

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
до дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ЯВИЩ
І ПРОЦЕСІВ»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні
вищої освіти у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Основна:

Кучерявий О.Г.	Кар'єрне зростання: особистісний вимір: монографія	К. – Видавничий Дім «Слово», 2015. – 224с.	5
Кучерявий О.Г.	Модульно-розвивальне навчання у вищій школі: аспекти проектування: монографія	Донецьк: ДонНУ, 2006. – 304 с.	5
Кучерявий О.Г.	Професійне самовиховання майбутніх педагогів у процесі їх цілісної підготовки: монографія	К.: Вища школа, 1999. – 224 с.	5
Гончаренко С.У.	Педагогічні закони, закономірності, принципи: сучасне тлумачення	Рівне: Волинські обереги, 2012. – 192 с.	5
Гончаренко С.У.	Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям	Київ-Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2008. – 278 с.	5
Гончаренко С.У.	Український педагогічний енциклопедичний словник	РІВНЕ: Волинські обереги, 2011. – 552 с.	5
Гол. ред. В.Г.Кремень	Енциклопедія освіти	К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.	5
Білуха М.Т.	Методологія наукових досліджень: підручник	К.: АБУ, 2002. – 480 с.	5
Крушельницька О.В.	Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.	К.: Кондор, 2003. – 192 с.	5
Ягупов В.В.	Педагогіка: навч. посіб.	К.: Либідь, 2002. – 560 с. Режим доступу: http://pedagogy.webukr .	5

		net/	
Тверезовська Н.Т., Сидоренко В.К.	Методологія педагогічного дослідження: посіб.	навч. К.: Центр учбової літератури, 2014. — 440 с. Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1377917/	4

Додаткова

1. Афанасьев В.Г. Системность и общество / В.Г. Афанасьев. – М. : Политиздат, 1980. – 368 с.
2. Баловсяк Н. Ключові компетенції у структурі моделі спеціаліста / Н. Баловсяк // Науковий вісник Чернівецького ун-ту. – Чернівці, 2004. – Вип. 210 – Педагогіка і психологія. – С. 5–11.
3. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем / В.П. Беспалько. – Воронеж : Изд-во Воронежского ун-та, 1977. – 304 с.
4. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.
5. Бех І.Д. Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади / І.Д. Бех. – К.: Либідь, 2003. – 280 с.
6. Бех І.Д. Виховання особистості : підручник / І.Д. Бех. – К.: Либідь, 2008. – 848 с.
7. Библер В.С. Культура. Диалог культур. Опыт определения / В.С. Библер // Вопросы философии. – М., 1989. – № 6. – С. 31–42.
8. Блауберг И.В. Становление и сущность системного подхода / И.В. Блауберг, Э.Г. Юдин. – М. : Наука, 1973. – 270 с.
9. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. ; науч. ред. Б.С. Волков. – М. : Академический проект : Фонд «Мир», 2005. – 352 с.
10. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа : соч. в 14 т. Т. 4. / Г.В.Ф. Гегель. – М.: Соцэкгид, 1959. – 440 с.
11. Гершунський Б.С. Прогностические методы в педагогике : монографія / Б.С. Гершунский. – К. : Вища школа, 1974. – 208 с.
12. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – К. ; Вінниця : ТОВ Фірма «Планер», 2010. – 308 с.
13. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – К. ; Вінниця : ТОВ Фірма «Планер», 2010. – 308 с.
14. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования / В.И. Загвязинский. – М.: Педагогика, 1982. – 160 с.

15. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Астахов. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
16. Зязюн І.А. Філософські проблеми гуманізації і гуманітаризації освіти / І.А. Зязюн // Педагогіка толерантності. – 2000. – № 3. – С. 58–61.
17. Зязюн І.А. Філософія поступу і прогнозу освітньої системи / І.А. Зязюн // Педагогічна майстерність: проблеми, пошуки, перспективи : монографія. – К. ; Глухів, 2005. – С. 10–18.
18. Каган М.С. Системный подход и гуманитарные знания : избр. статьи / М.С. Каган. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. – 384 с.
19. Краевский В.В. Проблемы научного обоснования обучения (методологический анализ) / В.В. Краевский. – М.: Педагогика, 1977. – 264 с.
20. Краевский В.В. Методология для педагога: теория и практика / В.В. Краевский, В.М. Полонский. – М. ; Волгоград : Перемена, 2001. – 323 с.
21. Краевский В.В. Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. – 400 с.
22. Киверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. – Талин : ВАЛГУС, 1980. – 334 с.
23. Кремень В.Г. Синергетика в освіті : контекст людиноцентризму : монографія / В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. – К., 2012. – 367 с.
24. Кремень В.Г. Філософія освіти ХХІ століття / В.Г. Кремень // Вища школа, 2002. – № 6. – С. 9–17.
25. Кузьмина Н.В. Предмет акмеологии / Н.В. Кузьмина. – СПб: Политехника, 2002. – 189 с.
26. Кузьмина Н.В. Методы системного исследования педагогической деятельности / Н.В. Кузьмина. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1980. – 172 с.
27. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность // Избр. психол. произведения : в 2 т. Т. 2. – М.: Педагогика, 1983. – С. 94–231.
28. Ломов Б.Ф. Системность в психологии: избр. психол. труды. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 1996. – 384 с.
29. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посібник / за ред. С.У. Гончаренка, П.М. Олійника. – К.: Вища школа, 2003. – 323 с.
30. Ничкало Н.Г. Теоретико-методологічні проблеми і перспективи розвитку досліджень з неперервної професійної освіти / Н.Г. Ничкало // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр. / за ред. І.А. Зязюна та Н.Г. Ничкало. – у 2 ч. Ч. 1. – К., 2001. – С. 35–41.

- 31.Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцова. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
- 32.Психологічне дослідження творчого потенціалу особистості : монографія / авт. кол.; наук. кер. В.О. Моляко. – К.: Педагогічна думка, 2008. – 208 с.
- 33.Проблемы методологии педагогики и методики исследования / под ред. М.А. Данилова и Н.И. Болдырева. – М.: Педагогика, 1971. – 350 с.
- 34.Пригожин И. Порядок из хаоса : новый диалог с природой / И. Пригожин, С. Стенгерс. – М.: УРСС, 2003. – 342 с.
- 35.Подмазін С.І. Особистісно-орієнтована освіта (соціально-філософський аналіз) : дис. ... д-ра філос. наук : 09.00.03 – Психологія праці, інженерна психологія / С.І. Подмазін. – Дніпропетровськ, 2006. – 443 с.
- 36.Семиченко В.А. Концепция целостности и ее реализация в профессиональной подготовке будущих учителей (психолого-педагогический аспект) : дис. ... д-ра психол. наук / В.А. Семиченко. – К., 1992. – 432 с.
- 37.Сластенин В.А. Введение в педагогическую аксиологию / В.А. Сластенин, Г.И. Чижаква. – М. : Академия, 2003. – 192 с.
- 38.Сисоєва С.О. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях непевної професійної освіти : навч.-метод. посіб. / Сисоєва С.О., Т.Є. Кристопчук. – Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. – 460 с.
- 39.Хакен Г. Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах / Г. Хакен. – М., 1985. – 154 с.
- 40.Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності : навч. посіб. / Д.В. Чернілевський, О.М. Гандзюк та ін. / за ред. професора Д.В. Чернілевського. – К.: Вид-во Ун-ту «Україна», 2008. – 478 с.
- 41.Юдин Э.Г. Системные исследования. Методологические проблемы / Э.Г. Юдин. – М.: Наука, 1987. – 445 с.