



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ  
ЗВІЛЬНЕНИХ У ЗАПАС ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ  
М.ХОРОЛ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Небесної Сотні, 38/1, м. Хорол Лубенський р-н Полтавська обл., 37800, тел.(05362) 3-35-57

E-mail: [hmcppzv@ukr.net](mailto:hmcppzv@ukr.net), web: <http://hmc.khorol.com.ua>, Код ЄДРПОУ 21070008

“ 18 ”квітень 2019 № 01-05/134

на \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Довідка**

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження  
Зайця Івана Віталійовича  
на тему «Психологічні особливості мотивації професійного становлення  
майбутніх кваліфікованих робітників»**

Упровадження результатів дисертаційного дослідження Зайця Івана Віталійовича з теми «Психологічні особливості мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників», є не лише актуальними, а й значущим, особливо сьогодні, коли є гостра потреба у кваліфікованих робітничих кадрах, які відповідають вимогам ринку праці. Впровадження результатів дослідження здійснювалося протягом 2018-2019 років у Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол Полтавської області.

Теоретична цінність дослідження полягає в тому що, вперше обґрунтовано психологічні особливості мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників; розроблено концептуально-психологічну модель мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників.

Апробовано психодіагностичний інструментарій дисертаційного дослідження, у тому числі авторську розробку — анкети «Професійна обізнаність». Упроваджено навчально-розвивальну програму «розвитку мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників».

Теоретичні і практичні аспекти досліджуваної проблеми висвітлені у публікаціях та доповідях, на наукових конференціях, круглих столах, семінарах, а також пройшли апробацію у навчально-професійній діяльності майбутніх кваліфікованих робітників Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол Полтавської області.

Матеріали дисертаційного дослідження мають вагомий теоретичний і практичний значення у процесі підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з професій: «тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (8331), «слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» (7233), «водій автотранспортних засобів» (8322), «кухар» (5122).

В.о. директора

С.В. Демиденко





Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Полтавської ОДА  
Професійно – технічне училище №46 с.Лазірки Оржицького р-ну  
вул.Центральна 30, с. Лазірки, Оржицький р-н, Полтавська обл. 37710,  
тел. (0-5357) 94-3-36 /факс (0-5357) 94-2-55 e-mail: sptu\_46@ukr.net ЗКПО 02546938

від 12.06.2020р. № 405

### Довідка

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження  
Зайця Івана Віталійовича  
на тему «Психологічні особливості мотивації професійного становлення  
майбутніх кваліфікованих робітників»**

Видана Зайцю Івану Віталійовичу про те, що він у 2019-2020 роках здійснював впровадження результатів дисертаційного дослідження з теми «Психологічні особливості мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників» у Професійно-технічному училищі №46 с. Лазірки Полтавської області.

Зокрема, впроваджено навчально-розвивальну програму «розвитку мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників». У зазначений період Заєць І.В. проводив індивідуальні, групові і корекційно-розвивальні форми і методи, що передбачають розвиток основних структурних компонентів мотивації професійного становлення особистості майбутніх кваліфікованих робітників, а саме: мотивів навчально-професійної діяльності (мотиву саморозвитку, ідентифікації, самоствердження, пізнавального та соціального мотиву, мотиву досягнення, мотивів особистісно-професійного саморозвитку).

Апробація результатів дисертаційного дослідження Зайця І.В. свідчить про його високий теоретико-методологічний рівень та доцільність їх подальшого впровадження у теорію і практику професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з професій: «тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (8331), «слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» (7233), «водій автотранспортних засобів» (8322), «кухар» (5122).



Директор

А.Д. Сергієнко



Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації  
**ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № 44 м. МИРГОРОДА**  
вул. Козацька, 26, м. Миргород, Полтавська обл., 37602, тел. (05355) 4-62-94  
E-mail: ptu44mirg@gmail.com, код ЄДРПОУ 02546861

04.03.2021 № 181

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Довідка**

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження  
Зайця Івана Віталійовича  
на тему «Психологічні особливості мотивації професійного становлення  
майбутніх кваліфікованих робітників»**

Упровадження результатів дисертаційного дослідження Зайця Івана Віталійовича з теми «Психологічні особливості мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників», здійснювалося протягом 2020-2021 років у Професійно-технічному училищі №44 м. Миргород Полтавської області.

Зокрема, впроваджено навчально-розвивальну програму «розвитку мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників». Тематичні напрями навчально-розвивальної програми реалізовувалися за допомогою здійснення організаційних психолого-педагогічних форм роботи: лекційні і практичні заняття, груповий тренінг, індивідуальне психологічне консультування.

Матеріал навчально-розвивальної програми розвитку професійного становлення особистості майбутніх кваліфікованих робітників включає визначення мети кожного напрямку відповідного етапу дослідження, опис конкретних вправ, їх спрямованості і підходів до здійснення рефлексії тих завдань, що вирішуються в ході заняття. Особливістю навчально-розвивальної програми є забезпечення можливості кожному майбутньому кваліфікованому робітнику — суб'єктові освітнього процесу, здійснити власну траєкторію розвитку мотивації професійного становлення: підвищити адаптаційні можливості, розвинути необхідний для успішної навчальної та професійної діяльності рівень мотивації, професійну спрямованість і професійно важливі якості, виробити соціально-особистісну готовність до практичної професійної діяльності; розвитку прагнення до мотивації професійного і особистісного становлення.

У результаті впровадження зроблено висновок, що результати дисертаційного дослідження Зайця І.В. доцільно впроваджувати в практику професійних (професійно-технічних) закладів освіти, що здійснюють підготовку майбутніх кваліфікованих робітників з професій: «тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (8331), «слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» (7233), «водій автотранспортних засобів» (8322), «кухар» (5122).

Директор

Р.М. Мокрій