

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму на третьому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта, педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / «Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide»

У сучасному науково-освітньому просторі актуалізується проблема підготовки науково-педагогічних кадрів для закладів освіти різних рівнів: закладів фахової передвищої, вищої, середньої освіти, центрів освіти дорослих та ін. Саме науковці педагогічного фаху продукують інновації, що мають упроваджуватися в освітній практиці. Окрім того, вони мають гідно представляти педагогічну науку у міжнародному і вітчизняному науковому дискурсі, здійснювати якісні наукові дослідження на засадах міждисциплінарності, академічної мобільності, свободи, наставництва. Означений пріоритет підготовки майбутніх докторів філософії педагогічного фаху реалізується у межах реалізації освітньо-наукової програми на третьому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта, педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

За роки співпраці ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України і Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було підготовлено багато кандидатів і докторів наук, які виконують соціокультурну, просвітницьку місію у різних регіонах України – якісними дослідницькими результатами, інноваціями у викладацькій практиці стверджують принципи академічної доброчесності, культуровідповідності, зв'язку науки і практики тощо.

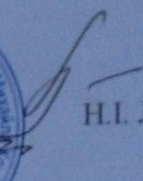
Вважаємо, що підготовка майбутніх докторів філософії у галузі 01 Освіта, педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України здійснюється з урахуванням сучасних потреб закладів освіти регіонів, зокрема закладів вищої освіти. Адже дослідницький пошук здобувачів зосереджений на проблемах педагогічної освіти і освіти дорослих. Освітні компоненти програми корелюють з науковими зацікавленнями аспірантів; використовувані викладачами форми і методи навчання в умовах реальної освітньої практики і під час дистанційної організації освітнього процесу є ефективними, інноваційними, інтерактивними.

У контексті означення перспектив удосконалення освітнього процесу рекомендуємо упровадити у цикл професійної підготовки окрему дисципліну з проблем сучасних тенденцій розвитку педагогічної освіти в Україні і зарубіжжі. Водночас відзначимо, що у переліку вибіркових дисциплін достатньо ґрунтовно представлено дисципліни, що розкривають питання підготовки вчителя в сучасних умовах трансформаційних змін.

**ВИСНОВОК.** Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів наукового ступеня у галузі 01 «Освіта, педагогіка» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» може бути рекомендована для впровадження з метою підготовки високопрофесійних кадрів для різних освітніх рівнів вищої освіти.

Доктор педагогічних наук, професор,  
ректор Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського,  
заслужений працівник освіти і науки України



  
Н.І. Лазаренко