

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
з дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні
вищої освіти у галузі 01 «Освіта / педагогіка»
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Основна:

Лавріненко О.А.	Сценічна мова в обрисах педагогічної майстерності: навч. посіб.	Одеса.: Видавець Бондаренко М.О., 2019. – 220 с.	5
Зязюн І.А.	Філософія педагогічної дії: монографія	Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2008. – 608 с.	5
Лавріненко О.А.	Історія педагогічної майстерності: навч. посіб. для студентів педагогічних ВНЗ, аспірантів, вчителів	К.: Богданова А.М., 2009. – 328 с.	10
Бобришев С.В.	Історико-педагогічне дослідження розвитку педагогічного знання: методологія і теорія: монографія	Ставрополь: СКСІ, 2006. – 300 с.	5
Вовк М.П.	Фольклористика у класичних університетах України (друга половина ХІХ – перше десятиліття ХХІ ст.) теорія і практика: монографія .	К.: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2014. – 408 с.	10
Пономаревський С.Б.	Українське шкільництво в Росії (1917 – 2010 рр.): монографія	Чернігів: Чернігівський держ. ін.-т економіки і управління, 2012. – 376 с.	5
Гупан Н.М.	Історіографія розвитку	К.: Національний	5

	історико-педагогічної науки в Україні: монографія	педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2000. – 222 с.	
Калакура Я.С.	Українська історіографія	К.: Генеза, 2004. – 495 с.	5
Д.В.Чернілевський, О.М. Гандзюк, В.І.Захарченко, І.М.Козловська, К.О.Кольченко, Г.Ф.Нікуліна, В.О.Подоляк / за ред. проф. Д.В. Чернілевського	Методологія наукової діяльності: навч. посіб.	К.: видавництво Університету «Україна», 2008. – 478 с.	5

Додаткова:

1. Богуславський М. Структура сучасного історико-педагогічного знання / М. Богуславський // Шлях освіти. – 1999. – № 1. – С. 37–40.
2. Ваховський Л. Методологія дослідження історико-педагогічного процесу: постановка проблеми / Л. Ваховський // Шлях освіти. – 2005. – № 4. – С. 7–9.
3. Дем'яненко Н.М. Персоналії в історії становлення професійно-педагогічної підготовки Київського класичного університету / Н.М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2003. – № 7. – С. 53–55.
4. Дічек Н. Біографічний метод як інструмент дослідження вітчизняної історії педагогіки / Н.П. Дічек // Шлях освіти. – 2001. – № 4. – С. 15–19.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования / В.В. Краевский. –
6. Методологічні засади педагогічного дослідження: монографія / авт.кол.: Є.М. Хриков, О.В. Адаменко, В.С. Курило та ін.; за заг.ред. В.С. Курила, Є.М. Хрикова; Держ.закл. “Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 248 с.
7. Сухомлинська О.В. Історико-педагогічний процес: нові підходи до загальних проблем / О.В. Сухомлинська. – К. : АПН України, 2003. – 68 с.
8. Юдина Н.П. Современные подходы к исследованию историко-педагогических процессов в свете тенденций постнеклассической

рациональности: Монография / Н.П. Юдина. – Хабаровск: Изд-во ХГПУ, 2001. – 110 с.