

**Національна академія педагогічних наук України**  
**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих**

## **Методичні вказівки**

до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни

### **«Наукова фахова мова» (німецька)**

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих»

Київ 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна НАПН України

Укладач: к. філол. н., старший дослідник, Марусинець М.М.

Рецензент:

Обговорено та схвалено на засіданні відділу психології праці ІПОД імені  
Івана Зязюна НАПН України (протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018 року)

**Тема 1. Dominierende Wissenschaftssprache im 21. Jahrhundert**  
**Домінуюча наукова мова у 21. столітті**  
**Gebrauch des Artikels. Das Substantiv. Die Deklination der Substantive**

**Завдання для самостійної роботи**

- Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.  
**Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.  
**Завдання 3.** Виконайте завдання самостійного читання.  
**Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

**Література**

1. Німецько-український фаховий словник / Уклад.: Лоць О.К., Мироненко Т.С. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2008. – 78 с.
2. Навчально-методичні матеріали з німецької мови як другої іноземної для самостійної роботи студентів III курс / Уклад.: Горобцова Т.М. Мамченко С.П. Харченко К.Д. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. – 108 с.
3. Навчально-методичний комплекс DU 2. Книга для вчителя / Бориско Н.Ф., Каспар-Хене Х., Бондаренко Е., Васильченко О., Гайтнер А., Гутник В. та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 155 с. (співавторство).
4. Усний двосторонній переклад. Навчальний посібник для студентів IV курсу факультету перекладачів / Т.С. Мироненко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2009. – 140 с.
5. Фонетика – це чудово. “Phonetik cool!” / Вступний фонетичний курс для студентів-германістів (німецька мова): Навчальний посібник / Гутник В.М. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. – 404с.
6. Glück, H. Deutsch als Wissenschaftssprache: Sprachfreies Denken gibt es nicht. 2008, <http://www.faz.net/s/Rub>.
7. Інтернет ресурси

**Методичні вказівки**

Для виконання поставлених завдань аспірант має ознайомитись з рекомендованою літературою, визначити ключові поняття (наука, німецька мова, наукові публікації), усвідомити необхідність вивчення цієї дисципліни та самостійно скласти індивідуальний план-конспект.

**Граматичні теми**

1. Gebrauch des Artikels.
2. Das Substantiv.
3. Die Deklination der Substantive.

## Самостійне читання

Для здобувачів ступеня доктора філософії курсу спрямовані, головним чином, на розширення та збагачення їх активного словникового запасу, вдосконалення навичок усного та писемного мовлення.

Аспект домашнє читання передбачає такі види завдань:

- переклад, переказ, перефразування ситуації з тексту;
- лексичні вправи (запитання, відповіді, діалоги, міні-тексти);
- презентації;
- есе на тему (огляд прочитаного матеріалу);
- обговорення та аналіз описаних у тексті життєвих ситуацій (круглі столи, дискусії, альтернативний хід подій, аргументація власних думок щодо описаних ситуацій).

## Тестові завдання

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. Auf dem Tisch liegen ... .

- A. Hefter  
B. Hefte  
C. eine Hefte  
D. die Heften

2. ... schrieb viele Gedichte.

- A. die kleine Heine  
B. kleiner Heine  
C. der kleine Heine  
D. ein kleiner Heine

3. Diese Zeitschrift gehört ...

- A. einem Schüler  
B. einem Schülern  
C. einem Schülerens  
D. einem Schülers

4. Die Zuhörer dankte ... .

- A. der Referent  
B. das Referent  
C. die Referent  
D. dem Referenten

5. ... sind zu Ende.

- A. die Vorlesunger  
B. die Vorlesungen  
C. die Vorlesungs  
D. die Vorlesunge

6. Die Kinder gaben ... Körner.

- A. den Vögel  
B. den Vögeln  
C. die Vogel  
D. die Vögel

7. Mein Freund ist ... .

- A. ein Lehrer  
B. die Lehrer  
C. Lehrer  
D. der Lehrer

8. Nehmen Sie Platz, ... Kollege.

- A. der  
B. –  
C. die  
D. den

9. ... Klassenzimmer ist groß.

