологічні засади використання ідей вітчизняних науково-педагогічних шкіл у формальній і неформальній освіті викладачів закладів вищої освіти та викладачів-дослідників / *Матеріали ХІV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика» (23 листопада 2023 р., м. Умань)*. С. 21-23. (0,1 др. арк.).

42. Грищенко Ю.В. Організація педагогічної практики у закладах вищої педагогічної освіти для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» // *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу*: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). – Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С.112-115. <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu---2023/> (0,1 др. арк.).

аєць І.В. «Особливості професійної діагностики в умовах світових змін». Матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік. «Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу». ІПООД, м. Київ. 2023. с. 181-184. (0,2 др.арк.)

44. Заєць І.В. «Темна» сторона професійного успіху особистості». Матеріали XIII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті Б.О. Федоришину «Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку». ІПООД, м. Київ. 2023. с. 34-38. (0,2 др.арк.) <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=Items> <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/proforntacya-stan--perspektivi-rozvitku-zbirnik-2023/>.
45. Заєць І.В. «Сучасні можливості визначення психологічних властивостей особистості за допомогою методу морфологічного аналізу обличчя». Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 626 p. ISBN 978-617-8293-09-3. Тези с. 217-219. (0,2 др. арк.) <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/10/Conference-Proceedings-October-19-20-2023.pdf>
46. Козубцов І.М. Методика викладання окремих навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти в умовах воєнного часу. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу*: матер. звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 125 – 128. [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735806>. (0,2 др.арк.).
47. Козубцов І.М. Методика випереджаючого навчання здобувачів вищої освіти окремих навчальних предметів з циклу професійного навчання в умовах воєнного часу. *Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти*. Матер VII всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 238 – 240. [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735300>. (0,2 др.арк.).
48. Козубцов І.М. Методика викладання окремих військово-гуманітарних навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти в умовах воєнного часу: *Всеохоплююча оборона: досвід протидії збройній агресії РФ проти України: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф.* (Київ, 27 квітня 2023 р.). К.: Національний університет оборони України, 2023. С. 30 – 33. <https://nuou.org.ua/assets/documents/mnprk-vseob-2023.pdf>. [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735342>. (0,2 др.арк.).
49. Козубцов І.М., Саган Н.З. Методика випереджаючого викладання освітніх компонентів здобувачам вищої освіти педагогічного, інженерно-педагогічного і технічного напрямків в умовах воєнного часу: *Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023): тези доп. ІХ міжнар. наук.-практ. конф. з проблем вищої освіти і науки* (Луцьк, 25-26 травня 2023 р.). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 63 – 67. https://itonv.lntu.edu.ua/files/2023/zbirnyk_itonv-2023.pdf. [Українська] <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735352>. (0,2 др.арк.).
50. Котирло, Т.В. Тренінги як форма організації навчання дорослих. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. Матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької* / [наук.ред.: Г.І.Сотська, М.П.Воск]. Вип. 6 (18). Чернівці: Бурек, 2023. 180 с. С. 53-56. (0,3 др. арк.)
51. Котирло, Т.В. Організаційно-педагогічні засади розвитку андрагогічної компетентності викладача ЗВО. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного стану та повоєнного часу*: Матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (16-23 березня 2023 року, м. Київ). С. 46-48 (0,2 др. арк.)
52. Котирло, Т.В. Формування професійного іміджу андрагога – актуалітет сьогодення українського суспільства. *Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика*: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2023 року, м. Одеса) (0,2 др. арк.)
- отун К.В. Фінська національна система забезпечення якості вищої освіти. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу*: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана

Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 168-171. (0,2 др.арк.).

учерявий О.Г. Напрями оновлення змісту підготовки майбутніх викладачів педагогічних ЗВО в умовах її цифровізації та у вимірі потреб повоєнного часу. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного і повоєнного часу*: Матер. Звіт. Наук.-практ. конф. Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік. Київ: ПООД імені Івана Зязюна НАПН України. С.131 – 133. Напрями оновлення змісту підготовки майбутніх викладачів педагогічних ЗВО в умовах її цифровізації та у вимірах потреб повоєнного періоду - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua). (0,2 др.арк.).

учерявий О.Г. Компоненти структури і аспекти змісту національно-патріотичного виховання майбутнього викладача педагогічного університету у вимірах потреб воєнного і повоєнного часу. *Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання*. Зб. тез методолог. семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). НАІР, м. Івано-Франківськ, Україна. С. 228 – 233. Компоненти структури й аспекти змісту національно-патріотичного виховання майбутнього викладача педагогічного університету у вимірі потреб воєнного і повоєнного часу - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua) (0,2 др.арк.).

учерявий, О. Г. (2023) Аксіологічне багатство філософсько-педагогічної спадщини І. А. Зязюна у вимірі потреб переведення педагогічної освіти на рейки війни. *Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: збірник матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна*. Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», м. Київ, Україна, С. 63-68. Аксіологічне багатство філософсько-педагогічної спадщини І. А. Зязюна у вимірі потреб переведення педагогічної освіти на рейки війни - Електронна бібліотека НАПН України

57. Лук'янова Л. (2023). Практична підготовка майбутніх вчителів у закладах вищої педагогічної освіти в Україні і зарубіжжі. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. акад. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. С. 242-244 (0,3 др. арк.)

ук'янова Л. (2023). Педагогічна наука: розвиток міжнародної співпраці в умовах воєнного часу. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного і повоєнного часу*: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної о

сієнко О. І. Система професійної підготовки вчителя у Канаді: особливості структури та змісту. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т ; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2023. С. 11-13. (0,2 др.арк.)

гієнко О. І. Філософсько-методологічні засади освіти дорослих. *Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний та світовий досвід упровадження*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, Вид-во УДУ імені Михайло Драгоманова, 2023. С. 203-207. (0,2 др.арк.)

гієнко О. І. Сучасні підходи до формування педагогічної майстерності викладача вищої школи: *Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці» до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна*: збірник матеріалів конференції / Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Л

їєнко О. І. Професійна підготовка вчителя у Канаді: сутність та особливості: *Вища школа: вдосконалення якості підготовки фахівців*: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції. Київ : НАУ, 2023. С. 46-49. (0,2 др.арк.)

о

е

н

я

ж

гієнко О. І. Трансформація та модернізація сучасної вищої освіти: виклики, тренди, прогнози: *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін*: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. С. 46-50. (0,2 др.арк.)

гієнко О. І., Годлевська, К. В. Інноваційність педагогічної освіти і науки – ресурс економічного та соціального розвитку країни: *Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу*: збірник статей Міжнародного форуму. Київ: Вид-во УДУ імені Михайло Драгоманова, 2023. С. 273-275. (0,2 др.арк.)

гієнко О. І. Вища педагогічна освіта у Канаді: сутність та особливості: *збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції»*. Мукачево, Вид-во МДУ, 2023. С. 42-47. (0,2 др.арк.)

гієнко О.І., Котелевський І.В. Автономний шкільний менеджмент: досвід США і Канади. Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір: збірник матеріалів конференції. Вінниця, Вид-во ВДУ, 2023. С. 43-52. (0,2 др.арк.)

авлик Н.В. Практичний посібник психологічного змісту – надійний помічник для педагогічних працівників Нової української школи / Сучасні психологічні вимоги до підручника для Нової української школи : збірник матеріалів наукових доповідей круглого столу (м. Київ, 23 січня 2023 року). Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. – С. 92-98 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735147> (0,25 др. арк.).

авлик Н.В. Психологічне здоров'я вчителя як основа безпеки освітнього простору / Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : Збірник матеріалів Міжнародного форуму / за заг. Ред. проф. В.П. Андрущенко. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С. 260-261. (0,2 др. арк.).

авлик Н.В. Психологічні особливості розвитку патріотизму у старшокласників / Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). – ІваноФранківськ: НАІР, 2023. – С. 325-330. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://ipv.org.ua/2023/publication-of-abstracts/> (0,25 др.арк.).

авлик Н. В. Проблема гармонізації психологічного здоров'я молоді у воєнний і повоєнний період / Психолого-педагогічні проблеми вищої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : ХНУ ім. Г. Сковороди, 2023. – С. 1097-1100. [Електронний ресурс] – Режим доступу: (0,2 др.арк.)

авлик Н. В., Овсієнко С. В. Впровадження програми гармонізації психологічного здоров'я педагогів нової української школи в період воєнного часу / Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 184-188 [Електронний ресурс] – Режим д

авлик Н.В. Духовно-психологічна специфіка педагогічної діяльності в епоху глобальних світових змін / Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С 60-63. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/737532/> (0,25 др. арк.) Режим д

зюра Н. Інноваційні підходи до забезпечення якості дистанційної освіти в Азійських (0,25 др. арк.)

країнах. *Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-тербулентного світу*: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. проф. В.П. Андрущенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 262-264. (0,2 др. арк.)

азюра Н. Розвиток дистанційної освіти в країнах східноазійського регіону. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2023. С. 13-15. (0,2 др.арк.).

75. Піддячий В.М. Підходи до дослідження професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8-9 червня 2023 р.). Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 28–31. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737467/> (0,2 д.а.)

76. Піддячий В. М. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в контексті теорії самокерованого та трансформативного навчання. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737775/> (0,2 д.а.)

77. Піддячий В.М. Єдність естетичного та етичного у навчанні, вихованні та розвитку особистості. Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: збірник матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. С.91-98 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736480/> (0,4 д.а.)

78. Піддячий В.М. Розвиток гнучких навичок фахівців в сучасних умовах. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 58–60. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736479/> (0,2 д.а.)

іддячий В.М. Інформаційні технології візуалізації у дизайні: графіки та діаграми. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного дизайну» (27 квітня 2023 р.). Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 27 квітня 2023 року: у 2 томах. Київ: КНУТД, 2023. Том 1. С. 359–362. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736478/> (0,4 др. арк.)

омиткін Едуард. Актуалізація духовного потенціалу оточуючих як життєве кредо академіка Івана Зязюна / Трибуна. Всеукраїнський громадсько-політичний і теоретичний журнал Товариства “Знання” України і національної спілки журналістів України, С.90-92, 2/2023. (0,2 др.арк.).

омиткін Е.О. Фіналізація професійного розвитку особистості та ідеальна модель старості в Україні і Польщі / Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С.77-79. (0,2 др.арк.).

остригач Н. О. Гуманістичні орієнтири добротворення академіка Івана Зязюна у вимірах педагогіки миру. *Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці*: збірник матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна / Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. С. 105-113 (0.3 др. арк.).

остригач Н. Модернізація змісту професійної підготовки вчителів Туреччини в умовах

змішаного навчання. *Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу*: збірн. матеріалів Міжнар. Форуму (16 лютого 2023) / за заг. ред. проф. В. П. Андрущенко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. (0.1 др. арк.).

остригач Н. О. Сучасні проблеми забезпечення якості програм педагогічної освіти в Україні: із досвіду Туреччини. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу*: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,

остригач Н. Сучасний стан досліджень у галузі STEAM-освіти Туреччини. *Цифрова адаптивність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень в період війни)*: зб. матеріалів всеукр.наук.-практ. семінару (Київ, 21 березня 2023 р.) / за заг.ред. О. В. Овчарук. Київ: ІЦО НАПН України, 2023 . С. 138-142 (0.2 др. арк.).

остригач Н. О. Статистичний профіль учителя середньої школи у Туреччині. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття*: зб. матеріалів ХХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 6 (18).

остригач Н. Трансформація змісту професійної підготовки вчителів у воєнний та післявоєнний період. VI Науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «*Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців*»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Київ, 30 березня 2023 року). Київ : НАУ, 2023. С. 55-58 (0.2 др. арк.)

остригач Н. Проблеми та виклики цифрової трансформації змісту педагогічної освіти в Туреччині. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін*: матер. ІХ Міжнар. науково-практ. конф. (27-28 квітня 2023 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 39-41 (0.12 др. арк.).

остригач Н. Турецький досвід демократизації змісту педагогічної освіти на засадах освіти для миру. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т ; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2023. С. 15-18 (0.2 др. арк.).

остригач Н. Особливості реформування курикулуму в країнах ОЕСР. *Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція* : збірн. матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (26 жовтня 2023 р, м. Київ) (0.2 др. арк.).

остригач Н.О. Зміст програми підготовки майбутніх учителів у Туреччині. *Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції*: збірн. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 жовтня 2023 р., Мукачівський державний університет). 2023 (0.12 др. арк.).

остригач Н. О. Концептуальні аспекти автономії вчителя у розвитку та адаптації курикулуму. Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи: збірн. матер. I Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (2-3 листопада 2023 р, м. Ніжин) (0.12 др. арк.).

Петренко Л.М. (2023). Національна ідентичність майбутніх викладачів закладів вищої освіти у наукових працях вітчизняних учених. *Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання*: методолог. семінар НАПН України (6 квітня 2023, м. Київ), Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 339-344. Національна ідентичність майбутніх викладачів закладів вищої освіти у наукових працях вітчизняних учених - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua) (0,2 др.арк.).

Петренко Л.М. (2023). Професійна підготовка майбутнього викладача педагогічного вищого закладу освіти у руслі світоглядних ідей Івана Зязюна. Фундатор «педагогіки добра» і

добротворення в педагогіці: до 85 річчя з Дня народження Івана Зязюна»: зб. наук. матеріалів. С. 87-91. Професійна підготовка майбутнього викладача педагогічного вищого закладу освіти у руслі світоглядних ідей Івана Зязюна - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua) (0,2 др.арк.).

етренко Л. (2023). Цифрова компетентність майбутнього викладача закладу педагогічної вищої освіти у науковій педагогічній літературі. *Цифрова трансформація освіти та науки* : матеріали I Всеукраїнських науково-практичної конференції, 2-3 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С. у науковій педагогічній літературі - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua) (0,2 др.арк.).

етренко Л.М. (2023). Цифрова компетентність викладача закладу вищої освіти: інструменти діагностування. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 р.* (23 березня 2023 р., м. Київ). С. 100- (0,2 др.арк.).

етренко Л.М. (2023). Цифрова безпека у професійній діяльності майбутнього викладача педагогічної освіти. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: зб. матеріалів II Всеукраїнській науково-практичній конференції (7 квітня 2023 р., м. Глухів). С. 291-294. Цифрова безпека у професійній діяльності майбутнього викладача педагогічної освіти - Електронна бібліотека НАПН України (iitta.gov.ua). (0,2 др.арк.).

етренко Л. М. Розвиток цифрової компетентності майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти: цільові й змістові орієнтири. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)*: зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; ред. кол. : Коваленко І. Е., Годецька Т. І.; бібл. ред. Пономаренко Л. О., упор. М. Л. Ростока. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023.С. 21–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735412>. (0,2 др.арк.).

етренко Л. Трансформація вищої освіти: використання цифрового потенціалу. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції: Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Т

вдзімовська О.В. Адаптація українських учнів до нового освітнього і культурного рередовища. Матеріали звітної наук.-практ. конференції ПООД імені І.Зязюна НАПН України за 2022 р. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах повоєнного часу*. С.191-д

вдзімовська Оксана. Професійне вигорання педагогічних працівників та умови його подолання. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – 130 с. (С.82-86), (0,2 др.арк.).

