

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

з дисципліни

### «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні  
вищої освіти у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
за спеціальністю 053 «Психологія»

#### Основна:

1. Андреев В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности: Основы педагогики творчества / В. И. Андреев. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1988. – 228 с.
2. Антонова О.Є. Педагогічна креативність у структурі педагогічної обдарованості вчителя // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки: В 2-х ч. – Київ-Вінниця, 2011. – Вип. 69. Ч. 2. – С. 11-17.
3. Беляев Г. Педагогическая характеристика образовательной среды в различных типах образовательных учреждений / Г. Беляев. – М.: ИЦКПС, 2000. – 288 с.
4. Березовин Н.А. Практико-ориентированная педагогика: Теория. Хрестоматийные тексты. Педагогические задачи и задания: Учебное пособие: в 3 ч. Ч.3 / Н.А. Березовин, Н.А. Цырельчук, В.Т. Чепиков. – Мн.: МГВРК, 2004. – 184 с.
5. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. /Пер. с англ. – М.: Прогресс, -1986. – 422с.
6. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей / Д. Б. Богоявленская. – М. : Академия, 2002. – 320 с.
7. Вишнякова Н. Ф. Креативная психопедагогика. Психология творческого обучения. Минск, 1995 – 239 с.
8. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: метод. посібник / С. С. Вітвицька. – К.: Центр навч. літератури, 2003.– 316 с.
9. Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посібник / О. І. Власова. – К. Либідь, 2005. – 400 с.
10. Енциклопедія освіти / Гол. ред. В.Г.Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
11. Зязюн І.А. Педагогічна майстерність: тексти: модуль 1, ч. 1 / [уклад.: І. А. Зязюн, Н. Г. Базилевич, Н. М. Тарасевич та ін. ]; за ред. І. А. Зязюна. – Полтава: ППУ, 2001. – 224 с.
12. Зязюн, І. А. Педагогічна психологія чи психологічна педагогіка?! / І. А. Зязюн // Естетика і етика педагогічної дії: збірник наук. праць. – К.; Полтава, 2012. – № 3. – С. 20-37.

13. Лебедева В. П., Орлов В. А., Панов В. И. Психодидактические аспекты развивающего образования // Педагогика. 1996. № 6.
14. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення: навч. посібник / В. С. Лозниця. – К.: ЕксОб, 1999. – 303 с.
15. Малихіна О. Особистісно зорієнтована модель навчання та її аксіологічна сутність / О. Малихіна // Рідна школа. – 2002. – № 10. – С. 15–16.
16. Маслов К.И. «Образовательная среда»: основные подходы к определению понятия / К. И. Маслов // Синтез: науч.-теор. и практ. журнал Кубанского отделения Российского философского общества при РАН. 2007. – № 2 (16). С. 129–139.
17. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология: учеб. пособие [для системы высш. послевуз. и пед./ профобразования при реализации программы «Преподаватель высш. шк.», а также студ. вузов по пед. направленности и специальностям] / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Традиция, 2004. – 559 с.
18. Педагогические основы проектирования образовательных систем нового вида: Монография / Под ред. А.П.Тряпициной. – СПб, 1995. – С. 17.
19. Педагогічної Конституції Європи / Часопис «Європейські педагогічні студії» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.arpue.org/index.php/uk/>. – Загол. з екрану. – Мова укр. та англ.
20. Помиткін Е.О. Психологія духовного розвитку особистості: монографія. – К.: Наш час, 2005. – 280 с.
21. Професійна педагогічна освіта: акме-синергетичний підхід: монографія / За ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І. Франка, 2011. – 389 с.
22. Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку: монографія / Авт. кол. О.А.Дубасенюк, О.Є Антонова, С.С.Вітвицька, Н.Г. Сидорчук, О.М. Спирін, Н.В. Якса та ін. / За заг. ред. проф. О.А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 322 с.
23. Психологічні засади розвитку духовної культури педагогічного персоналу: посіб. / За ред. Е.О.Помиткіна. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 174 с.
24. Психологія і педагогіка життєтворчості: навч. – метод. посібник. – К., 1996. – 792 с.
25. Рибалка В.В. Психологія розвитку творчо обдарованої особистості: наук.-метод. посіб. К.: НАПН України, 2010. – 442 с.
26. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Світлана Олександрівна Сисоєва. – К.: Міленіум, 2006. – 346 с.
27. Сисоєва С.О. Педагогічна творчість: [монографія] / Світлана Сисоєва. – К.: Каравела, 1998. – 151, [1].
28. Скрипченко О.В., Падалка О.С., Скрипченко Л.О. Психолого-педагогічні основи навчання: Навчальний посібник для викладачів психології і педагогіки, аспірантів, студентів педагогічних навчальних закладів та

- курсантів військових училищ. – К.: Український Центр духовної культури, 2005. – 712 с.
29. Слободчиков В.И. Образовательная среда: реализация целей образования в пространстве культуры // Новые ценности образования: культурные модели школ. Вып. 7. – Инноватор. М., 1997. – С. 177-184.
30. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки: навч. посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.
31. Столяренко А. М. Психология и педагогика: учеб. пособие / А. М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.
32. Стоунс Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения/ Под ред. Н.Ф. Талызиной. — М.: Педагогика, 1984. – 472с.
33. Тарасов С.В. Образовательная среда: понятие, структура, типология / С.В. Тарасов // Вестник Ленинградского гос. ун-та им. А.С. Пушкина. –2011. – № 3. – Т. 3. –С. 133-138
34. Фрумин И.Д. Образовательное пространство как пространство развития. / Школа взросления / Вопр. психол., 1993. – №1.
35. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В. А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.

#### Додаткова

1. Теоретико-методологічні засади інтеграції змісту гуманітарної освіти у вищих навчальних закладах негуманітарного профілю: монографія / [Онкович Г.В., Бойченко М.І., Демяненко Н.М., Донець З.Ф., Карачун В.Я., Кобченко В.І., Куляс П.П., Лесик Г.В., Олексюк О.М. та ін. ]; за заг. ред. Г.В. Онкович. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 336 с.
2. Фокін Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Фокин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под. ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
4. Інноваційні педагогічні технології у системі неперервної професійної освіти: монографія / За ред. С.С. Вітвицької, доктора педагогічних наук, професора. – Житомир: «Полісся», 2015. – 368 с.
5. Підготовка сучасного вчителя: інформаційно-технологічне забезпечення: монографія / За ред. О.І. Огієнко; Авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, Л.О. Мільто, О.Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К.В. Годлевська, Н.І. Вінник. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 224 с.
6. Технология и методика личностно-ориентированного обучения: Методическое пособие для учителя. / Составители: Л.В. Кондрашова, Т.Н. Прокопьева, С.С. Вайнер. – Кривой Рог, 2006. – 352 с.

7. Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів: тренінг-курс для викл. ун-ту / [Л.О. Савенкова, Г.М. Романова, М.В. Артюшина та ін.]; за заг. ред. Л.О. Савенкової, Г.М. Романової – К.: КНЕУ, 2011. – 390 с.
8. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 437 с.
9. Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів економічного університету / М.І. Радченко, М.В. Артюшина, Г.М. Романова та ін. – К.: КНЕУ, 2010. – 332 с.

### **Інформаційні ресурси**

[www.psicho.org.ua](http://www.psicho.org.ua) – електронна енциклопедія психології

[www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua) – освітній сайт

[www.otrok.ru](http://www.otrok.ru) – електронна педагогічна енциклопедія