



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Ivan Ziaziun Institute
of Pedagogical and
Adult Education
NAES of Ukraine

Опитувальник для здобувачів PhD в ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

В І U ↻ ✕

Вельмишановні здобувачі вищої освіти за ступенем доктор Філософії на третьому освітньому рівні!

Щиро просимо Вас заповнити АНОНІМНИЙ опитувальник максимально чесно і відверто лише ОДИН раз.

Опитувальник складається з питань відкритої та закритої форми.

Вдячні Вам за зворотній зв'язок!

1. Чи дотична тематика науковців Інституту до проблеми Вашого дисертаційного дослідження?

7 ответов

 Копировать



-  Так
-  Ні
-  Складно відповісти

2. Чи залучені Ви до діяльності Ради молодих вчених, що діє при Інституті? Якщо так, то як саме?

7 ответов

Ні

Взяла участь у підсумковій конференції інституту

Не залучена

Так, через співпрацю з ГО

Так. Беру участь у наукових заходах і зустрічах.

3. Чи маєте Ви публікації у наукових виданнях, засновником/співзасновником якого є Інститут? Якщо так, то назвіть ці видання.

7 ответов

"Естетика і етика педагогічної дії"

-

Естетика і етика педагогічної дії

Ще ні

Так

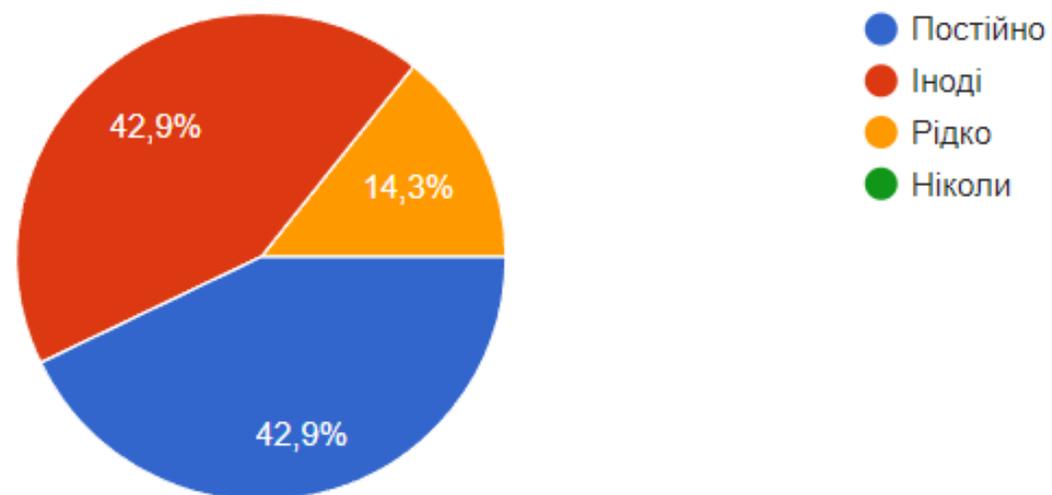
Так. Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя.

4. Як часто Ви користуєтеся офіційним вебсайтом Інституту (ipood.com.ua)

?

7 ответов

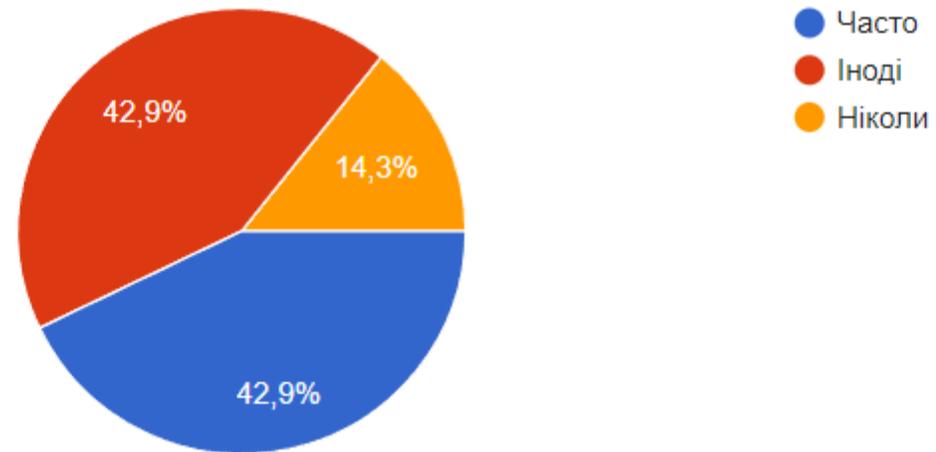
 Копировать



Як часто Ви користуєтесь матеріалами електронної бібліотеки Інституту?

 Копировать

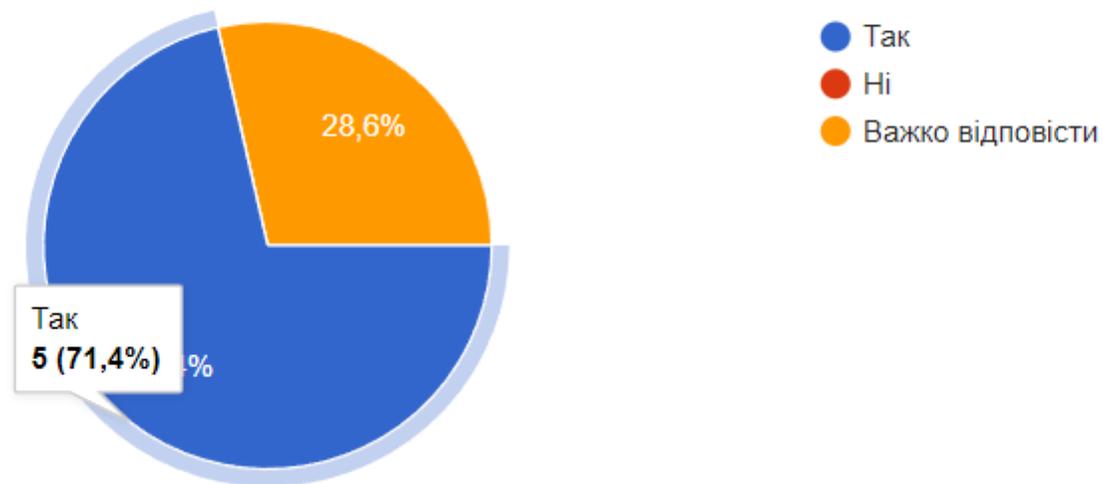
7 ответов



6. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

 Копировать

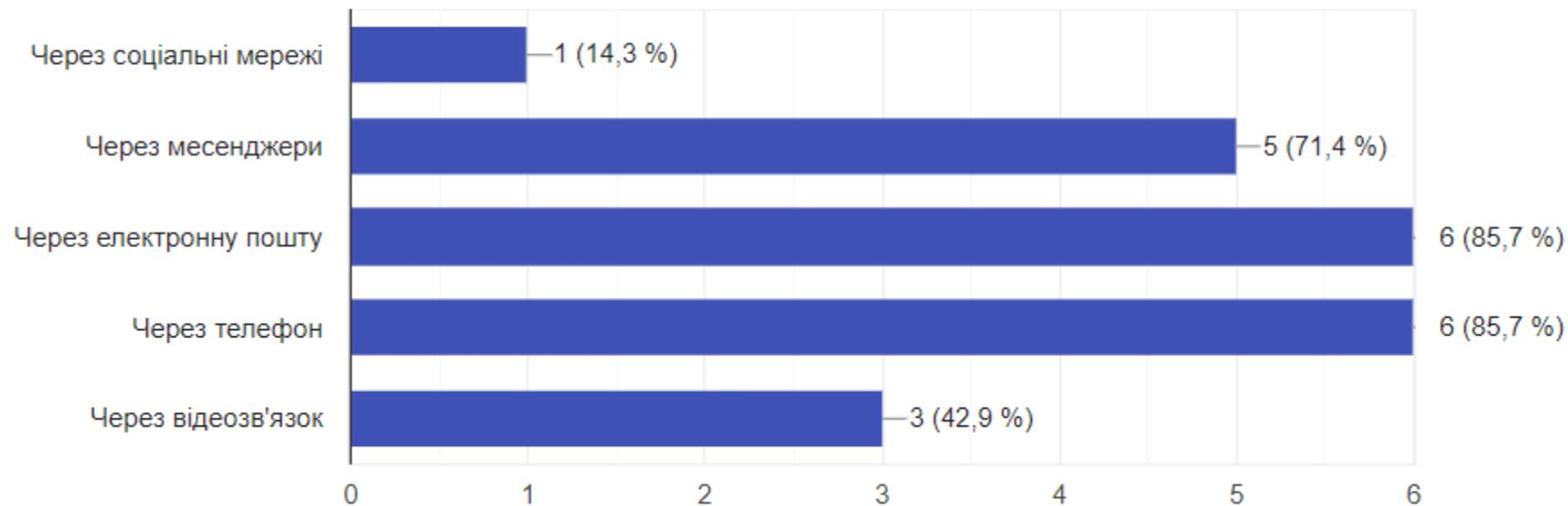
7 ответов



7. За допомогою яких онлайн засобів комунікації Ви спілкуєтеся з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури /докторантури?

 Копировать

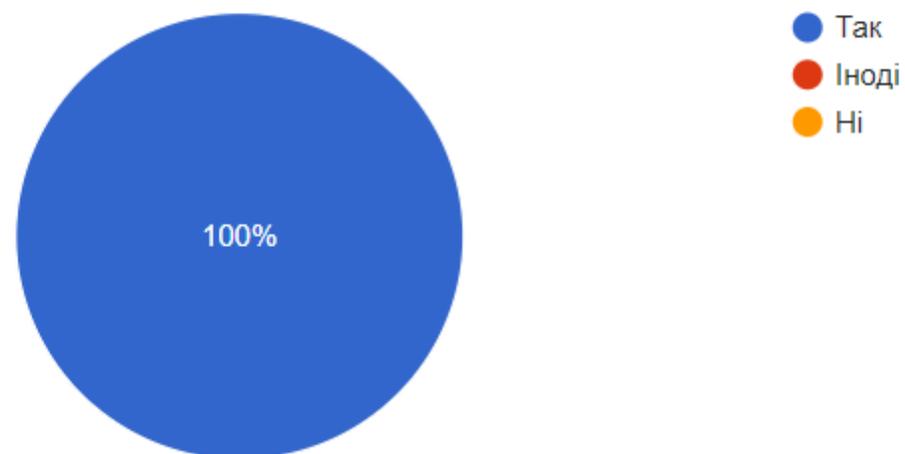
7 ответов



8. Чи вчасно Ви отримуєте інформацію, через зазначені Вами засоби комунікації, від представників Інституту, наукових керівників/консультантів, працівників відділу аспірантури /докторантури?

7 ответов

 Копировать



9. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантура» на офіційному сайті Інституту?

 [Копировать](#)

7 ответов



- Так
- Ні
- Важко відповісти

10. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.
КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.