- A. das  
B. der

- |  |                        |
|--|------------------------|
| C. die                                   | D. den                 |
| 10. Wir leben in der Stadt ... Lwiw.     |                        |
| A. das                                   | B. der                 |
| C. die                                   | D. –                   |
| 11. ... sind interessant.                |                        |
| A. Goethe Werke                          | B. Goethes Werke       |
| C. Goethen Werke                         | D. Goethes Werken      |
| 12. ... ist das Wetter schon nicht warm. |                        |
| A. Ende September                        | B. das Ende September  |
| C. das Endes Septembers                  | D. Ende des Septembers |
| 13. ... meiner Tante sind sehr schön.    |                        |
| A. die Diamante                          | B. die Diamanter       |
| C. die Diamanten                         | D. die Diamants        |
| 14. Die Tulpe ist ... Blume.             |                        |
| A. eine                                  | B. die                 |
| C. der                                   | D. ein                 |
| 15. ... Sonne scheint hell.              |                        |
| A. der                                   | B. –                   |
| C. die                                   | D. das                 |

## **Тема 2. Deutsch als Wissenschaftssprach. Німецька як мова науки Grundformen der Verben**

### **Завдання для самостійної роботи**

- Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.
- Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.
- Завдання 3.** Підготуйте фрагмент наукової статті (актуальність і новизна дослідження німецькою мовою).
- Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

### **Література**

1. Факти про Німеччину. – Frankfurt-am-Main, 2011.
2. Коптілов В.В. Теорія і практика перекладу. – К.: Вища школа, Вид-во при Київському університеті, 2001.
3. Кудіна О. Країна де говорять німецькою. Навч. пос. з лінгвокраїнознавства. – Вінниця: Нова Книга, 2002.
4. Storch G. Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. – Paderborn, 2008
5. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurt-am-Main, 2011. – 250 S.

6. Grigat, Felix (2007): Deutsch als Wissenschaftssprache. Die Position des Deutschen Hochschulverbandes. In: Deutsch als Wissenschaftssprache. S. 63-71.
7. Інтернет ресурси

### **Методичні вказівки**

Для виконання поставлених завдань аспірант має ознайомитись з рекомендованою літературою, визначити ключові поняття (наука, німецька мова, наукові публікації), усвідомити необхідність вивчення цієї дисципліни та самостійно скласти індивідуальний план-конспект.

### **Граматичні теми**

1. Grundformen der Verben.
2. Präsens der schwachen und starken Verben.
3. Präteritum der schwachen und starken Verben.

### **Реферування наукової статті німецькою мовою**

Для здобувачів ступеня доктора філософії курсу передбачене реферування газетної статті німецькою мовою. Матеріалом для підбору статей на актуальні соціально-побутові теми, теми зі світу спорту, культури, мистецтва, моди, частково науки та техніки слугують статті з українських журналів. До завдань, передбачених даним аспектом, належать зокрема такі:

- переклад (вибірковий, усний та письмовий), переказ, анотування та реферування статей;
- вивчення лексичного мінімуму до статті;
- обговорення проблемних питань;
- підготуйте фрагмент наукової статті (актуальність і новизна дослідження німецькою мовою).

### **Тестові завдання**

1. Spät am Abend rief mich Erika an und ... mir ihre Freude ... .  
A. mitteilt ... hat  
B. mitteilt  
C. teilt ... mit  
D. teilte ... mit
2. Von 1996 bis 2000 ... mein Vater bei einer Firma.  
A. arbeitete  
B. arbeitet  
C. arbeite  
D. arbeiten
3. Ich ... gestern Kopfschmerzen.  
A. war  
B. hat  
C. hatte  
D. habe

