

1. Визначте, якими мають бути цілі навчання за освітньою програмою для здобуття наукового ступеня доктора філософії / доктора наук за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки?

6 ответов

Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у відповідній галузі вповідно до існуючих вимог

концептуальні та методологічні знання у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих, міждисциплінарні знання, уміння розв'язувати проблеми науково-дослідної діяльності, мати навички критичного аналізу, оцінки, синтезу нових ідей, здатність до реалізації проектів у сфері освіти, володіти комунікативними вміннями, уміння застосовувати діалогічні стратегії спілкування з тими хто навчається, колегами, батьками, уміння використовувати розробляти інноваційні освітні технології у процесі організації педагогічної дії.

Розвиток наукового мислення, дослідницької компетентності, здатності до науково-дослідницької діяльності.

Професійний розвиток, кар'єрне зростання

Професійний і особистісний розвиток

Підготовка висококваліфікованого фахівця , який здатний застосовувати сучасні науково-педагогічні технології у галузі освіти

2. Окресліть програмні результати навчання, які мають бути обов'язково визначені в освітній програмі здобувачів наукового ступені за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки



2. Окресліть програмні результати навчання, які мають бути обов'язково визначені в освітній програмі здобувачів наукового ступені за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
6 ответов

Серед визначених результатів навчання на 3-му ОР, на нашу думку, особливе місце належить здатності застосовувати набутий науково-дослідницький досвід у практичній діяльності, розробляти нові педагогічні концепції, програми з метою оптимізації освітнього процесу в закладах освіти різного рівня

Здатність до використання отриманих знань, обґрунтування нових знань у контексті фахової компетентності, проектування нових освітніх технологій з метою удосконалення змісту форм і методів освітньої діяльності, проектування власного професійного зростання, науково-дослідницької компетентності.

Нові концептуальні напрямки педагогіки.

Самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності

Формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі освіти/педагогіки; оволодіння сучасною методологією наукової діяльності

Обізнаність у сучасних методологічних знаннях в галузях науково-дослідницької та професійної діяльності, застосування ІКТ, вироблення власної стратегії у розв'язанні наукових завдань

3. Чи зацікавлений заклад освіти / установа / організація у професійному зростанні співробітників?



Обізнаність у сучасних методологічних знаннях в галузях науково-дослідницької та професійної

3. Чи зацікавлений заклад освіти / установа / організація у професійному зростанні співробітників?

6 ответов

Так

Звичайно, в сучасних умовах швидких змін кожен заклад освіти має бути зацікавленим у професійному зростанні своїх співробітників, зокрема шляхом здобуття наукового ступеня

Так зацікалений

4. Які загальні компетентності повинні бути сформовані у здобувачів під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

6 ответов



Вопросы **Ответы 6**

Так зацікалений

4. Які загальні компетентності повинні бути сформовані у здобувачів під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

6 ответов

Розвиток умінь працювати автономно з дотриманням дослідницької етики без порушень академічної доброчесності

Аналітичні уміння щодо відбору матеріалів дослідження, когнітивні уміння з метою класифікації та синтезу наукового дослідження, критична самооцінка здобувача, здатність до рефлексії, креативність, комунікативність, етичне ставлення до суб'єктів навчання, ціннісні орієнтири педагогічної діяльності, підприємливість, командна робота.

Здатність до узагальнень, аналізу, синтезу, розвитку критичного мислення.

Здатні до критичного аналізу в оцінці сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей, здатність здійснювати комплексні дослідження

Здатність здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду; здатність до генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких завдань; готовність до створення нових знань через наукове дослідження; здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти



Вопросы **Ответы 6**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування системного наукового світогляду, володіння комунікативними навичками, здатність генерувати нові ідеї

5. Які фахові компетентності повинні бути сформовані у здобувачів під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

6 ответов

Здатність розробляти та управляти науково-педагогічними проектами, які матимуть практичну значущість

здатність до розробки змісту освітніх методик, технологій, проектів, у вимірах власної спеціалізації, володіння педагогічною майстерністю, уміння аналізувати тенденції та закономірності розвитку педагогічного процесу у вітчизняній практиці та зарубіжній теорії і практиці.

Аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень з використанням сучасних методів науки.

Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі освіти; здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в освіті; здатність аналізувати і пропонувати шляхи вирішення актуальних проблем розвитку сучасної системи освіти

Здатність здійснювати освітню й науково-дослідницьку діяльність на основі гуманістичного світогляду; здатність інтерпретувати результати педагогічного дослідження, здатність екстраполювати досягнення історії і теорії педагогіки на сучасну освітню і наукову практику

Вопросы Ответы 6

Здатність виявляти, аналізувати та систематизувати актуальні проблеми інноваційного розвитку освіти, використовувати сучасні методи та технології для організації освітнього процесу

6. Які «м'які навички» здобувачів варто формувати під час навчання за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»?

6 ответов

Вироблення вмінь працювати в команді, організаторські вміння, креативність, здатність до комунікативної взаємодії тощо

Цілеспрямованість щодо успішного виконання наукового дослідження, здобуття знань, умінь і навичок дослідно- експериментальної роботи, розвиток креативності і наукової рефлексії здобувача.

Уміння здійснювати критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати і обґрунтовувати власну наукову концепцію.

Готовність використовувати сучасні методи наукової комунікації

Здатність до саморозвитку, власного професійного і особистісного зростання; дотримуватись етичних норм у професійній діяльності

Комунікативні здібності, робота у команді та саморозвиток

7. Чому наукова установа має переваги щодо підготовки здобувачів наукового ступеня за педагогічними спеціальностями?



Вопросы Ответы 6

7. Чому наукова установа має переваги щодо підготовки здобувачів наукового ступеня за педагогічними спеціальностями?

6 ответов

Має ряд переваг, оскільки наукова установа має ширше поле діяльності саме з підготовки майбутніх науковців

Здобувач має можливість використовувати потужний потенціал наукових напрацювань співробітників, набувати досвід творчої співпраці і спілкування з науковцями, отримувати науково-методичну допомогу керівника та співробітників наукової установи.

Більш привертає уваги наукової діяльності.

Наукові установи мають багатий досвід

Наукова устано має більший потенціал наукових працівників у реалізації ііноваційної діяльності

Можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії

8. Сформулюйте пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

6 ответов

Можливо. акцент на дактико-орієнтованомв підході в підготовці



Вопросы **Ответы 6**

Наукові установи мають багатий досвід

Наукова устано має більший потенціал наукових працівників у реалізації ііноваційної діяльності

Можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії

8. Сформулюйте пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

6 ответов

Можливо, акцент на практико-орієнтованому підході у підготовці

Розширити фонд вибіркових дисциплін.

Долучення стейкхолдерів до рецензування, експортування, опонування дисертацій.

Освітньо-наукова програма має відповідати вимогам сучасного ринку освітніх послуг, необхідних для ііноваційної діяльності. Можливо спільна участь викладачів і здобувачів у міжнародних проектах та ін.

Збільшити кількість варіативних освітніх програм

Враховувати сучасні тенденції розвитку спеціальностей та ринку праці