

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ  
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

для підготовки до семінарських і практичних занять з дисципліни  
**«КОМПАРАТИВІСТСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ  
В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ»**

для здобувачів ступеня доктора філософії  
на третьому (освітньо-науковому) рівні  
вищої освіти у галузі 01 «Освіта, педагогіка»  
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

## **Тема 1. Освіта дорослих як об'єкт компаративістських досліджень.**

### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** З'ясуйте найважливіші цивілізаційні виклики, загрози і бар'єри розвитку освіти дорослих у зарубіжних країнах.

**Завдання 2.** Проаналізуйте соціально-економічні, соціокультурні, політичні, особистісні фактори розвитку освіти дорослих у зарубіжних країнах.

**Завдання 3.** Підготуйте доповідь «Освіта дорослих як складова системи неперервної освіти зарубіжних країн».

### **Література**

1. Огієнко О. І. Тенденції розвитку освіти дорослих у скандинавських країнах: монографія / О. І. Огієнко. – Суми : Еллада, 2008. – 444 с.

2. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному просторі : монографія / Авшенюк Н.М., Кудін В.О., Огієнко О.І., Постригач Н.О., Пуховська Л.П., П'ятакова Т.С., Сулима О.В. - К. : Видав, 2011. – 342 с.

3. Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз: монографія – За ред. Н.Г. Ничкало, В.О.Кудіна. – Черкаси: Вибір, 2002. – 322 с.

4. Сбруєва А. А. Глобальні та регіональні тенденції розвитку вищої освіти в умовах побудови суспільства знань / А. А. Сбруєва. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 80 с.

5. Bray M. Comparative Education in the Era of Globalisation: evolution, missions and roles / M. Bray // Policy Futures in Education, 2003. – Vol. 1. – № 2. – P. 209–224.

6. Peters J. M. Adult education: evolution and achievements in a developing field of study /J. M. Peters, P. Jarvis. – San Francisco: Jossey-Bass, 1991. – 491 p.

7. Thompson M. Adult Education in a Technological Society / Melody Thompson // Journal of Lifelong Learning. – 2011. – Vol. 20. – P. 51–71.

### **Методичні вказівки**

1. На основі аналізу зарубіжної і вітчизняної літератури визначте і обґрунтуйте цивілізаційні виклики, загрози і бар'єри розвитку освіти дорослих у зарубіжних країнах (до 2 сторінок тексту).

2. Оберіть декілька країн (3-5) і проаналізуйте соціально-економічні, соціокультурні, політичні, особистісні фактори розвитку освіти дорослих. Зробіть порівняльну таблицю.

3. Підготуйте текст і презентацію наукової доповіді, обравши 3-5 країн до порівняння.

## **Тема 2. Компаративістські дослідження у галузі освіти дорослих: генеза, концептуальні підходи**

### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** У науковій літературі існують різні погляди на сутність і підходи до компаративістських досліджень у галузі освіти дорослих. Співставте ці визначення. Яке з них найбільш повно відображає суттєві ознаки процесу навчання? Обґрунтуйте свою думку?

**Завдання 2.** Проаналізуйте розвиток освіти дорослих в однієї з зарубіжних країн і окресліть етапи її розвитку.

**Завдання 3.** Підготуйте реферат «Глобальні і національні тенденції розвитку освіти дорослих».

### **Література**

1. Галус О. М. Порівняльна педагогіка : [навч. посіб.] / О. М. Галус, Л. М. Шапошнікова. – К. : Вища шк., 2006. – 215 с.

2. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. – К. : ДАКККіМ, 2008. – 291 с.

3. Порівняльно-педагогічні дослідження у галузі освіти дорослих як перспективний напрямок розвитку педагогічної компаративістики /Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія /авторський колектив. - К. : Педагогічна думка, 2015. – С. 115–123.

4. Arnove R. F. Comparative education: the dialectic of the global and the local / Robert F. Arnove, Carlos Alberto Torres; 3th ed. – London : Rowman & Littlefield, 2007. – 419 p.

5. Oni C. S. Comparative Adult Education: The Nature and Approaches / C.S. Oni // African Jnr. of information technology. – 1998. – Vol. 4. – № 1. – P. 11–23.

6. Robinsohn, S. B. Comparative education: A basic approach. (H. Robinsohn, Ed.) Jerusalem: Magnes Press, 1994. – 254 p.

### **Методичні вказівки**

1. Схарактеризуйте поняттєво-термінологічний апарат компаративістських досліджень у галузі освіти дорослих. Проаналізуйте визначення різних науковців і підготуйте порівняльну таблицю.

