

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Методичні вказівки

до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни
«Проектна діяльність в освіті»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні
вищої освіти у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Тема 1.

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Інтернет – ресурси для науково-педагогічної діяльності

Завдання 2. Ознайомлення із науково-педагогічними проектами

Завдання 3. Створення власного проекту

Література

1. Підготовка сучасного вчителя: інформаційно-технологічне забезпечення : монографія / за ред. О.І. Огієнко; [авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, Л.О. Мільто, Ю.Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К.В. Годлевська, Н.І. Вінник]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 224 с.
2. Лук'янова Л.Б. Концептуальні положення освіти дорослих. / Режим доступу:http://www.rusnauka.com/7_NND_2009/Pedagogica/43099.doc.htm.
3. Кремень В. Феномен інновації: освіта, суспільство, культура: монографія. – К.: Педагогічна думка, 2008. — 472 с.
4. Лактіонова Г.М. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації соціальних проектів: монографія. – К.: Наук. світ, 2001. – 53 с.

Методичні вказівки

Конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання завдань самостійного вивчення, методичні рекомендації підготовки до семінарських занять, методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), блок презентаційного матеріалу.

Питання і завдання для самоконтролю

1. Пошук програм, що надають колективні гранти з педагогічної тематики.
2. Формулювання теми конкурентного групового проекту.
3. Визначення кола країн донорів.
4. Визначення кола можливих партнерів по проекту в Україні.
5. Визначення кола можливих партнерів по проекту серед країн донорів.

Тема 2.

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Теоретичні і практичні проблеми створення міжнародних проектів

Завдання 2. Створення індивідуальних та колективних наукових проектів

Завдання 3. Створення та наповнення мережі для спільної дистанційної роботи

Література

1. Кремень В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і формування інформаційного суспільства// Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. Науково-методичний журнал. – 2006. – № 6. – С. 5–9.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" на 2006-2010 роки»//Офіційний вісник України. – 2005. – № 49. – С. 40.

3. Implementation of "Education and Training 2010" work Programme (2004). Working group A "Improving the education of teachers and trainers". Progress report. Brussels: European Commission. Directorate-General for Education and Culture. 2.275(1) Spector, J. Michael-de la Teja, Ileana. ERIC Clearinghouse on Information and Technology Syracuse NY/ Competencies for Online Teaching. ERIC Digest. Competence, Competencies and Certification. – С. 1–5.

4. Національний проект Еразмус + офіс в Україні. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/>

5. Fulbright Ukraine. Режим доступу: <http://www.fulbright.org.ua/>

6. Програма імені Жана Моне. Режим доступу: <https://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv/programa-zhan-mone/158-programa-imeni-zhana-mone-detalnij-opis.html>

7. Польсько-американська стипендія ім. Кіркланда. Режим доступу: http://www.kirkland.edu.pl/images/Ogloszenie_pdfy/KIRKLAND_PROGRAM_info_UKR.pdf

Методичні вказівки

Конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання завдань самостійного вивчення, методичні рекомендації підготовки до семінарських занять, методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), блок презентаційного матеріалу.

Питання і завдання для самоконтролю

1. Пошук інтернет-ресурсів педагогічного спрямування в країнах грантодавцях для колективних проектів.
2. Створення сторінки у FB з описом проекту.
3. Написання рекомендаційних листів для підтримки проекту.
4. Написання CV для просування проекту.
5. Написання резюме для просування проекту.
6. Пошук програм, що надають індивідуальні гранти з педагогічної тематики.