



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України



Ivan Ziaziun Institute  
of Pedagogical and  
Adult Education  
NAES of Ukraine

## Опитувальник для здобувачів PhD в ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

**B** *I* U ↻ ✕

**Вельмишановні здобувачі вищої освіти за ступенем Доктор філософії на третьому освітньому рівні!**

Щиро просимо Вас заповнити АНОНІМНИЙ опитувальник максимально чесно і відверто лише **ОДИН** раз.

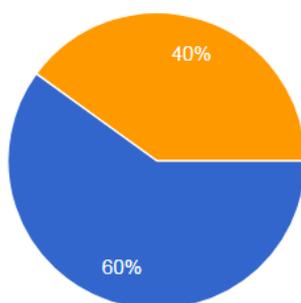
Опитувальник складається з питань відкритої та закритої форми.

*Вдячні Вам за зворотній зв'язок!*

1. Чи дотична тематика науковців Інституту до проблеми Вашого дисертаційного дослідження?

 [Копіювати](#)

5 відповідей



● Так  
● Ні  
● Складно відповісти

2. Чи залучені Ви до діяльності Ради молодих вчених, що діє при Інституті? Якщо так, то як саме?

5 відповідей

Ні

Ні, але хотілося б

Ні.

до Ради ні, але до роботи на кафедрі - так

3. Чи маєте Ви публікації у наукових виданнях, засновником/співзасновником якого є Інститут? Якщо так, то назвіть ці видання.

5 відповідей

Ні

Ні.

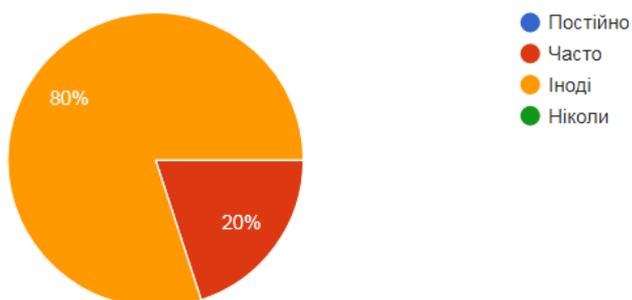
Так. МЕРЕЖЕВА ВЗАЄМОДІЯ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ І ЗАРУБІЖЖЯ Матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

так. Зб. матеріалів XXI Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької ; збірник матеріалів XIII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича

4. Як часто Ви користуєтеся офіційним вебсайтом Інституту ([ipood.com.ua](http://ipood.com.ua)) ?

 Копіювати

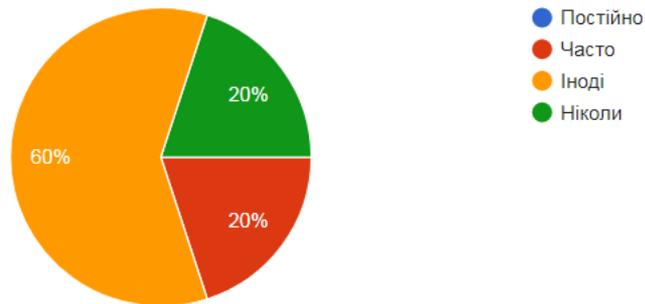
5 відповідей



5. Чи користуєтеся Ви ресурсами Інституту, які розміщені в е-бібліотеці НАПН Ук?

 Копіювати

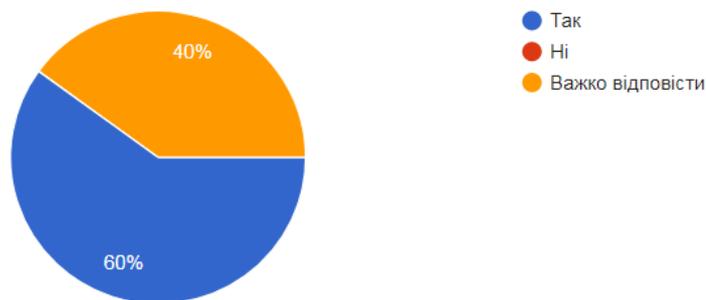
5 відповідей



6. Чи корисний для Вас відеоконтент, що розміщений на каналі Інституту в YouTube?

