

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ВІДДІЛ ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

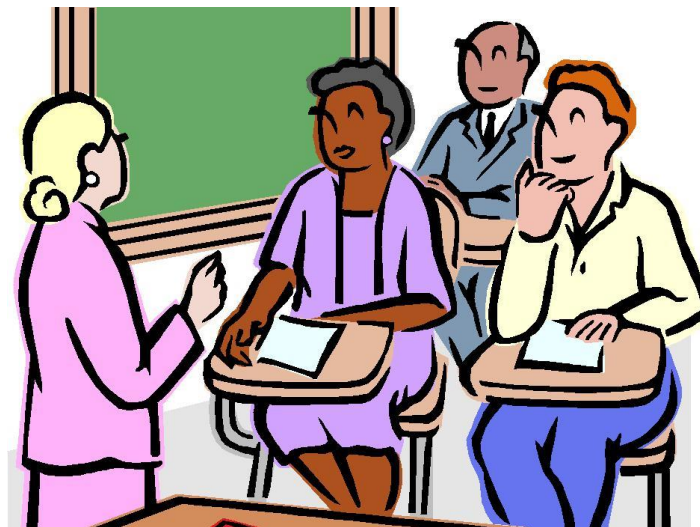


ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
НАПН України



ПРОГРАМА
Методологічного семінару

**«Психологічний супровід навчання педагогічних працівників в системі
післядипломної педагогічної освіти»**



04 грудня 2017 року
м. Київ

Вітальне слово:

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Войцехівський Михайло Федорович – директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Доповіді:

Психологічний супровід навчання особистості на різних вікових етапах

Помиткін Едуард Олександрович – доктор психологічних наук, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Програма професійного розвитку педагогічного персоналу закладу середньої освіти

Івашнюва Світлана Володимирівна – заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Презентація посібника «Методологічні проблеми наукової психології»

Рибалка Валентин Васильович – доктор психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Університетська модель підвищення кваліфікації педагогів Нової української школи

Бойченко Валентин Валентинович – завідувач науково-методичного центру інформаційних технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Змішане навчання і STEM освіта у післядипломній освіті вчителів

Якунін Ярослав Юрійович – завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук, доцент.

Самоосвіта педагогічних працівників як засіб розвитку здатності до конструктивного вирішення професійно-кризових ситуацій

Становських Зінаїда Ліландівна – кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Розвиток закладу СЗО на засадах лідерства

Линьов Костянтин Олександрович – завідувач науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з державного управління, доцент.

Специфіка діяльності Центру підвищення кваліфікації ІПОД НАПН України

Волярська Олена Станіславівна – доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Зарубіжний досвід психологічного супроводу післядипломного навчання

Бастун Микола Володимирович – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Розвиток мовної особистості вчителя-словесника в умовах реалізації концепції Нової української школи

Дика Наталія Михайлівна – завідувач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Концептуальні засади психологічного консультування дорослих у проблемі кар'єрного розвитку

Ігнатович Олена Михайлівна – старший науковий співробітник, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Особливості організації курсів підвищення кваліфікації в умовах реформування шкільної освіти

Щекатунова Ганна Дмитрівна – завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

Технологія підвищення гендерної культури педагогічних працівників у процесі післядипломної педагогічної освіти

Татаурова-Осика Галина Петрівна – кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Формування компетенцій вчителів суспільно-гуманітарного профілю в умовах Нової української школи

Левітас Фелікс Львович – завідувач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор, заслужений працівник культури України

Проблема розробки засобів духовно-психологічного супроводу випускників вищих навчальних закладів

Павлик Наталія Василівна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Психолого-педагогічний супровід професійного самовизначення старшокласників засобами ІКТ

Мерзлякова Олена Леонідівна – старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук

Якубов Сергій Вячеславович □ молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Новітні гуманітарні технології у професійній діяльності андрагога

Бойко Ірина Іванівна - кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР

Педагогічна взаємодія андрагога і дорослого учня як предмет дослідження у закладах післядипломної освіти

Радзімовська Оксана Віталіївна – кандидат психологічних наук, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Стратегії побудови інноваційних освітніх практик у системі неперервної педагогічної освіти

Машкіна Світлана Вікторівна – старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Формування загальнокультурної компетентності у структурі курсів післядипломної освіти

Дудар Ольга Володимирівна – доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук.

Сучасні підходи до формування професійних компетенцій в процесі фахової підготовки спеціаліста

Тертична Надія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і медичної психології та педагогіки Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Духовне вдосконалення особистісних якостей педагога як необхідна умова його професійного зростання

Репетій Світлана Тимофіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології НПУ ім. Н.П.Драгоманова.

Психологічний супровід викладачів англійської мови вищих навчальних закладів
Шкіренко Олена Віталіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

Деякі аспекти психологічного супроводу майбутніх педагогічних працівників

Литвинова Наліна Іванівна – кандидат психологічних наук, науковий кореспондент відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Психологічний супровід розвитку стратегічного мислення вчителів у процесі отримання післядипломної педагогічної освіти

Жмурко Микита Дмитрович – молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Досвід як особистісно-професійний ресурс педагогічних працівників

Шевенко Алла Миколаївна – молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Професійна орієнтація як важлива складова психологічного супроводу дорослого населення

Заєць Іван Віталійович – молодший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Методичне забезпечення виявлення емоційної стійкості педагогічних працівників

Четверікова Наталя Володимирівна – аспірант відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Самоусвідомлення особистісних якостей майбутніх педагогів в процесі фахової підготовки

Боярчук Ольга Іванівна – магістрантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології НПУ ім. Н.П.Драгоманова.