



ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

58000, м. Чернівці, вул. І. Франка, 20 ; тел. (0372) 52-73-36, факс: (0372) 51-14-01, E-mail: ipo@cv.ukrtel.net

24.02.20 № 01-12/129

ВІДГУК

**на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії
у галузі 01 «Освіта/педагогіка»
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
«Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі»
(Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН
України)**

Розбудова національної системи освіти в сучасних умовах пов'язана із забезпеченням її якості та характеризується змінами в усіх її підсистемах, ланках. При цьому зміст реформ, що запроваджуються у вищій освіті, насамперед у підготовці науково-педагогічних кадрів, зумовлений не лише об'єктивними вимогами часу, а й станом самої системи освіти. Зміни в сучасній системі освіти потребують пошуків нових шляхів удосконалення якості підготовки фахівців на рівні докторської підготовки.

Освітньо-наукова програма на третьому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта/педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України має цільову групу – викладачі закладів вищої освіти, педагогічні працівники інститутів післядипломної освіти. Зміст програми передбачає підготовку викладача-дослідника на основі попередньо отриманої базової вищої освіти. У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл професійно-педагогічної підготовки (нормативна частина) і цикл вибіркових дисциплін,

які забезпечують професійний та особистісний розвиток майбутнього викладача-дослідника у науково-освітньому академічному середовищі.

Вважаємо, що науково-педагогічні працівники системи неперервної професійної післядипломної освіти педагогів, які мають можливість навчатись за цією програмою, опановують теорію і практику курсів і спецкурсів, які покликані формувати передусім дослідницьку, педагогічну, комунікативну, інноваційну компетентність. Майбутні доктори філософії залучаються до ряду важливих заходів всеукраїнського і міжнародного значення, у межах яких відбувається конструктивний діалог між вченими, педагогами-практиками, аспірантами, роботодавцями, громадськими діячами. Серед них – щорічна звітна конференція ІПООД імені Івана Зязюна, вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта в Україні у контексті сталого розвитку суспільства», міжнародні мистецько-педагогічні читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: досвід, інновації, тенденції» тощо.

Аналіз компонентів освітнього процесу за програмою та їх логічної послідовності свідчить про продуманість змісту та організації навчання, етапність і цілісність підготовки, виражену практичну орієнтованість. У процесі підготовки майбутні доктори філософії отримують низку професійно важливих компетентностей, предметних результатів, що забезпечують їхню здатність до успішної реалізації у науково-педагогічній діяльності.

ВИСНОВОК. Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів наукового ступеня у галузі 01 «Освіта/педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» повною мірою відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і має всі підстави для подальшого втілення в освітній практиці.

Директор



Г. І. БІЛЯНІН