



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ



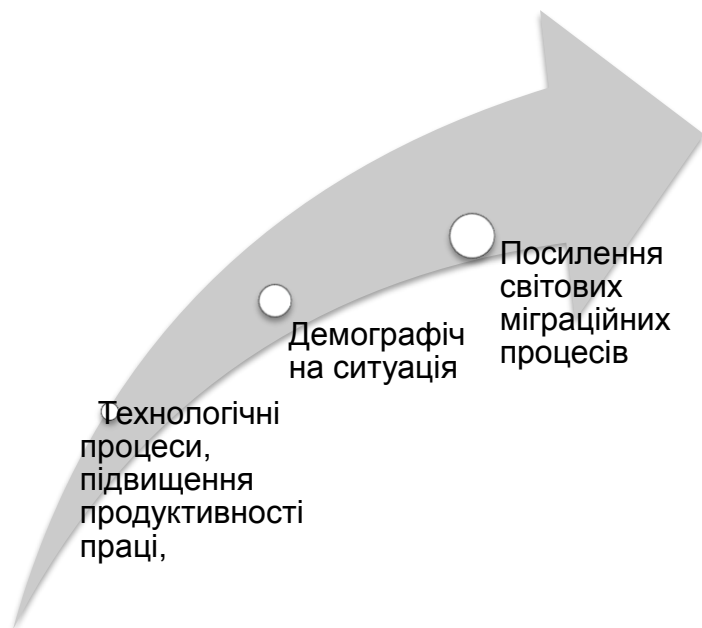
КИЇВ – 2016

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ

Лариса Лук'янова
д. п. н, професор

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ



СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СИТУАЦІЯ:

ДОДАТКОВІ ЧИННИКИ



Зниження статусу багатьох інтелектуальних професій,



Масове безробіття й зубожіння населення України



Навчання, перенавчання, перепідготовка внутрішньо переміщених осіб, воїнів – учасників АТО, військовослужбовців

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ЗМІСТ КОНЦЕПЦІЇ

Вступ

1. Основні поняття
2. Принципи освіти дорослих
3. Мета і завдання
4. Напрями реалізації
5. Етапи впровадження
6. Очікувані результати

НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПЕРЕДБАЧАЛОСЯ

6 аспектів:
визнання освіти дорослих
на державному рівні
невід'ємною складовою
національної системи освіти

обґрунтування *нових*
підходів до правового
регулювання

РЕАЛІЗОВАНО



Проект Закону України «Про
освіту»

Стаття Освіта дорослих



Дорожня карта МОН України
2017 р. :

підготовка проекту Закону
України «Про освіту дорослих»



Аналіз світового досвіду

Підготовлено рукопис
«Нормативно-правове
регулювання освіти дорослих:
зарубіжний досвід»