 Копірувати



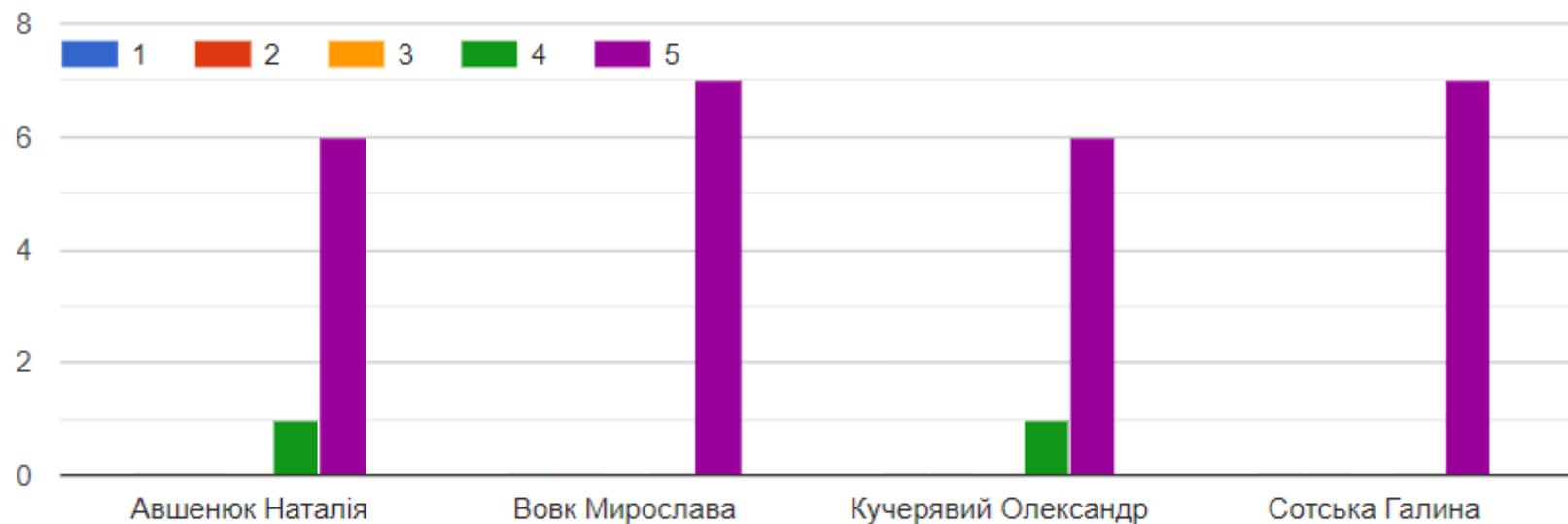
11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.
КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.



12. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.
КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.



13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.
КРИТЕРІЙ 4 - інноваційність.



14. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

7 ответов

Підсумкова конференція

Онлайн гостьові лекції, звітні конференції, педагогічні читання, міжнародні конференції

Звітна науково-практична конференція "Мережева взаємодія інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім.І. Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя; онлайн презентація зарубіжної колективної монографії "Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти : національний і європейський контекст"; XXI міжнародні педагогічно- мистецькі читання пам'яті професору О. П.Рудницької. Гостьові лекції: "Художньо-образний світ Василя Сухомлинського", "Педагогіка Серця і Добра Академіка І. Зязюна".

Звітна конференція

Так. Звітна конференція Інституту круглий стіл з рідномовної освіти, конференція з профкультури в Ірпені, вебінари

Ні

Так.

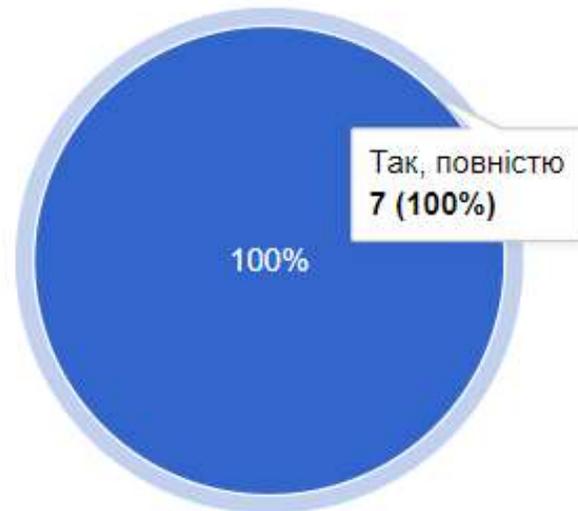
Онлайн гостьова лекція «Педагогіка Серця і Добра Академіка Івана зязюна», яка була проведена у межах серії просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле».

Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих і мені Івана Зязюна НАПН України (2024).

15. Чи задовольняє Вас зміст та конструктивність наданих Вам консультацій від наукового керівника/консультанта?

7 ответов

 Копировать

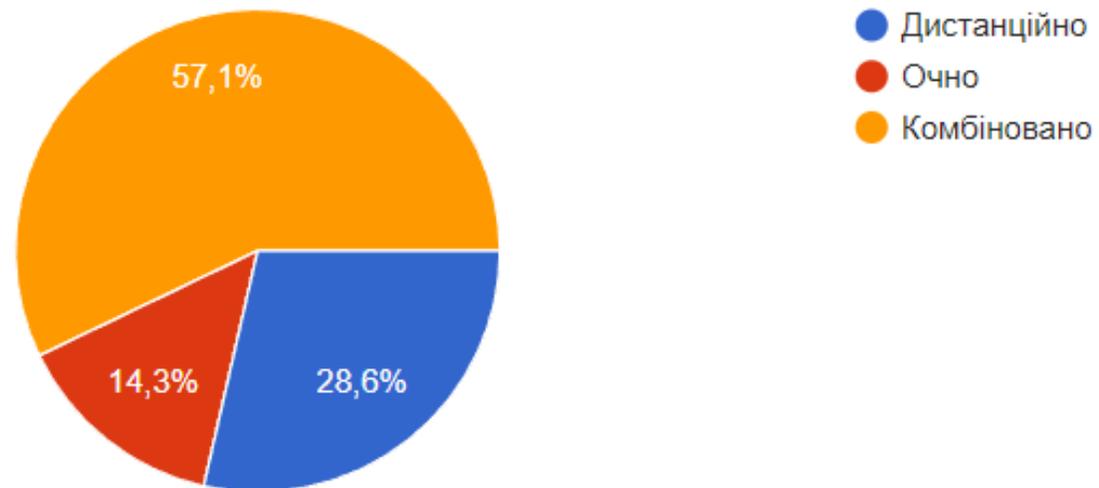


- Так, повністю
- Частково
- Можна краще
- Ні, дуже погано
- Важко відповісти

16. В якій формі Ви комунікуєте з науковим керівником/консультантом щодо консультацій?

7 ответов

 Копировать



17. Які труднощі виникають у Вас при написанні дисертаційного дослідження?

7 ответов

Через воєнний час обмежений доступ до інформаційних ресурсів (не віртуальних)

Брак часу

-

Пошук необхідної літератури

Жодних

Не виникало

Повітряні тривоги і відключення електроенергії

18. Чи знаєте Ви про політику академічної доброчесності в Інституті?

7 ответов

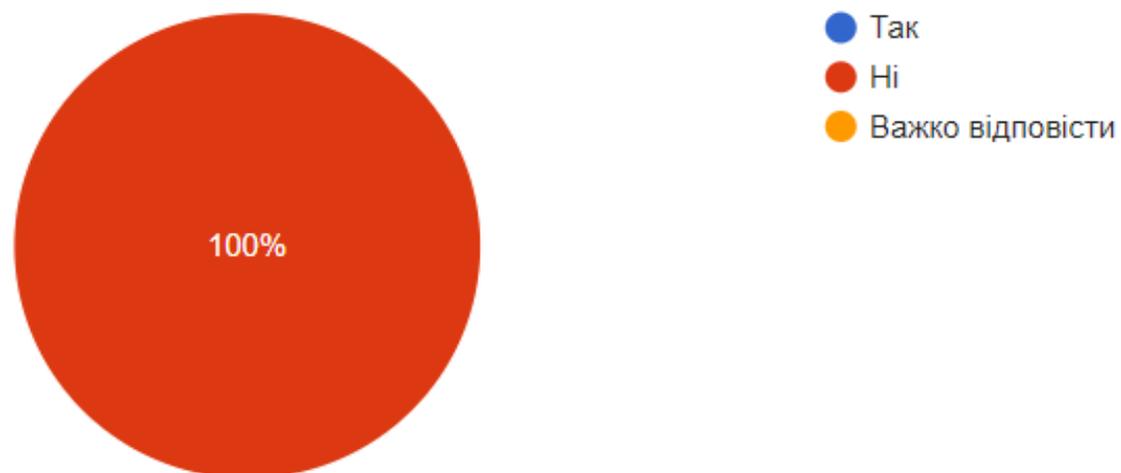
Так

Так. Ознайомлені на загальній зустрічі задміністрацією, зав. аспірантурою, на консультаціях з науковим керівником, на заняттях викладачами ОК ОНП

19. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з науковим керівником/консультантом, викладачами, працівниками відділу аспірантури/докторантури, науковими співробітниками Інституту?

7 ответов

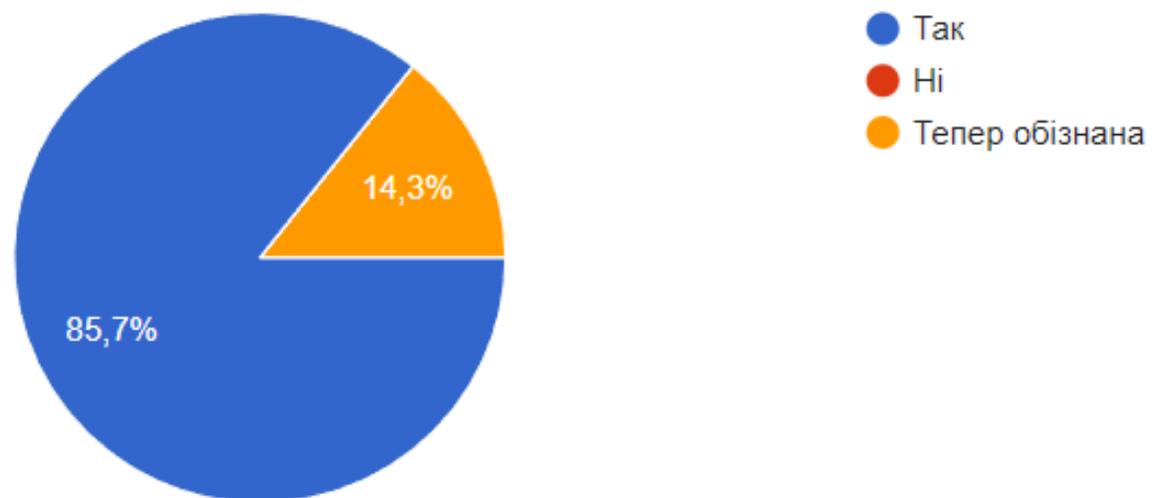
 Копировать



20. Чи знаєте Ви про можливості психологічної підтримки у психологічного консультативно-тренінгового центру, який функціонує при Інституті?

