



Формування загальнокультурної компетентності у структурі курсів післядипломної освіти

Дудар Ольга, доцент кафедри
історичної та громадянської освіти
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса
Грінченка, кандидат історичних наук

Загальнокультурна компетентність

- **Компетентність** – здатність розв’язувати проблеми, що виникають, яка ґрунтується на знаннях, уміннях, навичках, досвіді та цінностях, отриманих особистим шляхом освіти та практичної діяльності.

- **Загальнокультурна компетентність** - включає три аспекти:

змістовий (осмислення ситуації у контексті культурних зразків, розуміння, відношення, оцінки);

проблемно-практичний (адекватність розпізнавання ситуації, постановки і виконання цілей, завдань, норм за певних обставин);

комунікативний (адекватне спілкування в ситуаціях культурного контексту)

Концепція Нової української школи

ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

Особистість

Цісна особистість,
успішно розвинена,
здатна до критичного
мислення

Патріот

Патріот з інтегрованим
національним історичним
і моральним спадком,
принципами і здатний
пробити відстоювати
різноманітні інтереси,
поважати гідність і права людини

Інноватор

Інноватор, здатний
генерувати ініціативи
співпрацювати, розвивати
ініціативи за принципами
співпраці, конкурувати
на ринку праці,
участи в професійній
жизні

Освічені Україною,
впевнено розвиваючі,
відповідальні громадяни і патріоти,
здатні до творчості та
інновацій. – ось хто
поведе Українську
історію вперед у
XXI столітті



Змістовий компонент



Кафедра забезпечує модулі українознавчого спрямування, які дозволяють розширити уявлення слухачів курсів підвищення кваліфікації про важливі моменти розвитку української історії, культури, науково-педагогічної думки.



Змістовий компонент



- Стимулювання педагогів до творчості, розвитку критичного мислення, використання світової та української культурної спадщини у професійній діяльності.



Змістовий компонент



- Співпраця з Педагогічним музеєм: проведення відкритих лекції та організація соціального проекту “Педагогіка дитинства”



Правова тематика

- Проведення занять, тренінгів, круглих столів для педагогів Києва з метою підвищення рівня правової освіти та правової культури.
- Проведення міського конкурсу організації правової совіти у загальноосвітніх навчальних закладах Києва.

Проблемно-практичний компонент

- Аналіз теоретичної інформації через інтерактивні форми спілкування зі слухачами курсів підвищення педагогічної кваліфікації
- Можливість вільного вибору модулів, під час роботи з якими піднімаються питання виховання, формування цінностей, особливостей громадянської освіти

Дослідно-експериментальна робота



- Надання методичного та наукового супроводу експериментальній діяльності навчальних закладів та апробація нових курсів