4. Frau Bauer, wo ... Sie gestern?
- |          |          |
|----------|----------|
| A. war   | B. warst |
| C. waren | D. wart  |
5. Er ... gestern sehr hastig in die Schule.
- |          |           |
|----------|-----------|
| A. rennt | B. rennet |
| C. rannt | D. rannte |
6. Früher ... wir sonntags zusammen mit meinen Eltern Kaffee.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. trunken  | B. trinkten |
| C. trankten | D. tranken  |
7. Das Fernsehen ... gestern ein interessantes Programm.
- |           |            |
|-----------|------------|
| A. bringt | B. brachte |
| C. bracht | D. brachte |
8. Früher ... ich viel Sport.
- |           |            |
|-----------|------------|
| A. treibe | B. treibte |
| C. trieb  | D. triebe  |
9. Die Mannschaft aus der Ukraine ... das Spiel.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. gewann   | B. gewann   |
| C. gewannte | D. gewonnte |
10. Das Kind ... die schöne Bluse und weinte.
- |            |            |
|------------|------------|
| A. brich   | B. brach   |
| C. brechte | D. brachte |
11. In der Versammlung ... ein Student ums Wort.
- |            |            |
|------------|------------|
| A. bittete | B. bot     |
| C. bat     | D. bietete |
12. Bei dem Autounfall .... zwei Menschen.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. starben  | B. starbten |
| C. sterbten | D. storben  |
13. Letztes Jahr ... er zwei Monate in Weimar.
- |         |            |
|---------|------------|
| A. ware | B. war     |
| C. sein | D. gewesen |
14. In Frankfurt ... ich umsteigen.
- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. müssen | B. müsse  |
| C. müsste | D. musste |
15. Gestern ... sie keine Zeit.
- |           |          |
|-----------|----------|
| A. habete | B. habte |
| C. hatte  | D. hat   |

### **Тема 3. Wissenschaftliche Korrespondenz**

#### **Читання наукової кореспонденції. Розуміння структурованих текстів**

#### **Perfekt mit Hilfsverben „haben“ und „sein“**

#### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.

**Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.

**Завдання 3.** Виконайте завдання самостійного читання.

**Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

#### **Література**

1. Факти про Німеччину. – Frankfurt-am-Main, 2011.
2. Коптілов В.В. Теорія і практика перекладу. – К.: Вища школа, Вид-во при Київському університеті, 2001.
3. Кудіна О. Країна де говорять німецькою. Навч. пос. з лінгвокраїнознавства. – Вінниця: Нова Книга, 2002.
4. Storch G. Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. – Paderborn, 2008
5. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurt-am-Main, 2011. – 250 S.
6. Meyer, Hans Joachim (2007): Kommunikation oder Dominanz. In: Deutsch als Wissenschaftssprache. S. 9-22.
7. Інтернет ресурси

#### **Методичні вказівки**

Для виконання поставлених завдань аспірант має ознайомитись з рекомендованою літературою, визначити ключові поняття (наука, німецька мова, наукові публікації), усвідомити необхідність вивчення цієї дисципліни та самостійно скласти індивідуальний план-конспект.

#### **Граматичні теми**

1. Perfekt mit Hilfsverben „haben“ und „sein“.

#### **Самостійне читання**

Для здобувачів ступеня доктора філософії курсу спрямовані, головним чином, на розширення та збагачення їх активного словникового запасу, вдосконалення навичок усного та писемного мовлення.

Аспект домашнє читання передбачає такі види завдань:

- переклад, переказ, перефразування ситуації з тексту;
- лексичні вправи (запитання, відповіді, діалоги, міні-тексти);
- презентації;





D. Leider ich die Torte noch nicht gebacken habe.

12. Ich habe mir ein Kleid ... .

A. gekauft

B. gekauften

C. kaufen

D. kaufte

13. Wo ist meine Jacke? – Die Mutter ... sie in die Garderobe gehängt.

A. bin

B. ist

C. wird

D. hat

14. Ist dir dieses Buch bekannt? – Ja, ich ... es in meiner Bibliothek gehabt.

A. bin

B. war

C. habe

D. werde

15. Er hat das Geschenk ... .

A. versteckt

B. vergesteckt

C. geverteckt

D. versteckte

#### **Тема 4. Wissenschaftliche Publikationen. Наукові публікації**

**Розуміння таких частин статті, як: ключові слова тексту, анотація, вступ, результати, обговорення і висновки**

**Präsens der schwachen und starken Verben. Grundformen der Verben**

#### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.

**Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.

**Завдання 3.** Підготуйте фрагмент наукової статті (актуальність і новизна дослідження німецькою мовою).

**Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

#### **Література**

1. Гінка Б.І. Лексикологія німецької мови. Лекції та семінари: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010.
2. Олікова. М.О. Теорія і практика перекладу. – Луцьк: Веже, 2000.
3. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология: современный немецкий язык. – М.: Академия, 2005.
4. Grüner M., Timm H. Computer im Deutschunterricht. – Tübingen, 2004.
5. Storch G. Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. – Paderborn, 2008
6. Temming, Dirk/Laura Unkel (2015): Verdrängung des Deutschen und Angloamerikanisierung der Wissenschaftssprache in unterschiedlichen Disziplinen? Ein Vergleich zwischen der Medizin und den Ingenieurwissenschaften. Unveröffentlichte Proseminararbeit.





**Тема 5. Wissenschaftliche Publikationen und Berichten.**  
**Організації виступів і письмових текстів наукового дослідження.**  
**Das Modalverb**

**Завдання для самостійної роботи**

- Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.  
**Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.  
**Завдання 3.** Виконайте завдання самостійного читання.  
**Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

**Література**

1. Німецько-український фаховий словник / Уклад.: Лоць О.К., Мироненко Т.С. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2008. – 78 с.
2. Навчально-методичні матеріали з німецької мови як другої іноземної для самостійної роботи студентів III курс / Уклад.: Горобцова Т.М. Мамченко С.П. Харченко К.Д. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. – 108 с.
3. Навчально-методичний комплекс DU 2. Книга для вчителя / Бориско Н.Ф., Каспар-Хене Х., Бондаренко Е., Васильченко О., Гайтнер А., Гутник В. та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 155 с. (співавторство).
4. Усний двосторонній переклад. Навчальний посібник для студентів IV курсу факультету перекладачів / Т.С. Мироненко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2009. – 140 с.
5. Фонетика – це чудово. “Phonetik cool!” / Вступний фонетичний курс для студентів-германістів (німецька мова): Навчальний посібник / Гутник В.М. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. – 404с.
6. Glück, H. Deutsch als Wissenschaftssprache: Sprachfreies Denken gibt es nicht. 2008, <http://www.faz.net/s/Rub>.
7. Інтернет ресурси

**Методичні вказівки**

Для виконання поставлених завдань аспірант має ознайомитись з рекомендованою літературою, визначити ключові поняття (наука, німецька мова, наукові публікації), усвідомити необхідність вивчення цієї дисципліни та самостійно скласти індивідуальний план-конспект.

**Граматичні теми**

1. Das Modalverb.
2. Das Substantiv.
3. Die Deklination der Substantive.



- |  |             |
|--|-------------|
| A. will  | B. müsse    |
| C. könne   | D. wird     |
| 11. Hier ... man nicht parken.   |             |
| A. darf  | B. darfst   |
| C. dürft   | D. dürfen   |
| 12. Entschuldigung, ... ich hier telefonieren?                           |             |
| A. könne   | B. kenne    |
| C. können  | D. kann     |
| 13. ... du mir bitte helfen?   |             |
| A. Können  | B. Kann     |
| C. Kannst  | D. Könnt    |
| 14. Es ist noch nicht spät. Ich ... dann noch etwas bleiben.             |             |
| A. kann  | B. habe     |
| C. soll  | D. werdet   |
| 15. Otto, deine Mutter hat angerufen. Du ... um 20.00 Uhr zu Hause sein. |             |
| A. kannst  | B. sollst   |
| C. willst  | D. brauchst |

**Тема 6. Vergleich einzelner Publikationen**  
**Порівняння статей і тез конференцій, власне наукових і**  
**науково-популярних статей.**  
**Infinitiv mit „zu“ und ohne „zu“**