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

У ГАЛУЗІ УПРАВЛІННЯ

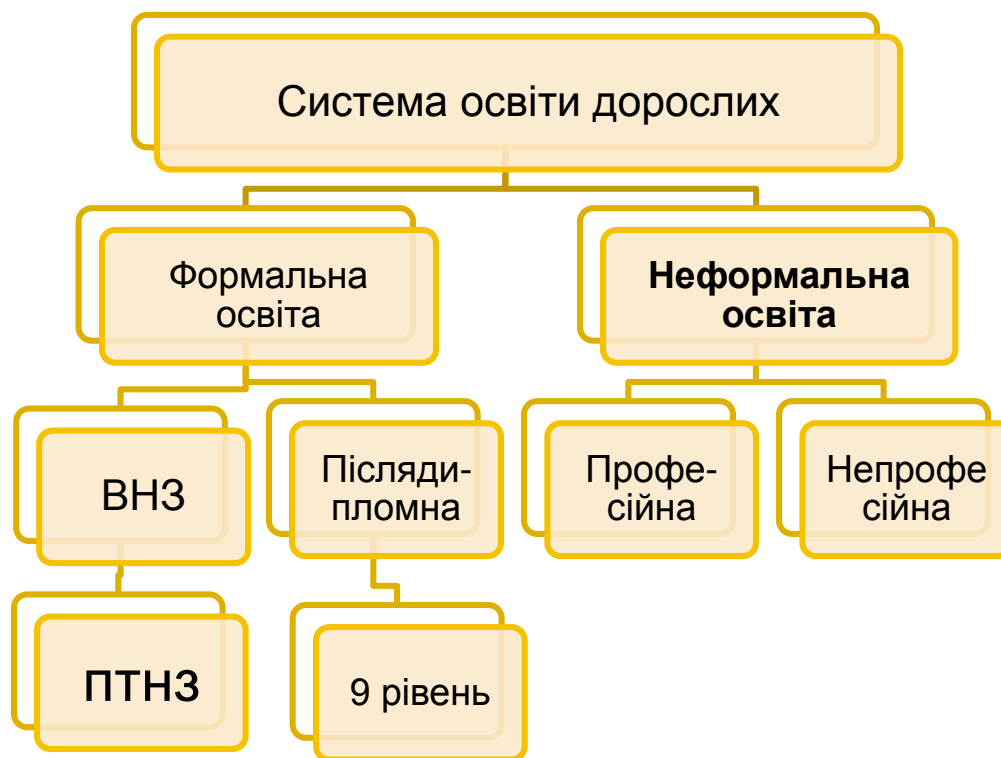
ПЕРЕДБАЧАЛОСЯ

Розроблення стратегії управління ОД (провідна роль у визначенні пріоритетів - місцевим органам влади та органам місцевого самоврядування)

Створення різнорівневих структур; залучення недержавних громадських організацій (координація, розвиток)

Розвиток системи соціального партнерства

РЕАЛІЗОВАНО



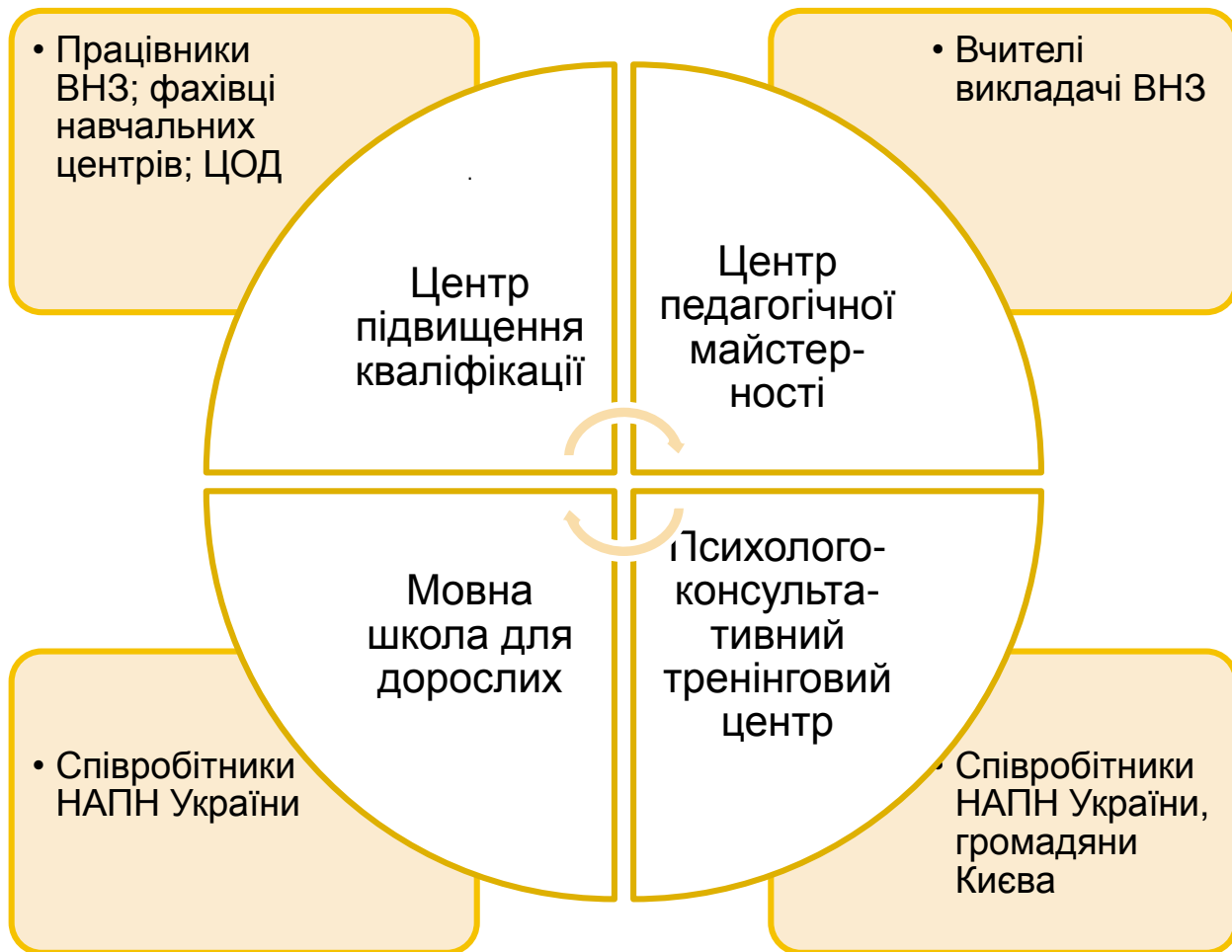
КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