(102. Радомський, І. П. (2023). Неформальна освіта дорослих – важливий складник Концепції освіти впродовж життя. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму за заг. ред. проф.. В.П. Андрющенка (Київ,16 лютого 2023 р.).-Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 99–100. (0,1 др. арк.). URL: <http://enpuir.npu.edu.ua:8080/handle/123456789/39217>

- 103.** Радомський, І. П. (2023). Актуальні напрямки розвитку андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладів вищої освіти непедагогічного профілю. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16 – 23 квітня 2023 р.). Київ: ПООД ім. Івана Зязюна. с. 60-63. (0,2 др. арк.). URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogchno-nauki--praktiki--v-umovah-vonnogo-ta-povonnogo-chasu/>
- 104.** Радомський, І.П. (2023). Неформальна освіта дорослих як важлива складова неперервної освіти. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти»; Київ. НАУ, ННІ розвитку освіти, 2023. С. 16. (0,1 др. арк.). URL: <http://iro.nau.edu.ua/index.php/item/1533-ikh-mizhnarodna-naukovopraktychna-konferentsiia-aktualni-problemy-v-systemi-osvity-zaklad-zahalnoyi-serednoyi-osvity-douniversytetska-pidhotovka-zaklad-vyshchoyi-osvity>
- 105.** Радомський, І.П. (2023). Історичні аспекти запровадження проєктної діяльності в освітню сферу. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції за заг. ред. проф. А.О. Ярошенко, проф. В.М. Слабка, проф. Л.В. Барановської. (Київ, 28-29 квітня 2023 р.). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, С. 228–231. (0,2 др. арк.). URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40011>
- 106.** Радомський, І.П. (2023). Гуманізація взаємовідносин учасників освітнього процесу – запорука ефективності навчання у закладі вищої освіти. ІV Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», присвячена 90-річчю Національного авіаційного університету (18 травня 2023 року); Київ. НАУ, ННІ розвитку освіти. С. 17. (0,2 др. арк.)
- 107.** Радомський, І.П. (2023). Інноваційна педагогічна діяльність викладача вищої школи. Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (18-19 травня 2023 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 160-162. (0,2 др. арк.). URL: <https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/30347/1/1.pdf>
- 108.** Радомський, І.П. (2023). Андрагогічні аспекти професійної військової освіти. Актуальні проблеми забезпечення державної безпеки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 травня 2023 р.). Київ: Київський інститут Національної гвардії України. С. 225-226. (0,2 др. арк.) URL: <https://cutt.ly/UwW4DxSF>
- 109.** Радомський, І.П. (2023). Проблеми неформальної освіти дорослих в Україні. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (8–9 червня 2023 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 11. (0,2 др. арк.). URL: <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/osvta-doroslih-svtov-tendenc,-ukransk-real-ta-perspektivi---2023/>
- 110.** Радомський, І.П. (2023). Професійний розвиток педагогічного персоналу вищої школи як пріоритет розвитку європейського простору вищої освіти. П'ятий всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (м. Київ, 20 вересня 2023 р.). Київ: Національний центр «Мала академія наук України». С. 22. (0,1 др. арк.). URL: <https://man.gov.ua/events/v-vseukrayinsskij-vidkritij-naukovo-praktichnij-onlajn-forum-innovacijni-transformaciyi-v-suchasnij-osviti-vikliki-realiyi-strategiyi>
- 111.** Радомський, І.П. (2023). Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність» (присвячена 60-річчю кафедри педагогіки та інноваційної освіти Інституту права психології та інноваційної освіти) 21 вересня 2023 року. Львів: Національний

Університет «Львівська Політехніка». (0,1 др. арк.) URL: <https://lpnu.ua/events/ii-mizhnarodna-konferentsiia-profesiinyi-rozvytok-pedahoha-v-umovakh-intehratsii-do>

ибалка В. В., Вознюк О. В., Лещенко М. П., Моргун В. Ф., Москалик Г. Ф., Овчарук О., Осадченко І. І., Піддячий М. І., Піддячий В. М., Стрельніков В., Тимчук Л., Шакотько В. В., Шилов Ю. О. Пішов у вічність відомий педагог, учений і поет Полтавщини Анатолій Самодрин // Імідж сучасного педагога, Полтава, 2023, №1 (208). С. 90-92. (0,2 др. арк.).

ибалка Валентин, Вознюк Олександр, Лещенко Марія, Моргун Володимир, Москалик Геннадій, Овчарук Оксана, Осадченко Інна, Піддячий Володимир, Піддячий Микола, Стрельніков Віктор, Шакотько Віктор, Шилов Юрій. Пішов у вічність відомий педагог, учений і поет Полтавщини Анатолій Самодрин / Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі: колективна монографія / До 160-річчя від дня народження В. І. Вернадського: за наук. ред. А. П. Самодрин. Київ – Кременчук: Вид-во «НОВАБУК», 2023. Т. 3. 692 с. С. 661-665. (0,2 др. арк.).

ибалка В. В. Психологічна допомога особистості, постраждалої в умовах воєнного стану // Актуальні проблеми психології розвитку особистості: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 травня 2023 року). – Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2023. – 133 с. С. 40-43 [Електронне видання]. (0,2 др. арк.)

ибалка В. В. В. І. Вернадський про народний розум, ноосферу як витвір освіченого розумного народу та освіти як засіб культивування людини розумної. Збірник матеріалів ХХ Міжнародної науково-практичної конференції «Ідеї академіка Вернадського та науково-практичні проблеми сталого розвитку освіти і науки». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 58 с. С. 24. (0,1 др. арк.).

ибалка В.В. Психолого-педагогічний супровід діяльності педагогічних працівників з надання допомоги постраждалим під час війни // Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VI Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2023 р., Україна). Національний університет фізичного виховання і спорту / Відповід. ред. Т. М. Будгакова, Київ, 2023. 145 с. С. 130-133. (0,2 др. арк.).

117. Самко, А.М. (2023). Мотивація професійного вдосконалення педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: ключові аспекти. *Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу*: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (23 березня 2023 р., м. Київ). 66-69. (0,2 др. арк.)

118. Самко, А.М. (2023). Принципи організації самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. *Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника*: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (29 травня – 9 липня 2023 року). Видавничий дім «Гельветика», Одеса. 193-196. (0,2 др. арк.)

119. Самко, А.М. (2023). Самоосвітня діяльність як необхідна умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. *Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти (3)*. 552-556. (0,3 др. арк.)

120. Самко А.М. (2023). Використання ресурсів цифрових технологій у самоосвітній діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО. Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Харків). ХНУ імені В.Н. Каразіна, Харків. 43-46. (0,2 др. арк.)

амко, А.М. (2023). Застосування технологій тайм-менеджменту в самоосвітній діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО. *Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи*: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків,

8-9 червня 2023 р.). Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харків. 184-187. (0,2 др. арк.)

еменог О., Філіпчук Н. Краса особистості педагога... / Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VII усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 26-27 жовтня 2023 року). за заг. ред. О.М. Семеног. –Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. Випуск 7. 135 с. – С. 18-20. (0,1 друк. арк.).

оломаха С.О., Грищенко Ю.В. Філософсько-педагогічні погляди академіка Івана Зязюна у науковій школі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України / Фондатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: збірник матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна. – Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. – С.139-143. (0,1 др. арк.).

оломаха С.О. Інноваційні тенденції у підготовці майбутніх викладачів в умовах магістерської практики / Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (21–22 червня 2023 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В.В. Григор'єва]. – Запоріжжя: БДПУ, 2023. – С. 17-21. (0,1 др. арк.).

оломаха С.О. Психолого-педагогічна складова у підготовці майбутніх викладачів мистецьких дисциплін в умовах магістратури // Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 4-5 травн. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т мистецтв, Регіон. наук.-творч. центр мист. осв. і худож. майстерності ; [редкол.: Терешко І.Г. (голов. ред.), Побірченко О.М. (відп. ред.), Бикова О.В. [та ін.]. – Умань: Візаві, 2023. – С.93-96. (0,1 др. арк.).

126. Соломаха С.О. Психолого-педагогічний компонент у підготовці майбутніх викладачів в умовах магістратури // Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Умань, 23 листопада 2023 р.) С.89-93. (0,1 др. арк.).

оломаха С.О. С.У. Гончаренко про визначення терміну «культура» // Лицар педагогічної науки : науково-популярне видання до 95-річчя від дня народження академіка Семена Устимовича Гончаренка [колектив авторів] / За заг. ред. Л.Б. Лук'янової; упоряд.: О.В. Аніщенко, А.М. Самко. – Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С. 186-189. (0,1 др. арк.).

оломаха С.О. Теоретичне та практичне узагальнення змісту та організації проведення фахових практик викладачами на магістерському рівні у закладах вищої педагогічної освіти // Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). – Київ: Ін-т п

оломаха С. Фахові практики майбутніх викладачів мистецьких дисциплін у вищих педагогічних закладах освіти // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХІХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. – Вип. 6(18). – С. 137–140.

оломаха С.О. Фахові практики у підготовці майбутніх викладачів мистецьких дисциплін // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: зб. матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. проф. В.П. Андрущенко. – Київ: Вид-во: УДУ імені Михайла Драгоманова. – С. 104-106.

рїнус О.В. (2023). Формування цифрової грамотності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. *Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття*: зб. матер. ХХ Міжнар. педагог.-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької. 6 (18). Чернівці: Букрек, 2023. 107-110 (0,2 др. арк.)

рїнус О.В. (2023). Впровадження змішаного навчання в закладах вищої освіти. *Розвиток*

і

т

и

і

педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матер. звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). 143-146. . (0,2 др. арк.)

іліпчук Н., Загайська Г. Педагогічна взаємодія в музейному просторі // Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 4-5 травн. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т мистецтв, Регіон. наук.-творч. центр мист. осв. і худож. майстерності ; [редкол.: Терешко І. Г. (голов. ред.), Побірченко О. М. (відп. ред.), Бикова О. В. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. – С. 111-114. (0,1 др. арк.).

іліпчук Н.О. Василь Кричевський: життя і творчість // Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). – Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені І

іліпчук Н. Лінгвоперсонологічний вимір вебінарів «ЦВІТ української педагогіки- сучасне і минуле // Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів ІV міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 2023 року)/ за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. Випуск 6. С. 21-26. (0,1 друк. арк.).

іліпчук Н.О. Суспільна роль музейної педагогіки // Матеріали науково-практичної конференції «Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи» (27-28 жовтня 2023 р.). Національний заповідник «Києво-Печерська лавра», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. – С. 60-63. (0,1 др. арк.).

н **137.** Філіпчук Н.О., Грищенко Ю.В. Роль культурної спадщини у сучасному освітньому просторі // Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / Наук. ред.: П.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 6 (18). – Чернівці: Букрек, 2023. С. 65-67. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/2023_Rudnytska_zbirnyk.pdf (0,1 др. арк.).

н **138.** Філіпчук Н.О. Роль музичних товариств у становленні і розвитку системи підготовки майбутніх музикантів у навчальних закладах Західної України // Молодь, освіта, Наука та мистецтво = Youth, Ducation, Scienc end Art : зб. матер. ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 23-24 лист. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т мистец. [та ін.] ; [редкол.: І. Г. Терешко, (голов. ред.), О. М. Козій (відпов. ред.), В. В. Семенчук [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. (подано до друку) (0,1 др. арк.).

омич Л.О. Удосконалення змісту психолого-педагогічного розвитку вчителя Нової української школи // Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8-9 червня 2023 р.); редкол.: А. В. Боярська-Хоменко, В. М. Білик, О. М. Друганова, С. Є. Лупаренко, Т. М. Твердохліб, Л. А. Штефан / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2023. – С.130-134 (0,3 др. арк.).

омич Л.О. Актуальні проблеми змісту педагогічної підготовки майбутнього вчителя // Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С.82-84. (0,2 др. арк.).

омич Л.О. Пріоритети у професійному розвитку вчителя нової української школи Пріоритети професійному розвитку вчителя нової української школи // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. В.П. Андрущенко. – Київ : Видво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.362-363 (0,2 др. арк.) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39217>

омич Л.О. Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні // Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. – Вип. 6 (18). – Чернівці.: Букрек, 2023. – С.27-30. (0,2 др. арк.).

**ДОДАТКИ.
ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ
(у таблицях)**

Науково-експертна діяльність вчених Інституту в 2023 р.

Таблиця І.1.1.

Членство вчених установи в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
Авшенюк Н.М. https://orcid.org/0000-0003-1012-005X (основне місце роботи)	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Україна)	Розпорядження КМУ від 2 грудня 2021 р. № 1586-р
	МОН України, Наукова рада Міністерства освіти і науки України (Секція 19 – педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту)	Наказ МОН № 151 від 13.02.2023 року
	Робоча група із підготовки пропозицій щодо вдосконалення системи оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Наказ ДСЯО України № 01-10/3-а від 20.01.2023 р.
Аніщенко О.В. ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-6145-2321 (основне місце роботи)	Член комісії з конкурсу Національної академії педагогічних наук України на кращі наукові роботи	Наказ НАПН України «Про утворення комісії з конкурсу НАПН України на кращі наукові роботи» від 07.02.2023 р. № 21 о. д.
	Експерт тематичного напрямку «Розвиток людини, соціогуманітарні, економічні та суспільні трансформації, новітні суспільні відносини та їх правове забезпечення» (Комплексне прогнозно-аналітичне дослідження з формування пропозицій щодо тематики фундаментальних та прикладних досліджень у рамках пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні).	Розпорядження Президії НАН України № 370 від 18.07.2021 р. (Анкета №9 з пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні (Розвиток людини, соціогуманітарні, економічні та суспільні трансформації, новітні суспільні відносини та їхнє правове забезпечення) (лист організаційно-методичної групи ЦДНТПН ім. Г.М. Доброва НАН України від 22 січня 2022 р.).
Баніт О.В. https://orcid.org/0000-0001-9002-6439 (основне місце роботи)	Підкомісія №301 "Освіта впродовж життя: визначення неформального та інформального навчання" Науково-методичної комісії №14 сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України	Наказ МОН №582 від 25.04.2019р. (с.51)
	Член робочої групи з напрацювання ініціатив з нормативно-правового забезпечення функціонування корпоративних закладів освіти (Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій).	Засідання Комітету Верховної Ради України (протокол від 05 жовтня 2022 р.). https://kno.rada.gov.ua/documents/zasid/75926.html
Вовк М.П. ORCID iD: https://orcid.org/0000-	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; член експертних груп з акредитації освітніх	Наказ НАЗЯВО 26.01.2021 р.

