



АНКЕТА ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ



Вопросы

Ответы

2

1. Визначте, якими мають бути цілі навчання за освітньою програмою для здобуття наукового ступеня доктора філософії / доктора наук за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки?

2 ответа

Розвиток у майбутніх докторів філософії аксіологічних орієнтацій, професійно-наукової, мовно-комунікативної, інформаційної, методологічної культури наукового пошуку, технологічних здатностей, критичного мислення, педагогічної майстерності, інших компетентностей, необхідних для професійної комунікації, науково-професійної і викладацької діяльності, кар'єрного зростання у сфері педагогічної освіти .

Розвиток у майбутніх докторів філософії аксіологічних орієнтацій, професійно-наукової, мовно-комунікативної, інформаційної, методологічної культури наукового пошуку, технологічних здатностей, критичного мислення, педагогічної майстерності, інших компетентностей, необхідних для професійної комунікації, науково-професійної і викладацької діяльності, кар'єрного зростання у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих

2. Окресліть програмні результати навчання, які мають бути обов'язково визначені в освітній програмі здобувачів наукового ступені за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

2 ответа

Здатність конструювати педагогічний процес на основі сформованості аналітичних, прогностичних, проективних і рефлексивних педагогічних умінь, які опосередковуються змістом і цінностями особистості викладача-дослідника.

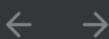
- Здатність розв'язувати проблеми дослідницько-інноваційного характеру у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих шляхом організації і участі у проектній діяльності з залученням фахівців України і зарубіжжя

Здатність реалізовувати власні ціннісні орієнтації, застосовувати самооцінку й самоаналіз, здатність до обґрунтування нового знання у контексті потреб педагогічної освіти і освіти дорослих на підґрунті методології філософського, загальнонаукового і конкретно-наукового рівнів.

3. Чи зацікавлений заклад освіти / установа / організація у професійному зростанні співробітників?

2 ответа





АНКЕТА ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ



Вопросы

Ответы

2

3. Чи зацікавлений заклад освіти / установа / організація у професійному зростанні співробітників?

2 ответа

так

Так. Безперечно.

4. Які загальні компетентності повинні бути сформовані у здобувачів під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

2 ответа

Аналітичні і когнітивні вміння, комунікації, здатність організовувати і брати участь у проектній діяльності, використанні інформаційних технологій, вміння працювати в команді

Концептуальні і методологічні знання у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих, здатність розроблення та реалізації проектів власних досліджень тощо.

5. Які фахові компетентності повинні бути сформовані у здобувачів під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

2 ответа

Готовність до здійснення власної аналітико-синтетичної діяльності, вільне володіння фаховою комунікацією англійською мовою, продуктивна фахова комунікація українською мовою, здатність використовувати інформаційні ресурси, готовність до генерації власних ідей щодо наукових інновацій

Проведення досліджень, викладацька діяльність.





Вопросы

Ответы

2

освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

2 ответа

Готовність до здійснення власної аналітико-синтетичної діяльності, вільне володіння фаховою комунікацією англійською мовою, продуктивна фахова комунікація українською мовою, здатність використовувати інформаційні ресурси, готовність до генерації власних ідей щодо наукових інновацій

Проведення досліджень, викладацька діяльність.

6. Які «м які навички» здобувачів варто формувати під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

2 ответа

Здатність застосовувати самоаналіз та самооцінку, здатність реалізовувати власні ціннісні орієнтації

Здатність до пошуку, відбору, аналізу й оброблення інформації, до формулювання самостійних тверджень, положень, оцінок.

7. Чому наукова установа має переваги щодо підготовки здобувачів наукового ступеня за педагогічними спеціальностями?

2 ответа

Наукова установа бере активну участь у міжнародних проектах з проблем педагогічної освіти і освіти дорослих, у діяльності Української асоціації освіти дорослих та Центрах педагогічної майстерності.

Високий рейтинг серед наукових установ, професорсько-викладацький склад.

8. Сформулюйте пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

2 ответа

Урізноманітнити можливості щодо здійснення практичної підготовки осіб, що навчаються

Освітній процес організовано на високому рівні.