1 ПОЗИЦІЯ

**СТРАТЕГІЯ
УПРАВЛІННЯ
СТВОРЕННЯМ УМОВ
ДЛЯ РОЗВИТКУ
НЕФОРМАЛЬНОЇ ОД**



ЦЕНТР ОД ІПООД



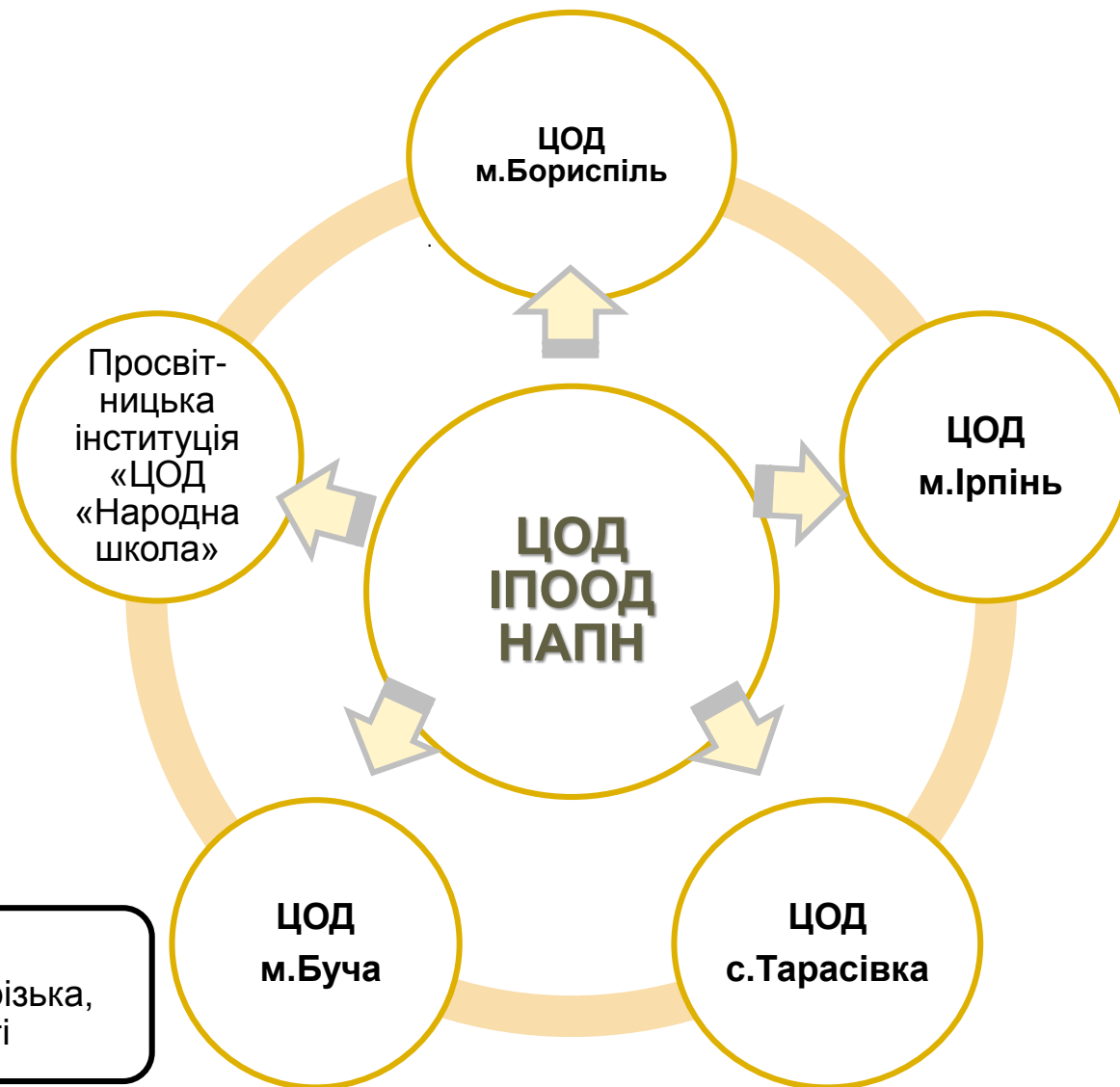
КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