**Завдання для самостійної роботи**

- Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.
- Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.
- Завдання 3.** Виконайте завдання самостійного читання.
- Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

**Література**

1. Німецько-український фаховий словник / Уклад.: Лоць О.К., Мироненко Т.С. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2008. – 78 с.
2. Навчально-методичні матеріали з німецької мови як другої іноземної для самостійної роботи студентів III курс / Уклад.: Горобцова Т.М. Мамченко С.П. Харченко К.Д. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. – 108 с.
3. Навчально-методичний комплекс DU 2. Книга для вчителя / Бориско Н.Ф., Каспар-Хене Х., Бондаренко Е., Васильченко О., Гайтнер А., Гутник В. та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 155 с. (співавторство).

4. Усний двосторонній переклад. Навчальний посібник для студентів IV курсу факультету перекладачів / Т.С. Мироненко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2009. – 140 с.
5. Фонетика – це чудово. “Phonetik cool!” / Вступний фонетичний курс для студентів-германістів (німецька мова): Навчальний посібник / Гутник В.М. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. – 404с.
6. Glück, H. Deutsch als Wissenschaftssprache: Sprachfreies Denken gibt es nicht. 2008, <http://www.faz.net/s/Rub>.
7. Інтернет ресурси

### **Методичні вказівки**

Для виконання поставлених завдань аспірант має ознайомитись з рекомендованою літературою, визначити ключові поняття (наука, німецька мова, наукові публікації), усвідомити необхідність вивчення цієї дисципліни та самостійно скласти індивідуальний план-конспект.

### **Граматичні теми**

1. Infinitiv mit „zu“ und ohne „zu“.

### **Самостійне читання**

Для здобувачів ступеня доктора філософії курсу спрямовані, головним чином, на розширення та збагачення їх активного словникового запасу, вдосконалення навичок усного та писемного мовлення.

Аспект домашнє читання передбачає такі види завдань:

- переклад, переказ, перефразування ситуації з тексту;
- лексичні вправи (запитання, відповіді, діалоги, міні-тексти);
- презентації;
- есе на тему (огляд прочитаного матеріалу);
- обговорення та аналіз описаних у тексті життєвих ситуацій (круглі столи, дискусії, альтернативний хід подій, аргументація власних думок щодо описаних ситуацій).

### **Тестові завдання**

1. Die Studentin ... auf meine Fragen.

A. antwortet

B. antwort

C. antwortetet

D. antwortest

2. Ihr beide ... zur Stunde.

A. verspätet euch

B. verspätet dich



- |   |                   |
|---|-------------------|
| C. verspäten uns                                      | D. verspätet sich |
| 3. Du ... immer deutsch.                              |                   |
| A. sprichst   | B. sprichst       |
| C. sprach   | D. spricht        |
| 4. Meine Freundin ... ein grünes Kleid.               |                   |
| A. tragt  | B. trägt          |
| C. trugt  | D. trage          |
| 5. Ich ... gern am Abend.                             |                   |
| A. bastele  | B. bastelt        |
| C. bastelst   | D. bastle         |
| 6. Du ... an den Tisch.                               |                   |
| A. setzt dich   | B. sitzt dich     |
| C. setzest dich                                       | D. setzen sich    |
| 7. Monika ... 20 Jahre alt.                           |                   |
| A. bin  | B. hat            |
| C. ist  | D. sind           |
| 8. Ich esse Fisch. Was ... du?                        |                   |
| A. essen  | B. isst           |
| C. esst   | D. esse           |
| 9. ... er den Kaffee immer so?                        |                   |
| A. Mache  | B. Machst         |
| C. Macht  | D. Machen         |
| 10. Wohin ... du am Sonntag?                          |                   |
| A. fahrst   | B. fahren         |
| C. fährst   | D. fahre          |
| 11. ... ihr immer fleißig?                            |                   |
| A. Arbeite  | B. Arbeitet       |
| C. Arbeiten   | D. Arbeite        |
| 12. Er ... seine Gäste freundlich.                    |                   |
| A. empfängt   | B. empfange       |
| C. empfängt   | D. empfangen      |
| 13. Heute ist Sonntag. Warum ... du das Haus so früh. |                   |
| A. verlässt   | B. verlasst       |
| C. verlasse   | D. verlassen      |
| 14. Er ... oft seine Schlüssel.                       |                   |
| A. vergesse   | B. vergesst       |
| C. vergisst   | D. vergessen      |
| 15. Er ... mir alles.                                 |                   |
| A. erkläre  | B. erklärt        |
| C. erklärst   | D. erklären       |

