

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

Методичні вказівки

до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни
**«СПЕЦИФІКА НАУКОВОГО ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ»**

для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні
вищої освіти у галузі 01 «Освіта/педагогіка»
за спеціальністю 011 «Освітні/педагогічні науки»

Тема 1. Експериментальне дослідження як процес і результат дослідно-експериментальної діяльності.

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Скласти методику педагогічного експерименту відповідно до обраної теми дослідження.

Завдання 2. Добрати діагностичні методики для проведення дослідно-експериментальної роботи.

Література

1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
2. Кловак Г.Т. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. – Чернігів: Чернігівський державний центр науково-технічної і економічної інформації, 2003. – 260 с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
4. Максименко С.Д. Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження. – К.: Вища школа, 1990. – 239 с.
5. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360с.
6. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. – К., 1998. – 193 с.

Методичні вказівки

1. Окреслити основні етапи проведення педагогічного експерименту згідно проблеми дисертаційного дослідження.
2. Визначити тривалість проведення педагогічного експерименту.
3. Дібрати, проаналізувати та систематизувати комплекс педагогічних методів, психологічних та педагогічних діагностичних методик відповідно до мети і завдань дослідно-експериментальної роботи.

Тема 2. Методи дослідно-експериментального дослідження.

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Розробити блок запитань для проведення бесіди, інтерв'ю, анкетування.

Завдання 2. Розробити блок тестових завдань.

Література

1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
2. Киверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А.А. Киверялг. – Таллин: ВАЛГУС, 1980. – 334 с.
3. Максименко С.Д. Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження. – К.: Вища школа, 1990. – 239 с.
4. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. – К., 1998. – 193 с.
5. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360с.
6. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М.М. Фіцула – К.: Академвидав, 2006. – 352 с.

Методичні вказівки

1. Визначити специфіку проведення бесіди, інтерв'ювання, анкетування, скориставшись навчальними джерелами, співвіднесеними з проблематикою дисертаційного дослідження.
2. Укласти план проведення бесіди і інтерв'ювання з урахуванням проблематики власного дослідницького пошуку.
3. Підготувати блок запитань для бесіди, інтерв'ювання, анкетування з метою отримання інформації щодо одержання відомостей про фактичний стан досліджуваної проблеми.
4. Розробити тести з конкретною інструкцією і методичними вказівками з обробки і інтерпретацією одержуваних даних.

Тема 4. Констатувальний (діагностичний) експеримент.

Завдання 1. Скласти методику констатувального експерименту відповідно до обраної теми дослідження.

Література

1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
2. Кловак Г.Т. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. – Чернігів: Чернігівський державний центр науково-технічної і економічної інформації, 2003. – 260 с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
4. Максименко С.Д. Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження. – К.: Вища школа, 1990. – 239 с.
5. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360с.
6. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. – К., 1998. – 193 с.

Методичні вказівки

1. Спроекувати мету і завдання констатувального етапу експерименту дослідно-експериментальної роботи.
2. Окреслити дослідно-експериментальну базу експериментального дослідження.
3. Дібрати діагностичний інструментарій на етапі констатувального етапу експерименту.
4. Здійснити опис спостереження за ходом констатувального експерименту.
5. Виконати опис і інтерпретація результатів констатувального етапу експерименту.

Тема 5. Формувальний експеримент.

Завдання 1. Скласти методику формувального експерименту відповідно до обраної теми дослідження.

Література

1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие [для студ. высш. учеб. заведений] / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
3. Киверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А.А. Киверялг. – Таллин: ВАЛГУС, 1980. – 334 с.
4. Кловак Г.Т. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. – Чернігів: Чернігівський державний центр науково-технічної і економічної інформації, 2003. – 260 с.
5. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту. – Київ: ІТЗН, 2007. – 48 с.
6. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень: навч. пос. – К.: РНЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.

Методичні вказівки

1. Скласти план-програму формувального експерименту з урахуванням проблематики власного дослідницького пошуку.
2. Здійснити вибір засобів проведення експерименту та виміру його результатів.
3. Провести обробку та аналіз експериментальних даних.
4. Установити адекватність одержаних висновків педагогічній реальності.