1 ПОЗИЦІЯ

СТРАТЕГІЯ
УПРАВЛІННЯ
СТВОРЕННЯМ УМОВ
ДЛЯ РОЗВИТКУ
НЕФОРМАЛЬНОЇ ОД



Київська, Львівська,
Миколаївська, Запорізька,
Хмельницька області



КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

2 ПОЗИЦІЯ

**РІЗНОРІВНЕВІ
СТРУКТУРИ;
НЕДЕРЖАВНІ
ОРГАНІЗАЦІЇ**



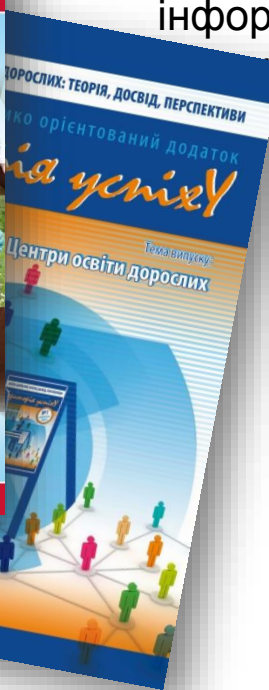
Українська
Асоціація
Освіти
Дорослих

vhs
DVV International

Системність

Мережева
діяльність

2 громадські
організації



Основні завдання:

- ✓ участь у формуванні політики розвитку ОД, навчання впродовж життя в Україні;
- ✓ надання консультативної і методичної допомоги;
- ✓ сприяння розвитку підготовки фахівців для системи ОД;
- ✓ здійснення науково-дослідної та інформаційно-просвітницької роботи в галузі ОД



MEMBERSHIP CERTIFICATE

THIS IS TO CERTIFY THAT

УКРАЇНСКА АСОЦІАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (УАОД) –
UKRAINIAN ADULT EDUCATION ASSOCIATION (UAEA)
(UKRAINE)

IS AN ORDINARY MEMBER OF
THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR THE EDUCATION OF ADULTS.

28 June 2016
Brussels, Belgium

Per Paludan Hansen
President, EAEA

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

3 ПОЗИЦІЯ

**РОЗВИТОК СИСТЕМИ
СОЦІАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА У
НЕФОРМАЛЬНІЙ
ОСВІТІ**

Системність

Мережева
діяльність

Освіта батьків

Ініційовано проведення конкурсу «РАЗОМ! Партнерство навчальних, культурно-освітніх закладів, соціальних служб, родин» (м.Київ, м.Тернопіль, м.Мелітополь, Луганська обл.)



КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ І НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



Створення системи підготовки і перепідготовки викладачів для роботи з дорослими; систематичне навчання керівників різних рівнів;

- Міжнародна Літня школа країн регіону Східного партнерства (2015-2016 рр) «Професійна підготовка фахівців з освіти дорослих»,
- Участь у проекті «Професіоналізація освіти дорослих»



Забезпечення психолого-педагогічного, соціального, науково-методичного, інформаційного супроводу ОД

- програми підвищення кваліфікації та стажування наукових співробітників наукових установ, науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників ВНЗ та ін категорій працівників різних соціально-економічних галузей; розвитку та саморозвитку пед майстер
- програми вивчення іноземної мови, комп'ютерної грамотності для осіб третього віку

АНКЕТА

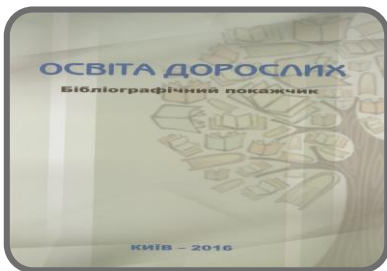
- **Шановний(а) пане(і)!** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України спільно з ГС «Українська Асоціація освіти дорослих» запрошують Вас до участі в опитуванні з визначення освітніх потреб дорослих.

