

№ 359 від 15 листопада 2020 р.

Довідка

про впровадження результатів дисертаційного дослідження **Шевенко Аллі Миколаївни «Професійне самовизначення як чинник особистісного зростання»**

видана **Шевенко Аллі Миколаївні** про те, що вона у 2010-2020 н.р. проводила експериментальну роботу з проблем професійного самовизначення та особистісного зростання старшокласників у закладах загальної середньої освіти, які є членами Асоціації керівників шкіл України і були учасниками Всеукраїнського наукового психолого-педагогічного проекту «Вибір успішної професії», що здійснювався під керівництвом доктора психологічних наук Н. А. Побірченко.

У зазначений період, з метою формування рівня готовності старшокласників до вибору майбутньої професії та професійного самовизначення, А. М. Шевенко проводила індивідуальні та групові профконсультації учнів старших класів, організовувала профорієнтаційні уроки, факультативні заняття та курси за вибором з використанням авторських напрацювань - «Людина і праця», «Людина і світ професій», а саме: матеріалів комплексної навчально-розвивальної програми цілеспрямованого професійного самовизначення старшокласників та презентаційних файлів до окресленої тематики, брала участь у створенні учнівських портфоліо і сама створювала, робочого зошита із самодіагностики профілю майбутньої професії, численних діагностик тощо.

Створені А. В. Шевенко портфоліо застосовувалися з метою виявлення, активізації та узагальнення професійних намірів та інтересів здобувачів освіти, професій близького кола оточення старшокласників, діагностичних показників профдіагностичного обстеження. Результати профконсультавання, психологічні інструменти сприяння цілеспрямованому професійному самовизначенню старшокласників (проективні методики, інтерактивні завдання, тренінгові вправи, написання есе тощо).

Шевенко А. М. надала повний пакет навчально-методичного забезпечення професійного самовизначення старшокласників, до якого включено комплексну навчально-розвивальну програму цілеспрямованого

професійного самовизначення старшокласників, змістове наповнення до кожного заняття зазначеної програми, комплект психодіагностичного інструментарію професійного самовизначення і особистісного зростання старшокласників, презентаційні матеріали 10 модулів програми, методичні рекомендації для практичного психолога, соціального педагога, педагогічних працівників щодо використання зазначених матеріалів у практиці психолого-педагогічного супроводу професійного самовизначення старшокласників.

Розроблену А. В. Шевенко цілеспрямовану навчально-розвивальну програму професійного самовизначення старшокласників, у якій широко представлені сучасні психологічні інструменти та практики здійснення відповідального вибору, прийняття себе, гнучкості поведінкових моделей, співвіднесення власних ресурсних сторін з вимогами майбутньої професійної діяльності, готовності до навчання впродовж життя експериментально перевірено і впроваджено.

Здійснене А. В. Шевенко дослідження та впровадження його результатів сприяли усвідомленому професійному самовизначенню старшокласників, підвищили рівень професійної компетентності психологів та класних керівників, а також керівників закладів освіти та їхніх заступників.

Результати дослідження можна рекомендувати для широкого впровадження.

Президент АКШУ,

кандидат педагогічних наук



О.М. Онаць

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ №41 ІМ. З.К. СЛЮСАРЕНКА
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

пр. Перемоги, 7-А, м. Київ, Україна, 01135, тел./факс (044) 236-42-25,
e-mail: school41@ukr.net, Код ЄДРПОУ: 26125696

11.11.2021 р. № 420

ДОВІДКА

Видана **ШЕВЕНКО АЛЛІ МИКОЛАЇВНІ** про те, що вона в 2020/2021 навчальному році продовжувала експериментальну роботу на тему: «Проблема професійного самовизначення здобувачів освіти 10-11 класів» у спеціалізованій школі I-III ст. № 41 ім. З.К.Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

У зазначений період практичним психологом Шевенко А.М. проводилися індивідуальні та групові профконсультації здобувачів освіти 10-11 класів (за згодою батьків).

Аллою Миколаївною було організовано та проведено профорієнтаційні уроки з використанням авторських напрацювань, а саме: файлів профорієнтаційного портфоліо для учнів. З метою активізації відповідального ставлення старшокласників до свідомого та виваженого вибору власного професійного майбутнього здійснювалася апробація комплексної навчально-розвивальної програми цілеспрямованого професійного самовизначення здобувачів освіти 10-11 класів.

В.о. директора



Марина АНДРЕЄВА-ОНОПРІЙЧУК



Україна
Міністерство освіти і науки
Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №28 ім. Т.Г.Шевченка
Черкаської міської ради Черкаської області

18024, м. Черкаси, вул. Героїв Майдану, 3, тел. (0472) 66-18-95, факс (0472) 66-18-25
e-mail: sch28@ukr.net Web-сайт: <http://sch28.at.ua>

12.11.2020 №432/01-11

Довідка
про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Шевенко Алли Миколаївни
на тему «Професійне самовизначення як чинник особистісного зростання»

Видала Шевенко Аллі Миколаївні про те, що вона у 2018-2019 н.р. впроваджувала у практику роботи психологічної служби закладу інструмент професійного самовизначення молоді – профорієнтаційне портфоліо старшокласників. Портфоліо застосовувалося з метою виявлення, активізації та узагальнення професійних намірів та інтересів здобувачів освіти, професій близького кола оточення старшокласників, діагностичних показників профдіагностичного обстеження, результати профконсультування, психологічні інструменти сприяння пілеспрямованому професійному самовизначенню старшокласників (проективні методики, інтерактивні завдання, тренінгові вправи, написання есе тощо).

Також апробовано профорієнтаційні уроки, що склали змістовий блок комплексної навчально-розвивальної програми професійного самовизначення старшокласників. Програма містить 20 занять, які об'єднані у 10 блоків, кожен блок має теоретичну частину, практичну, що складається з діагностичного забезпечення та психологічних вправ, прогностичну частину, у яку включені завдання з планування, проектування, візуалізації. Заняття програми мають презентаційні матеріали та відео супровід.

Директор школи



Тетяна СКОРИК