 Копіювати

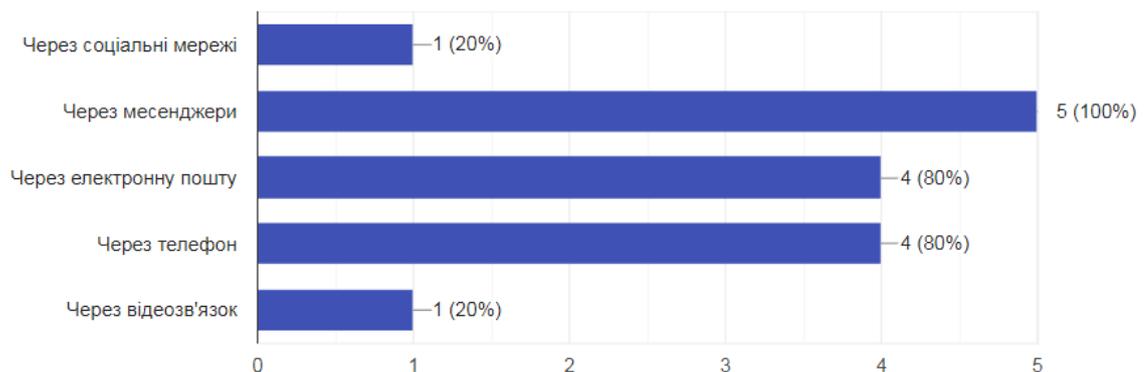
5 відповідей



7. За допомогою яких онлайн засобів комунікації Ви спілкуєтеся з представниками Інституту, науковими керівниками/консультантами, працівниками відділу аспірантури /докторантури?

 Копіювати

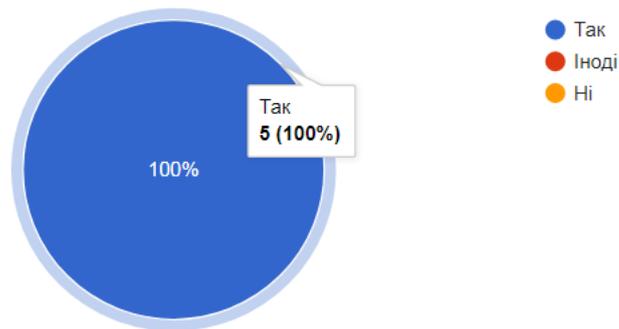
5 відповідей



8. Чи вчасно Ви отримуєте інформацію, через зазначені Вами засоби комунікації, від представників Інституту, наукових керівників/консультантів, працівників відділу аспірантури /докторантури?

 Копіювати

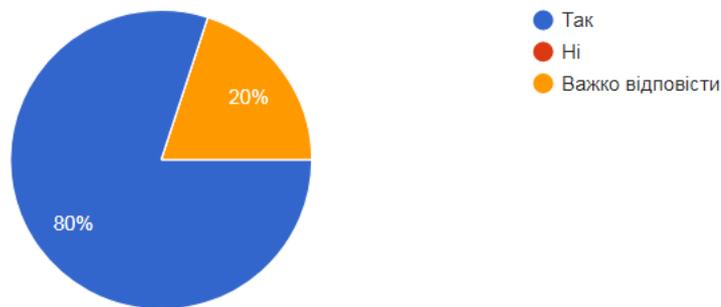
5 відповідей



9. Чи задоволені Ви інформаційною наповненістю розділу «Аспірантура та докторантура» на офіційному сайті Інституту?