Аналіз та оцінка потреб дорослих громадян України в навчанні

- Проведено дослідження щодо з'ясування спонукальних мотивів участі у заходах неформальної освіти, джерел інформації про ці заходи
- Організовано підготовку й проведення широкомасштабного соціально-педагогічного дослідження,

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ І НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



Сприяння розвитку наукових досліджень з проблем ОД

- Розвиток освіти людей третього віку в Німеччині (друга половина ХХ – поч. ХХІ ст.); Теоретичні і методичні засади професійної підготовки зареєстрованих безробітних та слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій і установ; Андрагогічні моделі професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах країн Європейського Союзу



Вивчення міжнародного досвіду щодо надання освітніх послуг дорослим

- За підтримки DVV International участь у фестивалях неформальної ОД та освітніх заходах у ФРН, Білорусії, Естонії, Латвії
- 2010-2016 – 10 грантів на вивчення міжнародного досвіду; Програма наукових стипендій CONFINTEA VI Ін-т Освіти впродовж життя ЮНЕСКО ; Проект «Едукаторський курс для вчителів польської мови» тощо



Поглиблення міжнародних зв'язків, розвиток форм, методів співпраці з різними інституціями зарубіжних країн

- Відбірковим комітетом Програми ЮНЕСКО / ЮНІТВІН підтримано пропозицію щодо створення кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
- Укладено міжнародні угоди про співпрацю та розпочато роботу з ВНЗ та ін. Інституціями з проблем ОД в Польщі, Німеччині, Угорщині, Мексиці.

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПЕРЕДБАЧАЛОСЯ

розроблення і впровадження механізмів стимулювання й заохочення громадян до освіти впродовж життя і роботодавців щодо участі в пролонгованому навчанні працівників;

розвиток механізмів фінансування ОД; культивування інвестиційної привабливості ОД із подальшим впровадженням багатоканального та різнорівневого фінансування

РЕАЛІЗОВАНО



Міжнародні дні ОД
(на Львівщині - 2015,
у Запорізькій обл. - 2016)



Співпраця з Інститутом
підготовки кадрів для
центрів зайнятості



Вивчення, узагальнення й
висвітлення зарубіжного
досвіду

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ВИСНОВКИ

Місія – поширення ідеї навчання впродовж життя та ОД як її вагової складової

- Просвітницька діяльність, формування позитивного бачення, доцільності розвитку освіти дорослих з урахуванням світових і європейських тенденцій та потреб нашої держави
- Презентація діяльності на різних рівнях

Зміщення окремих акцентів

- Планування роботи на основі загальної концепції та логічної підпорядкованості
- Посилення міжнародної співпраці
- Ставка на проектну діяльність
- Практична орієнтованість досліджень

ДОСЯГНУТО

Позитивна динаміка у співпраці із профільним Комітетом Верховної Ради України та МОН

Створення громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих», її прийняття до ЕАЕА (червень 2016)