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
0002-9109-9194 (основне місце роботи)	програм Експертна група з української мови	Наказ МОН від 22 січня 2021 року № 95 (у редакції наказу МОН від 17.08.2021 року № 912 відповідно до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом МОН України від 20 липня 2020 року № 931
	Робоча група з розробки Програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації (вчителів української мови та літератури)	Наказ МОН №35 від 16.01.2023 р.
Ігнатович О.М. https://orcid.org/0000-0002-0588-0620 (основне місце роботи)	Наукова рада з проблем психологічної підтримки населення в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України при Відділенні психології та спеціальної педагогіки НАПН України	Постанова Президії НАПН № 1-2/3-48 від 16 березня 2023 р.
	Експертна комісія з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти	Наказ МОН від 5 серпня 2022 р. № 700.
	Експертиза проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту».	Наказ МОН від 12.12. 2022 р. № 1111
Лук'янова Л.Б. https://orcid.org/0000-0002-0982-6162 (основне місце роботи)	член експертної групи МОН України з оцінювання ефективності діяльності за науковим напрямом соціогуманітарних наук («Положення про експертну комісію з проведення державної атестації наукових установ»)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2019 № 524
	член робочої групи з підготовки проекту Закону України Про освіту дорослих	Наказ МОН №30 від 12.01.2018р.
	голова правління Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»	Рішення Загальних зборів ГС «Українська асоціація освіти дорослих» від 6 грудня 2019 р.
Постригач Надія Олегівна, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-5433-2938	Член галузевої експертної групи підготовки проекту Державного стандарту профільної середньої освіти (соціальна та здоров'язбережувальна галузь).	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України
Петренко Л.М. 0000-0002-7604-7273 (основне місце роботи)	Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних розробок, що подаються для участі у конкурсах	Наказ МОН України від 12.12.2022 р. № 1111
Радомський І.П. ORCID iD: https://orcid.org/0000-	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	Затверджено внесення в реєстр 01.10.19 р. https://naqa.gov.ua/wp-

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
0003-2452-0898 (основне місце роботи)		content/uploads/2021/07/%D0%A0%D0%95%D0%84%D0%A1%D0%A2%D0%A0-20191001-%D0%9D%D0%9F%D0%9F.pdf https://experts.naq.gov.ua/form/9caea718-85d9-4a0f-9891-36e6b7a457d8
Сотська Г. І. https://orcid.org/0000-0002-0184-2715 (основне місце роботи)	член експертної групи МОН України з оцінювання ефективності діяльності за науковим напрямом соціогуманітарних наук («Положення про експертну комісію з проведення державної атестації наукових установ»)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2019 № 524
Татаурова-Осика Г.П., https://orcid.org/0000-0002-6778-7472 (основне місце роботи)	Психологічна експертиза навчальних матеріалів з дисциплін «Англійська мова 5-6 класи», «Технології 7, 8, 9 класи», «Мистецтво 5-6 класи», «Природознавство 5-6 класи», «Географія 6 клас», «Українська мова 5-6 класи»: конспектів уроків, суфлерів до уроків, візуалізаційних матеріалів, тестів до контрольної перевірки знань учнями, відеоресурсу для підготовки онлайн уроків в рамках проекту «Всеукраїнська школа онлайн».	Договір №7 з UNICEF UKR/PSA202279 від 08.06.2023р., Наказ Державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 23 листопада 2023 року № 174-аг.
Філіпчук Н.О. ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-1023-923X (основне місце роботи)	Член Громадської ради при МОН України	Наказ МОН №338 від 19.03.2021 р. Про затвердження складу Громадської ради при МОН України
Хомич Л. О. https://orcid.org/0000-0003-1130-4395 (основне місце роботи)	член експертної групи МОН України з оцінювання ефективності діяльності за науковим напрямом соціогуманітарних наук («Положення про експертну комісію з проведення державної атестації наукових установ»)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2019 № 524
	Робоча група із підготовки пропозицій щодо вдосконалення системи оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Наказ ДСЯО України № 01-10/3-а від 20.01.2023 р.
	Член методичної ради державної установи «Український інститут розвитку освіти»	Наказ державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 12.10.23 р. №158

**Членство вчених установи у
редакційних колегіях наукових періодичних видань**

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
1. Вітчизняні й зарубіжні наукові періодичні видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection			
Огієнко О.І. https://orcid.org/0000-0002-3089-6288 (сумісник)	Advanced Education	ISSN 2410-8286 (Online), ISSN 2409-3351 (Print)	Україна
Помиткін Е.О. https://orcid.org/0000-0001-8416-7067 (основне місце роботи)	Інформаційні технології і засоби навчання. Електронне фахове видання.	ISSN 2076-8184	Україна
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Авшенюк Н.М. https://orcid.org/0000-0003-1012-005X (основне місце роботи)	Порівняльна професійна педагогіка	2308-4081	Україна
	Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»	2076-586X	Україна
	Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ххі століття» / UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century»	ISSN 2708-2156 e-ISSN 2708-2164	Україна
Аніщенко О.В. http://orcid.org/0000-0002-6145-2321 (основне місце роботи)	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи (заступник головного редактора).	ISSN 2308-6386	Україна
	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online) DOI 10.33272/2522-9729	Україна
	Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності»	ISSN 2078-4643	Україна
Баніт О.В. https://orcid.org/0000-0001-9002-6439 (основне місце роботи)	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	ISSN 2308-6386	Україна
	Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент	ISSN 2410-4434 (Print) ISSN 2707-3033 (Online)	Україна
Вовк М. П. https://orcid.org/0000-0002-9109-9194 (основне місце роботи)	Естетика і етика педагогічної дії	ISSN 2616-6631	Україна
	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online)	Україна
	Фізико-математична освіта	ISSN 2413-1571 (print) ISSN 2413-158X (online)	Україна
	Академічні студії. Серія «Педагогіка».	ISSN 2786-4758 (Print), 2786-4766 (Online)	Україна

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
Годлевська К.В. https://orcid.org/0000-0002-9263-243X (основне місце роботи)	Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ххі століття» / UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century»	ISSN 2708-2156 e-ISSN 2708-2164	Україна
Котун К.В. https://orcid.org/0000-0002-3661-6689 (основне місце роботи)	Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ххі століття» / UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century»	ISSN 2708-2156 e-ISSN 2708-2164	Україна
Кучерявий О.Г. https://orcid.org/0000-0001-5469-0949 (основне місце роботи)	Імідж сучасного педагога	ISSN 2522-9729	Україна
Лавріненко О.А. http://orcid.org/0000-0002-8480-5273 (основне місце роботи)	Імідж сучасного педагога	ISSN 2522-9729	Україна
Лук'янова Л.Б. https://orcid.org/0000-0002-0982-6162 (основне місце роботи)	Порівняльна професійна педагогіка.	ISSN 2353-9518	Україна
	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи (головний редактор)	ISSN 2308-6386	Україна
	Імідж сучасного педагога – заступник головного редактора	ISSN/EISSN 2522-9729 (online) DOI 10.33272/2522-9729	Україна
Огієнко О.І. https://orcid.org/0000-0002-3089-6288 (сумісник)	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології	ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print)	Україна
	Порівняльна професійна педагогіка	ISSN 2353-9518 (Online)	Україна
	Педагогіка і психологія професійної освіти	ISSN 2218-5186	Україна
Пазюра Н.В. https://orcid.org/0000-0003-1234-7610 (сумісник)	Порівняльна професійна педагогіка	ISSN 2308-4081	Україна
	Вісник Національного авіаційного університету. Серія «Педагогіка. Психологія»	ISSN: 2411-264X	Україна
	Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»	ISSN: 2413-3329 (Print) ISSN: 2520-6788 (Online)	Україна
Петренко Л.М. ORCID iD 0000-0002-7604-7273 (основне місце роботи)	Професійна освіта	2707-3092	Україна
	Вісник післядипломної освіти	2218-7650	Україна
	Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія	2415-3699 (Print) 2617-4510 (Online)	Україна

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
Помиткін Е.О. https://orcid.org/0000-0001-8416-7067 (основне місце роботи)	«Педагогіка»		
	Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-методичний журнал	ISSN 2218-5186	Україна
	Психологія і особистість	ISSN 2226-4078	Україна
	Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць	ISSN 2220-6310	Україна
Сотська Г.І. https://orcid.org/0000-0002-0184-2715 (основне місце роботи)	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online)	Україна
	Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»	ISSN 2708-2156 ISSN 2708-2164	Україна
	Естетика і етика педагогічної дії	ISSN 2616-6631	Україна
	Журнал «Проблеми освіти»	2710-3986	Україна
Тринус О.В. https://orcid.org/0000-0003-2945-0796 (основне місце роботи)	Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»	ISSN 2708-2156 ISSN 2708-2164	Україна
	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	ISSN 2786-7366 (Online) ISSN 2308-6386 (Print)	Україна
Хомич Л.О. https://orcid.org/0000-0003-1130-4395 (основне місце роботи)	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online)	Україна
	Естетика і етика педагогічної дії	ISSN 2616-6631	Україна
	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	ISSN 2308-6386	Україна
	Порівняльна професійна педагогіка	ISSN 2353-9518 (Online)	Україна
3. Зарубіжні наукові періодичні видання (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Ігнатович О.М. https://orcid.org/0000-0002-0588-0620 (основне місце роботи)	Synergy Publishers, International Journal of Clinical Psychiatry and Mental Health.	ISSN (online): 2310-8231	Пакистан
Лук'янова Л.Б. https://orcid.org/0000-0002-0982-6162 (основне місце роботи)	науковий журнал «Rozprawy Społeczne» ("Social Dissertations") (член наукової ради)	ISSN 2081-6081	Республіка Польща
	щорічник «Labor et Edukatio» (член наукової ради)	ISSN 2353-4745	Республіка Польща
	наукове видання «Zeszyty Naukowe KSW» (член редакційної колегії)	ISSN 2543-585X	Республіка Польща
	Міжнародний науковий кварталник «EDUKACJA ustawiczna dorosłych» (член Ради (Programme Council))	ISSN 1507-6563	Республіка Польща
4. Наукові періодичні видання, що видаються спільно з зарубіжними партнерами			

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
Авшенюк Н.М. https://orcid.org/0000-0003-1012-005X (основне місце роботи)	Професійна і неперервна освіта. Польсько-український науковий щорічник	ISSN 2543-7925	Республіка Польща
Ничкало Н.Г. https://orcid.org/0000-0002-5989-5684 (сумісник)	Професійна і неперервна освіта. Польсько-український науковий щорічник	ISSN 2543-7925	Республіка Польща
Петренко Л.М. ORCID iD 0000-0002-7604-7273 (основне місце роботи)	The <i>International Conference on Mathematics, Science and Technology Education</i> (ICon-MaSTEd). URL: ICon-MaSTEd 2023 - XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (easyscience.education)	1742-6596	United Kingdom
	The <i>International Conference on History, Theory and Methodology of Learning</i> (ICHTML), State Pedagogical University Kryvyi Rih, Ukraine, 2023. URL: ICHTML 2023 - 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning	2261-2424	France
5. Інші видання			

Таблиця І.2.1.

Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку)

Назва структурного підрозділу	Усього, одиниць	у т.ч. за видами продукції:			
		наукова	виробничо-практична	навчальна	довідкова
Відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих	1	-	-	1	-
Відділ андрагогіки	12	7	-	5	-
Відділ змісту і технологій педагогічної освіти	10	-	7	3	-
Відділ теорії і практики педагогічної освіти	2	1	1	-	-
Відділ психології праці	4	-	2	2	-
Усього:	29	8	10	11	-

Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
1. Вітчизняні й зарубіжні наукові періодичні видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection			
Лук'янова Л.Б. https://orcid.org/0000-0002-0982-6162 (основне місце роботи)	Czech-Polish-Slovak studies in andragogy and social gerontology	http://www.gerontolodzy.w ordpress.com	Республіка Польща
Огієнко О.І. ORCID ID 0000-0002-3089-6288 (сумісник)	Advanced Education	ISSN 2410-8286 (Online), ISSN 2409-3351 (Print)	Україна
Петренко Л.М. ORCID iD 0000-0002-7604-7273 (основне місце роботи)	The <i>International Conference on History, Theory and Methodology of Learning</i> (ICHTML), State Pedagogical University Kryvyi Rih, Ukraine, 2023. URL: ICHTML 2023 - 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning	2261-2424	France
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Авшенюк Н.М. https://orcid.org/0000-0003-1012-005X (основне місце роботи)	Порівняльна професійна педагогіка	2308-4081	Україна
	Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»	2076-586X	Україна
	Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ххі століття»	ISSN 2708-2156 e-ISSN 2708-2164	Україна
Аніщенко О.В. http://orcid.org/0000-0002-6145-2321 (основне місце роботи)	Порівняльна професійна педагогіка.	ISSN 2353-9518	Україна
	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	ISSN 2308-6386	Україна
	Естетика та етика педагогічної дії	ISSN 2226-4051.	Україна
	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online)	Україна
Баніт О.В. ORCID iD: https://orcid.org/0000-0001-9002-6439 (основне місце роботи)	Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент	ISSN 2410-4434 (Print) ISSN 2707-3033 (Online)	Україна
Вовк М.П. ORCID iD: https://orcid.org/0000-	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	ISSN 2308-6386	Україна
	Естетика і етика	ISSN 2616-6631	Україна

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник) 0002-9109-9194 (основне місце роботи)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
	педагогічної дії		
	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online)	Україна
	Академічні студії. Серія «Педагогіка».	ISSN 2786-4758 (Print), 2786-4766 (Online)	Україна
Годлевська К.В. https://orcid.org/0000-0002-9263-243X (основне місце роботи)	Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» / UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century»	ISSN 2708-2156 e-ISSN 2708-2164	Україна
Котун К.В. https://orcid.org/0000-0002-3661-6689 (основне)	Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» / UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century»	ISSN 2708-2156 e-ISSN 2708-2164	Україна
Лук'янова Л.Б. https://orcid.org/0000-0002-0982-6162 (основне місце роботи)	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	ISSN 2308-6386	Україна
	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online)	Україна
Огієнко О.І. ORCID ID 0000-0002-3089-6288 (сумісник)	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології	ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print)	Україна
	Порівняльна професійна педагогіка	ISSN 2353-9518 (print)	Україна
	Педагогіка і психологія професійної освіти	ISSN 2218-5186	Україна
Павлик Н.В. https://orcid.org/0000-0002-5828-606X (основне місце роботи)	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.	ISSN 2311-2220	Україна
Пазюра Н.В. https://orcid.org/0000-0003-1234-7610 (сумісник)	Порівняльна професійна педагогіка	ISSN 2308-4081	Україна
	Вісник Національного авіаційного університету. Серія «Педагогіка. Психологія»	ISSN: 2411-264X	Україна
	Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»	ISSN: 2413-3329 (Print) ISSN: 2520-6788 (Online)	Україна
Петренко Л.М. ORCID iD 0000-0002-7604-7273	Професійна освіта	2707-3092	Україна

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
(основне місце роботи)			
Філіпчук Н.О. https://orcid.org/0000-0002-1023-923X (основне місце роботи)	Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент	ISSN 2410-4434 (print), ISSN 2707-3033 (online)	Україна
Хомич Л.О. https://orcid.org/0000-0003-1130-4395 (основне місце роботи)	Імідж сучасного педагога	ISSN/EISSN 2522-9729 (online)	Україна
3. Зарубіжні наукові періодичні видання (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Аніщенко О.В. http://orcid.org/0000-0002-6145-2321 (основне місце роботи)	ACTA ANDRAGOGICA (8/2023)	ISBN 978-80-8127-330-8	Словацька Республіка
Лук'янова Л.Б. https://orcid.org/0000-0002-0982-6162 (основне місце роботи)	Annales Universitatis. Mariae Curie-Skłodowska (Sectio J Paedagogia -Psychologia) Punkty MNiSW 2019: 8	ISSN: 0867-2040; e-ISSN: 2449-8521	Республіка Польща
	Czasopismo Szkoła-Zawód-Praca, numer 17/2019		Республіка Польща
4. Наукові періодичні видання, що видаються спільно з зарубіжними партнерами			
Авшенюк Н.М. https://orcid.org/0000-0003-1012-005X (основне місце роботи)	Професійна і неперервна освіта. Польсько-український науковий щорічник / «Edukacja zawodowa i usyawiczna: Rocznik Polsko-Ukraiński»	ISSN 2543-7925	Республіка Польща
Ничкало Н.Г. https://orcid.org/0000-0002-5989-5684 (сумісник)	Професійна і неперервна освіта. Польсько-український науковий щорічник / «Edukacja zawodowa i usyawiczna: Rocznik Polsko-Ukraiński»	ISSN 2543-7925	Республіка Польща
Петренко Л.М. ORCID iD 0000-0002-7604-7273 (основне місце роботи)	The <i>International Conference on History, Theory and Methodology of Learning</i> (ICHTML), State Pedagogical University Kryvyi Rih, Ukraine, 2023. URL: ICHTML 2023 - 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning	ISSN 2261-2424	France

