

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Методичні вказівки

до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні
вищої освіти у галузі 01 «Освіта / педагогіка»
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Тема 1.
Педагогічна технологія як система функціонування всіх компонентів педагогічного процесу.

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Розробіть план-сценарій обговорення вирішення педагогічної проблеми, обравши найбільш ефективні сучасні технології.

Завдання 2. Здійсніть індивідуальний та груповий аналіз педагогічної ситуації, через усвідомлення сутності утруднення, постановки навчальної проблеми, формулювання проблемного завдання.

Методичні вказівки

1. Визначивши мету педагогічної ситуації необхідно визначити найбільш ефективні сучасні технології, з метою педагогічного впливу на учнів та корекції всіх елементів навчально-виховної діяльності на уроці.
2. Визначте самостійно проблемні питання, творчі завдання, приклади з власного досвіду, можливі засоби розв'язання.
3. Виявіть відповідну суперечність між учасниками педагогічної взаємодії, зафіксуйте її, шукайте причину, умови її виникнення і розгортання, підберіть форми, методи, засоби необхідні і достатні для розв'язання ситуації, оцініть власну готовність до реалізації цих засобів.

Література

1. Аніщенко О. В. Сучасні педагогічні технології: Курс лекцій: навч. посіб. – Ніжин, 2005. – 198 с.
2. Освітні технології: навч.- метод. посіб. / За заг. ред. О.М.Пехоти. – К.: А.С.К., 2001. – 256 с.
3. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження педагогічних технологій: навч. посіб. / Авт.: О. М. Пехота, В. Д. Будак, А. М. Старева та ін.; За ред. І.А. Зязюна, О. М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2003. – 240 с.

Тема 2.

Класифікація й основні якості сучасних педагогічних технологій

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Проведіть у групі обговорення результатів індивідуальної роботи за попередніми завданнями. Визначте різні та спільні погляди на вирішення конкретної педагогічної ситуації. Виявіть, які з сучасних технологій були найбільш ефективними у вирішенні проблеми.

Завдання 2. Дайте опис за основними параметрами однієї із сучасних педагогічних технологій, яку Ви використовуєте у своїй педагогічній діяльності.

Методичні вказівки

1. Здійсніть аналіз того, що відбулося, оцініть одержаний результат, зіставте його з метою і визначте результативність застосованих методів і технологій.
2. Програйте проблемну ситуацію із шкільного (студентського) життя. Обираючи ситуацію у якій задіяні ролі учнів (студентів) та учителя (викладача), проведіть аналіз своїх дій щодо використання певної технології у запропонованих обставинах.

Література

1. Насімчук А.С. Сучасні педагогічні технології: навч. посіб. – К.: Видавничий центр «Просвіта», 2000. – 386 с.
2. Сисоева С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник. – К.: ВД «ЕКМО», 2011. – 324 с.

Тема 3.

Інноваційні технології у загальній та вищій освіті

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Розробіть алгоритм використання педагогом на уроках (заняттях) проблемно-пошукового, дослідницького, евристичного методів,

проблемної ситуації на основі проблемного запитання, «кейс-технології», аналізу ситуацій, методу «креативного поля» тощо.

Завдання 2. Здійсніть узагальнення правильності вирішення педагогічної проблеми, використовуючи інтерактивні методи.

Завдання 3. Підготуйте презентацію власного або групового проекту розробки інноваційної педагогічної технології.

Методичні вказівки

1. У процесі розробки алгоритму роботи педагога при проведенні інтерактивних уроків (занять) здійсніть ретельний відбір та аналіз навчального матеріалу, у тому числі й додаткового (тести, приклади, ситуації, завдання для груп тощо);
2. Сплануйте етапи проведення уроку (заняття), хронометраж, орієнтовний поділ на групи, ролі учасників, запитання та можливі відповіді;
3. Розробіть критерії оцінювання ефективності педагогічної діяльності;
4. Здійсніть рефлексію (підбиття підсумків) у різних формах індивідуальної або групової роботи, у вигляді дискусії, полеміки, диспуту тощо.

Література

1. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук. метод. посіб. / О.І. Пометун, Л.В. Пироженко. За ред. О.І. Пометун. – К. : Видавництво А.С.К., 2004. – 192 с.
2. Підласий І.П. «Практична педагогіка або три технології». Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти – К.: Видавничий Дім «Слово», 2006. – 616 с.
3. Педагогічні технології: наука – практиці: Навч.-метод. щоріч. Вип. 1 / О. І. Кульчицька, С. О. Сисоєва, Я. В. Цехмістер; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: ВІПОЛ, 2002. – 281 с.

Тема 4.

Специфіка застосування педагогічних та психологічних технологій в освіті дорослих

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Виявіть специфіку андрагогічного та акмеологічного підходів до використання педагогічних технологій в освіті дорослих на прикладі професійної діяльності.

Завдання 2. Оберіть будь яку з відомих інноваційних педагогічних технологій та спробуйте спроектувати її у системі освіти дорослих.

Завдання 3. Опишіть приклад використання у власній педагогічній діяльності форм і методів сучасних інноваційних технологій освіти дорослих.

Методичні вказівки

1. Сплануйте етапи, оберіть методологічні підходи, визначить мету, принципи та умови, розробіть форми, методи, прийоми педагогічної технології;
2. Розробіть критерії оцінювання ефективності педагогічної технології;
3. Здійсніть рефлексію (підбиття підсумків) у різних формах індивідуальної або групової роботи, у вигляді дискусії, полеміки, диспуту тощо.

Література

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. Т. 1. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
2. Учитель мистецьких дисциплін у дискурсі педагогічної майстерності: монографія / [І.А. Зязюн, Г.Г. Філіпчук, О.М. Отич та ін.; за наук. ред., передм. і післямова О.М. Отич]. – Бердянськ, 2013. – 340 с.
3. Соломаха С.О. Развитие педагогической мастерности преподавателей музыкального искусства та світової художньої культури: посібник / Світлана Олександрівна Соломаха. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 158 с.