2. Оберіть зарубіжну країну. На основі ретроспективного аналізу окресліть етапи розвитку освіти дорослих. Підготуйте таблицю.

3. Опрацюйте наукову літератури з проблеми освіти дорослих, підготуйте реферат.

### **Тема 3. Методологія, методи та джерельна база компаративістських досліджень у галузі освіти дорослих**

#### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Визначте групу методів вивчення будь-якої проблеми у галузі освіти дорослих, обґрунтуйте доцільність і можливу ефективність їх застосування.

**Завдання 2.** З'ясуйте відмінність джерельної бази порівняльних досліджень у галузі освіти дорослих. Підберіть наукові джерела зарубіжних вчених до теми свого дослідження.

**Завдання 3.** Підготуйте реферат «Методологічні підходи порівняльних досліджень у галузі освіти дорослих».

#### **Література**

1. Огієнко О.І. Методологічні орієнтири порівняльної педагогіки в умовах глобалізації / Олена Огієнко // Освіта для сучасності : зб. наук. пр.: у 2 т. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. – Т.2. – С. 359-367.
2. Порівняльна педагогіка : навч. посіб. / упоряд. І. М. Богданова, Н. І. Дідусь, З. Н. Курлянд, М. Ф. Ломонова та ін. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2000. – 164 с.
3. Постригач Н.О. Розвиток методології порівняльно-педагогічних досліджень в умовах модернізаційних освітніх процесів / Н.О. Постригач // Вища освіта України. – 2010. – Тем. вип. : Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 292-297.
4. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка : навч. пос. / А. А. Сбруєва. – Суми : Університетська книга, 2013. – 300 с.
5. Чепіль М. М. Порівняльна педагогіка : навч. посіб. / Марія Миронівна Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. – 215 с.
6. Schriewer J. Theories and methods in comparative education / J. Schriewer, V. Holmes; 3rd ed. – Frankfurt: Peter Lang, 2000. – 340 p.

#### **Методичні вказівки**

1. Для аналізу методів порівняльних досліджень у галузі освіти дорослих використовуйте таблицю.
2. Проаналізуйте наукові джерела з досліджуваної проблеми і складіть список літератури.
3. На основі аналізу наукової літератури підготуйте реферат.

## **Тема 4. Освітня політика міжнародних організацій щодо розвитку освіти дорослих: порівняльний аналіз**

### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Підготуйте список міжнародних організацій, які опікуються проблемами освіти дорослих. Визначте напрям їх діяльності.

**Завдання 2.** Схарактеризуйте проектну діяльність Європейської асоціації освіти дорослих. Підготуйте список проектів, які виконуються під егідою ЕАЕА.

**Завдання 3.** Підготуйте презентацію, щодо проведення Міжнародних конференцій з освіти дорослих під егідою ЮНЕСКО і окресліть їх вплив на розвиток освіти дорослих в світі.

### **Література**

8. Інформаційний сайт Європейської асоціації освіти дорослих : <http://www.eaea.org>.

9. Інформація про системи освіти країн – членів Міжнародного бюро освіти ЮНЕСКО на сайті інформаційної мережі ІВЕ : <http://www.ibe.unesco.org/countries/countrydossiers.htm>.

10. Інформаційний сайт Міжнародного бюро освіти ЮНЕСКО: <http://www.ibe.unesco.org/countries/countrydossiers.htm>.

11. UNESCO Institute for Education. Adult Education. The Hamburg Declaration. The Agenda for the Future. – Hamburg: UIE, 1997. – 17 p.

12. UNESCO: Fifth International Conference on Adult Education, Hamburg, Germany, 14-18 July 1997. Final Report. Paris: UNESCO, 1997. – 18 p.

13. UNESCO: International Conference on Adult Education; 4th. – Paris, 1985. Final Report. – Paris: UNESCO, 1985. – 137 p.

### **Методичні вказівки**

1. На основі аналізу інтернет-джерел підготуйте таблицю, в якій зазначте назву, напрям діяльності і сайт міжнародних організацій з освіти дорослих.
2. Використовуючи сайт ЕАЕА, проаналізуйте проектну діяльність асоціації і окресліть їх напрямки і зміст.
3. Підготуйте презентацію, в якій розкрийте рекомендації, які були прийняті на Міжнародних конференціях з освіти дорослих під егідою ЮНЕСКО

## **Тема 5. Трансформація місії освіти дорослих у розвинених країнах світу в умовах суспільства знань**

### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Схарактеризуйте законодавчо-правову базу, яка забезпечує функціонування освіти дорослих.

