

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
імені ІВАНА ЗЯЗЮОНА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Інституту педагогічної
освіти і освіти дорослих НАПН
України

_____Л.Б.Лук'янова
05 травня 2020 р.

Методичні рекомендації

для підготовки до практичних занять з дисципліни

«Статистичний аналіз та інтерпретація емпіричних даних в психолого-педагогічних дослідженнях»

для здобувачів ступеня доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні
вищої освіти у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

докт. психол. наук Н. В. Павлик

Київ 2020 р.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

Тема: Статистичний аналіз емпіричних даних методом порівняння середніх значень.

Питання для обговорення:

1. Як психологічно інтерпретувати показники середніх значень.
2. Як використовувати метод порівняння середніх значень у порівняльних дослідженнях.
3. На які психологічні тенденції можуть вказувати середні значення показників?

Література

1. Боровиков В. П., Боровиков И. П. STATISTICA-статистический анализ и обработка данных в среде Windows. М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997, 608 с.
2. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. - 241 с.
3. Ивченко Г.И., Медведев И.Ю. Введение в математическую статистику : Уч. пособие, 2010. – 310 с.
4. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика : Уч. пособие : 2002. – 340 с.
5. Кобзарь А. И. Прикладная математическая статистика для инженеров и научных работников, 2008. – 816 с.
6. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
7. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. – СПб.: «Речь», 2004. – 392 с.

КУРСОВА РОБОТА

Тема: «Психологічна інтерпретація порівняльного дослідження особистісних показників у представників різних професійних або вікових категорій методом порівняння середніх значень».

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:

Завдання 1. Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність даного метода.

Завдання 2. Самостійно скласти алгоритм обробки емпіричних даних методом порівняння середніх значень.

Завдання 3. Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2

Тема: Статистична обробка та інтерпретація експериментальних даних методом полярних груп.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає сутність метода полярних груп?
2. Які психолого-педагогічні феномени доцільно вивчати за допомогою методу полярних груп?

Література

1. Боровиков В.П., Боровиков И.П. STATISTICA-статистический анализ и обработка данных в среде Windows. М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997, 608 с.
2. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. - 241 с.
3. Ивченко Г.И., Медведев И.Ю. Введение в математическую статистику : Уч. пособие, 2010. – 310 с.

4. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика : Уч. пособие : 2002. – 340 с.
5. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
6. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. – СПб.: «Речь», 2004. – 392 с.
7. Ширяев В. Д. Статистический последовательный анализ. Оптимальные правила остановки — М.: Наука, 1976.

КУРСОВА РОБОТА

Тема : «Визначення психологічних чинників успішності навчання старшокласників (студентів) методом полярних груп».

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:

Завдання 1. Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність даного метода.

Завдання 2. Самостійно скласти алгоритм обробки емпіричних даних методом полярних груп.

Завдання 3. Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3

Тема: Статистична обробка та інтерпретація експериментальних даних методом кореляційного аналізу.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає сутність метода парних кореляцій?
2. Які психолого-педагогічні феномени доцільно вивчати за допомогою методу кореляційного аналізу.
3. Яка величина коефіцієнту кореляції свідчить про наявність тісного зв'язку між показниками?

Література

1. Боровиков В.П., Боровиков И.П. STATISTICA-статистический анализ и обработка данных в среде Windows. М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997, 608 с.
2. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. - 241 с.
3. Ивченко Г.И., Медведев И.Ю. Введение в математическую статистику : Уч. пособие, 2010. – 310 с.
4. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика : Уч. пособие : 2002. – 340 с.
5. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
6. Митина О. В., Михайловская И. Б. Факторный анализ для психологов. – М., 2001.
7. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. – СПб.: «Речь», 2004. – 392 с.
8. Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. М.: Научный мир, 2000.
9. SPSS для Windows. Руководство пользователя SPSS. М.: Статистические системы и сервис. 1995. Кн. 1.
10. Ростовцев П. С. Анализ социологических данных с применением статистического пакета SPSS. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://socioline.ru/pages/p-rostovtsev-analiz-sotsiologicheskikh-dannyh-s-primeneniem-statisticheskogo-paketa-spss>

КУРСОВА РОБОТА

Тема: «Встановлення вікових закономірностей інтелектуального розвитку особистості за допомогою методу кореляційного аналізу».

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:

Завдання 1. Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність даного метода.

Завдання 2. Самостійно скласти алгоритм обробки емпіричних даних методом кореляційного аналізу.

Завдання 3. Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4.

Тема: Статистична обробка та інтерпретація експериментальних даних методом регресійного аналізу.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає сутність метода лінійної регресії?
2. В яких випадках користуються методом лінійної регресії?
3. На що вказує наявність високого коефіцієнта регресії?
4. Які закономірності доцільно вивчати за допомогою методу регресійного аналізу.

