

CV profile



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
НАПН України

Становських Зінаїда Ліландівна

кандидат психологічних наук.
z_stan@rambler.ru

Досліджує питання копінг-стратегій у професійних та життєвих кризових ситуаціях, проблеми розвитку особистісної та професійної рефлексії, мотиваційно-сміслової саморегуляції особистості, проблем міжособистісних стосунків у трудових колективах та сім'ї.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

У межах виконання НДР «Психологічний супровід дорослих різних категорій» (2017-2019) здійснює дослідження індивідуальної теми «Психологічний супровід дорослих на перехідних етапах професійного розвитку».

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

- гарант освітньо-наукової програми Інституту у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» з проблеми: «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» (Work Psychology and psychological support adult education);
- викладач навчальних дисциплін циклу вибіркових дисциплін підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІПООД НАПН України, спеціальності 053 «Психологія» - «Етико-психологічні та організаційні питання написання дисертаційної роботи у взаємодії наукового керівника та викладача-дослідника», «Психологія криз професійного розвитку дорослих»;
- співавтор програми «Викладацька практика» для спеціальності 053 «Психологія».

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- редактор наукових посібників;
- організація й проведення тренінгової роботи, навчальних курсів для дорослих;
- психотерапевтична робота;
- індивідуальне психологічне консультування дорослих та школярів з широкого кола професійних та життєвих проблем на базі Психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
- консультування трудових колективів з питань професійного розвитку в конфліктних та кризових ситуаціях.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Сертифікований учасник та тренер підсумкової конференції «Розвиваємо освіту разом - навчаємось один в одного і навчаємо один одного» в рамках освітнього проекту між містами – побратимами Ірпінь (Україна) - Борна (ФРН), (2017).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- сертифікований учасник курсу навчання у Московському Гештальт Інституті (2009-2014) – 700 годин теоретичної підготовки, 240 годин особистої терапії, 150 годин супервізії, 400 годин практики в малих групах та з клієнтами;
- сертифікований учасник спеціальних курсів (спеціалізації) «Робота з психосоматичними розладами в гештальт-терапії (2013) – 144 години;
- сертифікований учасник курсу "Травма війни" (2015) з проблеми надання психологічної допомоги населенню, зокрема дітям та воїнам, які постраждали від воєнних дій в АТО - 120 годин теоретичної підготовки, 60 годин практики в малих групах та з клієнтами по запиту травми війни;
- сертифікований учасник навчальних тренінгів з психолого-соціального супроводу людей з хронічними хворобами (ВІЛ, туберкульоз) та паліативних пацієнтів і членів їх родин – понад 300 годин та ін.

Розроблені авторські тренінги та програми:

- «Психологічна допомога дітям в ситуаціях психологічної травми» (для батьків, педагогів, шкільних психологів);
- тренінги з профілактики професійного вигорання у педагогів;
- тренінги з розвитку здатності до саморегуляції у дорослих у ситуаціях професійного стресу;
- навчальні програми підвищення фахової підготовки для шкільних психологів;
- програма мотиваційно-сміислової саморегуляції для педагогічних працівників та ін.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