

**Національна академія педагогічних наук України**  
**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна**

## **Методичні вказівки**

до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни  
«Проектна діяльність в освіті»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні  
вищої освіти у галузі 01 «Освіта/педагогіка»  
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

## **Тема 1.**

### **Завдання для самостійної роботи**

Завдання 1. Інтернет – ресурси для науково-педагогічної діяльності

Завдання 2. Ознайомлення із науково-педагогічними проектами

Завдання 3. Створення власного проекту

### **Література**

1. Підготовка сучасного вчителя: інформаційно-технологічне забезпечення : монографія / за ред. О.І. Огієнко; [авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, Л.О. Мільто, Ю.Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К.В. Годлевська, Н.І. Вінник]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 224 с.
2. Лук'янова Л.Б. Концептуальні положення освіти дорослих. / Режим доступу:[http://www.rusnauka.com/7\\_NND\\_2009/Pedagogica/43099.doc.htm](http://www.rusnauka.com/7_NND_2009/Pedagogica/43099.doc.htm).
3. Кремень В. Феномен інновації: освіта, суспільство, культура: монографія. – К.: Педагогічна думка, 2008. — 472 с.
4. Лактіонова Г.М. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації соціальних проектів: монографія. – К.: Наук. світ, 2001. – 53 с.

### **Методичні вказівки**

Конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання завдань самостійного вивчення, методичні рекомендації підготовки до семінарських занять, методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), блок презентаційного матеріалу.

### **Питання і завдання для самоконтролю**

1. Пошук програм, що надають колективні гранти з педагогічної тематики.
2. Формулювання теми конкурентного групового проекту.
3. Визначення кола країн донорів.
4. Визначення кола можливих партнерів по проекту в Україні.
5. Визначення кола можливих партнерів по проекту серед країн донорів.

## **Тема 2.**

### **Завдання для самостійної роботи**

Завдання 1. Теоретичні і практичні проблеми створення міжнародних проектів

Завдання 2. Створення індивідуальних та колективних наукових проектів

Завдання 3. Створення та наповнення мережі для спільної дистанційної роботи

### **Література**

1. Кремень В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і формування інформаційного суспільства// Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. Науково-методичний журнал. – 2006. – № 6. – С. 5–9.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" на 2006-2010 роки»//Офіційний вісник України. – 2005. – № 49. – С. 40.

3. Implementation of "Education and Training 2010" work Programme (2004). Working group A "Improving the education of teachers and trainers". Progress report. Brussels: European Commission. Directorate-General for Education and Culture. 2.275(1) Spector, J. Michael-de la Teja, Ileana. ERIC Clearinghouse on Information and Technology Syracuse NY/ Competencies for Online Teaching. ERIC Digest. Competence, Competencies and Certification. – С. 1–5.

4. Національний проект Еразмус + офіс в Україні. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/>

5. Fulbright Ukraine. Режим доступу: <http://www.fulbright.org.ua/>

6. Програма імені Жана Моне. Режим доступу: <https://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv/programa-zhan-mone/158-programa-imeni-zhana-mone-detalni-opis.html>

7. Польсько-американська стипендія ім. Кіркланда. Режим доступу: [http://www.kirkland.edu.pl/images/Ogloszenie\\_pdfy/KIRKLAND\\_PROGRAM\\_info\\_UKR.pdf](http://www.kirkland.edu.pl/images/Ogloszenie_pdfy/KIRKLAND_PROGRAM_info_UKR.pdf)

#### **Методичні вказівки**

Конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання завдань самостійного вивчення, методичні рекомендації підготовки до семінарських занять, методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), блок презентаційного матеріалу.

#### **Питання і завдання для самоконтролю**

1. Пошук інтернет-ресурсів педагогічного спрямування в країнах грантодавцях для колективних проектів.
2. Створення сторінки у FB з описом проекту.
3. Написання рекомендаційних листів для підтримки проекту.
4. Написання CV для просування проекту.
5. Написання резюме для просування проекту.
6. Пошук програм, що надають індивідуальні гранти з педагогічної тематики.