



(2) Анкета для викладачів (011)



Вопросы

Ответы

8

8 ответов



Принимать ответы

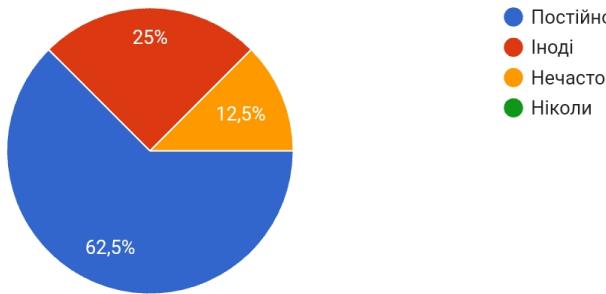
Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

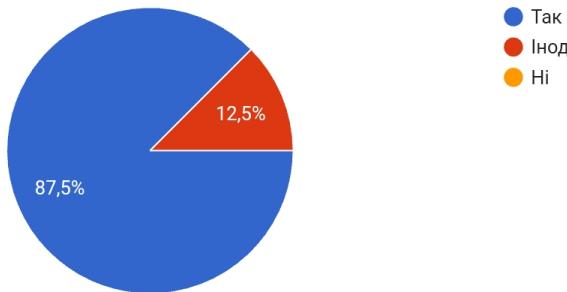
1. Як часто Ви користуєтесь офіційним веб-сайтом Інституту?

8 ответов



2. Чи користуєтесь Ви ресурсами е-бібліотеки Інституту у викладацькій діяльності?

8 ответов



3. Яка інформація є для Вас корисною, що розміщена на офіційній сторінці Інституту у Facebook? (Можна обрати декілька варіантів та/або дописати власний варіант)





(2) Анкета для викладачів (011)



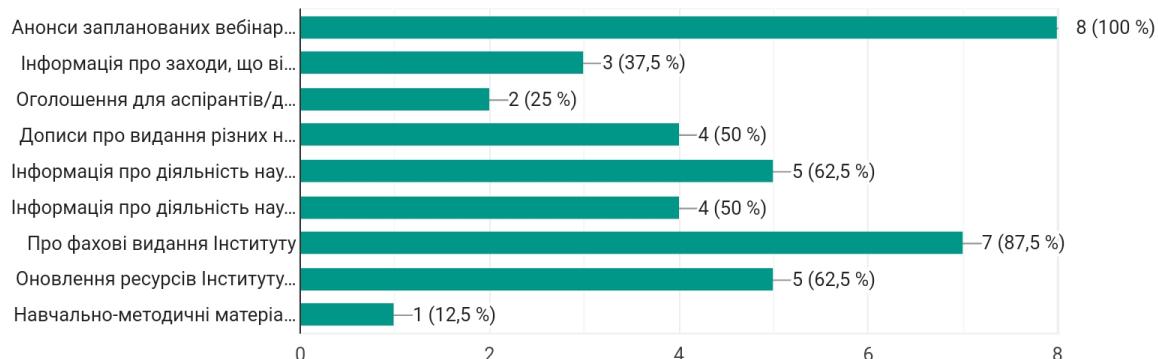
Вопросы

Ответы

8

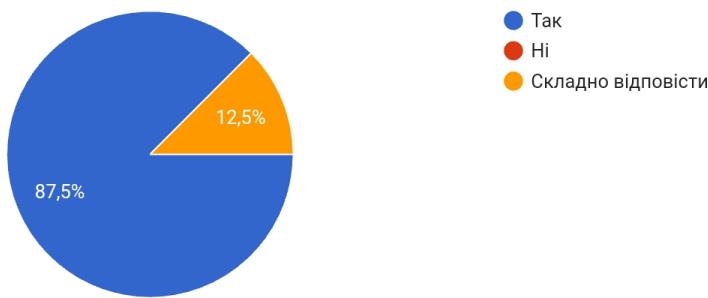
3. Яка інформація є для Вас корисною, що розміщена на офіційній сторінці Інституту у Facebook? (Можна обрати декілька варіантів та/або додати власний варіант)

8 ответов



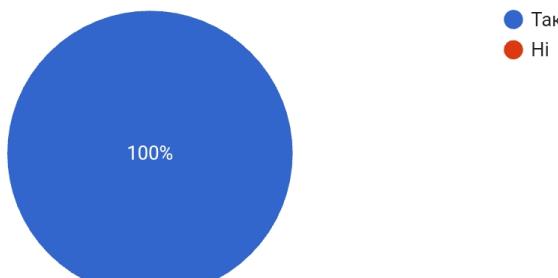
4. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

8 ответов



5. Чи вважаєте Ви спілкування з гарантами освітніх програм, представниками відділу аспірантури/докторантур конструктивним?