7 ответов

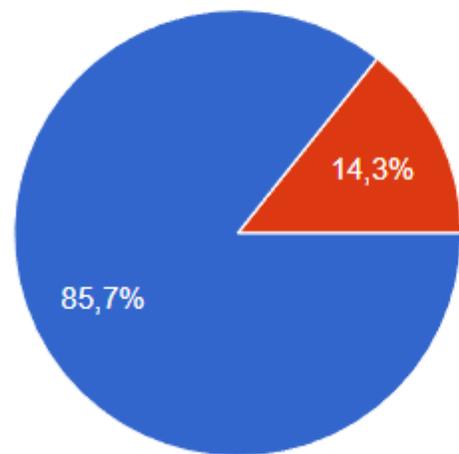
 Копировать



21. Чи імпонує Вам дистанційна форма навчання?

7 ответов

 Копировать



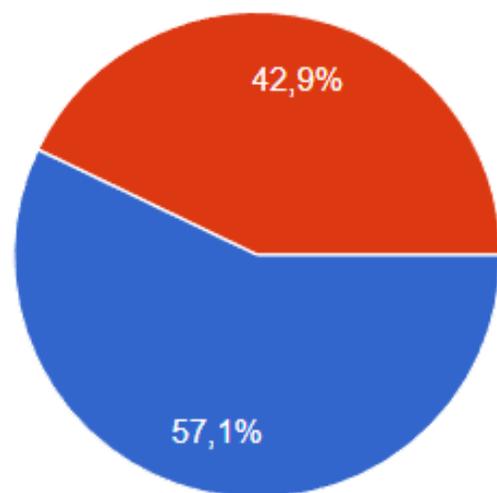
● Так

● Ні

22. Які форми занять Ви вважаєте ефективними?

7 ответов

 Копировать

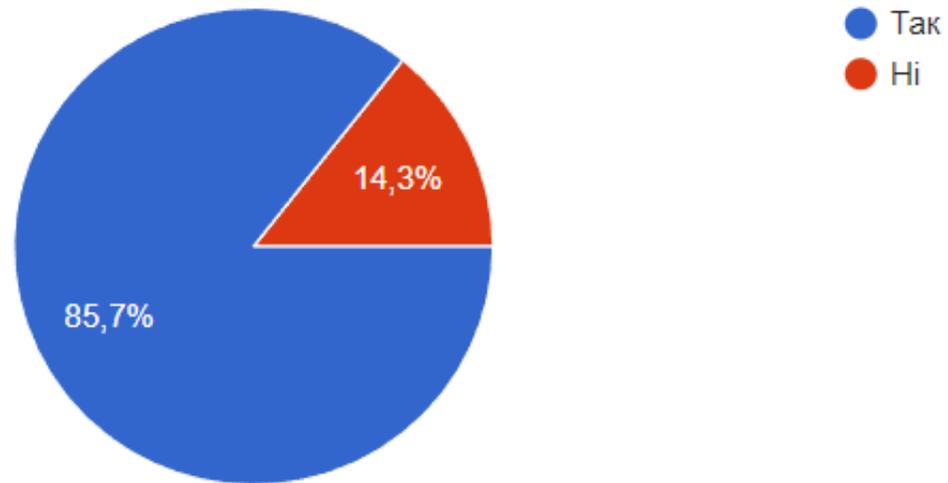


- традиційні (лекції, практичні, семінари)
- інтерактивні (мозковий штурм, дослідницькі завдання, проекти, робота в групах, симуляція тощо)

23. Чи достатньо часу відведено на самостійну роботу під час підготовки до аудиторних занять?

 Копировать

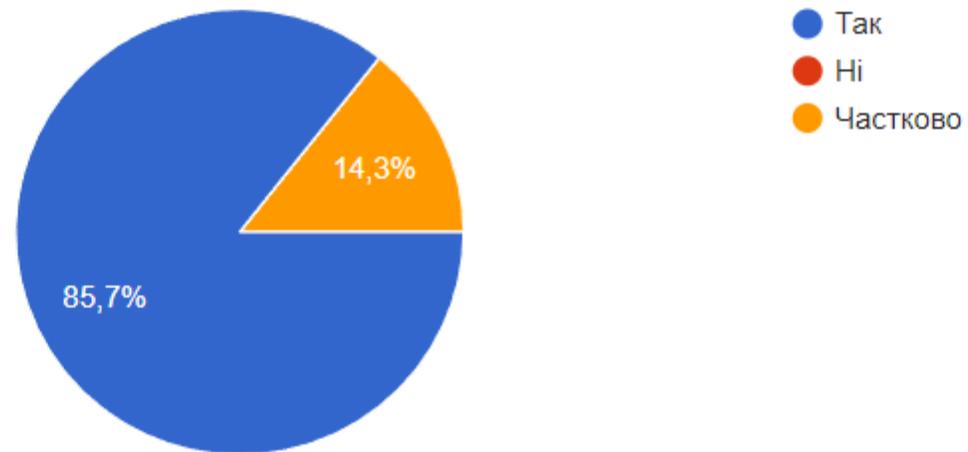
7 ответов



24. Чи допомагають дослідницькі завдання написанню дисертаційного дослідження, його якісному оформленню, удосконаленню змісту тощо?

7 ответов

 Копировать



25. Чи повідомляють викладачі про чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін?

 Копировать

7 ответов



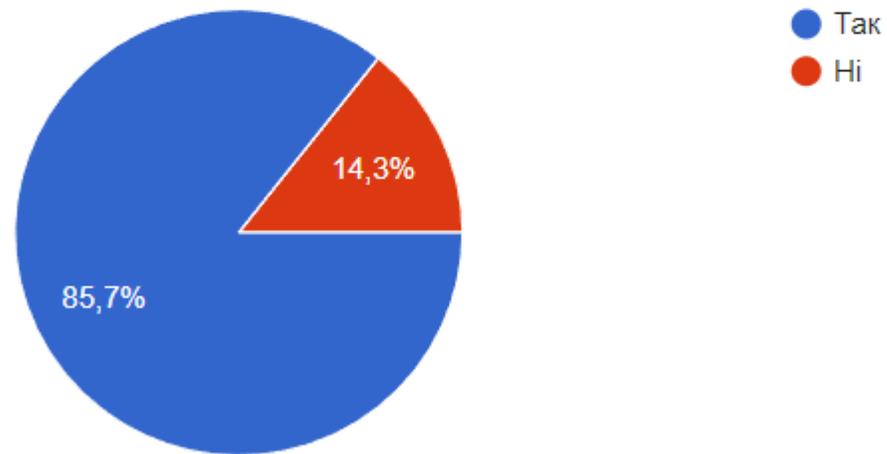
 Так

 Ні

26. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання у процесі вивчення дисциплін?

7 ответов

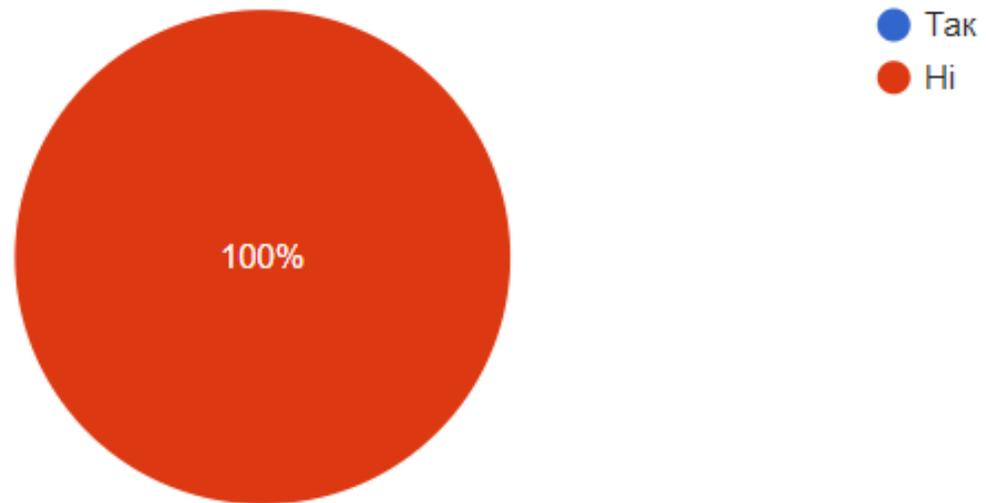
 Копировать



27. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з приводу необ'єктивного оцінювання під час заліків чи іспитів?

 Копировать

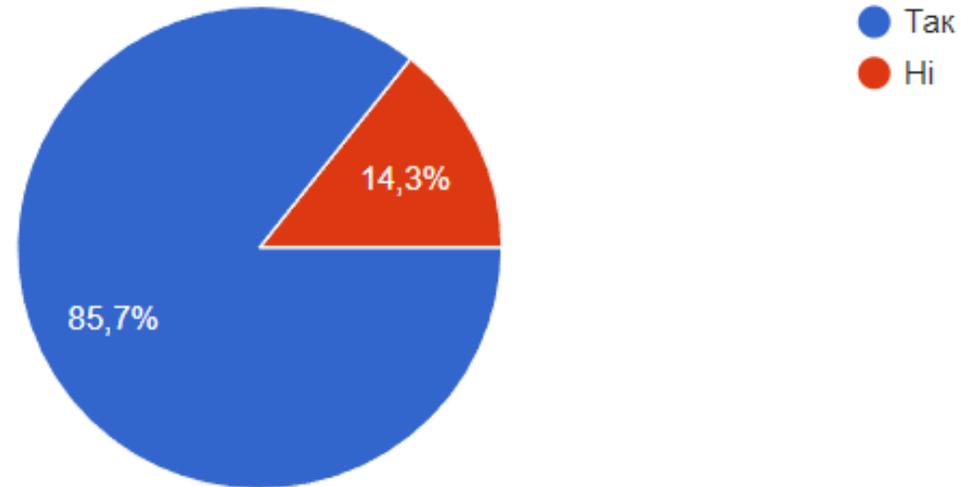
7 ответов



28. Чи знаєте Ви, до кого можете звернутися, якщо виникають конфлікти з викладачем з приводу необ'єктивності оцінювання Ваших знань?

 Копировать

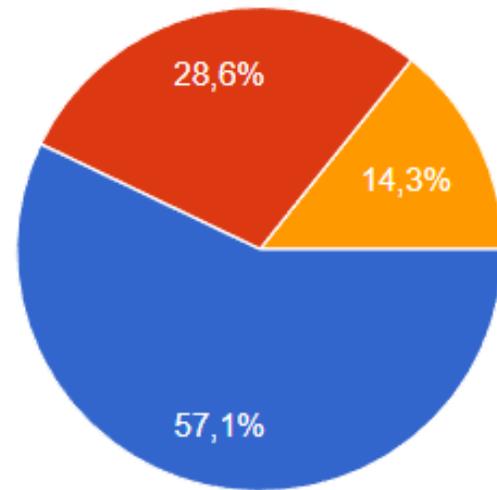
7 ответов



29. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного перескладання іспиту / заліку?