Створено центри ОД на базі навчальних закладів різних типів та місцевих громад

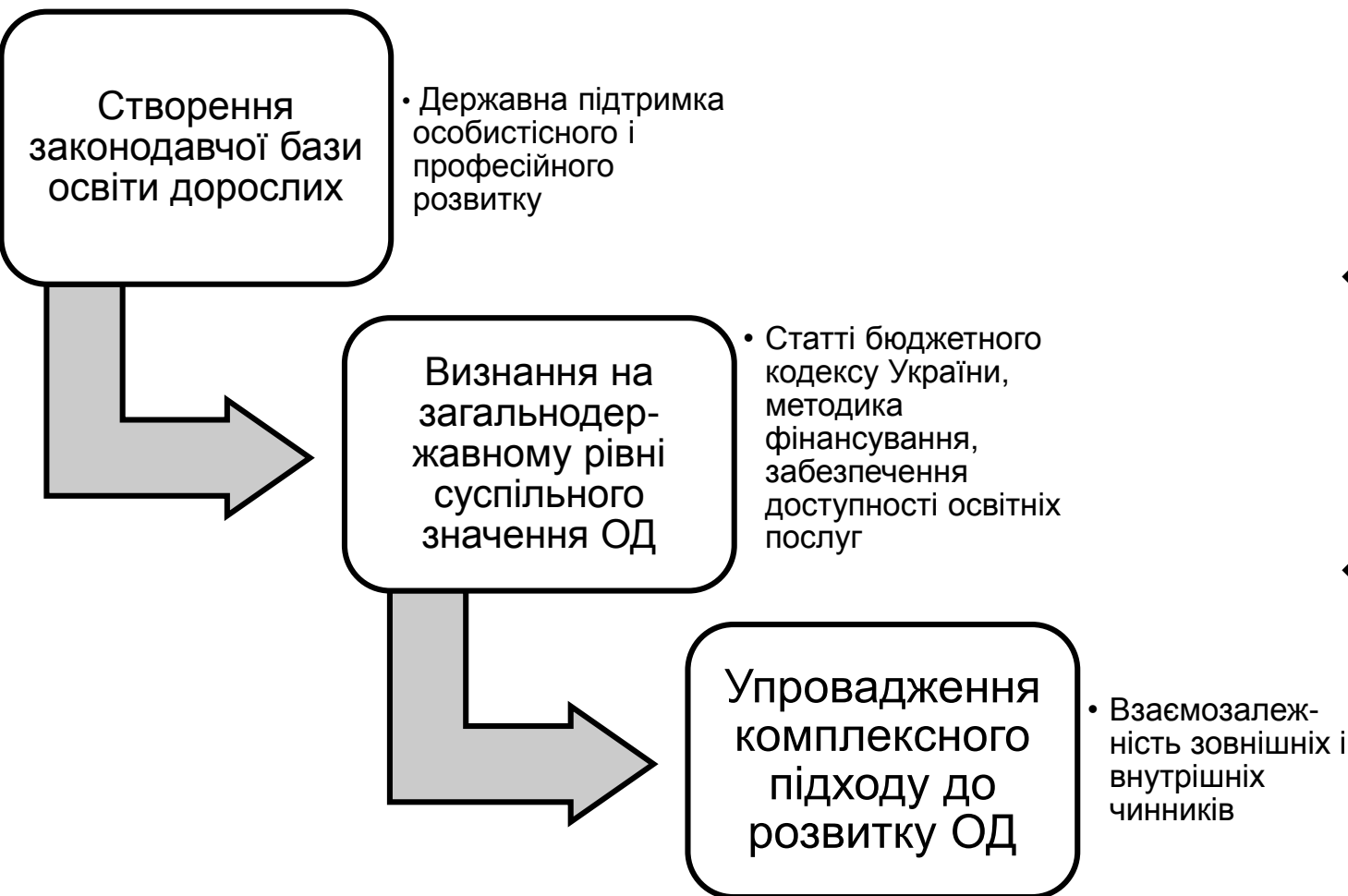
Міжнародні заходи:
Форум «Європейський Союз – Україна: освіта дорослих»
Міжнародні дні ОД на Львівщині, у Запорізькій обл.

Зростає кількість провайдерів освітніх послуг з формальної і неформальної освіти дорослих

Укладено угоди з партнерськими організаціями Польщі, Німеччини, Угорщини, Південної Кореї щодо спільних досліджень, розвитку співпраці

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ПРОГНОСТИЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ



- ❖ Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими
- ❖ Налагодження міжвідомчої взаємодії, соціального партнерства
- ❖ Розширення пропозицій освітніх послуг для різних категорій дорослих

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ВИХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

ЗМІСТ



В умовах глобалізації, переходу до суспільства знань, посилюється роль ОД як важливого чинника суспільного прогресу, конкурентоспроможності держави

Її розвиток детермінується впливом світової фінансової кризи, нагальними потребами у перепідготовці й навчанні вразливих та інших верств дорослого населення

Адаптація освітнього процесу до потреб особистості, створення умов для її саморозвитку й самореалізації
Зміна концепції

ОД: адаптація; вирівнювання соціальних шансів, координація соціальної і просторової мобільності

соціально-андрагогічна модель освіти має переваги (враховує особливості дорослої людини, її соціальний і професійний досвід)