8 ответов



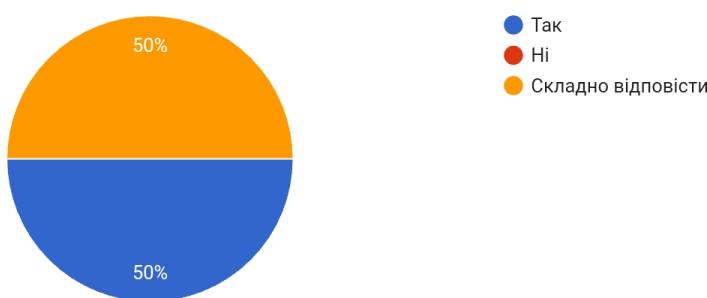


Вопросы

Ответы 8

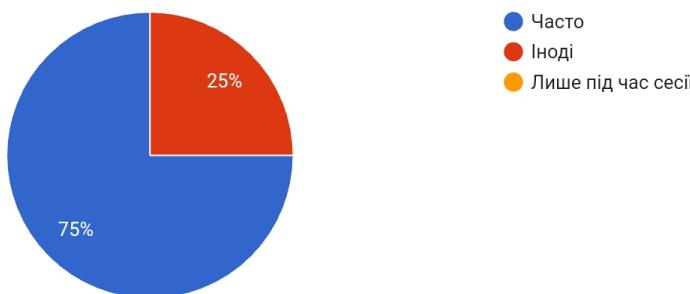
6. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантур» на офіційному сайті Інституту?

8 ответов



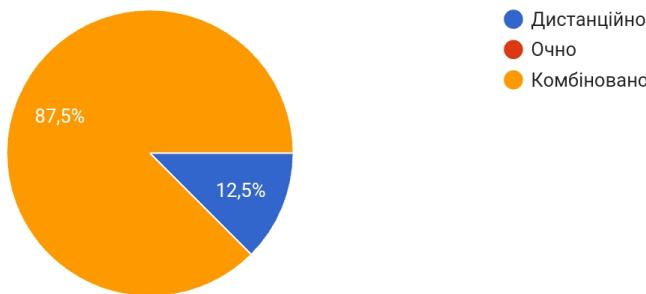
7. Як часто Ви комунікуєте зі своїми аспірантами?

8 ответов



8. В якій формі Ви комунікуєте з аспірантами найчастіше?

8 ответов





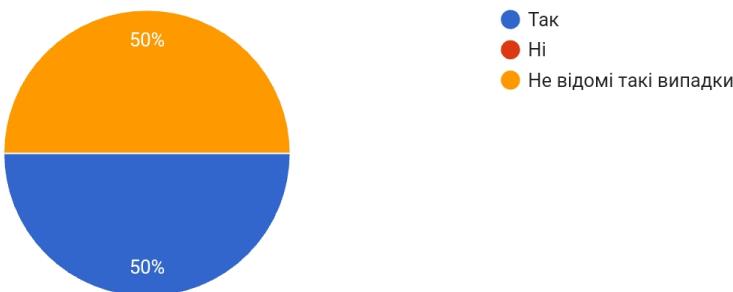
Вопросы

Ответы

8

9. Чи ставали Ви жертвою академічного плагіату?

8 ответов



10. Яку інформацію Ви би хотіли дізнатися на вебінарах з академічної добродетелі?

8 ответов

Який механізм відповідальності за академічний плагіат

Про досвід інших країн з вирішення цієї проблеми

з питань публікацій узарубіжних виданнях

...

Яким чином варто вирішувати конфлікти у науковому середовищі?

Інформацію щодо контролю плагіату відповідною програмою

Способи захисту

Збереження авторських прав

Як уберегти себе від самого плагіату?

...

11. Чи траплялись у Вас випадки конфліктів з аспірантами?

