

## Рецензія

на проект освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії у галузі 01 Освіта / педагогіка зі спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі»  
(Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна  
НАПН України) (2022)

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії у галузі 01 Освіта / педагогіка зі спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» немає аналогів в Україні у напрямі цілісних досліджень майбутніми докторами філософії освітніх явищ і процесів у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих. Акцентуємо увагу на тому, що освітній і науковий компоненти ОНП передбачають опанування теорії і практики педагогічної освіти у вітчизняному і зарубіжному вимірах.

Особливості програми полягають у поєднанні освітньої і наукової складових з метою виконання якісних досліджень у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих, сприянні професійному й особистісному розвитку майбутніх викладачів-дослідників шляхом врахування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення академічної мобільності, продуктивної наукової комунікації, академічної добросесності тощо.

Зміст освітніх компонентів ОНП, форми і методи навчання спрямовані на розвиток аналітичних, комунікативних, презентаційних, мовнокомунікативних та інших компетентностей, формування «м'яких» навичок, здатностей до експериментальної роботи, до викладацької діяльності з метою впровадження інновацій у закладах освіти. Інтегрованість змісту загальних, професійно орієнтованих і вибіркових дисциплін, форм і методів навчання зорієнтовано на розвиток загальних і фахових компетентностей, досягнення предметних результатів.

Враховуючи специфіку реалізації наукової складової ОНП, відзначимо, що теми дисертаційних робіт здобувачів освіти обирається з урахуванням наукових зацікавлень аспірантів з опертям на сучасні тенденції розвитку педагогічної освіти і освіти дорослих. Майбутні доктори філософії під час неформального навчання долучаються до заходів, організованих під егідою Української асоціації освіти дорослих, Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, Ради молодих учених.

Вважаємо, що ОНП реалізується на високому методологічному, методичному рівнях. Водночас доцільно рекомендувати запровадити варіативний освітній компонент, присвячений проблемам специфіки педагогічної освіти в зарубіжних країнах, адже значна частина дисертацій здобувачів дотична безпосередньо до цієї проблеми.

Кандидат педагогічних наук, лауреат  
в.о. декана факультету мистецтв Уманського державного  
педагогічного університету Терещко Інна ТЕРЕШКО

7. Вісівник  
" " 200 р.