7 ответов

 Копировать

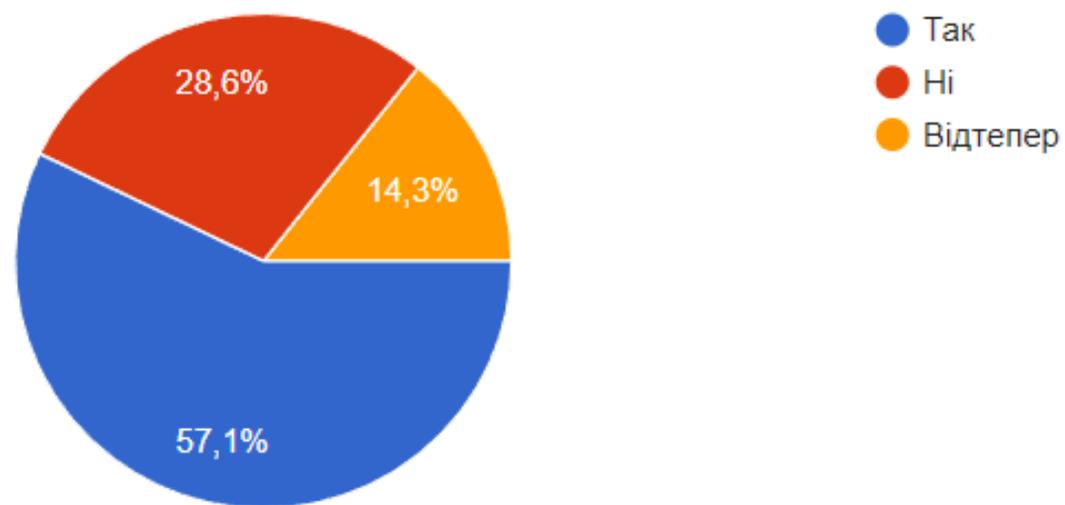


-  Так
-  Ні
-  Не доводилося з таким стикатися

30. Чи поінформовані Ви щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти у межах вивчення дисциплін?

7 ответов

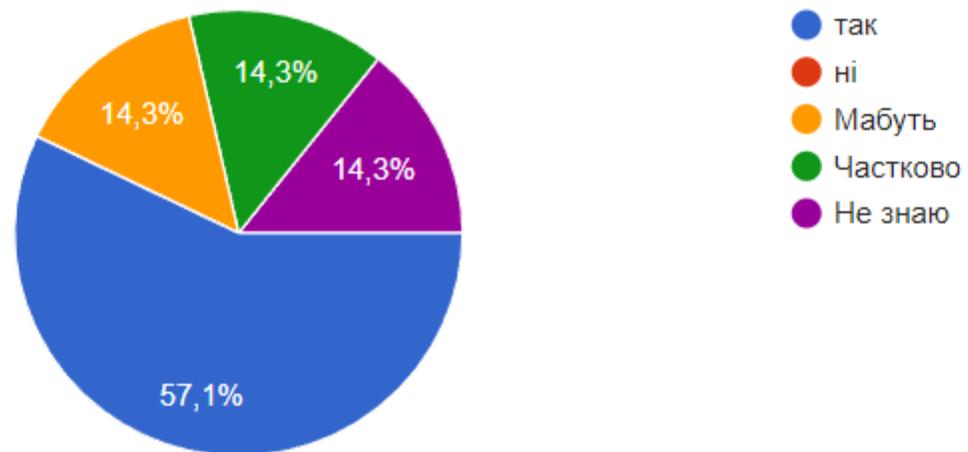
 Копировать



31. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір дисциплін?

 Копировать

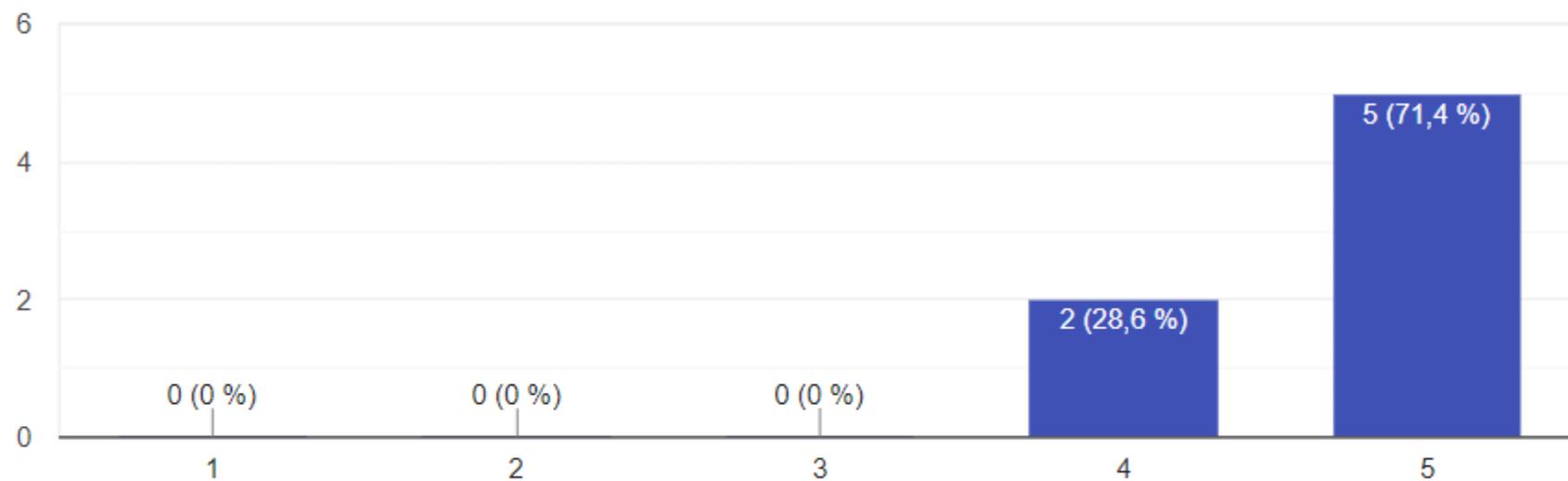
7 ответов



32. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

 Копировать

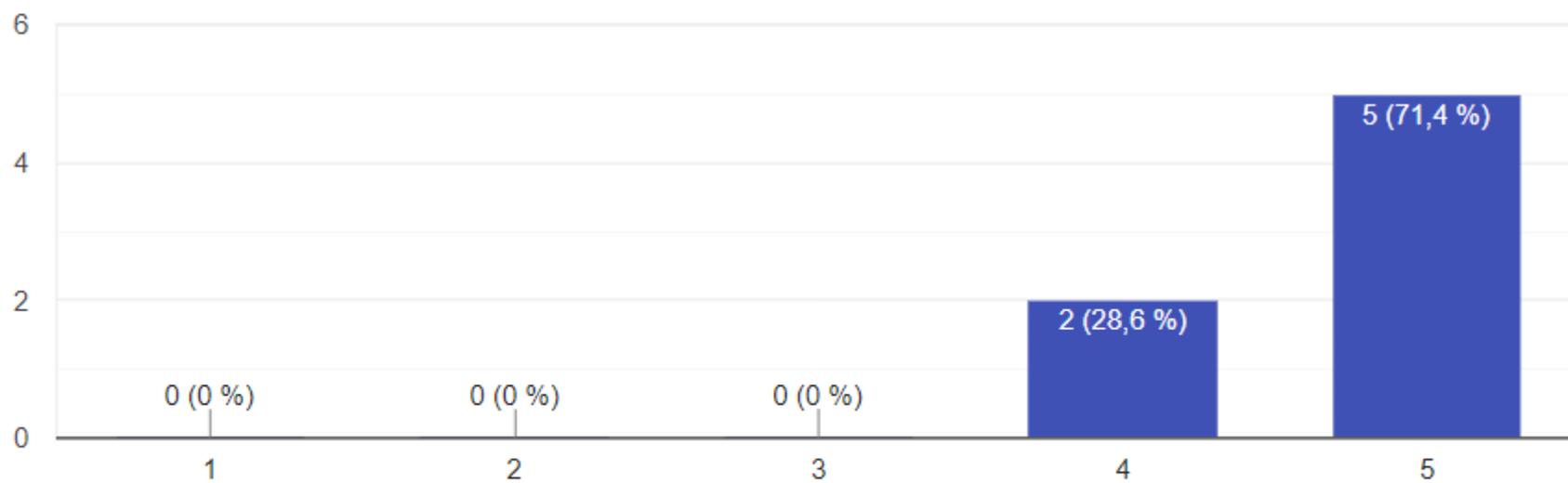
7 ответов



 Копировать

33. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма, на якій ви навчаєтеся, з урахуванням інновацій у відповідній галузі?