Експертиза законодавчих і нормативно-правових документів*

№ з/п	Вид і назва проекту документа	Куди подано (НАПН України, МОН України тощо)
1.	Проект Закону України «Про освіту дорослих»	МОН України
2.	Пропозиції до нової редакції «Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти» від 03 січня 2023 р. Проект розроблено з метою вдосконалення порядку здійснення інноваційної діяльності у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти (3 -Р).	НАПН України
3.	Пропозиції щодо нової редакції Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти. (6-Д від 09.01.2023 р.).	НАПН України
4.	На виконання листа Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій про надання експертного висновку до законопроекту за реєстром № 8400 від 31.01 2023 р.: «Проект Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо надання державної цільової підтримки деяким категоріям осіб у сферах професійної (професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти)».	НАПН України
5.	На виконання листа Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій про звернення Освітнього омбудсмена щодо актуалізації проблем вивчення та нормативного врегулювання питань відеофіксації, відеоспостереження у закладах освіти від 6 Березня 2023 р., (30 -Р)	НАПН України
6.	Пропозиції до плану заходів НАПН України з реалізації Рекомендацій слухань Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання» (11 травня 2023 року) (62-р від 13.06.2023 р.)	НАПН України
7.	Пропозиції до плану заходів НАПН України з реалізації Рекомендацій слухань Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему «Відновлення освіти на деокупованих територіях» (25 травня 2023 року). (63-р від 13.06.2023 р.).	НАПН України
8.	Про громадського обговорення проекту Закону України «Про порядок відрахування, переривання навчання поновлення і переведення осіб які навчаються у закладах вищої освіти та надання їм академічної відпустки» від 24 квітня 2023 р., (43 - Р).	НАПН України
9.	Пропозиції до плану заходів НАПН України на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (44-Д від 28.04.2023 р.).	НАПН України
10.	Про громадського обговорення проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямків діяльності наукових установ» від 08 червня 2023 р., (60 -Р).	НАПН України
11.	На виконання листа Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 02 жовтня 2023 р. № 04 -24 / 3 -2023/ 215338 щодо проекту Закону України «Про авторське право і суміжні права» для забезпечення та реалізації освітнього процесу. Реєстр №10082 від 22 вересня 2023 р., (113 -Р	НАПН України
12.	На виконання доручення Прем'єр - міністра України від 19 жовтня 2023 р. № 32251/1/1 - 23 щодо розгляду пропозиції НАН України проекту державної стратегії розвитку науки, технологій та інноваційної діяльності та першочергових заходів щодо підвищення ефективності	НАПН України

№ з/п	Вид і назва проекту документа	Куди подано (НАПН України, МОН України тощо)
	наукових досліджень в НАН України (лист НАН України від 11 жовтня 2023 р. № 9/1395-1), (126 -Р).	
13.	Проект «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, від 21 листопада 2023 р.	МОН України
14.	На виконання листа Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 05 листопада 2023 р. № 04-2413-2023126704 про надання експертного висновку до проекту Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених». Реєстр № 10218 від 06 листопада 2023 р., Кабінет Міністрів України. (№ 156 – Р (13.12.2023)	НАПН України
15.	Пропозиції до Плану заходів з реалізації Концепції розвитку громадянської освіти в Україні до 2030 року	МОН України

* у т.ч. освітніх стандартів.

Таблиця І.3.2.

Науково-методична експертиза навчальної літератури, засобів навчання і навчального обладнання для надання грифів і свідоцтв Міністерства освіти і науки України

Типи закладів освіти, де передбачено їх використання	Усього, одиниць	у т.ч. за видами:			
		навчальна література (гриф)	навчально-методична література (схвалено до використання)	засоби навчання (свідоцтво)	навчальне обладнання (свідоцтво)
Заклади дошкільної освіти					
Заклади загальної середньої освіти (для початкової школи)					
Заклади загальної середньої освіти (для основної і старшої школи)	3	1	2		
Заклади загальної середньої освіти (для дітей з особливим освітніми потребами)					
Заклади позашкільної освіти					
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	1		1		
Інше (зокрема, інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота)					
Усього					

Таблиця І.3.3.

**Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів
кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук**

Напрямок	Усього		у т.ч. дисертацій на здобуття наукових ступенів:			
			кандидата наук (доктора філософії)		доктора наук	
	осіб*	од.**	осіб*	од.**	осіб*	од.**
Попередня експертиза дисертацій (у межах спеціалізованої вченої ради)	14	18	10	14	4	4
Відгуки на дисертації (опонування)	8	11	7	10	1	1
Відгуки на автореферати дисертацій	2	2	2	2		

* Чисельність вчених установи, які здійснювали у звітному році експертизу дисертацій.

** Кількість дисертацій, на які подано експертизу. Водночас, з метою запобігання дублювання необхідно уточнювати при підрахунку дані про здобувачів наукових ступенів.

Таблиця І.4.

**Інформація про висвітлення результатів діяльності Інституту
в інформаційному науково-освітньому просторі
(на кінець звітного року)**

Назва показника	Усього	у тому числі працівники:	
		за основним місцем роботи	сумісники
Загальна кількість наукових, науково-педагогічних працівників на кінець звітного року, осіб	38	34	4
з них мають профілі в Google Scholar, осіб	38	34	4
з них представлені у системі «Бібліометрика української науки», осіб	28	25	3
з них мають ORCID iD, осіб	38	34	4
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають профілі в Google Scholar, відсотків	100%	100%	100%
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які представлені у системі «Бібліометрика української науки», відсотків	73,7%	65,7%	8,0%
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають ORCID iD, відсотків	100%	100%	100%
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких 1–10 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	25	24	1
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких у межах 11–19 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	10	9	1
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких ≥ 20 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	2	1	1

**Інформація про представлення установи, закладу
в Електронній бібліотеці НАПН України
(на кінець звітнього року)**

Назва структурного підрозділу	Кількість ресурсів*		Кількість завантажень	
	усього	у т.ч. додано у звітньому році	усього	у т.ч. у звітньому році
Структурні підрозділи (на кінець звітнього року)				
Відділ андрагогіки	847	46	368,546	91,202
Відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих	182	8	32,817	7,932
Відділ змісту і технологій педагогічної освіти	300	10	405,191	93,407
Відділ теорії і практики педагогічної освіти	226	63	6,195	5,479
Відділ психології праці	221	17	76,008	29,998
Структурні підрозділи, які припинили діяльність до початку звітнього року				
Відділ порівняльної професійної педагогіки	158	х	17,028	2,152
Усього	1,934	144	905,785	239,170

* продукція, підготовлена вченими підвідомчої установи, закладу

Виконання наукових досліджень у 2023 році (одиниць)

Назви структурних підрозділів	Усього досліджувалося тем за державною та галузевою тематикою	у тому числі	
		розпочато у звітному році	завершено у звітному році
Дослідження на виконання державних цільових програм			
-	-	-	-
Усього			
Фундаментальні дослідження			
Відділ андрагогіки	1	1	-
Відділ теорії і практики педагогічної освіти	1	-	-
Відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих	1	1	=
Усього	3	2	-
Прикладні дослідження			
Відділ змісту і технологій педагогічної освіти	1	1	-
Відділ психології праці	1	1	=
Усього	2	2	-

Таблиця П.5.1.

**Продукція, підготовлена/опублікована в ході виконання наукових досліджень у 2023 році (одиниць)*
(частина 1)**

	Офіційна продукція					Наукова продукція						Виробничо-практична продукція						Навчальна продукція					Довідкова продукція								
	Усього	у тому числі				усього	у тому числі					усього	у тому числі					усього	у тому числі												
		стандарти	інструкції	нормативні, нормативно-інструктивні видання	інше**		монографії		препринти	збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей)	інше**		усього	практичні посібники	методичні посібники	методичні рекомендації	практичні поради		інше**	Усього	навчальні програми	підручники	навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити)	засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; електронні засоби навчального призначення, та ін.)	інше**	Усього	енциклопедії (енциклопедичні словники)	мовні, лінгвістичні словники	довідники	каталоги	інше**
							усього	видані за кордоном																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Підготовлено продукцію	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
З них друковані та електронні видання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

**Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 2023 році
(частина II: статті)**

Тема наукового дослідження, термін виконання	Кількість статей (одиниці)																	
	усього*	у тому числі за видами видань:										у тому числі за мовами статей:					з них опублікованих вченими установи спільно з зарубіжними авторами	
		наукові періодичні видання						матеріали конференцій (інших науково-практичних заходів)		українська	англійська	німецька	французька	польська	інші (уточнити які)			
		вітчизняні, у т.ч. з зарубіжними партнерами				зарубіжні		Усього	з них індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection									
		Усього	з них:			Усього	з них:											
внесені до Переліку наукових фахових видань України	внесені до Української електронної енциклопедії освіти***		індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection	індексуються в інших наукометричних базах даних** (окрім статей, які враховано у графі 5)	індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection		індексуються в інших наукометричних базах даних** (окрім статей, які враховано у графі 8)	Усього	з них індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection	5	16	17	18					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства (2022-2024 рр.)	18	6	6	-	-	6	4	2	2	8	-	13	5	-	-	-	-	1
Тенденції розвитку змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах	21	16	13	3	-	-	3	2	-	2	-	16	5	-	-	-	-	-

Організації економічного співробітництва і розвитку (2023–2025 рр.)																		
Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти. (2023-2025 рр.)	34	22	17	5	-	-	12	5	7	-	-	23	9	-	-	2	-	2
Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах» (2023-2025 рр.)	12	9	7	-	-	2	3	-	3	-	-	9	2	-	1	-	1	
Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін (2023-2025 рр.)	26	10	5	5	1	4	2	2	-	14	-	23	3	-	-	-	-	-
Усього*	111	63	48	13	1	12	23	11	12	24	-	84	24	-	-	3	-	4

* У підсумкових даних необхідно враховувати співавторство.

** EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

***Внесення показників з 2024 р.

Продукція, опублікована в ході виконання наукових досліджень у 2023 році
(частина III: тези доповідей)

Тема наукового дослідження, термін виконання	Кількість тез доповідей (одиниці)											
	усього*	у тому числі за видами науково-практичних заходів:					у тому числі за мовами:					
		всеукраїнські, усього	міжнародні			інші, усього	українська	англійська	німецька	французька	польська	інші (<i>уточнити</i> <small>с.12</small>)
			усього	у т.ч. за місцем проведення:								
		в Україні	за кордоном									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства (2022-2024 рр.)	19	7	7	7	-	5	19	-	-	-	-	-
Тенденції розвитку змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах Організації економічного співробітництва і розвитку (2023-2025 рр.)	31	12	19	18	1	-	30	1	-	-	-	-
Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти. (2023-2025 рр.).	39	14	25	24	1	-	39	-	-	-	-	-
Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах» (2023-2025 рр.)	35	21	14	14	-	-	35	-	-	-	-	-
Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін (2023-2025 рр.)	18	4	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-
Усього*	142	58	69	67	2	15	141	1	-	-	-	-

Таблиця П.6.

Дані щодо найбільш вагомих результатів наукових досліджень у 2023 році
(до 3-х найменувань підготовленої продукції)

№ з/п	Тема наукового дослідження, вид і термін виконання	Складники та рівні освіти*	Науковий результат дослідження	Назва підготовленої продукції, її вид та обсяг, електронний лінк	Очікуваний соціальний ефект	Сфера впровадження	Споживачі продукції
1.	Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства. Фундаментальне дослідження (2022-2024 рр.)	Вища освіта	Практичний порадишник	«Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі у повоєнний час» (6,0 др. арк.).	Підвищення рівня цифрової грамотності майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти в цілому позитивно впливатиме на розвиток професійно-цифрової компетентності у них; конкурентоспроможність на ринку праці, розширення можливостей майбутнього викладача в застосуванні нових програм, засобів навчання, цифрових технологій. Створення безпечного та довірчого освітнього середовища уможливиє підвищення рівня ефективності захисту даних здобувачів освіти, конфіденційності персональної інформації, а поінформованість про потенційні цифрові	Заклади вищої освіти	Здобувачі на другому рівні (магістерському) вищої освіти, гаранті освітньо-професійних і освітньо-наукових програм, викладачі педагогічних закладів вищої освіти, аспіранти, педагогічні і науково-педагогічні працівники – слухачі курсів підвищення кваліфікації

					загрози дасть змогу їм передавати ці знання студентам, що може призвести до зменшення випадків кібербулінгу, онлайн-шахрайства та інших форм цифрової злочинності.		
2.	Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства. Фундаментальне дослідження (2022-2024 рр.)	Вища освіта	Методичні рекомендації	«Підготовка викладача закладу вищої педагогічної освіти до цифрової безпеки у повоєнний час» (3,0 д.арк.)	Сприятиме підвищенню рівня якості підготовки майбутніх викладачів ЗВО, усвідомленню необхідності саморозвитку провідних компетентностей для розвитку цифрової грамотності, стимулювання інновацій у вищій освіті, зменшення цифрового розриву між поколіннями, забезпечення кар'єрного росту викладачів.	Заклади вищої освіти	Магістранти, викладачі ЗВО, здобувачі наукових ступенів та всі ті, хто цікавиться проблемами вдосконалення системи викладання у закладах вищої освіти як в умовах війни, так і післявоєнного стану
3.	Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах. Прикладне дослідження (2023-2025 рр.)	Фахова передвища освіта	Розроблено навчальну програму з дисципліни «Педагогіка» з метою оновлення змістових модулів, тематики у процесі підготовки майбутніх вчителів,	Навчальна програма дисципліни «Педагогіка» для педагогічних коледжів / укладач Ю.В. Гриценко (2,0 друк. арк.)	Удосконалення змісту обов'язкової дисципліни у підготовці педагогів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта» у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування (педагогічних коледжах) з урахуванням	Заклади фахової передвищої освіти (педагогічні коледжі).	Викладачі закладів фахової передвищої освіти, студенти, які здобувають освіту на рівні фахової передвищої освіти майбутніх

			укладено завдання для дистанційної роботи, організації проєктного навчання, самостійного вивчення матеріалу, дослідницькі і практичні завдання.		компетентнісних засад підготовки майбутнього вчителя, педагога.		педагогів, які навчаються у педагогічних коледжах
--	--	--	---	--	---	--	---

