РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Орієнтація національної освітньої системи на європейські стандарти, модернізація традиційних і упровадження інноваційних психолого-педагогічних технологій актуалізують потребу у фаховій підготовці психологів з розвинутим гнучким мисленням, готовністю до інновацій. Особливо актуальним є завдання підготовки кадрів для організації та впровадження психологічного супроводу трудової діяльності та освіти дорослих. Реалізації цих завдань сприятиме впровадження в практику освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, що має назву «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих».

Представлена на рецензію освітня наукова програма структуровано представляє зміст та логічні зв'язки всіх її освітніх компонентів. В ній відображені освітня та наукова складова, чотири компоненти освітньої частини, матеріальні та освітні ресурси закладу вищої освіти ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України. Освітньо-наукова програма має чітку структуру, яка складається із базової (нормативної) та варіативної (за вибором здобувача ступеня доктора філософії) частин. Тематика дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки дозволяють надати здобувачам освіти достатньо ґрунтовну теоретичну та методологічну підготовку з психології та суміжних дисциплін. За розподілом освітніх кредитів особливий акцент зроблено на психології праці, інновацій, процесах освіти дорослих та гуманітарній підготовці (дисципліни мовної підготовки). Це забезпечує відповідність освітньо-наукової програми сучасним вимогам до даного рівня професійної підготовки фахівців з психології.

Достатня кількість вибіркових дисциплін дозволяють майбутнім докторам філософії обирати індивідуальну траєкторію навчання та задовольнити свої освітні потреби. Тематика цих дисциплін забезпечує спеціальні знання та практичні навички саме у сфері практичної роботи психолога з дорослими у контексті проблем психології праці та освіти дорослих. Важливою складовою програми є викладацька практика, якій в освітній програмі відведено достатня кількість кредитів, що забезпечує напрацювання професійних та соціальних навичок, що є важливим для підготовки психолога-практика.

ВИСНОВОК: Освітньо-наукова програма «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» для підготовки майбутніх докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає чинним законодавчим освітнім вимогам, дозволяє забезпечити високий рівень фахової підготовки здобувачів освіти доктора філософії у закладі вищої освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і рекомендується для впровадження.

Доктор психологічних наук, професор,
директор Українського науково-методичного
центру практичної психології

Національна академія педагогічних наук України
УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
Ідентифікаційний