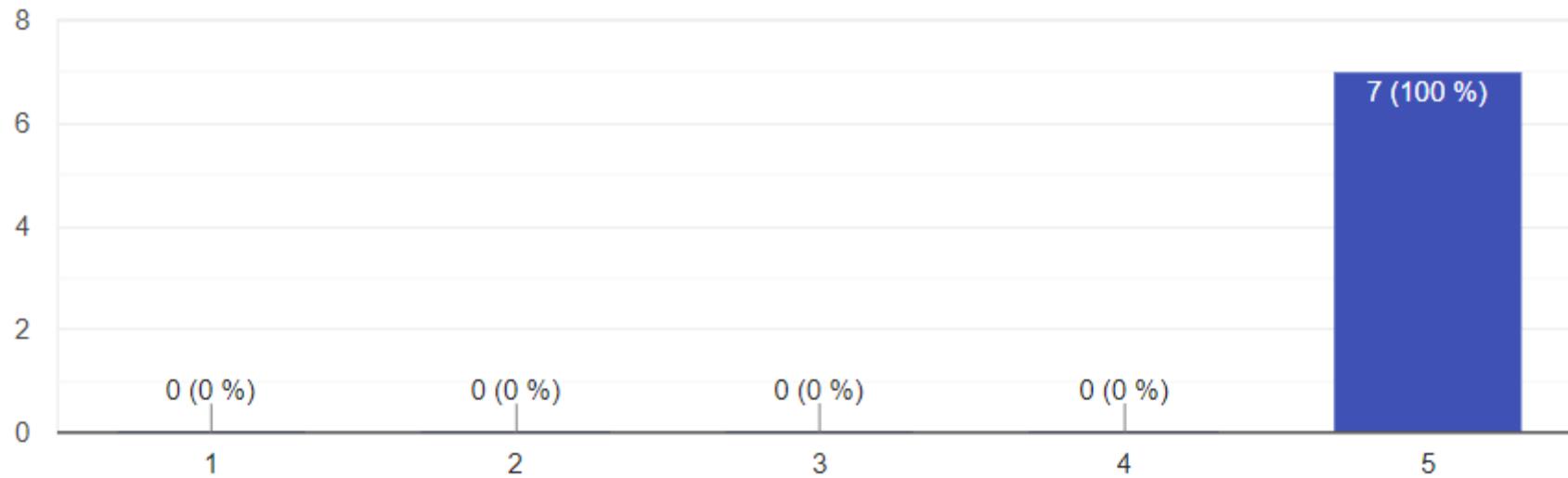
7 ответов



 Копировать

34. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

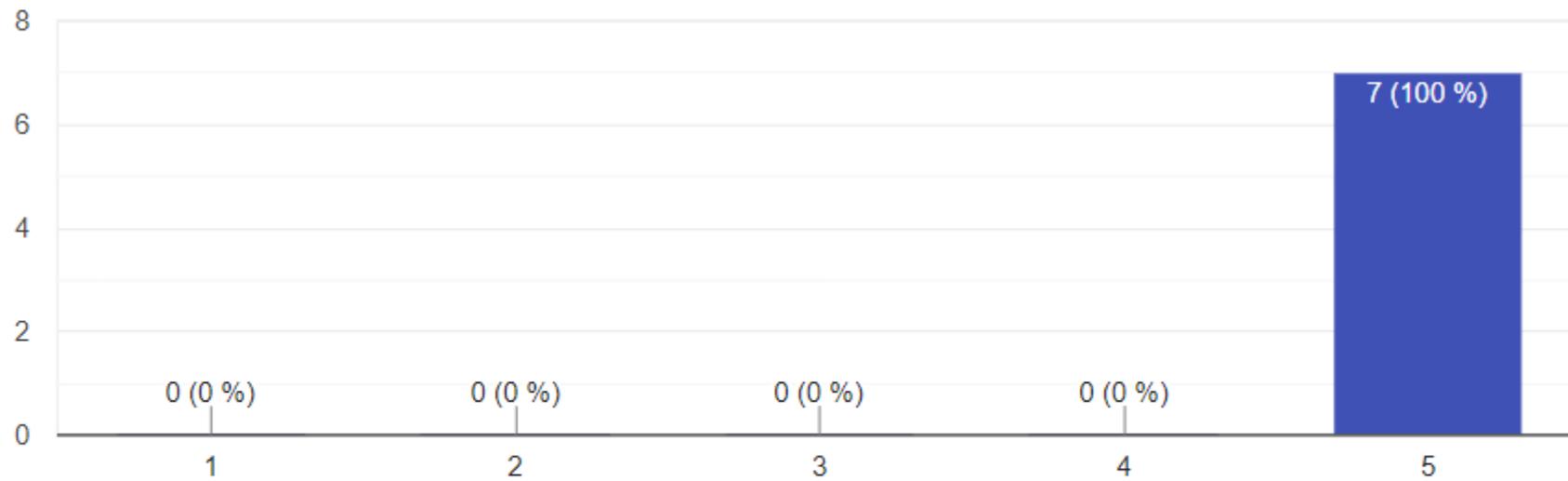
7 ответов



 Копировать

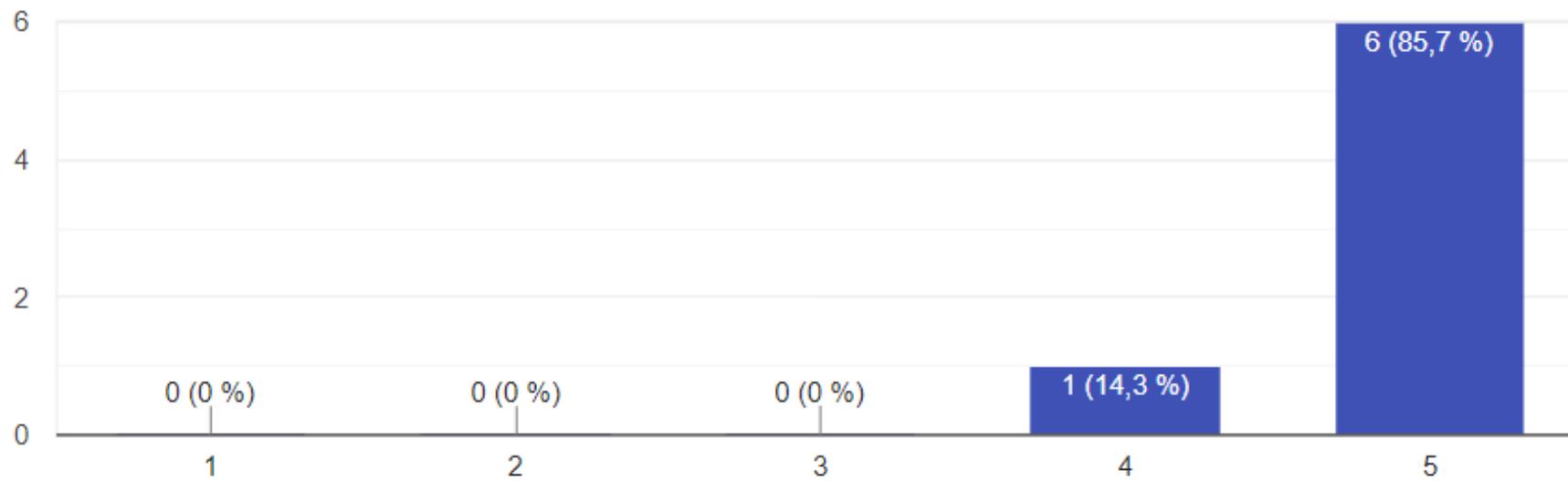
35. Оцініть рівень організації Інститутом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

7 ответов



36. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?

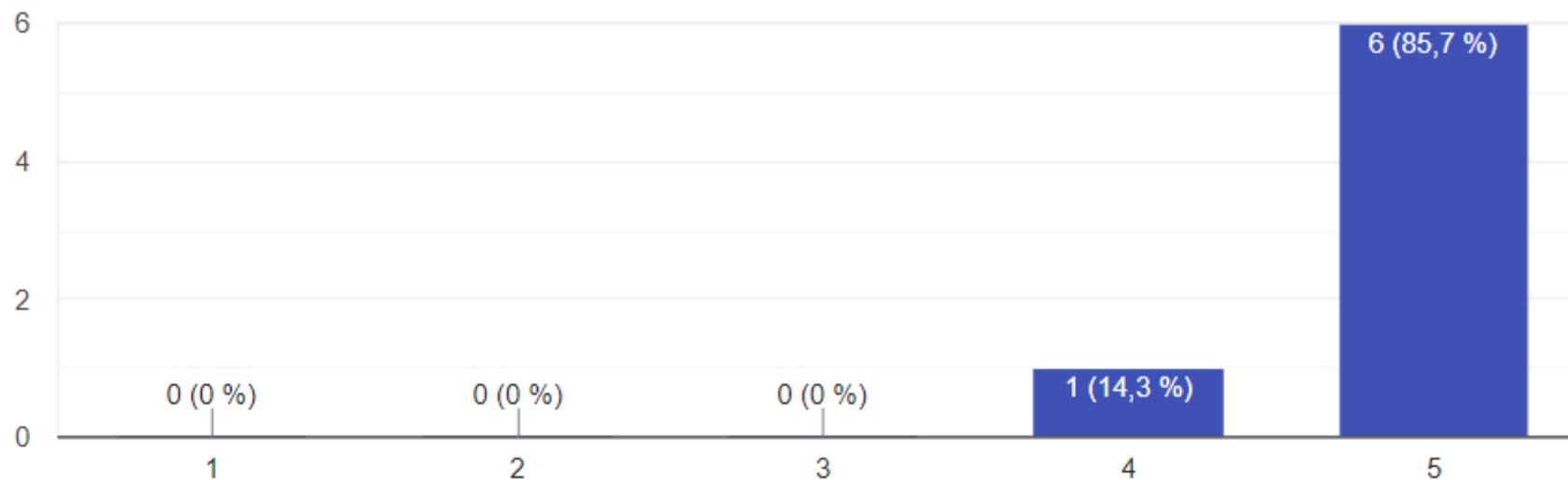
7 ответов



 Копировать

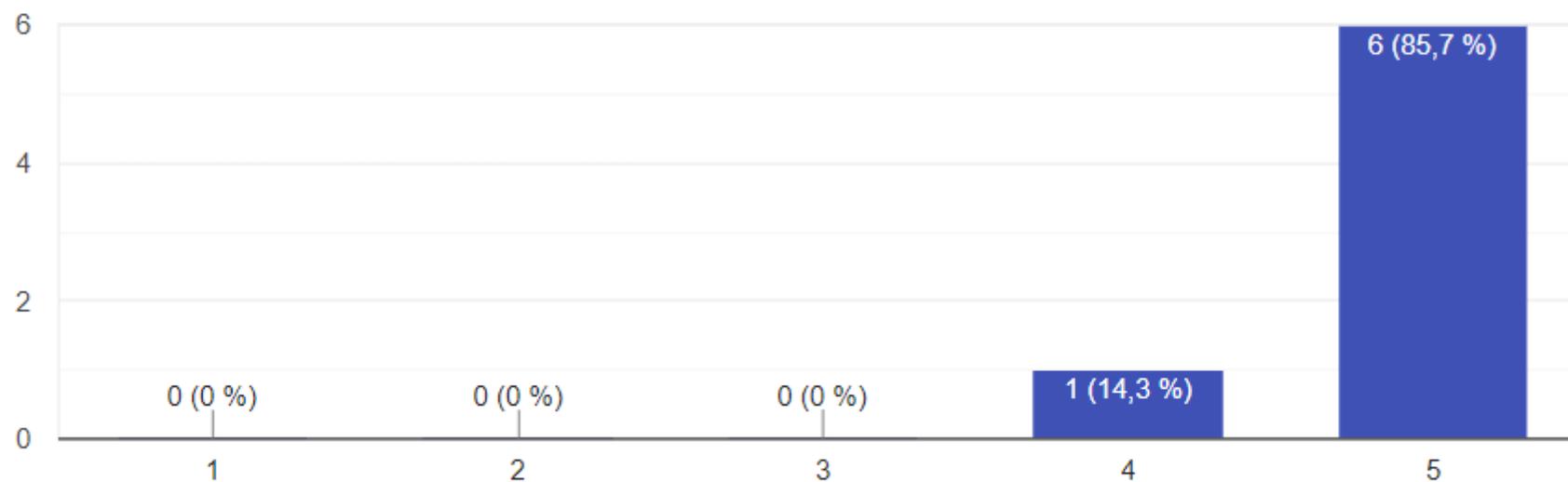
37. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури та репозитарію дисертацій в е-бібліотеці Інституту?

