



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

вул.Ст.Бандери, 12, м. Рівне, 33028, тел. (0362) 26-78-65, факс (0362) 26-37-15
E-mail: rectorat@rdgu.uar.net, код ЄДРПОУ 25736989

29.10.2020 № 01-12/82

На № _____ від _____

ДОВІДКА

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Міхна Олександра Петровича
«Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці
(середина XIX – друга половина XX століття)»
на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки**

Результати дисертаційного дослідження О. П. Міхна на тему «Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці (середина XIX – друга половина XX століття)» упроваджувалися в освітній процес Рівненського державного гуманітарного університету впродовж 2016–2020 рр.

Фактичний матеріал і наукові узагальнення, покладені в основу наукового дослідження О. П. Міхна, використовувалися викладачами педагогічного факультету у процесі викладання навчальних дисциплін «Педагогіка», «Теорія і методика виховання», «Методика психолого-педагогічного вивчення учнів», «Історія педагогіки»; при проведенні різних видів педагогічних практик; при підготовці наукових публікацій та навчально-методичних видань.

Застосування в освітньому процесі результатів дослідження О. П. Міхна забезпечило підвищення рівня професійної компетентності здобувачів вищої освіти з історії педагогіки, формуванню цілісної системи знань щодо становлення та розвитку у вітчизняній педагогіці середини XIX – другої половини XX ст. теоретичних і методичних засад вивчення учителем учня з подальшим складанням педагогічної характеристики школяра, активізувало їхню науково-дослідну роботу. Основні положення й висновки дисертації, викладені у наукових публікаціях здобувача, засвідчили їх значущість для підвищення якості фахової підготовки вчителів.

Упровадження результатів дисертаційного дослідження О. П. Міхна обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 12 від 20 жовтня 2020 р.).

Довідку видано для подання за місцем захисту дисертаційного дослідження.

Завідувачка кафедри
теорії і методики виховання
д. пед. наук, професор



Перший проректор
д. псих. наук, професор

Петренко О. Б.

Павелків Р. В.

Міністерство освіти і науки України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»
вул. Сухомлинського, 30,
м. Переяслав-Хмельницький,
Київська обл., 08401
тел.: (04567) 5-63-89
факс: 5-63-94
ел. пошта: phdpu.edu@gmail.com



Ministry of Education and Science of Ukraine
STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTION
«PEREIASLAV-KHMELNYSKYI
HRYHORII SKOVORODA
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY»
Sukhomlynskoho Str., 30,
Pereiaslav-Khmelnytskyi,
Kyivreg., 08401
tel.: (04567) 5-63-89
fax: 5-63-94
e-mail: phdpu.edu@gmail.com

28.10.2020 № 644

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження

Міхна Олександра Петровича

«Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці
(середина XIX – друга половина XX століття)»

на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

Наукові результати дисертаційного дослідження О.П. Міхна з теми «Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці (середина XIX – друга половина XX століття)» впроваджувалися в освітній процес ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» упродовж 2016-2019 років.

Розроблений і представлений О.П. Міхном теоретичний та фактологічний матеріал щодо наукових підходів до складання педагогічної характеристики учня як засобу його вивчення у вітчизняній педагогіці та генези й поширенням характеристики школяра як педагогічного феномена в освітній практиці середини XIX – другої половини XX ст. використовувався під час проведення лекційних і семінарських занять з педагогіки, спецсемінарів з дисциплін педагогічного циклу, написання кваліфікаційних робіт тощо.

Запроваджені в освітній процес результати історико-педагогічного дослідження О.П. Міхна сприяли формуванню у студентів інтересу до історико-педагогічної науки, творчому осмисленню сучасних освітніх трансформацій у системі загальної середньої освіти, а також вплинули на розвиток педагогічного мислення, здатності до аналізу педагогічних явищ, формування готовності до використання педагогічних умінь і навичок у практичній професійній діяльності.

Запропоновані автором матеріали отримали позитивну оцінку викладачів і студентів та в подальшому використовуватимуться в освітньому процесі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Результати впровадження дисертаційного дослідження обговорено на засіданні кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи (протокол № 3 від 06.10.2020 р.).

Довідку видано для подання за місцем захисту дисертаційного дослідження.

Проректор з наукової
та інноваційної діяльності



Дудар В.Л.



**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, 25006, тел. (0522) 32-08-89, факс (0522) 32-08-89
E-mail: mails@kspu.kr.ua, код ЄДРПОУ 02125415

29 жовтня 2020/ № 329-н

На № _____ від _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження

Міхна Олександра Петровича

**«Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці
(середина XIX – друга половина XX століття)»**

**на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки**

Протягом 2016/17-2019/20 навчальних років в освітній процес Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з метою підготовки майбутніх фахівців педагогічного профілю впроваджувалися наукові результати дисертаційного дослідження Міхна О.П., де вперше комплексно та системно висвітлено наукову проблему, що до цього не була предметом спеціального вивчення – становлення та розвиток у вітчизняній педагогіці середини XIX – другої половини XX ст. теоретичних і методичних засад вивчення учителем учня з подальшим складанням педагогічної характеристики школяра.

Фактичний матеріал, теоретичні положення і висновки дослідження Міхна О.П. використовувалися під час проведення навчальних занять, написанні курсових робіт. Запроваджені в освітній процес результати історико-педагогічного дослідження Міхна О.П. щодо наукових підходів до складання педагогічної характеристики учня як засобу його вивчення у вітчизняній педагогіці середини XIX – другої половини XX століття сприяли формуванню у студентів інтересу до історико-педагогічної науки, осмисленню сучасних перетворення у системі загальної середньої освіти, а також позитивно вплинули на розвиток педагогічного мислення, здатність до аналізу педагогічних явищ, формування готовності до використання педагогічних умінь та навичок у практичній діяльності.

