

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Методичні вказівки

для підготовки до семінарських і практичних занять з дисципліни
«Проектна діяльність в освіті»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні
вищої освіти у галузі 01 «Освіта/педагогіка»
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1

Тема: Інтернет – ресурси для науково-педагогічної діяльності

Питання для обговорення

1. Пошук програм, що надають колективні гранти з педагогічної тематики.
2. Формулювання теми конкурентного групового проекту.
3. Визначення кола країн донорів.
4. Визначення кола можливих партнерів по проекту в Україні.
5. Визначення кола можливих партнерів по проекту серед країн донорів.

Література

1. Підготовка сучасного вчителя: інформаційно-технологічне забезпечення : монографія / за ред. О.І. Огієнко; [авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, Л.О. Мільто, Ю.Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К.В. Годлевська, Н.І. Вінник]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 224 с.
2. Лук'янова Л.Б. Концептуальні положення освіти дорослих. / Режим доступу:http://www.rusnauka.com/7_NND_2009/Pedagogica/43099.doc.htm.
3. Кремень В. Феномен інновації: освіта, суспільство, культура: монографія. – К.: Педагогічна думка, 2008. — 472 с.
4. Лактіонова Г.М. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації соціальних проектів: монографія. – К.: Наук. світ, 2001. – 53 с.
5. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 200 с. / Режим доступу: <http://0lib.com/econ/managment/1x0/upravlinnya-proektami-kobilyacykiy.html>
6. Мороз І.В. Менеджмент і маркетинг в освіті: навч.-метод. посіб. – К.: «Освіта України», 2009 – 192 с. / Режим доступу: http://lib.academy.gov.ua/ISAPI/irbis64r_opak71/cgiirbis_64.dll?

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2

Тема: Ознайомлення із науково-педагогічними проектами

Питання для обговорення:

1. Ознайомлення із колективними проектами, що отримали гранти.
2. Пошук інтернет-ресурсів педагогічного спрямування в країнах грантодавцях для колективних проектів.
3. Створення сторінки у FB з описом проекту.
4. Написання рекомендаційних листів для підтримки проекту.
5. Написання CV для просування проекту.
6. Написання резюме для просування проекту.
7. Пошук програм, що надають індивідуальні гранти з педагогічної тематики.
8. Формулювання теми конкурентного індивідуального проекту.

Література

1. Кремень В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і формування інформаційного суспільства// Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. Науково-методичний журнал. – 2006. – № 6. – С. 5–9.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" на 2006-2010 роки»//Офіційний вісник України. – 2005. – № 49. – С. 40.
3. Implementation of "Education and Training 2010" work Programme (2004). Working group A "Improving the education of teachers and trainers". Progress report. Brussels: European Commission. Directorate-General for Education and Culture.2.275(1) Spector, J. Michael-de la Teja, Ileana. ERIC Clearinghouse on Information and Technology Syracuse NY/ Competencies for Online Teaching. ERIC Digest. Competence, Competencies and Certification. – С. 1–5.
4. Національний проект Еразмус + офіс в Україні. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/>
5. Fulbright Ukraine. Режим доступу: <http://www.fulbright.org.ua/>
6. Програма імені Жана Моне. Режим доступу: <https://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv/programa-zhan-mone/158-programa-imeni-zhana-mone-detalnij-opis.html>
7. Польсько-американська стипендія ім. Кіркланда. Режим доступу: http://www.kirkland.edu.pl/images/Ogloszenie_pdfy/KIRKLAND_PROGRAM_info_UKR.pdf

ПРАКТИЧНА РОБОТА №1

Тема: Теоретичні і практичні проблеми створення міжнародних проектів

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань

Словесні, наочні, практичні, демонстрація, дискусія, проблемно-пошукові, дослідницькі, дедуктивні, синтезу та аналізу.

Завдання 1. Створення та розміщення індивідуальних та колективних наукових проектів

1. Пошук інтернет-ресурсів педагогічного спрямування в країнах грантодавця для індивідуальних проектів.
2. Написання рекомендаційних листів для підтримки індивідуального проекту.
3. Написання CV для просування індивідуального проекту.

Завдання 2 Створення та наповнення мережі для спільної дистанційної роботи

1. Написання резюме для просування індивідуального проекту.
2. Заповнення індивідуальної аплікаційної форми для стажування по програмі ім. Фулбрайта.
3. Заповнення аплікаційної форми для групового проекту для отримання групового гранту по програмі Erasmus.