**Завдання 2.** Складіть список соціальних партнерів, залучених в освіту дорослих.

**Завдання 3.** Підготуйте презентацію щодо місії та функцій освіти дорослих.

### **Література**

1. Огієнко О. І. Тенденції розвитку освіти дорослих у скандинавських країнах: монографія / О. І. Огієнко. – Суми : Еллада, 2008. – 444 с.
2. Компетентнісний підхід до підготовки педагогів у зарубіжних країнах: теорія і практика: монографія / Авшенюк Н.М., Десятов Т.М., Дяченко Л.М., Н.О. Постригач, Л.П. Пуховська, О.В.Сулима. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 280 с.
3. Пазюра Н.В. Внутрішньофірмова професійна підготовка виробничого персоналу в Японії і Південній Кореї: теорія і практика: монографія. – К.: Вид-во «Альфа-ПК», 2014. – 514 с.
4. Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз: монографія – За ред. Н.Г. Ничкало, В.О.Кудіна. – Черкаси: Вибір, 2002. – 322 с.
5. Інформаційний сайт [Electronic Platform for Adult Learning in Europe](https://ec.europa.eu/epale/) (EPALE) <https://ec.europa.eu/epale/>
6. Інформація про системи освіти країн – членів ЄС на сайті інформаційної мережі EURYDICE : <http://www.eurydice.org/portal/page/portal/eurydice/EuryCountry>.

### **Методичні вказівки**

1. На основі Інтернет-джерел складіть порівняльну таблицю законодавчо-правової бази, яка забезпечує функціонування освіти дорослих.

2. На основі аналізу літератури підготуйте реферат про механізми багатоканального фінансування системи освіти дорослих.

3. Проаналізуйте сферу та напрями діяльності соціальних партнерів, залучених в освіту дорослих.

## **Тема 6. Структурні та функціональні трансформації систем освіти дорослих**

### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Структури освіти дорослих характеризуються гнучкістю, багаторівневістю, диверсифікаційністю, відмічається розгалуженість мережі навчальних закладів з освіти дорослих у зарубіжних країнах. Назвіть причини цього і обґрунтуйте свою думку.

**Завдання 2.** Охарактеризуйте діяльність інституцій освіти дорослих в країнах зарубіжжя.

**Завдання 3.** Опрацюйте літературу щодо навчальних програм для дорослих, впровадження інформаційних технологій та формування єдиного інформаційно-освітнього простору.

### **Література**

1. Інформаційний сайт Європейського центру розвитку професійної освіти : <http://www.cedefop.europa.eu/>

2. Освіта дорослих: професійний розвиток особистості: навч.-метод. посіб. – К.: Грамота, 2012. – 160 с.

3. Професійне навчання дорослого населення : теоретико-методологічні засади: монографія / Ничкало Н.Г., Радкевич В.О., Щербак О.І., Дорошенко Н.І., Василенко О.В., Скульська В.Є. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 266 с.

4. Brookfield S. D. Understanding and facilitating adult learning / Stephen D. Brookfield. – San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1986. – xxiv, 375 p.

5. Hans N. Comparative Education: A Study of Educational Factors and Traditions / N. Hans. 3rd edition. London: Routledge and K. Paul, 1949. – 334 p.

6. Maydl P. Adult education in Europe: Methodological framework for comparative studies / P. Maydl; 2nd ed. – Prague: European Centre for Leisure and Education, 2003. – 187 p.

### **Методичні вказівки**

1. На основі Інтернет-джерел складіть порівняльну таблицю диверсифікації та багаторівневості структур освіти дорослих.

2. Підготуйте аналітичну доповідь на тему «Діяльність інституцій освіти дорослих у в країнах зарубіжжя».

3. Підготуйте текст та презентацію на тему «Впровадження інформаційних технологій в навчальні програми для дорослих у країнах зарубіжжя»

## Тема 7. Порівняльний аналіз моделей підготовки фахівців – андрагогів

### Завдання для самостійної роботи

**Завдання 1.** Охарактеризуйте моделі підготовки фахівців-андрагогів.

**Завдання 2.** На основі аналізу змісту та структури навчальних програм професійної підготовки андрагогів зробіть порівняльну таблицю професійної підготовки андрагогів у країнах Європи і США.