Запропоновані автором матеріали отримали високу оцінку викладачів і студентів та в подальшому використовуватимуться в освітньому процесі Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Результати впровадження дисертаційного дослідження Міхна О.П. обговорено та схвалено на засіданні кафедри педагогіки та менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 3 від 29 жовтня 2020 р.).

Довідку видано для подання за місцем захисту дисертаційного дослідження.

Проректор з наукової роботи



Сергій МИХИДА



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

вул. Університетська, 27, м. Херсон, 73003. Тел.: +38(0552) 32-67-05, 32-67-31; факс 49-21-14; e-mail: office@ksu.ks.ua; http://www.kspu.edu.ua
код за ЄДРПОУ 02125609 р/р UA228201720343111002200000120; UA068201720343120002000000120
банк Держказначейська служба України, м. Київ

19.10. 2020 р. № 01-29/1340
На № _____ від _____ 202 р.

ДОВІДКА

про впровадження результатів дисертаційного дослідження
Міхна Олександра Петровича
«Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці
(середина XIX – друга половина XX століття)»
на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

У період 2016–2019 рр. в освітній процес Херсонського державного університету впроваджувалися результати дисертаційного дослідження Міхна О.П., у якому на основі аналізу значного комплексу архівних та опублікованих історико-педагогічних джерел представлено феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці у середині XIX – другій половині XX століття.

Основні положення й висновки дисертації, відображені у наукових статтях та рукописі монографії «Феномен педагогічної характеристики учня: від Ушинського до Сухомлинського», застосовувалися у процесі проведення лекційних, семінарських, практичних та тренінгових занять для студентів. Запропоновані автором матеріали наукового дослідження сприяли поглибленню знань студентів щодо наукових підходів до складання педагогічної характеристики учня як засобу його вивчення у вітчизняній педагогіці середини XIX – другої половини XX століття, критичному осмисленню змін, що відбувалися в освітній галузі впродовж означеного періоду; уможливили розширення кола їхньої науково-дослідницької діяльності.

Впровадження результатів дисертації Міхна О.П. свідчить про його високий теоретико-методологічний рівень та доцільність використання у процесі підготовки фахівців в галузі освіти.

Результати впровадження обговорено на засіданні кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова (протокол від 06.10.2020 № 3).

Довідку видано для подання за місцем захисту дисертаційного дослідження.

Перший проректор



Сергій ОМЕЛЬЧУК

Людмила Пермінова
(0552) 32 67 08



Вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ,
Україна, 04053, тел./факс: +380 44 272-19-02
e-mail: kubg@kubg.edu.ua, www.kubg.edu.ua

18/2 Bulvarno-Kudriavska St., Kyiv,
Ukraine, 04053, tel./fax: +380 44 272-19-02
e-mail: kubg@kubg.edu.ua, www.kubg.edu.ua

Н. П. Міхна № *02-Н*

На № _____ від _____

АКТ

**про впровадження результатів дисертації
Міхна Олександра Петровича
на тему «Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті
та педагогічній науці (середина ХІХ – друга половина ХХ століття)»,
поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки**

Упродовж 2016-2020 років на базі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка здійснювалася апробація результатів дисертації О. П. Міхна на тему «Феномен педагогічної характеристики учня у вітчизняній освіті та педагогічній науці (середина ХІХ – друга половина ХХ століття)».

Положення, матеріали та висновки дослідження О. П. Міхна щодо наукових підходів до складання педагогічної характеристики учня як засобу його вивчення у вітчизняній педагогіці та генези й поширення характеристики школяра як педагогічного феномена в освітній практиці середини ХІХ – другої половини ХХ ст. використовувалися під час проведення лекційних і семінарських занять для учителів на курсах підвищення кваліфікації.

Результати дисертаційної роботи О. П. Міхна, зокрема науково-педагогічні джерела ідей про вивчення учня в історії вітчизняної освіти ХІХ століття, використовувались слухачами для самостійної, пошукової та дослідницької діяльності, зокрема написання випускних робіт. Альтернативний погляд на створення педагогічної характеристики у творчій спадщині Антона Макаренка та науково-методичній спадщині Василя Сухомлинського було оприлюднено в ході реалізації спільних соціальних освітніх проєктів Інституту післядипломної освіти та Педагогічного музею України форматі інтерактивних лекцій та педагогічних консультацій «Нове життя “старих” методик навчання і виховання» та «Педагогіка позитиву».

Окремі аспекти дослідження, зокрема виокремлення й поширення характеристики учня як педагогічного феномена в освітній практиці кінця ХІХ – початку ХХ ст., включено до розробки вибіркового модулю «Педагогічний процес як культурна діяльність», «Видатні педагоги України».

Упровадження у післядипломну освіту вчителів основних підходів до складання педагогічної характеристики як одного із найважливіших психолого-педагогічних документів супроводу вчителем учня сприяло формуванню в учителів умінь та навичок підготовки педагогічних рекомендацій та узагальнень.

Результати дисертації О. П. Міхна отримали високу оцінку при обговоренні й були затверджені на засіданні кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та рекомендовані до подальшого впровадження (протокол № 1 від 6 січня 2021 року).

Акт виданий для подання до спеціалізованої вченої ради.

Проректор з наукової роботи

Наталія Віннікова