

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму на третьому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта / педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / «Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide»

В сучасних трансформаційних умовах наявний спектр чинників, які вказують на унікальні можливості для осмислення й перезавантаження процесу розвитку освіти в Україні, зокрема підготовки докторів філософії. Адже у більшості освітян різних рівнів є розуміння необхідності і бажання покращення цього процесу, зокрема новий Закон України «Про вищу освіту» вже задав ряд позитивних орієнтирів, й нарешті цей процес стимулює стратегічне бачення розвитку освіти в Україні в рамках Болонського процесу. Окреслені стратегії зорієнтовують заклади освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки викладач, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

Відповідно актуалізується проблема підвищення якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, що успішно здійснюється зокрема в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України на основі освітньо-наукової програми у галузі 01 «Освіта / педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / «Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide».

Освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки аспірантів. У результаті підготовки за означеною програмою майбутні доктори філософії отримують низку професійно важливих компетентностей, що забезпечують їхню здатність до професійно-педагогічної діяльності,

зокрема: аксіологічних орієнтацій, професійно-наукової, мовно-комунікативної, інформаційної, методологічної культури наукового пошуку, технологічних здатностей, критичного мислення, педагогічної майстерності, інших компетентностей, необхідних для професійної комунікації, науково-професійної і викладацької діяльності, кар'єрного зростання у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих.

Зауважимо, що у межах програми майбутні доктори філософії залучаються до діяльності центрів педагогічної майстерності, один з яких ефективно функціонує в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка. У межах роботи центру викладачі коледжу, науковці Інституту, майбутні доктори філософії були залучені до проведення ряду семінарів з проблем розвитку педагогічної майстерності педагога (проф. О.А. Лавриненко), розвитку академічної доброчесності і мовної культури дослідника (д. пед. наук М.П. Вовк), ознайомлення з сучасними інноваціями у сфері освіти дорослих (проф. О.В. Аніщенко) та ін.

ВИСНОВОК. Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів наукового ступеня у галузі 01 «Освіта / педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» повною мірою відповідає чинним вимогам, демонструє реалізацію положень компетентнісного, діяльнісного, системного підходів до підготовки науково-педагогічних кадрів та може бути рекомендована для впровадження.

Директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України



Ольга ЩЕРБАК