

## Рецензія

на освітньо-наукову програму у галузі 01 Освіта / Педагогіка  
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Інститут педагогічної освіти  
і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України)

ОНП у галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки забезпечує потреби професійного й особистісного розвитку майбутніх докторів філософії у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України має сталі традиції підготовки науково-педагогічних кадрів в Україні, вирізняється унікальністю наукових шкіл.

З метою оновлення навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх докторів філософії у співпраці науковців, викладачів Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було розроблено навчально-методичний супровід практичної підготовки майбутніх докторів філософії; проведено у межах викладацької практики аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Укладено і апробовано посібник Лук'янова Л.Б., Лянной Ю.О., Семенов О.М., Вовк М.П. Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності: посіб. – Київ: Талком, 2023.

238 с.

<https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/13504/1/Fakhova%20praktyka%20vchytelia.pdf>.

У 2023-2024 рр. у співпраці університету і науково установи було проведено заходи: Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», присвячена пам'яті академіка Івана Андрійовича Зязюна, Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», вебіари у межах підготовки магістрантів, докторів філософії.

За результатами партнерської взаємодії активізовано партнерську взаємодію закладів вищої педагогічної освіти і стейкхолдерів (роботодавців, експертів та ін.) з метою залучення студентів, магістрантів, аспірантів до інтерактивних форм практичної, дослідницької діяльності

За результатами аналізу змісту проекту ОНП на 2023-2024 рр. рекомендовано скоригувати предметні результати і фахові компетентності, що формуються у результаті вивчення основної дисципліни «Теорія і практика педагогічної освіти», додавши ФК 11, ПРН 13 і 19:

ФК 11. Здатність до використання прийомів педагогічної майстерності, прийомів вербальної та невербальної комунікації; вміння вибудовувати педагогічну взаємодію на засадах співробітництва та партнерства; володіння технікою налаштування на педагогічну діяльність та технікою керування психічним самопочуттям; здатність до активного слухання; оволодіння прийомами та методами цілеспрямованого професійного вдосконалення;

ПРН 13. Здатність визначати відповідні завдання викладання і навчання та окреслювати їх таким чином, щоб просувати та трансформувати наукові знання в освітній практиці; визначати, поважати та керуватися етичними, культурними та іншими принципами у викладацькій діяльності;  
ПРН. 19. Здатність проектувати власне професійне сходження у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих.

Рецензент –

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри української мови і літератури  
Сумського державного педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка

Олена СЕМЕНОГ