Література

1. Боровиков В.П., Боровиков И.П. STATISTICA-статистический анализ и обработка данных в среде Windows. М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997, 608 с.
2. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. - 241 с.
3. Ивченко Г.И., Медведев И.Ю. Введение в математическую статистику : Уч. пособие, 2010. – 310 с.
4. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика : Уч. пособие : 2002. – 340 с.
5. Кобзарь А. И. Прикладная математическая статистика для инженеров и научных работников, 2008. – 816 с.
6. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
7. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. – СПб.: «Речь», 2004. – 392 с.
8. SPSS для Windows. Руководство пользователя SPSS. М.: Статистические системы и сервис. 1995. Кн. 1.
9. Ростовцев П. С. Анализ социологических данных с применением статистического пакета SPSS. – [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://socioline.ru/pages/p-rostovtsev-analiz-sotsiologicheskikh-dannyh-s-primeneniem-statisticheskogo-paketa-spss>

КУРСОВА РОБОТА

Тема: «Визначення психологічних чинників впливу на розвиток вольових якостей людини за допомогою регресійного аналізу».

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань

Завдання 1. Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність даного метода.

Завдання 2. Самостійно скласти конспект основних положень і алгоритм обробки емпіричних даних методом регресійного аналізу.

Завдання 3. Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5.

Тема: Статистична обробка та інтерпретація експериментальних даних методом факторного аналізу.

Питання для обговорення:

5. У чому полягає сутність метода факторного аналізу?
6. Як здійснюється інтерпретація факторів?
7. Які закономірності доцільно вивчати за допомогою методу факторного аналізу.

Література

1. Боровиков В.П., Боровиков И.П. STATISTICA-статистический анализ и обработка данных в среде Windows. М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997, 608 с.
2. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. - 241 с.
3. Ивченко Г.И., Медведев И.Ю. Введение в математическую статистику : Уч. пособие, 2010. – 310 с.
4. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика : Уч. пособие : 2002. – 340 с.
5. Кобзарь А. И. Прикладная математическая статистика для инженеров и научных работников, 2008. – 816 с.
6. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
7. Митина О. В., Михайловская И. Б. Факторный анализ для психологов. – М., 2001.
8. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. – СПб.: «Речь», 2004. – 392 с.
9. Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. М.: Научный мир, 2000.
10. Ростовцев П. С. Анализ социологических данных с применением статистического пакета SPSS. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://socioline.ru/pages/p-rostovtsev-analiz-sotsiologicheskikh-dannyh-s-primeneniem-statisticheskogo-paketa-spss>
11. Учебники по математической статистике – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=ms

КУРСОВА РОБОТА

Тема: «Визначення та інтерпретація факторів морально-особистісного зростання за допомогою методу факторного аналізу».

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:

Завдання 1. Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність даного метода.

Завдання 2. Самостійно скласти конспект основних положень і алгоритм обробки емпіричних даних методом факторного аналізу.

Завдання 3. Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6

Тема: Застосування Т-критерію Ст'юдента для парних вибірок.

Питання для обговорення:

1. У яких випадках застосовують Т-критерій Ст'юдента для парних вибірок?
2. На що вказує наявність високого Т-критерію Ст'юдента?
3. Який показний достовірних розходжень вказує на значущі зміни показників?

Література

1. Боровиков В.П., Боровиков И.П. STATISTICA-статистический анализ и обработка данных в среде Windows. М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997, 608 с.
2. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. - 241 с.
3. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика : Уч. пособие : 2002. – 340 с.
4. Кобзарь А. И. Прикладная математическая статистика для инженеров и научных работников, 2008. – 816 с.
5. Мельников В. М., Ямпольский Л. Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
6. Митина О. В., Михайловская И. Б. Факторный анализ для психологов. – М., 2001.
7. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. – СПб.: «Речь», 2004. – 392 с.
8. Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. М.: Научный мир, 2000.
9. SPSS для Windows. Руководство пользователя SPSS. М.: Статистические системы и сервис. 1995. Кн. 1.
10. Ростовцев П. С. Анализ социологических данных с применением статистического пакета SPSS. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://socioline.ru/pages/p-rostovtsev-analiz-sotsiologicheskikh-dannyh-s-primeneniem-statisticheskogo-paketa-spss>

КУРСОВА РОБОТА

Тема: «Визначення достовірних відмінностей психологічних якостей, що відбувались в процесі психотренінгу (навчальної програми, спецкурсу тощо)».

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань:

Завдання 1. Ознайомитись з рекомендованою літературою, зрозуміти сутність даного метода.

Завдання 2. Самостійно скласти конспект основних положень і алгоритм обробки емпіричних даних методом визначення Т-критерію Ст'юдента для парних вибірок.

Завдання 3. Апробувати практичні вправи, що запропоновані педагогом.