**Тема 7. Metapher in der Sprache der Wissenschaft.  
Der Nachdruck und Methoden Übersetzung.  
Метафора у мові науки. Емфаза та способи її перекладу.  
Das Adjektiv. Deklination der Adjektive**

**Завдання для самостійної роботи**

- Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.  
**Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.  
**Завдання 3.** Виконайте завдання самостійного читання.  
**Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

**Література**

1. Німецько-український фаховий словник / Уклад.: Лоць О.К., Мироненко Т.С. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2008. – 78 с.
2. Навчально-методичні матеріали з німецької мови як другої іноземної для самостійної роботи студентів III курс / Уклад.: Горобцова Т.М. Мамченко С.П. Харченко К.Д. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. – 108 с.
3. Навчально-методичний комплекс DU 2. Книга для вчителя / Бориско Н.Ф., Каспар-Хене Х., Бондаренко Е., Васильченко О., Гайтнер А., Гутник В. та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –155 с. (співавторство).
4. Усний двосторонній переклад. Навчальний посібник для студентів IV курсу факультету перекладачів / Т.С. Мироненко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2009. – 140 с.
5. Фонетика – це чудово. “Phonetik cool!” / Вступний фонетичний курс для студентів-германістів (німецька мова): Навчальний посібник / Гутник В.М. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. – 404с.
6. Glück, H. Deutsch als Wissenschaftssprache: Sprachfreies Denken gibt es nicht. 2008, <http://www.faz.net/s/Rub>.
7. Інтернет ресурси

**Методичні вказівки**

Для виконання поставлених завдань аспірант має ознайомитись з рекомендованою літературою, визначити ключові поняття (наука, німецька мова, наукові публікації), усвідомити необхідність вивчення цієї дисципліни та самостійно скласти індивідуальний план-конспект.

**Граматичні теми**

1. Das Adjektiv.
2. Deklination der Adjektive.

## Самостійне читання

Для здобувачів ступеня доктора філософії курсу спрямовані, головним чином, на розширення та збагачення їх активного словникового запасу, вдосконалення навичок усного та писемного мовлення.

Аспект домашнє читання передбачає такі види завдань:

- переклад, переказ, перефразування ситуації з тексту;
- лексичні вправи (запитання, відповіді, діалоги, міні-тексти);
- презентації;
- есе на тему (огляд прочитаного матеріалу);
- обговорення та аналіз описаних у тексті життєвих ситуацій (круглі столи, дискусії, альтернативний хід подій, аргументація власних думок щодо описаних ситуацій).

## Тестові завдання

- Unser Haus ist so ... wie deins.  
A. größer  
B. groß  
C. am größten  
D. das größte
- Welcher Tag ist der ... im Jahr?  
A. längste  
B. am längsten  
C. längere  
D. lange
- Dieses Zimmer ist ... als jenes.  
A. klein  
B. am kleinste  
C. das kleinste  
D. kleiner
- Von allen Arbeiten ist das die ... .  
A. beste  
B. am besten  
C. bessere  
D. gut
- Mein Bruder ist ... als ich.  
A. alt  
B. älter  
C. der älteste  
D. am ältesten
- Der neue Park ist der ... in der Stadt.  
A. große  
B. am größten  
C. größere  
D. größte
- Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.  
A. laute  
B. am lautesten  
C. lauter  
D. der lauteste
- Es ist ... wie am Tage.

