

CV profile



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Авшенюк Наталія Миколаївна

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих
nataliya.avshenyuk@gmail.com

Досліджує питання теорії і практики забезпечення якості педагогічної освіти; тенденцій розвитку транснаціональної вищої освіти у світовому освітньому просторі; глобалістики й крос-культуралізму у формуванні глобального громадянського суспільства; інтернаціоналізації професійної підготовки і розвитку педагогічного персоналу; розвитку глобальної й міжкультурної компетентності фахівців.

НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

У межах виконання наукового дослідження «Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах» (2020-2022) здійснює індивідуальне дослідження з теми «Моделі забезпечення якості педагогічної освіти у Великій Британії й Австралії».

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

- Викладач навчальних дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІПООД НАПН України, спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» - «Іноземна мова у науково-професійному і міжособистісному спілкуванні», «Наукова фахова мова (англійська)» та навчальної дисципліни циклу професійної підготовки спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» - «Ретроспектива розвитку освіти зарубіжних країн».
- Професор кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Членкиня Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
- Заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України;
- Заступник головного редактора наукового журналу «Порівняльна професійна педагогіка / Comparative Professional Pedagogy» <https://www.degruyter.com/view/j/rpp>;

- Викладач Центру підвищення кваліфікації Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

сертифікований учасник міжнародних наукових конференцій:

- The 30th Annual ATEE Conference “Teachers and their Educators: Standards for Development” URL: <http://www.atee2005.nl/search/presenter2.php> (Нідерланди, 2005);
- CEI Human Resources Development Forum: Higher Quality of Education and Training – Better Employability (Чеська Республіка, 2008);
- III Ukrainian-Polish Forum of Scientists “Lifelong learning for living in multicultural society” (Республіка Польща, 2009);
- International Conference “Higher Education and beyond – Inequalities regarding entrance to higher education and educational credentials” (Швейцарська Конфедерація, 2010);
- International Congress “Culture and Policy of International Education” (Мексика, 2011);
- TEPE Conference 2012 “Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe” (Республіка Польща, 2012);
- Conference ECER 2012 “The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All” www.eera-ecer.de/ecer-programmes/pdf/conference/6/contribution/17545/ (Іспанія, 2012);
- V Ukrainian-Polish Forum of Scientists „Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscyplin” (Республіка Польща, 2013);
- International Conference “Професійне розвиток і професіоналізм: теорія і практика” (Болгарія, 2014);
- VII Ukrainian-Polish Forum of Scientists „Edukacja dla Przyszłości” (Республіка Польща, 2017);
- UNESCO CONFINTEA VI Mid-Term Review 2017 „The Power of Adult Learning: Vision 2030” (Південна Корея, 2017);
- «Розвиваємо освіту разом - навчаємось один в одного і навчаємо один одного» в рамках освітнього проекту між містами – побратимами Ірпінь (Україна) - Борна (ФРН), (2017);
- Міжнародна конференція з освіти дорослих «Освіта для цінностей – неперервність і контексти» (Республіка Молдова, 2018);
- 2019 TEPE conference: ‘Quality Teachers and Quality Teacher Education: Research, Policy and Practice’ (Республіка Польща, 2019);
- ATEE 2020 Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-being in School (Румунія, 2020)

незалежний експерт і консультант у міжнародних проектах:

- Світового Банку, Європейської Комісії, Європейського фонду професійної освіти (2006-2008) (Short Term Consultant to the staff of the World Bank Group in Human Capital Development Sector);
- Міжнародної організації праці, ПРООН, Швейцарської агенції співробітництва й розвитку (2005-2006) (“Introduction of flexible vocational training programmes for the unemployed” of the Government of Ukraine, the United Nations Development Programme (UNDP) and the International Labour Organization (ILO) on the request of the Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) in Ukraine);
- Міністерства освіти і науки України та Міністерства закордонних справ Фінляндії «Фінська підтримка реформи української школи» - «Навигаємося разом» (2019-2020).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2004 – 2006);
- Сертифікований учасник тренінгу Інституту Світового Банку «Моніторинг та оцінювання результатів» The World Bank Institute Course “Monitoring and Evaluation for Results Basic Course” (2008);
- Стажування Study Mission “Overview of European and National Research Projects” with the certificate at the Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (Республіка Польща, 2010);
- Сертифікований учасник вебінару «Цифрова компетентність шкільного вчителя. Досвід в Естонії за 20 років» Всеукраїнського е-марафону за темою «Досвід успішних реформ естонської й фінської освіти для України. Європейський контекст», що проводився згідно з Концепцією «Нова українська школа» та в рамках реалізації міжнародного проекту «Кращі світові освітні практики», для керівників, методистів та педагогів установ освіти, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів (2017);
- Нагороджена почесною грамотою НАПН України за вагомий внесок у розвиток українсько-польської співпраці в галузі педагогічної освіти (2011);
- Нагороджена дипломом першого ступеня VIII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті – 2016» у номінації «Інновації з інтенсифікації міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки, культури» (2016);
- Сертифікований учасник тренінг-семінару (5 год.) «Навички побудови ефективного тренінгу» (2017)
- Сертифікований учасник тренінгу «Педагогіка початкової школи: фінський досвід» (Сертифікат № 54), (Сертифікат № 3/72)) у межах Проєкту Міністерства освіти і науки України та Міністерства закордонних справ Фінляндії «Фінська підтримка реформи української школи» (2019);
- Сертифікований учасник тренінгу «Інклюзивна освіта» у межах Проєкту Міністерства освіти і науки України та Міністерства закордонних справ Фінляндії «Фінська підтримка реформи української школи» (2020)