7 ответов



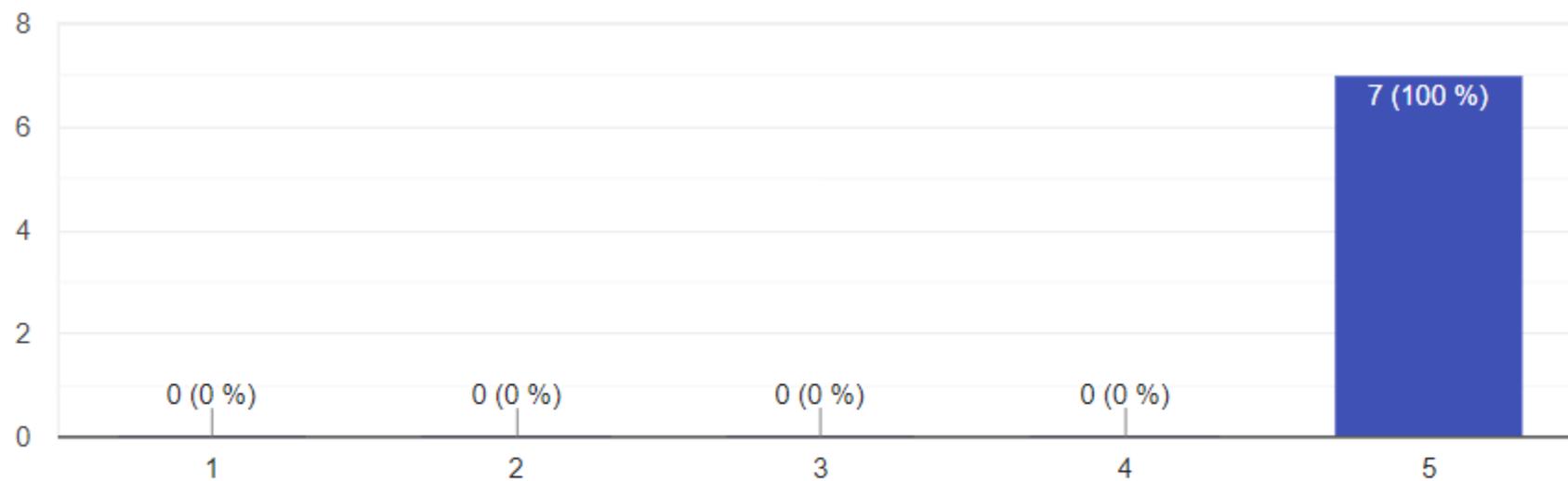
38. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання) в Інституті?

7 ответов



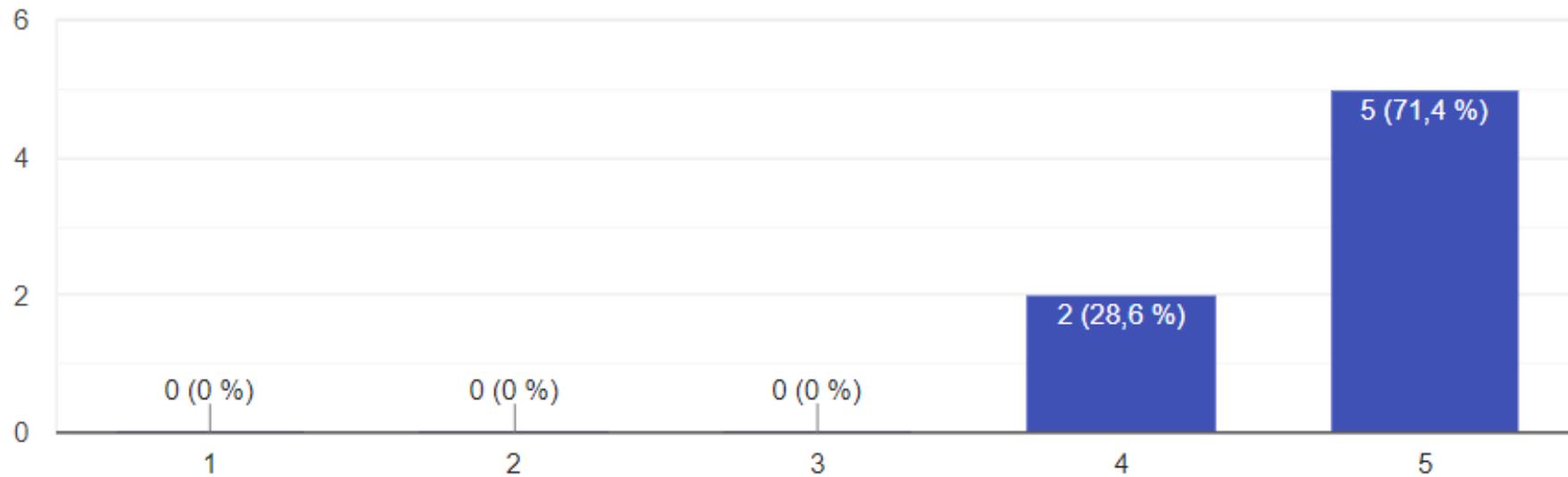
39. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Інституті?

7 ответов



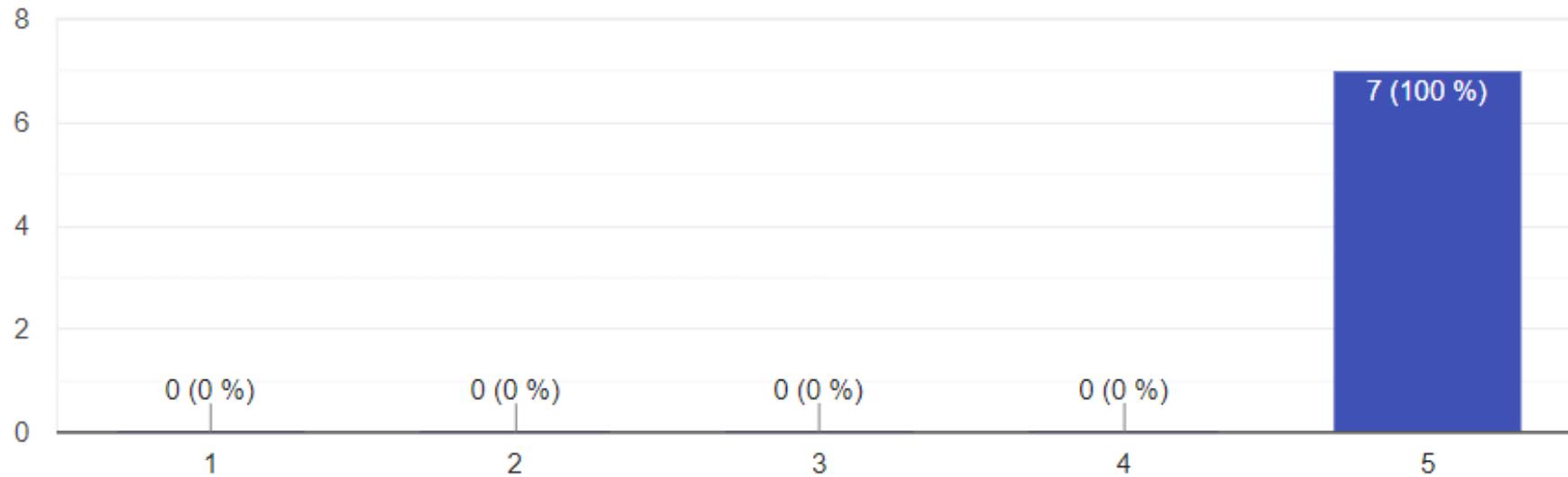
40. Чи сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання форми та методи навчання і викладання?

7 ответов



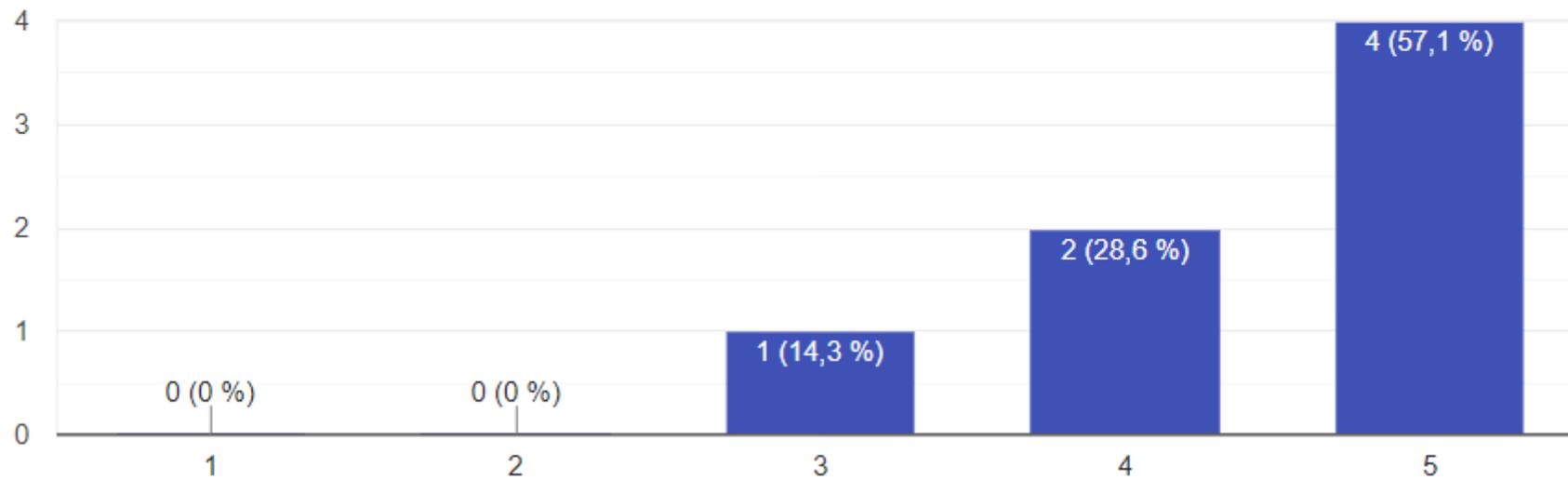
41. Чи відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи форми та методи навчання і викладання ?

7 ответов



42. Чи залучає Інститут до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

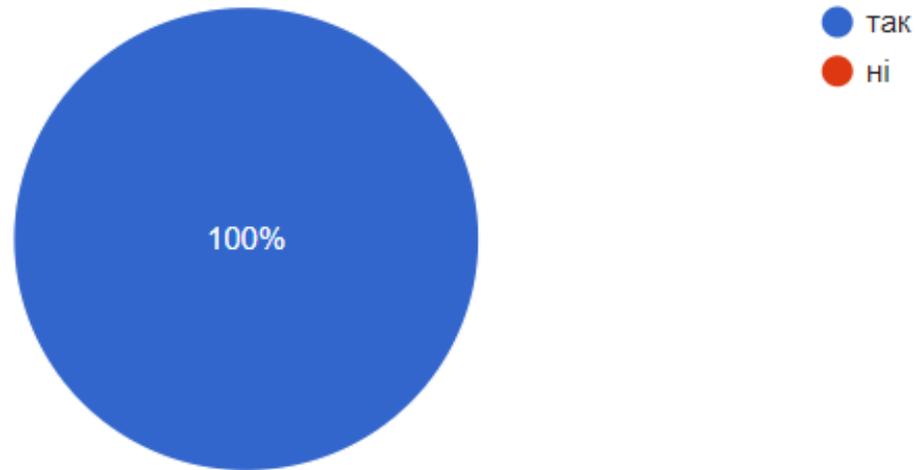
7 ответов



43. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

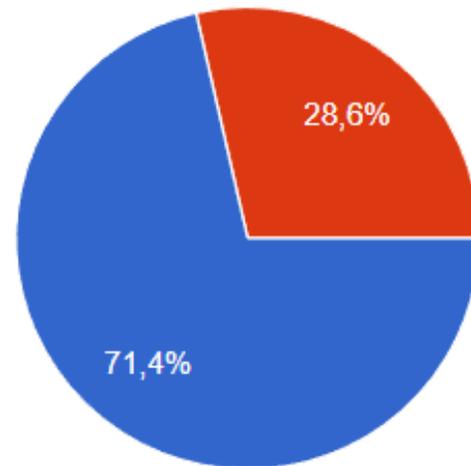
 Копировать

7 ответов



44. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

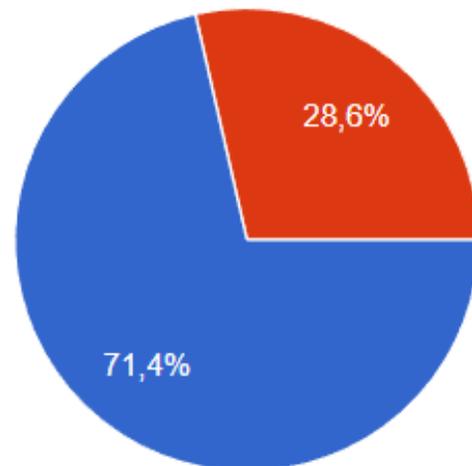
7 ответов



- викладач на 1-й лекції (практичному, семінарському занятті) все пояснює;
- ці відомості доступні упродовж всього семестру на е-ресурсах;
- викладач надав доступ до програми дисципліни, силабуса на семестр на е-ресурсах;
- викладач частково пояснив, оскільки ми з системою оцінювання добре зн...
- ні, не надається зовсім.

45. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

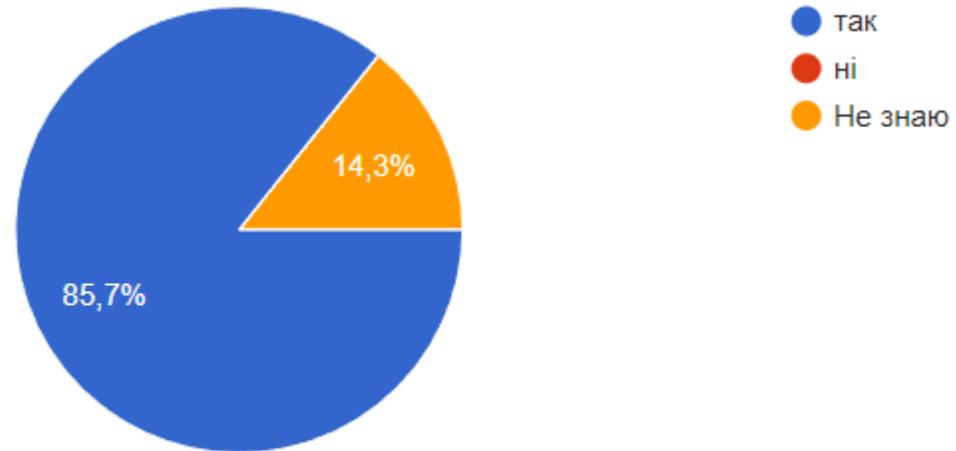
7 ответов



- викладач на 1-й лекції (практичному, семінарському занятті) все пояснює;
- ці відомості доступні упродовж всього семестру на е-ресурсах;
- викладач надав доступ до програми дисципліни, силабуса на семестр на е-ресурсах;
- викладач частково пояснив, оскільки ми з системою оцінювання добре зн...
- ні, не надається зовсім.

46. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів, зокрема процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

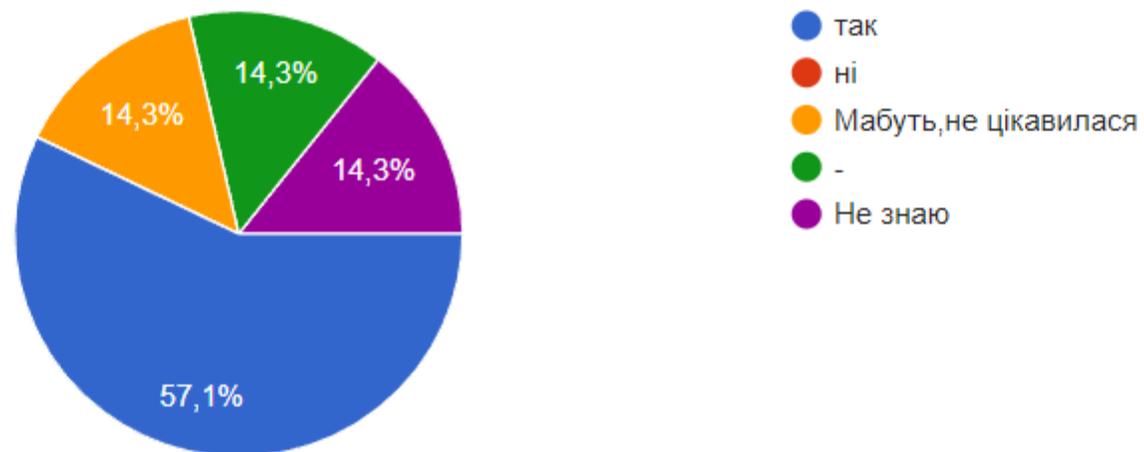
7 ответов



 Копировать

47. Чи розміщуються на офіційному веб сайті Інституту строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ?

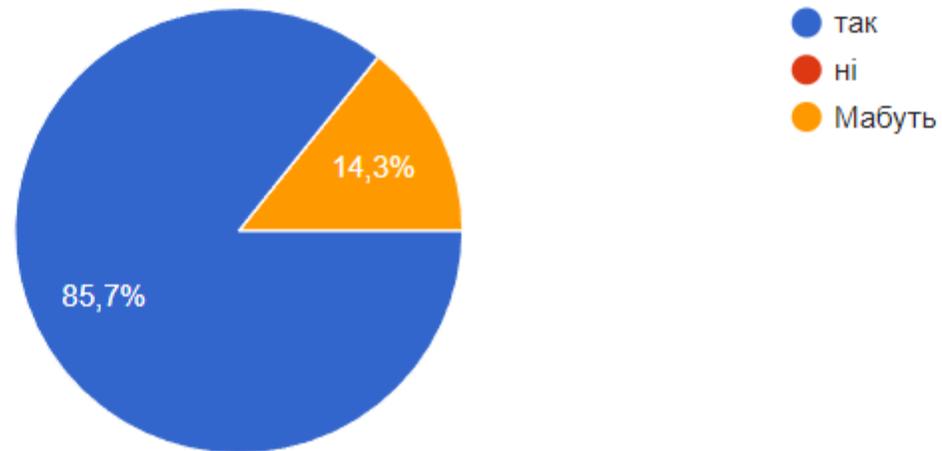
7 ответов



48. Чи важливим для ВАшого професійного зростання є практичні заняття, проходження практики у закладах вищої освіти?

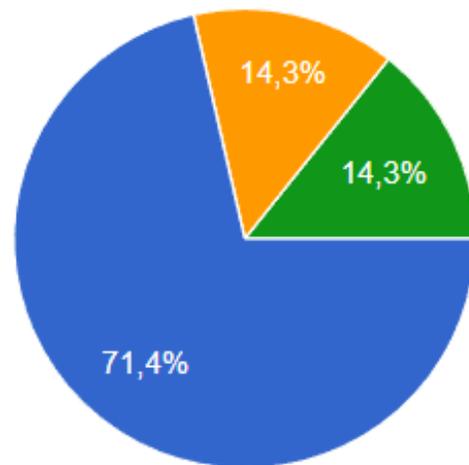
 Копировать

7 ответов



49. Чи передбачена в Інституті процедура оскарження результатів контрольних заходів?

7 ответов

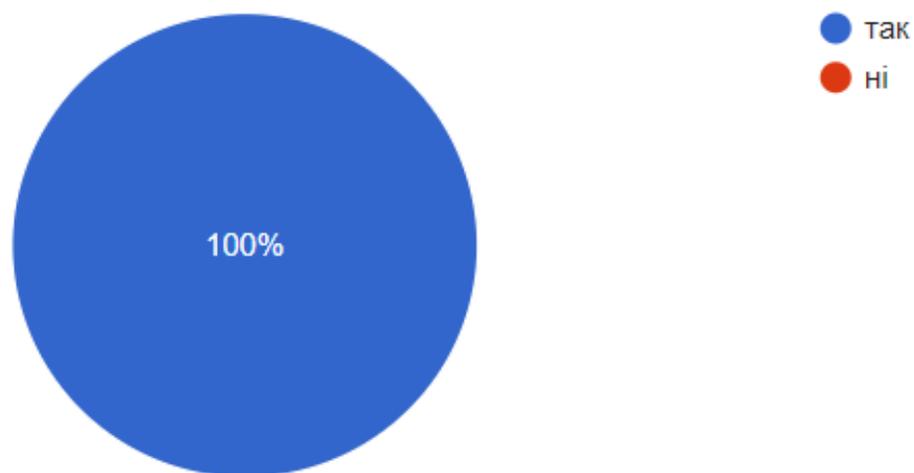


- так
- ні
- Мабуть, не стикалася з подібною ситуацією
- Не знаю

 Копировать

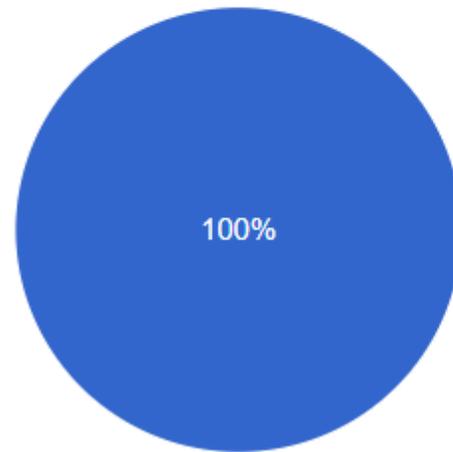
50. Чи забезпечує Інститут безоплатний доступ до інформаційних ресурсів (електронної бібліотеки), потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

7 ответов



51. Чи освітнє середовище Інституту є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

7 ответов



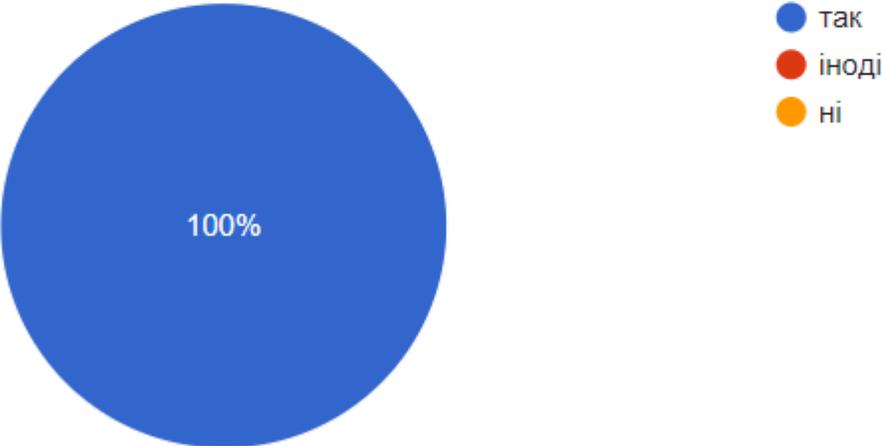
- так
- ні

 Копировать

52. Чи надає Вам Інститут організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

 Копировать

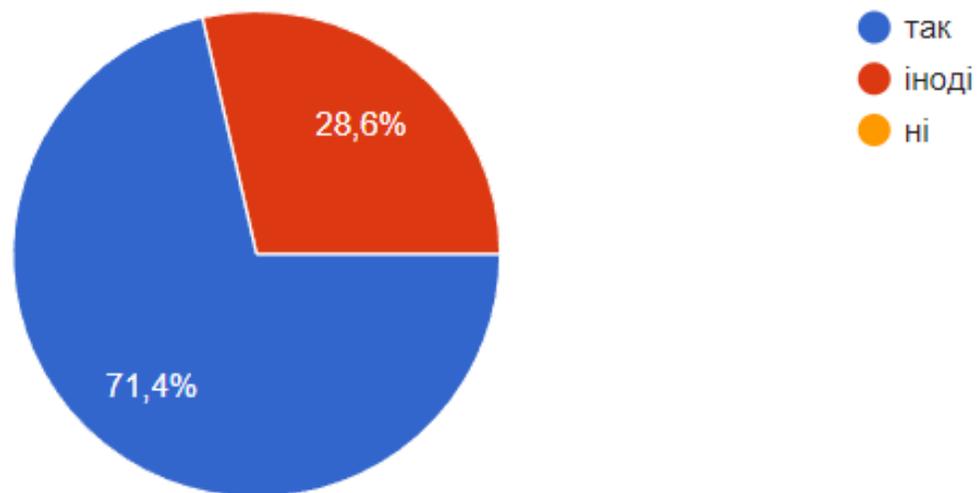
7 ответов



 Копировать

53. Чи надає Вам Інститут соціальну підтримку?