**Завдання 3.** Проаналізуйте форми, методи, технології підготовки викладачів для галузі освіти дорослих.

### Література

1. Литовченко І. М. Андрагогічна модель навчання М. Ш. Ноулза в дії: методичні рекомендації / Литовченко І. М. – К.: КПІ, 2011. – 40 с.

2. Литовченко І. М. Підготовка андрагогічного персоналу: американський досвід / І. М. Литовченко // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура: міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р.: тези доп. – Умань, 2012. – Ч. II. – С. 115–118.

3. Постригач Н. О. Професійна підготовка педагогічного персоналу в Греції [Електронний ресурс] / Н.О. Постригач. – Режим доступу : [http://www.nbuv.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/Vgnpu\\_ped/2008\\_12/V12\\_35.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Vgnpu_ped/2008_12/V12_35.pdf).

4. Тикушина І. А. Сравнительный анализ подготовки преподавателей дополнительного образования взрослых в Великобритании и США / И. А. Тикушина // Известия Росс. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. – 2011. – № 5. – С. 304–310.

5. Jonasson J.T. The Nordic model of adult education: Issues for discussion / J.T.Jonasson, A. Tuijnman. // In Tuijnman A., Hellström Z. Curious Minds. Nordic adult education compared. - Copenhagen: TemaNord & Nordic Council of Ministers, 2001. – P. 116–128.

6. Harris W.J.A. Comparative Adult Education: Practice, Purpose and Theory / W.J.A. Harris. - Michigan : Addison-Wesley Longman Limited, 1980 - 198 p.

### Методичні вказівки

1. Підготуйте реферат на тему : «Професійна діяльність, роль та функції фахівців-андрагогів у зарубіжних країнах».
2. На основі порівняльної таблиці зробіть розгорнуту порівняльну характеристику професійної підготовки андрагогів у країнах Європи і США.
3. Підготуйте текст і презентацію наукової доповіді, обравши 3-5 країн до порівняння.



## **Тема 8. Тенденції та перспективні напрями розвитку освіти дорослих у зарубіжних країнах**

### **Завдання для самостійної роботи**

**Завдання 1.** Оберіть країну (Великобританія, Франція, Польща, США) та охарактеризуйте тенденції розвитку системи освіти дорослих у порівнянні з Україною

**Завдання 2.** Охарактеризуйте тенденції розвитку освіти дорослих на макро-, мезо- та мікро- рівнях.

**Завдання 3.** Охарактеризуйте перспективні напрями розвитку освіти дорослих та можливості використання інноваційних ідей зарубіжного досвіду у галузі освіти дорослих на вітчизняному освітньому просторі.

### **Література**

1. Огієнко О. І. Тенденції розвитку освіти дорослих у скандинавських країнах: монографія / О. І. Огієнко. – Суми : Еллада, 2008. – 444 с.

2. Десятов Т. М. Тенденції розвитку неперервної освіти в країнах Східної Європи (друга половина ХХ століття): монографія / Десятов Т. М. – К. : АртЕк, 2005. – 472 с.

3. Коваленко С. М. Тенденції розвитку освіти дорослих в Англії (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Коваленко Світлана Миколаївна; СумДПУ імені А. С. Макаренка. – Суми, 2005. – 235 с.

4. Knowles M. S. Handbook of adult education in the United States / Malcolm Shepherd Knowles. – Chicago: Adult Education Association of the USA, 1960. – xv, 624 p.

5. Blossfeld H-P. Adult Learning in Modern Societies An International Comparison from a Life-course Perspective eduLIFE Lifelong Learning, 2014. – 416 p.

6. Kelly T. A. History of Adult Education in Great Britain / T.A. Kelly; 3rd ed. – Liverpool: Liverpool University Press, 1992. – 425 p.

7. Knox A. Comparing Adult Education in the United States and Other Countries [Електронний ресурс] / Alan Knox. – Режим доступу: [http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2014/nevelestudomany\\_2014\\_1\\_6-19.pdf](http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2014/nevelestudomany_2014_1_6-19.pdf)

### **Методичні вказівки**

1. Проаналізуйте наукові джерела з досліджуваної проблеми і складіть список літератури.

2. На основі характеристики обраної країни окресліть тенденції розвитку системи освіти дорослих у порівнянні з Україною.

3. На основі аналізу Інтернет-джерел і списку літератури складіть реферат на тему : «Перспективні напрями розвитку освіти дорослих та

можливості використання інноваційних ідей зарубіжного досвіду у галузі освіти дорослих в Україні».