Відомості щодо результатів створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності

Тема наукового дослідження, термін виконання	Об'єкт права інтелектуальної власності	Отримані свідоцтва про реєстрацію об'єктів авторського права на твір у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію об'єктів авторського права на твір (зазначити вихідні дані документу)	Отримані патенти на винаходи, корисні моделі у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію винаходів, корисних моделей, (зазначити назву, вихідні дані)
Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах (2020-2022 рр.)	<p>Механізми забезпечення якості педагогічної освіти в Австралії, Великій Британії, США: методичні рекомендації / Н.М. Авшенюк, Ю.М. Кобюк, О.І. Огієнко. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 109 с</p> <p>Особливості забезпечення якості підготовки вчителів в Австрії та Німеччині: метод. рек. / Л. М. Дяченко, М. М. Марусинець. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 96 с.</p> <p>Годлевська К.В. Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах: навчальна програма дистанційного курсу. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 24 с.</p> <p>Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах: методичні рекомендації до дистанційного курсу.; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 48 с.</p> <p>Забезпечення якості педагогічної освіти у</p>	<p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117016</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117015</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117039</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117040</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію</p>			

Тема наукового дослідження, термін виконання	Об'єкт права інтелектуальної власності	Отримані свідоцтва про реєстрацію об'єктів авторського права на твір у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію об'єктів авторського права на твір (зазначити вихідні дані документу)	Отримані патенти на винаходи, корисні моделі у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію винаходів, корисних моделей, (зазначити назву, вихідні дані)
	<p>зарубіжних країнах: монографія / Авшенюк Н.М., Дяченко Л.М, Огієнко О.І., Пазюра Н.В., Постригач Н.О. – Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. – 373 с.</p> <p>Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах: навчальний посібник для дистанційного курсу / Годлевська К.В., Котун К.В., Постригач Н.О., Старошук Ю.М. – Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. – 190 с.</p>	авторського права на твір №117038	Подано заявку на реєстрацію авторського права		
Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих (2020 – 2022 рр.)	<p>Аніщенко О. В., Баніт О. В., Калюжна Т. Г., Коваленко О. Г., Піддячий В. М., Самко А. М. Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект. Монографія</p> <p>Лук'янова Л.Б. Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими.</p> <p>Аніщенко О. В., Калюжна Т. Г., Котирло Т. В., Радомський І. П. Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими у закладах формальної і неформальної освіти. Анотований бібліографічний покажчик.</p> <p>Баніт О. В., Коваленко О. Г., Котирло Т. В., Піддячий В. М., Самко А. М., Шарошкіна Н. Г. Тренінги з розвитку професійної компетентності</p>	<p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116993 від 10.03.2023р.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117974 від 10.04.2023 р.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116968 від 10.03.2023р.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117975 від 10.04.2023 р.</p>			

Тема наукового дослідження, термін виконання	Об'єкт права інтелектуальної власності	Отримані свідоцтва про реєстрацію об'єктів авторського права на твір у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію об'єктів авторського права на твір (зазначити вихідні дані документу)	Отримані патенти на винаходи, корисні моделі у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію винаходів, корисних моделей, (зазначити назву, вихідні дані)
	<p>андрагогів. Практичний посібник.</p> <p>Аніщенко О. В. Професійна компетентність андрагога. Навчальна програма курсу підвищення кваліфікації для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників.</p> <p>Аніщенко О. В. Професійна компетентність андрагога. Методичні рекомендації».</p> <p>Баніт О. В., Коваленко О. Г. Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів. Методичні рекомендації.</p>	<p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116969 від 10.03.2023 р.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116971 від 10.03.2023 р.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117976 від 10.04.2023 р.</p>			
Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти (2020 -2022 рр.)	<p>Теоретичні і методичні засади організації практики у закладах вищої педагогічної освіти: аналітичні матеріали / М.П. Вовк, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Н.О. Філіпчук; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 2022. – 278 с.</p> <p>Викладацька практика для здобувачів наукового ступеня доктора філософії: навчальна програма / укл. М.П. Вовк; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. –118 с.</p> <p>Зміст і методичні засади організації виробничої практики у закладах вищої педагогічної освіти: науково-методичні рекомендації / М.П. Вовк,</p>	<p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119576 від 06.06.2023</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118416 від 25.04.2023</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118417 від 25.04.2023</p>			

Тема наукового дослідження, термін виконання	Об'єкт права інтелектуальної власності	Отримані свідоцтва про реєстрацію об'єктів авторського права на твір у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію об'єктів авторського права на твір (зазначити вихідні дані документу)	Отримані патенти на винаходи, корисні моделі у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію винаходів, корисних моделей, (зазначити назву, вихідні дані)
	<p>В.П. Гордієнко; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – 2022. 127 с.</p> <p>Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики в закладах вищої педагогічної освіти: науково-методичні рекомендації / укл. Ю.В. Грищенко, Н.О. Філіпчук; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 129 с.</p> <p>Педагогічна освіта в Україні: теорія і практика: словник / укл. М.П. Вовк, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Н.О. Філіпчук, С.В. Ходаківська; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 328 с.</p> <p>Соломаха С.О. Зміст і методичні засади організації фахових практик магістрантів у закладах вищої педагогічної освіти: методичні рекомендації / С.О. Соломаха. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. – 141 с.</p>	<p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118415 від 25.04.2023</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118413 від 25.04.2023</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118414 від 25.04.2023</p>			
Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної	<p>Науковий твір «Науково-практичне забезпечення профдіагностичної і профконсультативної діяльності. Методичні рекомендації. Автори: Заєць І.В., Шевенко А.М.</p> <p>Науковий твір «Психологічні засоби виявлення та</p>	<p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 119932 21.06.2023.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію</p>			

Тема наукового дослідження, термін виконання	Об'єкт права інтелектуальної власності	Отримані свідоцтва про реєстрацію об'єктів авторського права на твір у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію об'єктів авторського права на твір (зазначити вихідні дані документу)	Отримані патенти на винаходи, корисні моделі у звітному році (зазначити вихідні дані документу)	Подано заявок на реєстрацію винаходів, корисних моделей, (зазначити назву, вихідні дані)
діяльності в умовах Нової української школи, 2020-2022	<p>реалізації емоційних ресурсів вчителя в умовах НУШ. Методичні рекомендації. Автор: Радзімовська О.В.</p> <p>Науковий твір «Психологічні засоби професійного розвитку педагога Нової української школи». Методичний посібник. Автори: Павлик Н.В., Іванова О.В.</p> <p>Науковий твір «Психологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності». Методичні рекомендації. Автор: Рибалка В.В.</p> <p>Науковий твір освітнього характеру «Психолого-методичний супровід професійної діяльності педагога Нової української школи». Практичний посібник. Автори: Помиткін Е.О., Становських З.Л.</p> <p>Наукове видання «Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи». Аналітичні матеріали. Ігнатович О.М., Помиткін Е.О., Рибалка В.В., Павлик Н.В., Становських З.Л., Іванова О.В., Радзімовська О.В., Заєць І.В., Шевенко А.М., Татаурова-Осика Г.П.</p> <p>Твір практичний посібник «Психологія професійної діагностики та професійного консультування». Автори: Ігнатович О.М., Татаурова-Осика Г.П., Шевенко А.М.</p>	<p>авторського права № 119934. 21.06.2023.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 119933. 21.06.2023.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 120092. 27.06.2023.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 120092. 27.06.2023.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 120092. 27.06.2023.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 120329. 05.06.2023.Б</p>			

**Кількісна характеристика експериментів
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України**

№ з/п	Пріоритетні напрями наукових досліджень (тематика)*	Усього	Складники та рівні освіти**									Кількість експериментів за рівнями			Кількість експериментальних закладів освіти, установ, організацій					
			Дошкільна освіта	Початкова освіта	Базова середня освіта	Профільна середня освіта	Позашкільна освіта	Спеціалізована освіта	Професійна (професійно-технічна) освіта	Фахова передвища освіта	Вища освіта	Освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта	серед них			Усього	серед них			
													Всеукраїнський (за рішенням МОН України)	Підвідомчої установи НАПН України (за рішенням відділення НАПН України, вченої ради установи)	Структурного підрозділу підвідомчої установи (за рішенням вченої ради установи)		МОН України	Обласними органами управління освітою	Місцевими органами управління освітою	За угодами
1.	11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта. «Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти» (2023-2025 рр.)	1								+	+			1	6				6	
2.	11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта. «Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на	1								+	+			1	8				8	

	компетентнісних засадах» (2023-2025 рр.)																		
3.	17. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія. «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін» (2023-2025 рр.)	1		+	+			+						1	5				5
4	9. Вища освіта. «Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства» (2022-2024 рр.)	1						+						1	2				2
	Усього	4												4	21				21

*Експеримент пріоритетного напрямку 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта. «Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти» охоплює два складника/ рівня освіти: вища освіта та освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.

Експеримент пріоритетного напрямку 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта. «Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах» охоплює два складника / рівня освіти: вища освіта та фахова передвища освіта.

Експеримент пріоритетного напрямку 17. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія. «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін» охоплює три складника / рівня освіти: початкова освіта / базова середня освіта / спеціалізована освіта.

**Загальна характеристика експериментів за їх рівнями
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України**

№ з/п	Тема експериментальної роботи, термін проведення експерименту	Складники та рівні освіти	Пріоритетний напрям наукових досліджень (тематика)*	Науковий керівник (П.І.Б., посада, наук. ступінь, вчене звання)	Нормативно-правовий документ, на підставі якого проводився експеримент (наказ МОН України, постанова Президії НАПН України, рішення вченої ради підвідомчої установи)	Кількість закладів, установ, організацій, в яких проводиться експеримент
Експерименти рівня підвідомчої установи						
1.	Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти» (2023-2025 рр.)		11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта.	Аніщенко О.В., завідувач відділу андрагогіки, д. пед. наук, професор	Рішення Вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (протокол № 1 від 11.01.2023 р.)	6
2.	«Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах»		11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта.	Вовк М.П., завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, д. пед. наук, професор	Рішення Вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (протокол № 1 від 11.01.2023 р.)	8

	(2023-2025 pp.)					
3.	«Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін» (2023-2025 pp.)		17. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія.	Ігнатович О.М. завідувач відділу психології праці, д. псих. наук, с.н.с.	Рішення Вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (протокол № 1 від 20.01.2023 р.)	5
4.	«Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства» (2022-2024 pp.)		9. Вища освіта.	Султанова Л.Ю. завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти, д. пед. наук, професор	Рішення Вченої ради Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (протокол № 1 від 11.01.2023 р.)	2

Таблиця IV.1.

Упровадження результатів наукових дослідження

Тема дослідження	Термін виконання	Упроваджені результати дослідження	Об'єкти впровадження результатів дослідження	Інформація щодо розміщення в Електронній бібліотеці НАПН України ⁴	
				Електронна адреса видання в Електронній бібліотеці НАПН України	Кількість завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України
1	2	3	4	5	6
За 2023 рік					
Наукова продукція					
«Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» PK 0120U100229	01.01.2020-31.12. 2022	Монографія «Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект»	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/735119/	21
		Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими»	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/732916/	7
		Виробничо-практична продукція			
		Посібник «Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогіки»	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/id/epri-nt/731546	16

		Методичні рекомендації «Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів»	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731170/	269
		Методичні рекомендації до курсу «Професійна компетентність андрагога» для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/738511/	38
Навчальна продукція					
		Навчальна програма курсу «Професійна компетентність андрагога» для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників представників громадських організацій	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/733983/	13
Довідкова продукція					
		Бібліографічний покажчик «Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими у закладах формальної і неформальної освіти»	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/733444/	16
«Обґрунтування	01.01.2020-	Наукова продукція			

змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти» PK 0120U100228	31.12. 2022	Аналітичні матеріали «Теоретичні і методичні засади організації практики майбутніх вчителів у закладах вищої педагогічної освіти»	ЗВО – 4 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731924/	518
		Виробничо-практична продукція			
		Методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики у закладах вищої освіти»	ЗВО – 4 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731774/	166
		Методичні рекомендації «Зміст і методичні рекомендації фахових практик магістрів у закладах вищої педагогічної освіти»	ЗВО – 4	https://lib.iitta.gov.ua/728347/	314
		Методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації виробничої практики у закладах вищої педагогічної освіти»	ЗВО – 4 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731793/	139
Навчальна продукція					
		Навчальна програма «Викладацька практика для здобувачів наукового ступеня доктора філософії»	ЗВО – 4	https://lib.iitta.gov.ua/728418/	45
		Словник «Педагогічна освіта в Україні: теорія і практика»	ЗВО – 4 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731691/	49
Наукова продукція					

«Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах» <i>PK 0120U100230</i>	01.01.2020-31.12. 2022	Монографія «Забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах»	ЗВО – 3 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1 НАЗЯВО –1	https://lib.iitta.gov.ua/733665/	39	
		Виробничо-практична продукція				
		Методичні рекомендації «Механізми забезпечення якості педагогічної освіти в Австралії, Великій Британії, США»	ЗВО – 2 НАЗЯВО –1	https://lib.iitta.gov.ua/733469/	21	
		Методичні рекомендації «Особливості забезпечення якості підготовки вчителів в Австрії і Німеччині»	ЗВО – 2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1 НАЗЯВО –1	https://lib.iitta.gov.ua/733664/	18	
		Методичні рекомендації до дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	ЗВО – 2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/733887/	21	
		Навчальна програма				
		Освітня програма дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	ЗВО –2 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	https://lib.iitta.gov.ua/733886/	16	
		Рукопис навчального посібника для дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	ЗВО –2	https://lib.iitta.gov.ua/734014/	21	
«Розвиток	01.01.2020-	Наукова продукція				

психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи» <i>PK 0120U100227</i>	31.12. 2022	Аналітичні матеріали «Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи»	ЗВО –1 ЗЗСО – 4	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733432	77
		Виробничо-практична продукція			
		Практичний посібник «Психолого-методичний супровід професійної діяльності педагога Нової української школи»	ЗЗСО – 2	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733427	122
		Практичний посібник «Психологія професійної діагностики та професійного консультування»	ЗВО – 2	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728940	2348
		Методичний посібник «Психологічні засоби професійного розвитку педагога нової української школи»	ЗЗСО –1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723050	177
		Методичні рекомендації «Психологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності»	ЗЗСО -1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733460	27
		Методичні рекомендації «Психологічні засоби виявлення та реалізації емоційних ресурсів вчителя в умовах НУШ»	ЗЗСО -1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733507	76

		Методичні рекомендації «Науково-практичне забезпечення профдіагностичної і профконсультативної діяльності»	ЗПВО –1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733129	303
За 2022 рік					
«Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» <i>PK 0120U100229</i>	01.01.2020-31.12. 2022	Наукова продукція			
		Монографія «Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект»	МОН України –1 Громадська організація – 1 ЗВО – 4	https://lib.iitta.gov.ua/735119/	–
		Концепція «Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими»	МОН України –1 Громадська організація – 1 ЗВО – 2	https://lib.iitta.gov.ua/732916/	10
		Виробничо-практична продукція			
		Посібник «Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогіки»	МОН України –1 Громадська організація – 1 ЗВО – 3 ЗППО – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731546/	162
		Методичні рекомендації «Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів»	МОН України –1 Громадська організація – 1 ЗВО – 2 ЗППО – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731170/	700
		Методичні рекомендації до курсу «Професійна компетентність андрагога»	МОН України –1 ЗВО – 1 ЗППО – 1	https://lib.iitta.gov.ua/738511/	–

