

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

до дисципліни

«ІКТ В ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта/педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

- Антонов, В.М. (2005). *Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право*. Київ : КНТ.
- Афанасьєва, К.О. (2004). *Авторське право в контексті діяльності засобів масової інформації України*. (Дис. канд. філол. Наук). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут журналістики, Київ.
- Балик, Н., Шмигер, Г. (2011). *Технології Веб 2.0 в освіті*. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан.
- Биков, В.Ю. (2009). *Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія*. Київ: Атіка.
- Бібліометрика української науки: інформаційно-аналітична система. (2014). *Бібліотечний вісник*, 4, 8–12.
- Букач, А. (2013). *Практичні аспекти використання сервісів Веб 2.0 педагогічними і методичними працівниками в умовах функціонування міського інформаційно-освітнього простору*. Біла церква.
- Бурячок, В. Л. (2013). Модель формування дерева атак для одержання інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах і мережах при вилученому доступі. *Інформатика та математичні методи в моделюванні*, 2, 123–131.
- Бурячок, В. Л., Толюпа, С. В., Семко, В. В., Бурячок, Л. В., Складанний, П. М., & Лукова-Чуйко, Н. В. (2016). *Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби: посібник*. Київ: ДУТ – КНУ.
- Вакалюк, Т. (2016). *Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету*. Житомир: ЖДУ.
- Главчева, Ю. Н. (2014). *Технологія реєстрації учених в мировом реєстрі Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*. URL: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/4520>
- Годлевська, К.В. (2019) Соціальні медіа як інструмент освіти для миру. *Освіта для миру = Edukacja dla pokoju*, 2, 260–271.
- Годлевська, К.В., & Кобюк, Ю.М. (2016). *Підготовка майбутнього вчителя до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності*. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
- Гулак, Г. М. Мухачов, В. А., Хорошко, В. О., & Яремчук, Ю. Є. (2011). *Основи криптографічного захисту інформації: підручник*. Вінниця: ВНТУ.
- Законі України «Про інформацію».
- Законом України «Про захист персональних даних».
- Закону України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України».
- Іванова, С. М., Яцишин, А. В., & Кільченко, А. В. (Упор.). (2018). *Електронні науково-освітні системи у науковій та науковопедагогічній діяльності: глосарій*. Київ: ІТЗН НАПН України.
- Кадемія, М. Кобися, В., Коваль, М. (2010). *Соціальні сервіси Веб 2.0 і Веб 3.0 у навчальній діяльності*. Вінниця: ТОВ «Планер».
- Калініна Л., Носкова М. (2013). *Google-сервіси для вчителя. Перші кроки новачка*. Львів: ЗУКЦ.
- Коваль, Т.І. (2009). *Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності*. Київ: Вид. центр НЛУ.

- Кодекс України «Про адміністративні правопорушення».
Кримінальний кодекс України.
- Кузьменко, Б. В. & Чайковська, О. А. (2009). *Захист інформації*. Київ: Видавничий відділ КНУКіМ.
- Мар'їна, О. Ю. (2017). *Бібліотека в цифровому просторі: монографія*. Харків: ХДАК.
- Марушко, Р. В. (2016). Міжнародний ідентифікатор ORCID та його роль в інформаційно-комунікаційних технологіях. *Репродуктивна ендокринологія*, 27, 111–114. <https://doi.org/10.18370/2309-4117.2016.27.111-114>
- Морзе, Н., & Кузьмінська, О. (2012). Хмарні обчислення в освіті: досвід та перспективи впровадження. *Інформатика*, 1, 1–109.
- Назаровець, С. (2012). *Алгоритми: новий підхід до оцінки якості наукових досліджень*. URL: http://eprints.rclis.org/18908/1/nazarovets_kyiv2012.pdf.
- Назаровець, С. (2014). *Унікальні ідентифікатори авторів-науковців: пропозиції, реєстрація, використання*. URL: <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.923504>.
- Назаровець, С. (2019). *Унікальні ідентифікатори авторів-науковців: пропозиції, реєстрація, використання*. URL : <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.923504>.
- Огієнко, О.І., Калюжна, Т.Г., Красильник, Ю.С., Мільто, Л.О., Радченко, Ю.Л., Годлевська, К.В., & Гончарук, Т.О. (2013). *Підготовка сучасного вчителя: інформаційно-технологічне забезпечення*. Кіровоград: Імекс-ЛТД.
- Огієнко, О.І., Калюжна, Т.Г., Мільто, Л.О., Красильник, Ю.С., Радченко, Ю.Л., Годлевська, К.В., & Кобюк, Ю.М. (2015). *Інноваційні педагогічні технології*. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
- Остапов, С. Е., Євсєєв, С. П., & Король, О. Г. (2013). *Технології захисту інформації: навчальний посібник*. Харків: ХНЕУ.
- Пастухов, О.М. (2004). *Авторське право в Інтернеті*. Київ: Школа.
- Пастухов, О.М. (2002). Авторське право у сфері функціонування всесвітньої інформаційної мережі Інтернет. (Дис. канд. юрид. Наук). Інститут держави і права ім. В.М.Корецького, Київ.
- Про сервіси Google – <https://sites.google.com/site/edugservis/home>
- Сербін, О. (2010). Оптимізація інформації як передумова індексування та систематизації у рамках еволюції структури і функцій бібліотечної науки. *Бібліотечний вісник*, 5, 16–24.
- Сербін, О. (2013). Підвищення ефективності пошукових інструментів у контексті розвитку індексування інформаційних ресурсів. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*, 35, 39–48.
- Симоненко, Т. (2015). Бібліометричні системи Scopus і Google Scholar: сфери використання. *Бібліотечний вісник*, 2(226), 10–16.
- Тихонкова, І. О., & Ярошенко, Т. О. (2016). Проект «Українські наукові журнали»: мета, завдання, результати. *Наука України в світовому інформаційному просторі*, 16, 40–48. <https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.321.040>
- Тихонова, І. (2016). *Ефективне використання комплексу ресурсів Web of Science у науковій діяльності*. URL: http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/news/2016/3153/attachments/tykhonkova_nulp_15_09_16cmp.pdf.
- Хрипун, В. О. (2019). *Хмарні сервіси Google в роботі керівника закладу дошкільної освіти*. Полтава: ПУЕТ.
- Tran, C. Y. (2017). Faculty Use of Author Identifiers and Researcher Networking Tools. *College & Research Libraries*, 78(2), 171–182. <https://doi.org/10.5860/crl.78.2.171>