 Копіювати

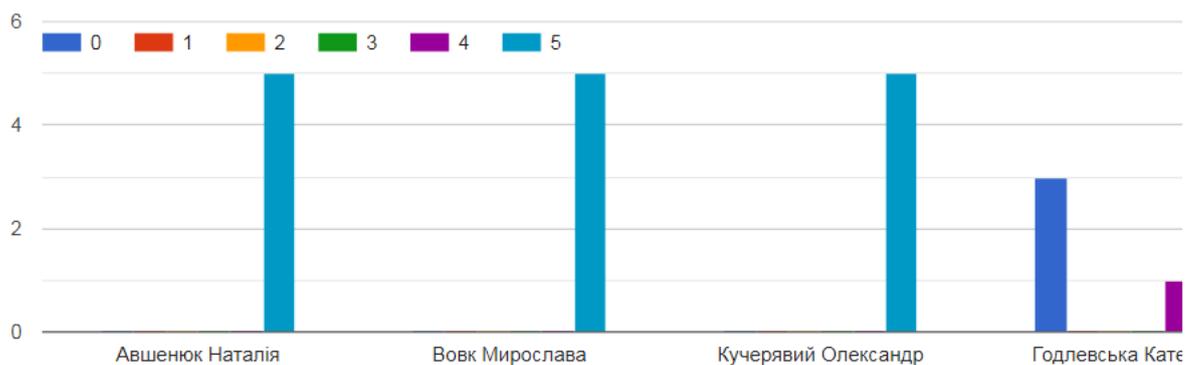
5 відповідей



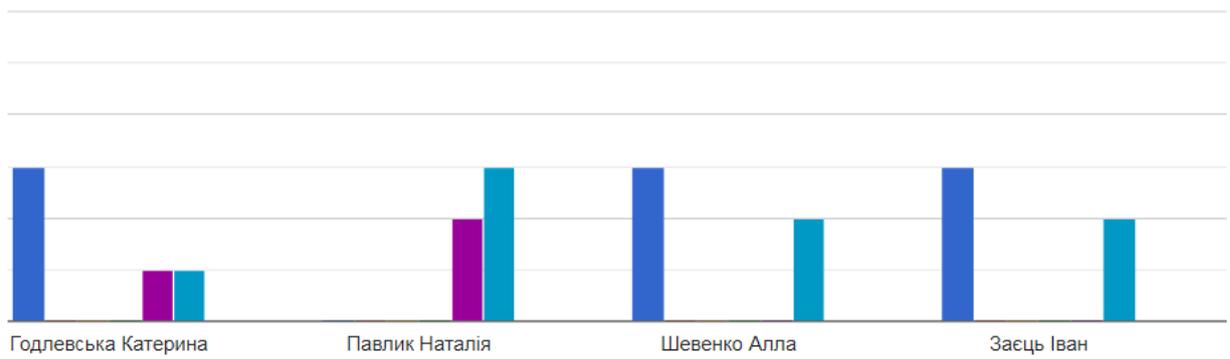
10. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.

 Копіювати

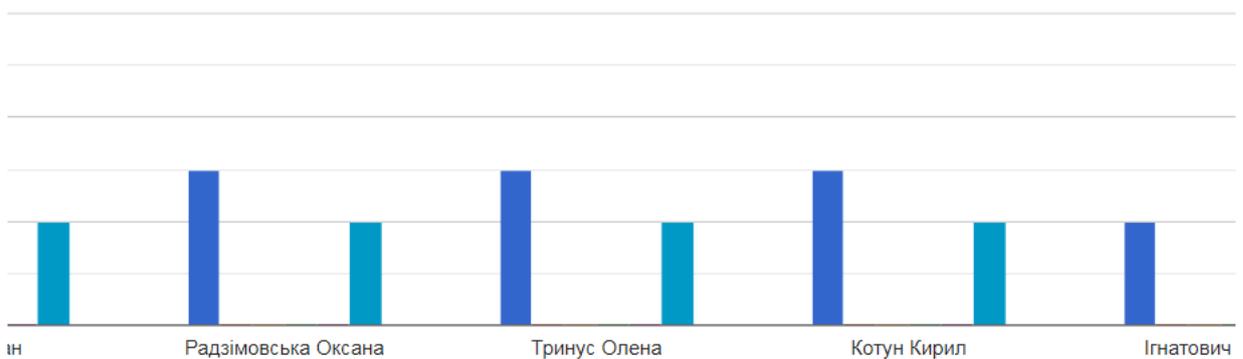
**КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.**



10. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.**

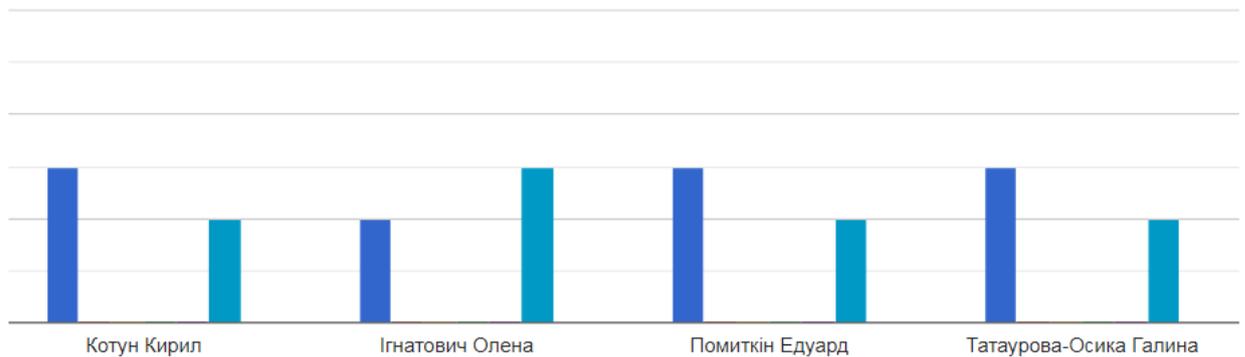


10. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.**



10. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 1 - якість викладання.**