8 ответов





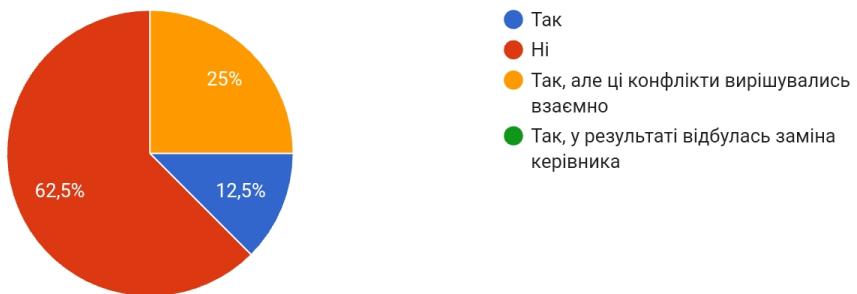
Вопросы

Ответы

8

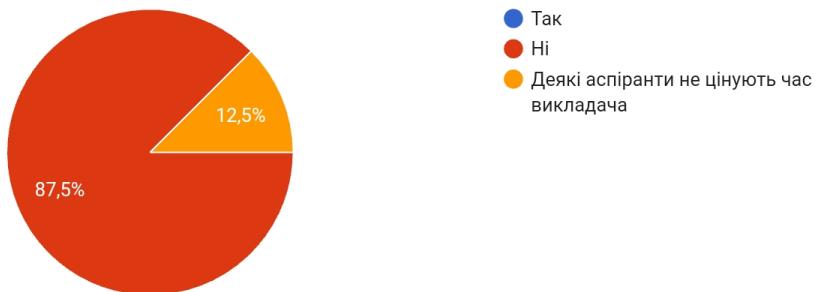
11. Чи траплялись у Вас випадки конфліктів з аспірантами?

8 ответов



12. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з аспірантами?

8 ответов



13. Чи знаєте про процедуру вирішення конфліктів з аспірантами в Інституті?

8 ответов





Вопросы

Ответы 8

14. На Вашу думку, які заходи доцільно проводити для підвищення якості освітнього процесу?

8 ответов

Заходи Психологічно -тренінгового центру

Про методи оцінювання результатів навчання у процесі самостійної роботи

заходи про використання різних стилів цитування, підготовки статей до журналів категорії В

Тренінги про використання інноваційних методів навчання

Спільні вебінари і майстер класи наукових співробітників та аспірантів щодо наукових та фахових педагогічних здобутків.

Частіше комунікувати

Семінари та вебінари

Проводити тренінги, майстер класи

15. Яких матеріалів, на Вашу думку, не вистачає на сайті Інституту для Вашої ефективної викладацької діяльності?

8 ответов

Навчально-методичного супроводу вивчення дисциплін методологічного спрямування

Практикумів до дисциплін з іноземної мови

силабуси мають бути інтерактивними

Довідників видань різних років

Відео матеріалів з презентаціями розробок освітніх технологій співробітників ,Інституту і аспірантів..

Вистачає

Все є

Вся інформація на сайті є





Вопросы

Ответы 8

16. Сформулюйте свої рекомендації щодо удосконалення змісту, організаційних форм підготовки майбутніх докторів філософії?

8 ответов

В умовах дистанційної освіти доцільно, щоб кожен викладач опанував засоби для організації навчання (платформи, комунікативні ресурси) тощо, тому є необхідність проведення майстер-класів, тренінгів з цієї проблеми

варто створити електронний щоденник для поточного оцінювання, оперативного інформування аспірантів

кожен викладач повинен змінювати зміст програми з урахуванням результатів наукової роботи відділів

Доцільно удосконалювати методи викладу лекційного матеріалу на основі інтерактивності, діалогічної взаємодії

Сприяти ознайомленню аспірантів з теоретичними та практичними здобутками зарубіжних науковців та педагогічних працівників

Методичні рекомендації

—

17. На Вашу думку, які нові дисципліни могли б бути упроваджені в освітній процес?

8 ответов

Професійний розвиток педагога

Методологія історико-педагогічних досліджень (має бути у варіативній частині). Натомість є доцільність включення як нормативної дисципліни "Педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі"

Наукометрика сучасної педагогічної науки

дисципліна з проблем вирішення конфліктів у науково-освітньому середовищі

Науково-педагогічні школи в Україні

Курс "Мистецько-педагогічна освіта" для викладачів мистецьких дисциплін.

Музейзнатство

Неформальна освіта





Вопросы

Ответы

8

В умовах дистанційної освіти доцільно, щоб кожен викладач опанував засоби для організації навчання (платформи, комунікативні ресурси) тощо, тому є необхідність проведення майстер-класів, тренінгів з цієї проблеми

варто створити електронний щоденник для поточного оцінювання, оперативного інформування аспірантів

кожен викладач повинен змінювати зміст програми з урахуванням результатів наукової роботи відділів

Доцільно удосконалювати методи викладу лекційного матеріалу на основі інтерактивності, діалогічної взаємодії

Сприяти ознайомленню аспірантів з теоретичними та практичними здобутками зарубіжних науковців та педагогічних працівників

Методичні рекомендації

17. На Вашу думку, які нові дисципліни могли б бути упроваджені в освітній процес?

8 ответов

Професійний розвиток педагога

Методологія історико-педагогічних досліджень (має бути у варіативній частині). Натомість є доцільність включення як нормативної дисципліни "Педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі"

Наукометрика сучасної педагогічної науки

дисципліна з проблем вирішення конфліктів у науково-освітньому середовищі

Науково-педагогічні школи в Україні

Курс "Мистецько-педагогічна освіта" для викладачів мистецьких дисциплін.

Музейзnavство

Неформальна освіта

На мій розсуд освітній процес до І так далее різноманітний і наповнений