		для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій			
		Навчальна продукція			
		Навчальна програма курсу «Професійна компетентність андрагога» для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій	МОН України –1 ЗВО – 1 ЗППО – 1	https://lib.iitta.gov.ua/733983/	–
		Довідкова продукція			
		Бібліографічний покажчик «Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими у закладах формальної і неформальної освіти»	МОН України –1 Громадська організація – 1 ЗВО – 2	https://lib.iitta.gov.ua/733444/	17
		Наукова продукція			
		Аналітичні матеріали «Теоретичні і методичні засади організації практики майбутніх вчителів у закладах вищої педагогічної освіти»	ЗВО – 4 ІППО – 1 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731924/	32
		Виробничо-практична продукція			
		Методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики у закладах вищої освіти»	ЗВО – 4 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731774/	32
		Методичні рекомендації «Зміст і методичні	ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/728347/	70
«Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти» PK 0120U100228	01.01.2020-31.12. 2022				

		рекомендації фахових практик магістрів у закладах вищої педагогічної освіти»			
		Методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації виробничої практики у закладах вищої педагогічної освіти»	ЗВО – 4 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731793/	25
		Навчальна продукція			
		Навчальна програма «Викладацька практика для здобувачів наукового ступеня доктора філософії»	ЗВО – 4	https://lib.iitta.gov.ua/728418/	16
		Довідкова продукція			
		Словник «Педагогічна освіта в Україні: теорія і практика»	ЗВО – 4 ІППО – 1 ЗФПО (заклад фахової передвищої освіти) – 1	https://lib.iitta.gov.ua/731691/	49
«Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах» PK 0120U100230	01.01.2020-31.12. 2022	Наукова продукція			
		Монографія «Забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах»	ЗВО – 1 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1 НАЗЯВО – 1	–	–
		Виробничо-практична продукція			
		Методичні рекомендації «Механізми забезпечення якості педагогічної освіти в Австралії, Великій Британії, США»	ЗВО – 3 НАЗЯВО – 1	–	–
		Методичні рекомендації «Особливості забезпечення якості підготовки вчителів в Австралії і Німеччині»	ЗВО – 1 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1 НАЗЯВО – 1	–	–

		Методичні рекомендації до дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	ЗВО – 1 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	–	–
		Навчальна продукція			
		Навчальний посібник для дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	ЗВО – 1	–	–
		Освітня програма дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	ЗВО – 3 ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – 1	–	–
		Наукова продукція			
«Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи» PK 0120U100227	01.01.2020-31.12. 2022	Аналітичні матеріали «Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах нової української школи»	ЗВО – 1 ЗЗСО – 4	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733432	6
		Виробничо-практична продукція			
		Практичний посібник «Психолого-методичний супровід професійної діяльності педагога Нової української школи»	ЗЗСО – 2	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733427	6
		Практичний посібник «Психологія професійної діагностики та професійного консультування»	ЗВО – 2	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728940	75

	Методичний посібник «Психологічні засоби професійного розвитку педагога Нової української школи»	ЗЗСО –1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723050	16
	Методичні рекомендації «Психологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності»	ЗЗСО -1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733460	3
	Методичні рекомендації «Психологічні засоби виявлення та реалізації емоційних ресурсів вчителя в умовах НУШ»	ЗЗСО -1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733507	-
	Методичні рекомендації «Науково-практичне забезпечення профдіагностичної і профконсультативної діяльності»	ЗПВО –1	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733129	4

Упровадження результатів наукових досліджень за видами продукції (одиниць)

Тема дослідження ¹	Термін виконання	Результати наукових досліджень																				Всього результатів наукових досліджень			
		Офіційна		Наукова продукція		Виробничо-практична		Навчальна продукція		Довідкова продукція		Електронні ресурси		Державні стандарти освіти, навчальні плани		Аналітичні матеріали, матеріали до державних доповідей		Експертні висновки		Рекомендації міжнародних, всеукраїнських конференцій				Розпочато досліджень за результатами завершених наукових досліджень	
		підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено	підготовлено	упроваджено		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
За 2023																									
«Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» РК 0120U100229	01.01.2020-31.12. 2022	-	-	2	2	3	3	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
«Обґрунтування змісту і методики проведення практики у	01.01.2020-31.12. 2022	-	-	1	1	3	3	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6

закладах вищої педагогічної освіти» PK 0120U100228																									
«Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти зарубіжних країнах» PK 0120U100230	01.01.2020-31.12. 2022	-	-	1	1	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
«Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи» PK0120U100227	01.01.2020-31.12. 2022	-	-	1	1	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7

Динаміка впровадження результатів наукових досліджень

Тема дослідження, термін виконання ¹	Упроваджені результати дослідження ²	Кількість об'єктів впровадження результатів дослідження (станом на 31 грудня року, що передує звітному) ³	Кількість об'єктів впровадження результатів дослідження (станом на 31 грудня звітного року) ⁴	Динаміка кількості об'єктів впровадження результатів дослідження (станом на 31 грудня звітного року) ⁵	Кількість завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України (станом на 31 грудня року, що передує звітному) ⁶	Кількість завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України (станом на 31 грудня звітного року) ⁷	Динаміка кількості завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України (станом на 31 грудня звітного року) ⁸
1	2	3	4	5	6	7	8
«Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» РК 0120U100229	Монографія «Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект»	6	3	3	-	21	21
	Концепція «Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими»	4	3	3	10	7	
	Посібник «Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогіки»	6	3	3	162	16	

Методичні рекомендації «Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагога»	5	3	3	700	269	
Методичні рекомендації до курсу «Професійна компетентність андрагога» для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій	3	3	3	-	38	38
Навчальна програма курсу «Професійна компетентність андрагога» для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій	3	3	3	-	13	13
Бібліографічний покажчик «Підготовка педагогічного персоналу до роботи з	2	3	1	17	16	

	дорослими у закладах формальної і неформальної освіти»						
«Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти» <i>PK 0120U100228</i>	Аналітичні матеріали «Теоретичні і методичні засади організації практики майбутніх вчителів у закладах вищої педагогічної освіти»	6	5	5	32	518	486
	Методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики у закладах вищої освіти»	5	5	5	32	166	134
	Методичні рекомендації «Зміст і методичні рекомендації фахових практик магістрів у закладах вищої педагогічної освіти»	1	4	3	70	314	244
	Методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації виробничої практики у закладах вищої педагогічної освіти»	5	5	5	25	139	114
	Навчальна програма «Викладацька практика для	4	4	4	16	45	29

	здобувачів наукового ступеня доктора філософії»						
	Словник «Педагогічна освіта в Україні: теорія і практика»	6	5	5	49	49	49
«Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах» <i>PK 0120U100230</i>	Монографія «Забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах»	3	5	2	-	39	39
	Методичні рекомендації «Механізми забезпечення якості педагогічної освіти в Австралії, Великій Британії, США»	4	3	3	1	21	21
	Методичні рекомендації «Особливості забезпечення якості підготовки вчителів в Австралії і Німеччині»	3	4	1	1	18	17
	Методичні рекомендації до дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	2	3	1	-	21	21
	Навчальний посібник до дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів	1	3	2	-	21	21

	старшої школи у зарубіжних країнах»						
	Освітня програма дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах»	4	2	2	-	16	16
«Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи» PK 0120U100227	Аналітичні матеріали «Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах Нової української школи»	5	5	5	6	77	71
	Практичний посібник «Психолого-методичний супровід професійної діяльності педагога Нової української школи»	2	2	2	6	122	116
	Практичний посібник «Психологія професійної діагностики та професійного консультування»	2	2	2	75	2348	2273
	Методичний посібник «Психологічні засоби професійного	1	1	1	16	177	161

	розвитку педагога Нової української школи»						
	Методичні рекомендації «Психологія розвитку особистісної готовності педагогів до професійної діяльності»	1	1	1	3	27	24
	Методичні рекомендації «Психологічні засоби виявлення та реалізації емоційних ресурсів вчителя в умовах НУШ»	1	1	1	-	76	76
	Методичні рекомендації «Науково-практичне забезпечення профдіагностичної і профконсультативної діяльності»	1	2	1	4	303	299

**Наукові періодичні видання,
засновником або співзасновником яких є Інститут**

Збірник наукових праць «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи»
вид та назва періодичного видання

Назва періодичного видання іншою мовою (мовами)	Adult Education: Theory, Experience, Prospects
Засновник (співзасновники)	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України
Рік заснування	2009
Тематична спрямованість – спеціальності, за якими видання публікує наукові праці	011 Освітні, педагогічні науки. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Теоретичні, методологічні, методичні проблеми освіти дорослих, зокрема зміст, напрями, історія її розвитку, порівняльний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду
Періодичність	2 рази на рік
Сфера розповсюдження (місцева, регіональна, загальнодержавна, зарубіжна)	Загальнодержавна
Мова (мови) видання:	–
– статті	українська, англійська, польська
– анотації	українська, англійська
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: серія, номер свідоцтва, дата реєстрації (для друкованих періодичних видань)	КВ № 15425-3997 ПР від 24.06.2009 р. КВ № 20056-9856 ПР від 01.07.2013 р. КВ № 24133-13973 ПР від 08.08.2019 р. <i>Збірник зареєстровано як суб'єкт у сфері медіа (ідентифікатор медіа R30-0181, рішення від 09.11.2023 р. №1318 Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення).</i>
Внесення до Переліку наукових фахових видань України: дата і номер наказу МОН України, категорія, галузь науки, галузь знань, спеціальність / спеціальності	Збірник наукових праць включено до Переліку наукових фахових видань України у галузі «Педагогічні науки» (категорія «Б»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України (наказ МОН України від 02 липня 2020 року № 886). Спеціальності, за якими видання публікує наукові праці: 011 Освітні, педагогічні науки; 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
Міжнародний стандартний номер/номери періодичного видання: ISSN Print, ISSN Online, ISSN-L	ISSN 2308-6386 (Print) ISSN 2786-7366 (Online)

Головний редактор: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Лук'янова Л.Б. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна, ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-0982-6162
Заступники головного редактора: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Аніщенко О.В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна, ORCID iD http://orcid.org/0000-0002-6145-2321
Відповідальний секретар: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Самко А.М. – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна, ORCID iD https://orcid.org/0000-0003-0785-0510
Загальна кількість членів редакційної колегії, з них іноземних членів (країни іноземних членів)	Загальна кількість: 12, із них 3 – іноземні члени (Республіка Польща, Чеська Республіка, Словцька Республіка)
Веб-сайт видання	http://www.adult-education-journal.com.ua/
Наявність у статей DOI (вказати префікс і незмінну частину суфікса)	https://doi.org/10.35387/od .
Перелік наукометричних і реферативних баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	CrossRef, Google Академія, WorldCat, Наукова періодика України.
Перелік інших баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	-
Контактні дані редакції: поштова та електронна адреси, телефон	04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9; тел.: (044) 440-62-86, (044) 440-63-88 (відділ андрагогіки). e-mail: zbirnyk_od_17@ukr.net
Кількість випусків у звітному році, з них об'єднаних випусків	2. Об'єднаних випусків не було.
Середній тираж (наклад) видання у звітному році (для друкованих періодичних видань)	10
Зміни, що відбулися у звітному році	1. Удосконалено сайт видання: http://adult-education-journal.com.ua/index.php/aej 2. Присвоєно ISSN 2786-7366 (Online) 3. Збірник зареєстровано як суб'єкт у сфері медіа (ідентифікатор медіа R30-0181, рішення від 09.11.2023 р. №1318 Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення).
Додаткові відомості	-

Науковий журнал «Порівняльна професійна педагогіка»

вид та назва періодичного видання

Назва періодичного видання іншою мовою (мовами)	Comparative Professional Pedagogy
Засновник (співзасновники)	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна); Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна)
Рік заснування	2011
Тематична спрямованість – спеціальності, за якими видання публікує наукові праці	теоретико-методологічні засади порівняльної педагогіки; сучасні стратегії та тенденції розвитку освіти; зарубіжний досвід вирішення соціально-педагогічних проблем розвитку освітніх систем.
Періодичність	два рази на рік
Сфера розповсюдження (місцева, регіональна, загальнодержавна, зарубіжна)	загальнодержавна, зарубіжна
Мова (мови) видання:	–
– статті	англійська, українська
– анотації	англійська, українська
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: серія, номер свідоцтва, дата реєстрації	КВ № 17801-6651Р від 29.03.2011 р.
Внесення до Переліку наукових фахових видань України: дата і номер наказу МОН України, категорія, галузь науки, галузь знань, спеціальність/спеціальності	Наказ МОН № 886 від 02.07.2020 р. Категорія "Б". Педагогічні науки. Спеціальності – 011, 014, 015, 016
Міжнародний стандартний номер/номери періодичного видання: ISSN Print, ISSN Online, ISSN-L	ISSN 2308-4081 (Print)
Головний редактор: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Бідюк Н.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання, Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна). ORCID iD: 0000-0002-6607-8228
Заступники головного редактора: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Авшенюк Н.М. – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна). ORCID iD: 0000-0003-1012-005X
Відповідальний секретар: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Садовець О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання, Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна). ORCID iD: 0000-0002-8603-8952

Загальна кількість членів редакційної колегії, з них іноземних членів (країни іноземних членів)	17, з них 2 іноземних членів (Республіка Польща)
Веб-сайт видання	http://ipood.com.ua/comparative-professional-pedagogy/ http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=2&p=7000
Наявність у статей DOI (вказати префікс і незмінну частину суфікса)	DOI: 10.3189/2308-4081
Перелік наукометричних і реферативних баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	23 міжнародні наукометричні бази даних: Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities); Celdes; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; DOAJ; EBSCO (relevant databases); EBSCO Discovery Service; ERIC (Education Resources Information Center); Genamics Journal Seek; Google Scholar; J-Gate; Journal TOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ReadCube; ResearchGate; Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDOne (TDNet); WanFang Data; WorldCat (OCLC)
Перелік інших баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	–
Контактні дані редакції: поштова та електронна адреси, телефон	29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11, comprofped@gmail.com , +38 096 7233360 Садовець Олеся Володимирівна – відповідальний секретар, кандидат педагогічних наук, доцент, Хмельницький національний університет, (м. Хмельницький, Україна). Комочкова Ольга Олександрівна – технічний секретар, викладач, Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна).
Кількість випусків у звітному році, з них об'єднаних випусків	2
Середній тираж (наклад) видання у звітному році (для друкованих періодичних видань)	100
Зміни, що відбулися у звітному році	-
Додаткові відомості	–

Збірник наукових праць «Естетика і етика педагогічної дії»