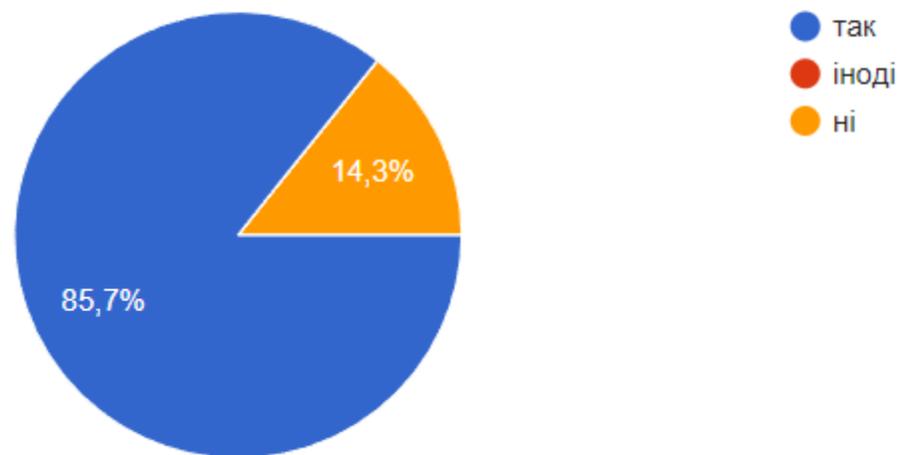
7 ответов



54. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності у науковій і викладацькій діяльності?

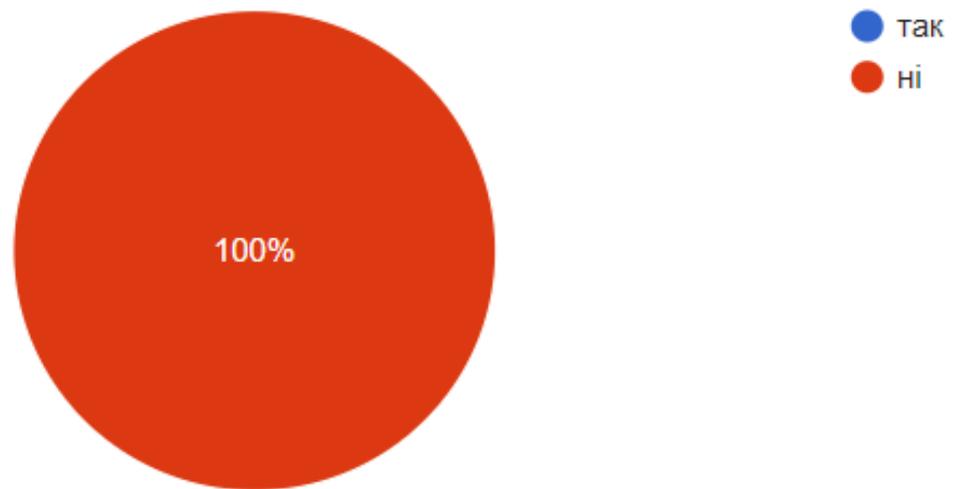
 Копировать

7 ответов



55. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

7 ответов



56. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

7 ответов

-

Не було

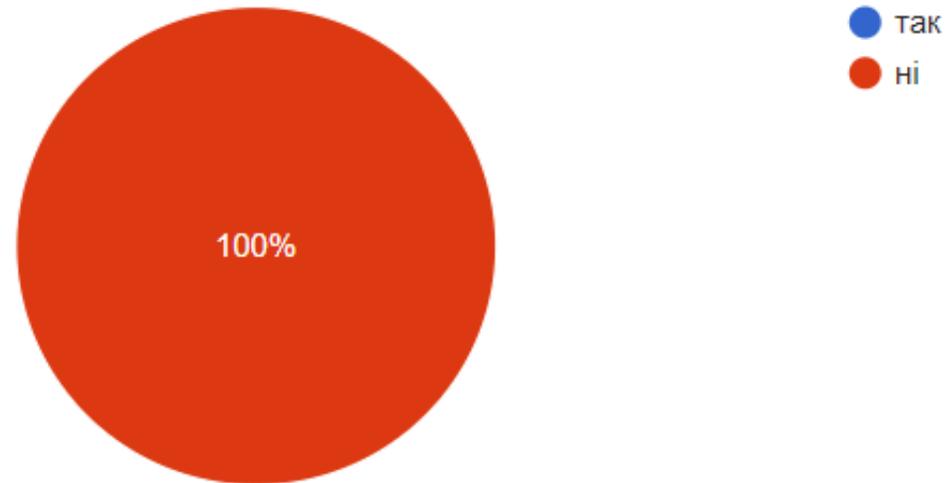
Ні

Не було таких

Таких випадків не було

57. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

7 ответов



58. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в нашому Інституті?

7 ответов

Ні

-

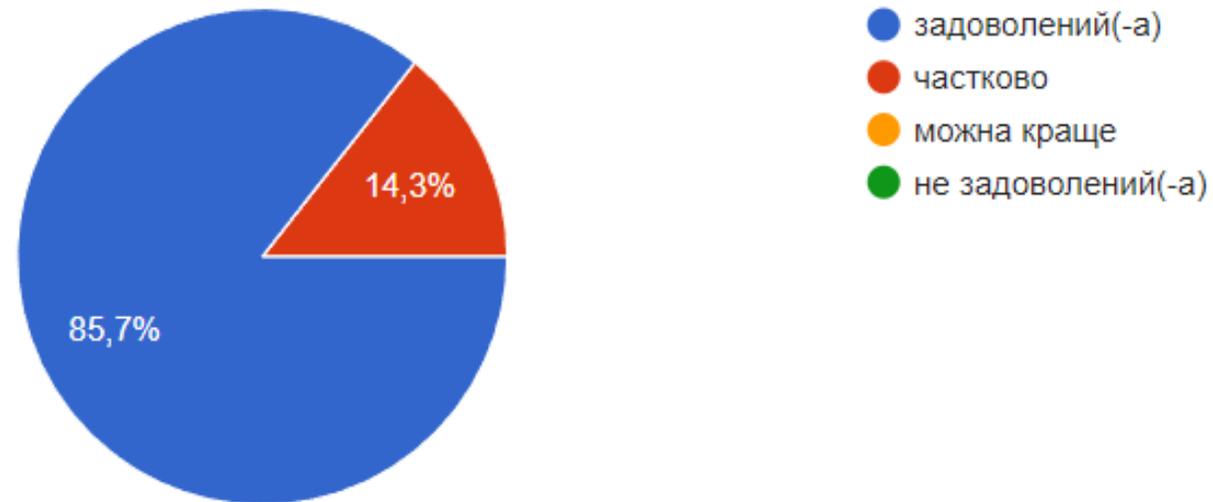
Не було

Не було таких випадків

Таких випадків не було

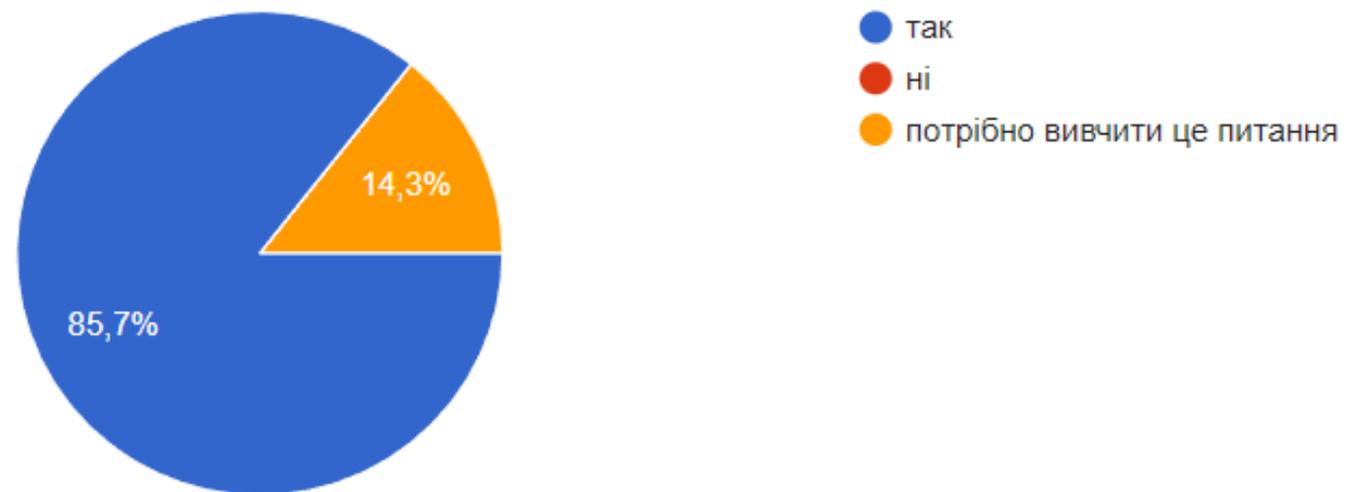
59. Чи задоволені Ви якістю консультування з боку наукового керівника?

7 ответов



60. Чи наявні в Інституті можливості залучення до міжнародної діяльності (конференції, лекції від зарубіжних дослідників, вебінари, проєкти тощо?)

7 ответов



61. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Інституті

7 ответов

-

Дякую

Бажаю і надалі тримати високий рівень викладання

Дякую за Вашу роботу і підтримку

Залучення до міжнародної проєктної діяльності

Все організовано відповідно до вимог і потреб. Я задоволений створеними умовами і якістю надання освітньої послуги в Інституті.