

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму  
на третьому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта, педагогіка»  
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»  
«Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі»

Важливим пріоритетом сучасної освіти є якісна підготовка викладачів-дослідників для різних закладів освіти, що значно підвищує рівень кадрового забезпечення освітньої установи. Стратегічним завданням сучасної вищої освіти відповідно до законодавчо-нормативних документів визначено приведення у відповідність до європейських стандартів підготовки майбутніх докторів філософії за якісними критеріями. У цьому контексті важливо змінити пострадянський алгоритм підготовки науково-педагогічних кадрів у закладах вищої освіти і наукових установах. На досягнення цієї пріоритетної цілі спрямована підготовка майбутніх докторів філософії в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Зазначимо, що освітні компоненти програми структуровано з урахування основного фокусу на проблемах теорії і практики педагогічної освіти і освіти дорослих. Акцентовано увагу на вітчизняному і зарубіжному досвіді навчання дорослих, ретроспективі становлення педагогічної освіти і освіти дорослих у світі і в Україні. Основна діяльність докторів філософії передбачає проведення досліджень у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих, здійснення викладацької діяльності у закладах середньої, фахової передвищої, вищої освіти, інститутах післядипломної освіти тощо. Важливою процесуальною складовою освітнього процесу є наявність з-поміж вибірових дисциплін курсів з історії педагогічної майстерності та практики розвитку педагогічної майстерності викладача. Цікавим є досвід проведення неформальних заходів з розвитку складових педагогічної майстерності для майбутніх докторів філософії, докторантів тощо, що значно збагачує освітній процес. Окремі аспіранти досліджують проблеми розвитку науково-педагогічних шкіл в Україні, історії і практики розвитку педагогічної майстерності вчителів різного фаху, тому означені дисципліни, неформальні заходи значно збагачують їх необхідним методологічним і методичним інструментарієм.

**ВИСНОВОК.** Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта, педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» є унікальною за освітньою складовою, за проблематикою змісту підготовки, тому може бути рекомендована для впровадження.

Доктор педагогічних наук, професор кафедри  
культурології відокремленого підрозділу  
«Миколаївська філія Київського національного  
університету культури і мистецтв»,  
директор ГНПО «Академія педагогічної  
майстерності та освіти дорослих імені І. А. Зязюна»

В. Л. Мозговий

*Перше В. Л. Мозговий*  
*Повторити Ганжелев*  
*Відділ кадрів*  
*Зус Н. Ю. Затицева*