вид та назва періодичного видання

Назва періодичного видання іншою мовою (мовами)	«Естетика і етика педагогічної дії» / «Aesthetics and ethics of pedagogical action»
Засновник (співзасновники)	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Рік заснування	2011
Тематична спрямованість – спеціальності, за якими видання публікує наукові праці	
Періодичність	2 рази на рік
Сфера розповсюдження (місцева, регіональна, загальнодержавна, зарубіжна)	Загальнодержавна, зарубіжна.
Мова (мови) видання:	
– статті	Змішаними мовами: українська, англійська, польська, німецька, французька, румунська, словацька, чеська, болгарська, литовська, фінська, данська
– анотації	Англійська, українська, російська мови
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: серія, номер свідоцтва, дата реєстрації (для друкованих періодичних видань)	КВ 23462-13302ПР від 22.06.2018 р.
Внесення до Переліку наукових фахових видань України: дата і номер наказу МОН України, категорія, галузь науки, галузь знань, спеціальність / спеціальності	Наказ МОН України про включення (внесення змін) до Переліку фахових видань від 02.07.2020 № 886 (категорія «Б»): 01 Освіта, педагогіка 011 Освітні, педагогічні науки
Міжнародний стандартний номер/номери періодичного видання: ISSN Print, ISSN Online, ISSN-L	ISSN 2226-4051 (Print) ISSN 2616-6631 (Online)
Головний редактор: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9109-9194
Заступники головного редактора: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	-

Відповідальний секретар: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Лобач О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Україна, ORCID: http:// orcid.org/0000-0003-3577-3727
Загальна кількість членів редакційної колегії, з них іноземних членів (країни іноземних членів)	15 осіб, з них 2 – іноземні члени
Веб-сайт видання	http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/about http://ipood.com.ua/aesthetics-and-ethics-of-pedagogical-action/
Наявність у статей DOI (вказати префікс і незмінну частину суфікса)	https://doi.org/10.33989/2226-4051.2021....
Перелік наукометричних і реферативних баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	Google Scholar (з 2015), Index Copernicus (з 2016), Ulrichsweb Global Serials Directory (з 2018)
Перелік інших баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	
Контактні дані редакції: поштова та електронна адреси, телефон	Місцезнаходження редакції: 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9. ypee2011@ukr.net miravovk79@gmail.com (067) 258-02-96
Кількість випусків у звітному році, з них об'єднаних випусків	2 випуски
Середній тираж (наклад) видання у звітному році (для друкованих періодичних видань)	200 примірників
Зміни, що відбулися у звітному році	
Додаткові відомості	

Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога»
вид та назва періодичного видання

Назва періодичного видання іншою мовою (мовами)	Image of the modern pedagogue
Засновник (співзасновники)	Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Рік заснування	Журнал заснований офіційно 1 червня 1999 року, як електронне наукове видання – 22 травня 2017 року
Тематична спрямованість – спеціальності, за якими видання публікує наукові праці	Спеціальність: 011 освітні, педагогічні науки
Періодичність	6 разів на рік

Сфера розповсюдження (місцева, регіональна, загальнодержавна, зарубіжна)	Загальнодержавна, Україна
Мова (мови) видання:	
– статті	українська, англійська, польська
– анотації	українська, англійська
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: серія, номер свідоцтва, дата реєстрації (для друкованих періодичних видань)	-
Внесення до Переліку наукових фахових видань України: дата і номер наказу МОН України, категорія, галузь науки, галузь знань, спеціальність / спеціальності	Журнал внесено до Переліку електронних наукових фахових видань України (категорія «Б», спеціальність 011: освітні, педагогічні науки), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень атестаційної колегії міністерства» (№886 від 02.07.2020 р.).
Міжнародний стандартний номер/номери періодичного видання: ISSN Print, ISSN Online, ISSN-L	e-ISSN 2522-9729 (online)
Головний редактор: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Білик Надія Іванівна , доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Україна; ORCID iD https://orcid.org/0000-0003-2344-5347
Заступники головного редактора: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Зелюк Віталій Володимирович , кандидат педагогічних наук, доцент, директор Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Україна; ORCID iD https://orcid.org/0000-0001-6359-9936 Лук'янова Лариса Борисівна , доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна; ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-0982-6162
Відповідальний секретар: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Шевчук Вікторія Валентинівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського ORCID iD http://orcid.org/0000-0001-7101-7617
Загальна кількість членів редакційної колегії, з них іноземних членів (країни іноземних членів)	29, з яких 3 іноземних членів (Польща)
Вебсайт видання	http://isp.pano.pl.ua

Наявність у статей DOI (вказати префікс і незмінну частину суфікса)	M.V. Ostrohradskyi Poltava Academy of Continuous Education Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education NAES of Ukraine Присвоєно префікс в системі Crossref 10.33272 Укладено договір з агентством CrossRef, з 2019 р. DOI журналу: https://doi.org/10.33272/2522-9729												
Перелік наукометричних і реферативних баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	Crossref (2019) Index Copernicus Journals Master List (2018) Bielefeld Academic (2017) Seach Engine (BASE) (2017) Google Академія (2017) WorldCat (2017)												
Перелік інших баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	Наукова періодика України (1999)												
Контактні дані редакції: поштова та електронна адреси, телефон	ПАНО ім. М.В.Остроградського, вул. Соборності, 64-ж, м. Полтава, Україна, 36014 Тел. /факс: 0532) 563852. E-mail: root@pano.pl.ua Контактна особа: (066) 033 1422; e-mail: bilyk@pano.pl.ua												
Кількість випусків у звітному році, з них об'єднаних випусків	6 випусків												
Середній тираж (наклад) видання у звітному році (для друкованих періодичних видань)	-												
Зміни, що відбулися у звітному році	<p>1) Журнал позитивно пройшов процес оцінки й індексується в базі даних ICV. <i>Індекс Коперник вартість (ICV) 2022 = 81,08.</i></p> <p>2) Збільшилася величина <u>h-індекс</u> та <u>i10-індекс</u> станом на 15.12.2023.</p> <table border="1" data-bbox="746 1335 1430 1525"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всі</th> <th>з 2018 р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Статистика цитування</td> <td>3746</td> <td>2182</td> </tr> <tr> <td><u>h-індекс</u></td> <td>18/20</td> <td>13/16</td> </tr> <tr> <td><u>i10-індекс</u></td> <td>43/59</td> <td>26/35</td> </tr> </tbody> </table>		Всі	з 2018 р.	Статистика цитування	3746	2182	<u>h-індекс</u>	18/ 20	13/ 16	<u>i10-індекс</u>	43/ 59	26/ 35
	Всі	з 2018 р.											
Статистика цитування	3746	2182											
<u>h-індекс</u>	18/ 20	13/ 16											
<u>i10-індекс</u>	43/ 59	26/ 35											
Додаткові відомості	<p>Доступ до повнотекстового архіву номерів, опублікованих українською мовою, відкрито на:</p> <p>1) вебсайті журналу: http://isp.pano.pl.ua;</p> <p>2)</p> <p>сайті Національної бібліотеки України імені В.І. В</p> <p>є) сайті ШОД НАПН України. URL:</p> <p>р</p> <p>а) сайті Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.</p> <p>д</p>												

Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»
вид та назва періодичного видання

Назва періодичного видання іншою мовою (мовами)	UNESCO Chair Journal "Lifelong Professional Education in the XXI Century" (англійська мова)
Засновник (співзасновники)	Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Україна)
Рік заснування	2019
Тематична спрямованість – спеціальності, за якими видання публікує наукові праці	освіта і культура для XXI століття; наука для сталого розвитку; глобальна громадянська освіта; грамотність у цифрову епоху; законодавче забезпечення діяльності ЮНЕСКО щодо розвитку освіти; хроніка подій
Періодичність	2 рази на рік
Сфера розповсюдження (місцева, регіональна, загальнодержавна, зарубіжна)	загальнодержавна, зарубіжна
Мова (мови) видання:	–
– статті	українська, англійська
– анотації	українська, англійська
Свідectво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: серія, номер свідectва, дата реєстрації (для друкованих періодичних видань)	КВ № 24250-14090Р від 21.12.2019 р.
Внесення до Переліку наукових фахових видань України: дата і номер наказу МОН України, категорія, галузь науки, галузь знань, спеціальність / спеціальності	Наказ МОН № 1017 від 27.09.2021 р. Категорія "Б". Педагогічні науки. Спеціальності – 011
Міжнародний стандартний номер/номери періодичного видання: ISSN Print, ISSN Online, ISSN-L	ISSN 2708-2156 (Print) ISSN 2708-2164 (Online)
Головний редактор: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, керівник Кафедри ЮНЕСКО "Неперервна професійна освіта XXI століття" НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна). ORCID ID: 0000-0002-0184-2715
Заступники головного редактора: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна). ORCID ID: 0000-0002-3661-6689

Відповідальний секретар: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна). ORCID iD: 0000-0002-9263-243X
Загальна кількість членів редакційної колегії, з них іноземних членів (країни іноземних членів)	8, з них з них 4 іноземних членів: (Чеська Республіка, Федеративна Республіка Німеччина, США, Республіка Польща)
Веб-сайт видання	https://www.unesco-journal.com.ua/index.php/journal
Наявність у статей DOI (вказати префікс і незмінну частину суфікса)	DOI: 10.35387
Перелік наукометричних і реферативних баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	WorldCat (2020) Crossref (2020)
Перелік інших баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	–
Контактні дані редакції: поштова та електронна адреси, телефон	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України 04060, м. Київ, вул. М.Берлінського, 9 unesco.naps@gmail.com
Кількість випусків у звітному році, з них об'єднаних випусків	2
Середній тираж (наклад) видання у звітному році (для друкованих періодичних видань)	100
Зміни, що відбулися у звітному році	Немає
Додаткові відомості	–

Польсько-український науковий щорічник
«Професійна і неперервна освіта / Edukacja zawodowa i usywawiczna»
 вид та назва періодичного видання

Назва періодичного видання іншою мовою (мовами)	Edukacja zawodowa i usywawiczna (польська мова)
Засновник (співзасновники)	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Польща); Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Україна)
Рік заснування	2016
Тематична спрямованість – спеціальності, за якими видання публікує наукові праці	Філософські і психолого-педагогічні контексти освіти в умовах російської військової агресії проти України; теоретичні основи підготовки і підвищення кваліфікації вчителів та андрагогів; міжнародний досвід у підготовці вчителів і педагогів-андрагогів; сучасний ринок праці й освіта, професійна кар'єра; спеціальна педагогіка і психологія
Періодичність	1 раз на рік
Сфера розповсюдження (місцева, регіональна, загальнодержавна, зарубіжна)	зарубіжна
Мова (мови) видання:	–
– статті	українська, польська, англійська
– анотації	українська / англійська, польська / англійська
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: серія, номер свідоцтва, дата реєстрації (для друкованих періодичних видань)	Зареєстровано в Польщі
Внесення до Переліку наукових фахових видань України: дата і номер наказу МОН України, категорія, галузь науки, галузь знань, спеціальність / спеціальності	–
Міжнародний стандартний номер/номери періодичного видання: ISSN Print, ISSN Online, ISSN-L	ISSN 2543-7925 (Print)
Головний редактор: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Адам Соляк (Adam Solak) – доктор хабілітований, професор надзвичайний, професор кафедри педагогіки праці і андрагогіки Інституту педагогіки, Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (м. Варшава, Польща). ORCID ID: 0000-0001-9472-4795

Заступники головного редактора: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Нелля Ничкало – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ, Україна). ORCID ID: 0000-0002-5989-5684
Відповідальний секретар: прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, посада, установа/заклад, країна, ORCID iD	Юстина Блющ (Justyna Bluszcz) – доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки, викладач кафедри педагогіки праці й андрагогіки Інституту педагогіки, Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (м. Варшава, Польща). ORCID iD: 0000-0002-5112-9424 Людмила Дяченко – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Національна академія педагогічних наук України (м. Київ, Україна). ORCID iD: 0000-0001-6897-124X
Загальна кількість членів редакційної колегії, з них іноземних членів (країни іноземних членів)	26, з них з них 19 іноземних членів: (Польща, Литва, Чехія, Китай, Ізраїль, Мексика, Велика Британія, Німеччина, Молдова)
Веб-сайт видання	http://www.aps.edu.pl/edukacja-zawodowa-i-ustawiczna/
Наявність у статей DOI (вказати префікс і незмінну частину суфікса)	Немає
Перелік наукометричних і реферативних баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	Google Scholar (2016) Polska Bibliografia Naukowa (2016) PBN-ID: 56187
Перелік інших баз даних, до яких включено видання: назва бази, рік включення	–
Контактні дані редакції: поштова та електронна адреси, телефон	02-353 Warszawa, ul. Szczęśliwicka, 40 / 02-353 Варшава, вул. Щеслівіцька, 40 roczniknaukowy.ezu@aps.edu.pl izanwi@o2.pl ; tel: +48 22 589 36 56
Кількість випусків у звітному році, з них об'єднаних випусків	1
Середній тираж (наклад) видання у звітному році	300
Зміни, що відбулися у звітному році	Немає
Додаткові відомості	-

Таблиця VI.1.

Організація та проведення науково-практичних масових заходів (одиниць)

Організація та проведення масових заходів	Види масових заходів																Усього	У тому числі міжнародні
	з'їзди, конгреси		симпозіуми, форуми		конференції		наукові семінари		педагогічні читання		круглі столи		виставки		інші види заходів			
	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Масові заходи, включені до Плану НАПН України	–	–	–	–	12	6	6	1	3	1	3	–	–	–	6	–	30	8
Усього	–	–	–	–	12	6	6	1	3	1	3	–	–	–	6	–	30	8
Масові заходи, включені до Плану Інституту (Центру) НАПН України	–	–	1	–	2	1	7	–	–	–	5	–	–	–	3	–	18	1
Усього	–	–	1	–	2	1	7	–	–	–	5	–	–	–	3	–	18	1

Таблиця VI.2.

Участь у науково-практичних масових заходах (одиниць)*

Назви структурних підрозділів	Види масових заходів																Усього	У тому числі міжнародні
	з'їзди, конгреси		симпозіуми, форуми		конференції		наукові семінари		педагогічні читання		круглі столи		виставки		інші види заходів			
	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Відділ андрагогіки	1	1	5	4	21	6	7	4	–	–	3	–	–	–	–	–	37	15
Відділ теорії і практики педагогічної освіти	–	–	1	–	8	6	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	10	6
Відділ змісту і технологій педагогічної освіти	–	–	–	–	14	9	3	–	–	–	2	–	–	–	1	–	20	9
Відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих	–	–	3	1	12	8	5	–	–	–	3	–	–	–	4	3	27	12
Відділ психології праці	–	–	2	1	11	6	2	–	–	–	3	1	–	–	–	–	18	8
Усього	1	1	11	6	66	35	17	4	–	–	12	1	–	–	5	3	112	50

* Проведених іншими установами, організаціями, закладами.

Таблиця VII.1.1.