- |     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
|     | A. hell                                | B. am hellsten  |
|     | C. heller                              | D. der hellste  |
| 9.  | Sie kommt nicht ... als in 15 Minuten. |                 |
|     | A. später                              | B. die späteste |
|     | C. spät                                | D. am spätesten |
| 10. | Was ist der ... Fluss in unserem Land? |                 |
|     | A. langere                             | B. lange        |
|     | C. längste                             | D. am längsten  |
| 11. | Ich esse Schwarzbrot mit ... Butter.   |                 |
|     | A. frisches                            | B. frischen     |
|     | C. frischem                            | D. frischer     |
| 12. | Warum bist du ... Laune?               |                 |
|     | A. schlechten                          | B. schlechter   |
|     | C. schlechtem                          | D. schlechte    |
| 13. | Meine Tante trinkt... Kaffee.          |                 |
|     | A. starkes                             | B. starken      |
|     | C. starke                              | D. starker      |
| 14. | Ich trinke gern ... Milch.             |                 |
|     | A. heißen                              | B. heißes       |
|     | C. heiße                               | D. heißer       |
| 15. | Das Mädchen schreibt mit ... Kreide.   |                 |
|     | A. weißes                              | B. weiße        |
|     | C. weißen                              | D. weißer       |

**Тема 8. Wissenschaftlicher und Professioneller Slang**  
**Науковий та професійний сленг**  
**Der Imperativ**

**Завдання для самостійної роботи**

- Завдання 1.** Повторіть граматичні теми і напишіть до кожного приклад.  
**Завдання 2.** Оберіть одну тему за бажанням з розмовних тем і складіть діалог.  
**Завдання 3.** Виконайте завдання самостійного читання.  
**Завдання 4.** Позначте одну правильну відповідь у тестових завданнях.

**Література**

1. Німецько-український фаховий словник / Уклад.: Лоць О.К., Мироненко Т.С. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2008. – 78 с.

2. Навчально-методичні матеріали з німецької мови як другої іноземної для самостійної роботи студентів III курс / Уклад.: Горобцова Т.М. Мамченко С.П. Харченко К.Д. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. – 108 с.
3. Навчально-методичний комплекс DU 2. Книга для вчителя / Бориско Н.Ф., Каспар-Хене Х., Бондаренко Е., Васильченко О., Гайтнер А., Гутник В. та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –155 с. (співавторство).
4. Усний двосторонній переклад. Навчальний посібник для студентів IV курсу факультету перекладачів / Т.С. Мироненко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2009. – 140 с.
5. Фонетика – це чудово. “Phonetik cool!” / Вступний фонетичний курс для студентів-германістів (німецька мова): Навчальний посібник / Гутник В.М. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. – 404с.
6. Glück, H. Deutsch als Wissenschaftssprache: Sprachfreies Denken gibt es nicht. 2008, <http://www.faz.net/s/Rub>.
7. Інтернет ресурси

### **Методичні вказівки**

Для виконання поставлених завдань аспірант має ознайомитись з рекомендованою літературою, визначити ключові поняття (наука, німецька мова, наукові публікації), усвідомити необхідність вивчення цієї дисципліни та самостійно скласти індивідуальний план-конспект.

### **Граматичні теми**

1. Der Imperativ.

### **Самостійне читання**

Для здобувачів ступеня доктора філософії курсу спрямовані, головним чином, на розширення та збагачення їх активного словникового запасу, вдосконалення навичок усного та писемного мовлення.

Аспект домашнє читання передбачає такі види завдань:

- переклад, переказ, перефразування ситуації з тексту;
- лексичні вправи (запитання, відповіді, діалоги, міні-тексти);
- презентації;
- есе на тему (огляд прочитаного матеріалу);
- обговорення та аналіз описаних у тексті життєвих ситуацій (круглі столи, дискусії, альтернативний хід подій, аргументація власних думок щодо описаних ситуацій).



15. Ihr arbeitet wenig. ... viel!

- A. Arbeite
- C. Arbeitet

- B. Arbeiten Sie
- D. Arbeiten wir.