

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ  
імені ІВАНА ЗЯЗЮОНА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Інституту педагогічної  
освіти і освіти дорослих НАПН  
України

\_\_\_\_\_Л.Б.Лук'янова  
05 травня 2020 р.

## **Методичні рекомендації**

для підготовки до практичних занять з дисципліни

### **«Методичний інструментарій психологічного дослідження»**

для здобувачів ступеня доктора філософії  
на третьому (освітньо-науковому) рівні  
вищої освіти у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

докт. психол. наук Н. В. Павлик

Київ 2020 р

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1**

**Тема:** Науковий підхід як основа побудови психологічного дослідження. Огляд науково-психологічних підходів.

**Питання для обговорення:**

1. Як Ви розумієте науковий підхід в психологічних дослідженнях?
2. Які Ви знаєте методологічні підходи в психології?
3. Розкажіть про свою тему дослідження, її власне бачення, на основі якого методологічного підходу Ви плануєте здійснювати своє дослідження?

**Література**

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М., 1997.
2. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. – СПб., 2006.
3. Корниенко А.Ф. Теория и практика психологического исследования. – Казань, 2000.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000.
5. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1984.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2001
7. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. – М., 1997
8. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. – СПб., 1996.
9. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.

**КУРСОВА РОБОТА**

**Тема:** «Методологічні основи мого дисертаційного дослідження».

**Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:**

**Завдання 1.** Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність понять методологія, науковий підхід.

**Завдання 2.** Самостійно визначити методологічну основу власного дисертаційного дослідження.

**Завдання 3.** Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2**

**Тема:** Методологічні засади та модель експериментального дослідження в психології.

**Питання для обговорення:**

1. У чому полягає сутність методологічних засад психологічного дослідження?
2. Які існують психологічні механізми розвитку певних психічних явищ (явищем може виступати предмет вашого дослідження)?

**Література**

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М., 1997.
2. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. – СПб., 2006.
3. Корниенко А.Ф. Теория и практика психологического исследования. – Казань, 2000.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000.
5. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1984.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2001
7. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. – М., 1997
8. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. – СПб., 1996.
9. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.

## **КУРСОВА РОБОТА**

**Тема :** «Розробка емпіричної моделі дисертаційного дослідження».

### **Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:**

**Завдання 1.** Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність методологічних засад психологічного дослідження.

**Завдання 2.** Самостійно визначите психологічні детермінанти розвитку психічного явища, яким є предмет вашого дослідження.

**Завдання 3.** Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3**

**Тема:** Практика у використанні порівняльного методу.

### **Питання для обговорення:**

1. У чому полягає сутність порівняльного методу?
2. Які психологічні феномени доцільно вивчати за допомогою проєктивних методів?
3. Дискусія: «Використання методів спостереження та самоспостереження (інтроспекції)».

### **Література**

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М., 1997.
2. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. – СПб., 2006.
3. Корниенко А.Ф. Теория и практика психологического исследования. – Казань, 2000.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2001
6. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: учебник для ВУЗов. - СПб., 2006.
7. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. – М., 1997
8. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
9. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб., 2004. – 392 с.
10. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский и др. Под общей ред. А.А. Крылова, С.А. Маничкwa. – СПб., 2003.
11. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб., 2002.

## **КУРСОВА РОБОТА**

**Тема:** «Встановлення гендерних особливостей інтелектуального розвитку особистості».

### **Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:**

**Завдання 1.** Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність даного метода.

**Завдання 2.** Самостійно скласти алгоритм вивчення психологічних особливостей шляхом порівняльного методу.

**Завдання 3.** Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4.**

**Тема:** Опанування основними психодіагностичними та розвивальними методами.

### **Питання для обговорення:**

1. Які існують психодіагностичні методи вивчення інтелектуальних особливостей?
2. В яких випадках користуються методом 16-факторного опитувальника Р. Кеттелла?
3. Які особливості доцільно вивчати за допомогою методу анкетування?
4. Які існують розвивальні методи? З якою метою вони використовуються?

## Література

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М., 1997.
2. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. – СПб., 2006.
3. Корниенко А.Ф. Теория и практика психологического исследования. – Казань, 2000.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2001
6. Шишова Е.О., Солобутина М.М. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований. Учебное пособие. – М., 2012.
7. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: учебник для ВУЗов. - СПб., 2006.
8. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. – М., 1997
9. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. – СПб., 1996.
10. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
11. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб., 2004. – 392 с.
12. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский и др. Под общей ред. А.А. Крылова, С.А. Маничквы. – СПб., 2003.
13. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб., 2002.

### КУРСОВА РОБОТА

**Тема:** «Розробка методичного інструментарію для констатувальго експерименту дисертаційного дослідження».

#### Методичні рекомендації до виконання практичних завдань

**Завдання 1.** Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність психодіагностичних і розвивальних методів.

**Завдання 2.** Самостійно визначити комплекс методів, які Ви будете застосовувати у своєму дослідженні.

**Завдання 3.** Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

#### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5.

**Тема:** Методи визначення критеріальної та ретестової валідності тестів.

#### Питання для обговорення:

1. У яких випадках доцільно застосовувати авторські методики?
2. У чому полягає сутність критеріальної та ретестової валідності?
3. Як здійснюється вимір надійності авторських методик?

#### Література

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М., 1997.
2. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. – СПб., 2006.
3. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1984.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2001
5. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: учебник для ВУЗов. - СПб., 2006.
6. Корнилова Т. В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. – М., 1997.
7. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология. Теория и методы. — М.: Аспект-Пресс, 2005. — ISBN 5-7567-0373-X
8. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
9. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб., 2004. – 392 с.

10. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб., 2002.

### **КУРСОВА РОБОТА**

**Тема:** «Визначення ретестової валідності авторської методики».

**Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:**

**Завдання 1.** Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність понять «надійність» і «валідність» методики.

**Завдання 2.** Самостійно скласти алгоритм визначення ре тестової та критеріальної валідності.

**Завдання 3.** Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6**

**Тема:** Методи якісної оцінки отриманого матеріалу та візуальне представлення результатів дослідження.

**Питання для обговорення:**

1. Які Ви знаєте методи якісної оцінки емпіричних даних?
2. Як найкраще представляти результати досліджень?

### **Література**

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М., 1997.
2. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. – СПб., 2006.
3. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1984.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2001
5. Шишова Е.О., Солобутина М.М. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие. - М., 2012.
6. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: учебник для ВУЗов. - СПб., 2006.
7. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. – М., 1997
8. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. – СПб., 1996.
9. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
10. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб., 2004. – 392 с.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский и др. Под общей ред. А.А. Крылова, С.А. Маничкwa. – СПб., 2003.
12. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб., 2002.

### **КУРСОВА РОБОТА**

**Тема:** «Визначення динаміки психологічних якостей студентів в процесі навчання у ВНЗ»».

**Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:**

**Завдання 1.** Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність методів інтерпретації та наочного представлення емпіричних даних.

**Завдання 2.** Самостійно скласти алгоритм обробки інтерпретації та наочного представлення емпіричних даних згідно теми свого дослідження.

**Завдання 3.** Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.