Підготовка здобувачів наукового ступеня доктор наук

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Наукові консультанти	Чисельність докторантів (на початок року)			Випуск								Відрохо-вано		Прийом			Чисельність докторантів (на кінець звітного року)			Чисельність здобувачів
			за державним замовленням	на умовах контракту	Усього	за державним замовленням				на умовах контракту				Усього	за державним замовленням	за державним замовленням	на умовах контракту	Усього	за державним замовленням	на умовах контракту	Усього	
						Усього	із захистом дисертацій з поданням до захисту	ефективність роботи (у %)	Усього	із захистом дисертацій з поданням до захисту	ефективність роботи (у %)											
1.	011 «Освітні, педагогічні науки»	4	2	3	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	5	6	-
2.	053 «Психологія»	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	3	4	-
	У тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УСЬОГО:			6	4	3	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	2	8	10	-

Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (випуск аспірантів)

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Загальна чисельність аспірантів (на початок року)						Випуск аспірантів														Відраховано	
		за державним замовленням			на умовах контракту			за державним замовленням							на умовах контракту								
		за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва			на умовах контракту			за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва			за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва				за заочною формою здобуття освіти			за заочною формою здобуття освіти					
		Усього	за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва	Усього	за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва	за заочною формою здобуття освіти	РАЗОМ	Усього	із захистом дисертації	з поданням до захисту	РАЗОМ (чол.)	ефективність роботи (у %)	Усього	із захистом дисертації	з поданням до захисту	Усього	із захистом дисертації	з поданням до захисту	РАЗОМ (чол.)	ефективність роботи (у %)	Усього		
1.	011 «Освітні, педагогічні науки»	3	3	6	3	3	9	1	-	-	1	0	-	-	-	3	2	-	3	66,66	1	-	
2.	053 «Психологія»	1	1	2	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1+ 1a	1	-	1+ 1a	100	-	-	
	У тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
УСЬОГО:		4	4	8	3	5	12	1	-	-	1	0	-	-	-	4+ 1a	3	-	4+ 1a	75	1	-	

а – надано (продовжено) академічну відпустку / поновлено навчання

п

-

п

е

Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (прийом аспірантів)

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Наукові керівники		Прийом						Загальна чисельність аспірантів (на кінець року)					Загальна чисельність здобувачів	
		д-р. н., проф./ ст. наук. сп., доц.	канд. н., ст. наук. сп. / доц.	за державним замовленням		на умовах контракту			РАЗОМ (чол.)	за державним замовленням		на умовах контракту				РАЗОМ (чол.)
				Усього	за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва	Усього	за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва	за заочною формою здобуття освіти		Усього	за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва	за заочною формою здобуття освіти	РАЗОМ (чол.)			
1.	011 «Освітні, педагогічні науки»	10	1	-	-	10+2п	7	3+2п	10+2п	2	2	14	9	5	16	-
2.	053 «Психологія»	3	1	-	-	8+1а	3	5+1а	8+1а	1	1	9	3	6	10	-
	У тому числі з числа іноземців та осіб без громадянства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УСЬОГО:		13	2	-	-	18+2п+1а	10	8+2п+1а	18+2п+1а	3	3	23	12	11	26	-

а – надано (продовжено) академічну відпустку / поновлено навчання

п – переведено на навчання з ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

**Працевлаштування аспірантів та докторантів установи,
які навчалися за державним замовленням**

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Аспіранти/ Докторанти		Працевлаштування							Усього	Не працюють
		Усього	за денною формою здобуття освіти /з відривом від виробництва	У наукових установах НАПН	У закладах освіти			Інших установах, організаціях				
					Державні	Іншої форми власності		Державні	Іншої форми власності			
Комунальні	Приватні	Комунальні	Приватні									
АСПІРАНТИ												
1.	011 «Освітні, педагогічні науки»	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2.	053 «Психологія»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УСЬОГО:		1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
ДОКТОРАНТИ												
1.	011 «Освітні, педагогічні науки»	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2.	053 «Психологія»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
УСЬОГО:		2	2	1	1	-	-	-	-	-	2	-

**Впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу у
підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів установи**

№ з/п	Показники	За державним замовленням	На умовах контракту	Усього
1.	Прийом аспірантів	-	18	18
2.	Кількість жінок прийнятих до аспірантури	-	7	7
3.	Питома вага жінок прийнятих до аспірантури від загальної кількості прийому	-	38,88	38,88
4.	Випуск аспірантів	1	4	5
5.	Кількість жінок, які завершили навчання в аспірантурі	1	4	5
6.	Питома вага жінок, які завершили навчання в аспірантурі від загальної кількості випуску	100	100	100
7.	Прийом докторантів	-	5	5
8.	Кількість жінок прийнятих до докторантури	-	3	3
9.	Питома вага жінок прийнятих до докторантури від загальної кількості прийому	-	60	60
10.	Випуск докторантів	2	-	2
11.	Кількість жінок, які завершили навчання у докторантурі (з числа випуску)	2	-	2
12.	Питома вага жінок, які завершили навчання у докторантурі від загальної кількості випуску	100	-	100

Таблиця VII.4.1.

**Робота спеціалізованої вченої ради Д 26.451.01 з присудження наукового ступеня
доктора наук/кандидата наук**

Шифр і назва наукових спеціальностей	Кількість проведених засідань	Захищено дисертацій		
		усього	у т.ч.	
			Докторських	Кандидатських
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	1	1	1	–
Усього:	1	1	1	

Таблиця VII.4.2.

**Робота разових спеціалізованих вчених рад з присудження
ступеня доктора філософії**

Шифр разової спеціалізованої вченої ради	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Наказ ІООД імені Івана Зязюна НАПН України про утворення разової спеціалізованої вченої ради
ДФ 26.451.009	01 – Освіта/Педагогіка	011 – Освітні, педагогічні науки	№ 57-од від 21.11.2022 р.
ДФ 26.451.010	05 – Соціальні та поведінкові науки	053 – Психологія	№ 40-од від 29.06.2023 р.
ДФ 26.451.011	01 – Освіта/Педагогіка	011 – Освітні, педагогічні науки	№ 62-од від 13.10.2023 р.
ДФ 26.451.012	01 – Освіта/Педагогіка	011 – Освітні, педагогічні науки	№ 72-од від 07.11.2023 р.
ДФ 26.451.013	01 – Освіта/Педагогіка	011 – Освітні, педагогічні науки	№ 73-од від 13.11.2023 р.
ДФ 26.451.014	01 – Освіта/Педагогіка	011 – Освітні, педагогічні науки	№ 74-од від 13.11.2023 р.
ДФ 26.451.015	01 – Освіта/Педагогіка	011 – Освітні, педагогічні науки	№ 76-од від 14.11.2023 р.
Усього:			7

Таблиця VII.4.3.

Робота спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук /кандидата наук та разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії

Шифр і назва наукових спеціальностей	Захист дисертацій		Розгляд апеляцій			Кількість дисертацій укр.мовою	Кількість рефератів/анотацій укр.мовою	Кількість дисертацій, що знаходяться на розгляді в рад/установі
	з позитивним рішенням	з негативним рішенням	Усього	з позитивним рішенням	з негативним рішенням			
	На здобуття ступеня:							
доктора наук								
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	1	–	–	–	–	1	1	1
УСЬОГО:	1	–	–	–	–	1	1	1
Кандидата наук								
–	–	–	–	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–
УСЬОГО:	–	–	–	–	–	–	–	–
Доктора філософії								
1. 011 – Освітні, педагогічні науки	6	–	–	–	–	6	–	1
2. 053 – Психологія	1	–	–	–	–	1	–	–
УСЬОГО:	7	–	–	–	–	7	–	1

Таблиця VII.4.4.

Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації спеціалізованою вченою радою з присудження наукового ступеня доктора наук / кандидата наук та разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії

Шифр і назва наукових спеціальностей	Дисертації, захищені на здобуття ступеня:							Усього
	докторантами / аспірантами (з випуску звітнього року)		співробітниками інституту	працівниками інших установ НАПН України	працівниками закладів вищої освіти	працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти	працівниками інших установ	
	за державним замовленням	на умовах контракту						
Доктора наук								
1. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	–	–	–	–	1	–	–	1
УСЬОГО:	–	–	–	–	1	–	–	1
Кандидата наук								
1.								
УСЬОГО:								
Доктора філософії								
1. 011 – Освітні, педагогічні науки	–	2	–	–	1	–	3	6
2. 053 – Психологія	–	1	–	–	–	–	–	1
УСЬОГО:	–	3	–	–	1	–	3	7

Кількісний і якісний склад наукових працівників установи
(станом на 1 січня року наступного за звітним)

Посади	Усього наукових працівників*	із них						сумісники	за віковими категоріями				
		докторів наук		кандидатів наук		без наукового ступеня			до 35 років	35-50 років	50-60 років	60-70 років	понад 70 років
		усього	у т.ч. за основним місцем роботи	усього	у т.ч. за основним місцем роботи	усього	у т.ч. за основним місцем роботи						
Директор	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Заступники директора	2	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Учений секретар	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	
Завідувачі структурних підрозділів (лабораторій, відділів)	6	6	6	-	-	-	-	-	-	3	2	-	1
Головні наукові співробітники	5	5	3	-	-	-	-	2	-	1	2	1	1
Провідні наукові співробітники	6	6	5	-	-	-	-	1	-	-	3	1	2
Старші наукові співробітники	14	1	1	12	11	1	1	1	2	4	6	2	-
Наукові співробітники	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Молодші наукові співробітники	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	2	-	-
Докторанти	10	-	-	10	-	-	-	10	-	9	1	-	-
Усього	48	21	18	25	14	2	2	4	2	18	18	6	4

* Якщо одна й та ж особа займає 1,5 шт.од., у графі «Усього» цей показник зазначається лише один раз.

Дані про професійні кваліфікації наукових працівників установи
(станом на 1 січня року наступного за звітним)

Посади	Усього наукових працівників	За вченими званнями					Почесні звання	
		академік*	член-кореспондент*	професор	доцент	старший науковий співробітник	заслужений діяч, працівник тощо	лауреат Державної премії
Директор	1	-	1 Член-кореспондент НАПН Україн	1			1	
Заступники директора	2		1 Член-кореспондент НАПН Україн	2				
Учений секретар	1					1		
Завідувачі структурних підрозділів (лабораторій, відділів)	6			5		1		
Головні наукові співробітники	5	1 Дійсний член НАПН України		4	-	1	1	
Провідні наукові співробітники	6	-	-	4	-	2	-	-
Старші наукові співробітники	14	-	-	-	1	4	-	-
Наукові співробітники	1	-	-	-	-	-	-	-
Молодші наукові співробітники	2	-	-	-	-	-	-	-
Докторанти	10	-	-	-	4	-	-	-
Усього	48	1	2	16	5	9	2	-

* Указати академіком або членом-кореспондентом, якої Академії є співробітник

**Перелік тем дисертаційних досліджень,
захищених у спеціалізованих вчених радах з присудження
наукового ступеня доктора наук та разових спеціалізованих вчених
радах з присудження ступеня доктора філософії**

На здобуття наукового ступеня доктора наук

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Юник І.Д. «Теоретико-методологічні засади формування бренду науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. конс. – д-р пед. наук, проф. А. М. Козир.

На здобуття ступеня доктора філософії

011 – Освітні, педагогічні науки

1. **Ходацька О. М.** «Розвиток професіоналізму вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. кер. – д-р пед. наук, проф. М. П. Вовк.

2. **Ликтей Л. М.** «Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін у педагогічних коледжах» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. кер. – д-р пед. наук, проф. Л. Ю. Султанова.

3. **Акатріні В. М.** «Просвітницько-педагогічна діяльність родини Мандичевських у розвитку освіти Буковини» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. кер. – д-р пед. наук, проф. М. П. Вовк.

4. **Семініхіна Н. М.** «Професійна підготовка магістрів освіти в університетах Австралії» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. кер. – д-р пед. наук, проф. Н. М. Авшенюк.

5. **Демків А. М.** «Професійний розвиток викладачів навчально-методичних центрів цивільного захисту в процесі підвищення кваліфікації» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. кер. – д-р пед. наук, проф. Л. М. Петренко.

6. **Шингоф І. Л.** «Формування культури професійного саморозвитку вчителів філологічних спеціальностей у післядипломній педагогічній освіті» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. кер. – д-р пед. наук, проф. О. Г. Кучерявий.

053 – Психологія

Московець Л. П. «Психологічні особливості самореалізації педагогічних працівників літнього віку в умовах зміни діяльності» / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; наук. кер. – д-р психол. наук, проф. О.Г. Коваленко.

ЧАСТИНА II

АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ РОЗРОБОК, РЕКОМЕНДОВАНИХ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ

ВИРОБНИЧНО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ

(практичні посібники і методичні рекомендації, практичні поради)

Методичні рекомендації «Підготовка викладача закладу вищої педагогічної освіти до цифрової безпеки у повоєнний час» Л. М. Петренко, Л. Ю. Султанової.

Методичні рекомендації вміщують передмову та п'ять розділів, в яких висвітлено роль цифрової безпеки в професійній діяльності майбутніх викладачів педагогічних закладів вищої освіти; представлено нормативно-правове забезпечення та результати діагностики рівнів сформованості безпекової складової цифрової компетентності майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти; схарактеризовано структуру і зміст зазначеної компетентності та сформульовано рекомендації з її розвитку.

Методичні рекомендації сприятимуть підвищенню рівня цифрової грамотності та розвитку цифрової безпеки у майбутніх викладачів закладів вищої педагогічної освіти.

Петренко Л. М., Султанова Л. Ю. Підготовка викладача закладу вищої педагогічної освіти до цифрової безпеки у повоєнний час: методичні рекомендації. Київ. 72 с

Практичний poradnik «Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі у повоєнний час» О.А. Лаврінєнка.

Практичний poradnik вміщує передмову, п'ять розділів, в яких: схарактеризовано виклики, що стоять перед викладачами ЗВО в умовах воєнного і післявоєнного стану; розкрито суть організації ефективної взаємодії викладача зі студентами в умовах війни; висвітлено принципи побудови педагогічного діалогу в цифровому освітньому середовищі; представлено стилі професійно-педагогічного спілкування зі студентами; представлено суть творчого задуму лекційного (практичного) заняття. В окремому розділі автором сформульовано десять порад для викладачів стосовно розвитку педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі у повоєнний час.

Практичний poradnik спрямований на методичну та практичну допомогу викладачам ЗВО, які організують освітній процес в умовах війни, прагнуть до самовдосконалення професійного рівня і рівнів педагогічної майстерності в цифровому освітньому середовищі.

Лаврінєнко О. А. Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі у повоєнний час: практичний poradnik. Київ, 2023. 122 с.

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Видання

Навчальні програми

Навчальна програма дисципліни «Педагогіка» для педагогічних коледжів Ю.В. Грищенко

У навчальній програмі вміщено пояснювальну записку, обсяг навантаження, змістові модулі, форми і методи навчання, критерії оцінювання, завдання для дистанційної роботи, організації проєктного навчання, самостійного вивчення матеріалу, дослідницькі і практичні завдання, рекомендовані джерела. Навчальна програма спрямована на оновлення змісту обов'язкової дисципліни у підготовці педагогів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта,

013 Початкова освіта» у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування (педагогічних коледжах) з урахуванням компетентнісних засад підготовки майбутнього вчителя, педагога. Упровадження навчальної програми сприятиме розвитку інноваційної, методичної, мовно-комунікативної компетентностей майбутніх педагогів.

Адресовано викладачам закладів фахової передвищої освіти, студентам, які здобувають освіту на рівні фахової передвищої освіти, майбутнім педагогам, які навчаються у педагогічних коледжах.

*Навчальна програма дисципліни «Педагогіка» для педагогічних коледжів / Ю.В. Грищенко.
Київ, 2023. 40 с.*