 Копіювати

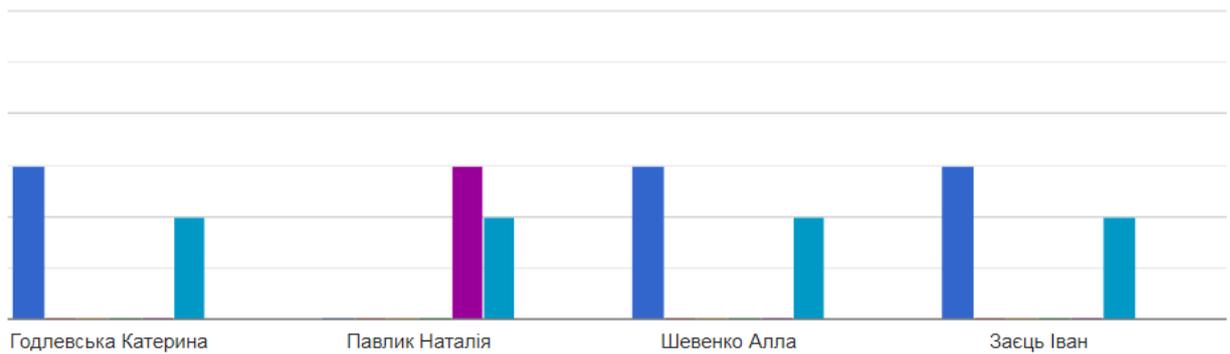


11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.**

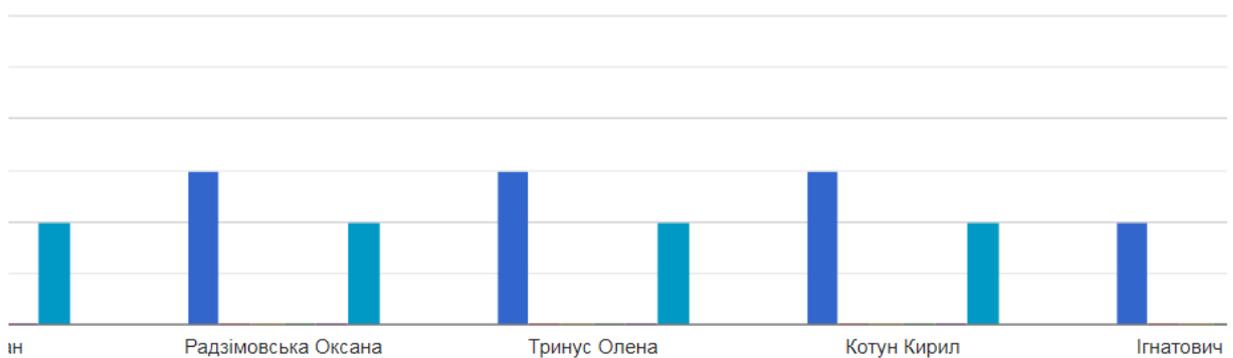
 Копіювати



11. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.**

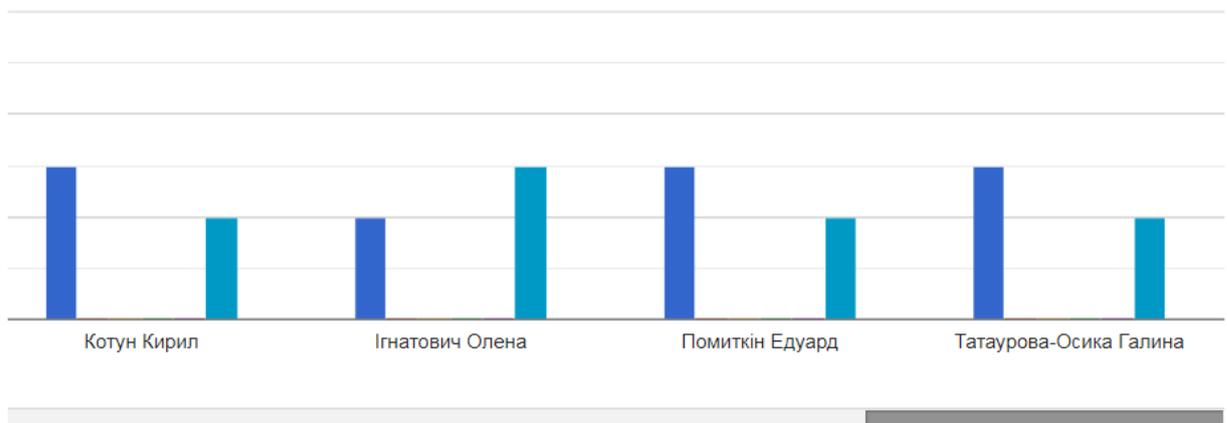


11. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.**



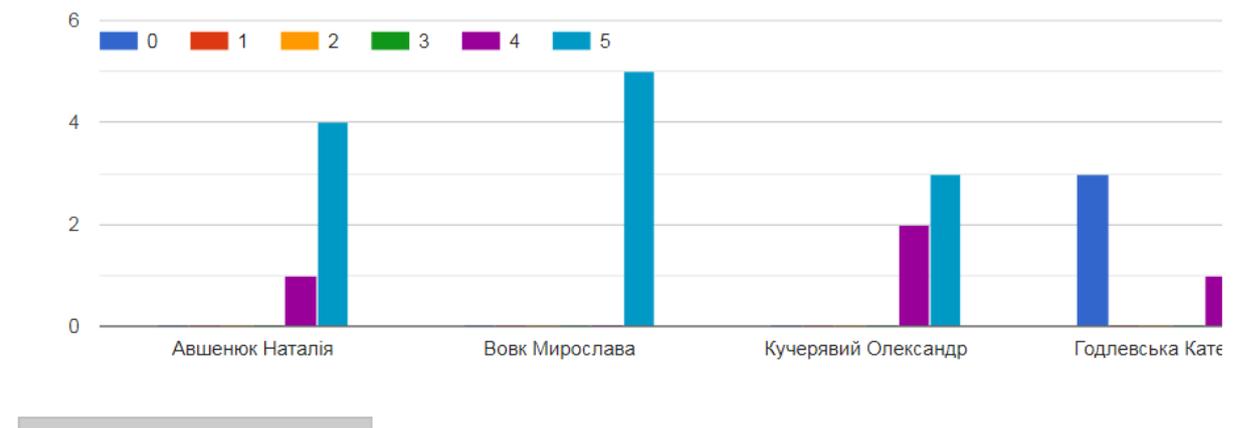
11. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 2 - педагогічна майстерність.**

 Копіювати



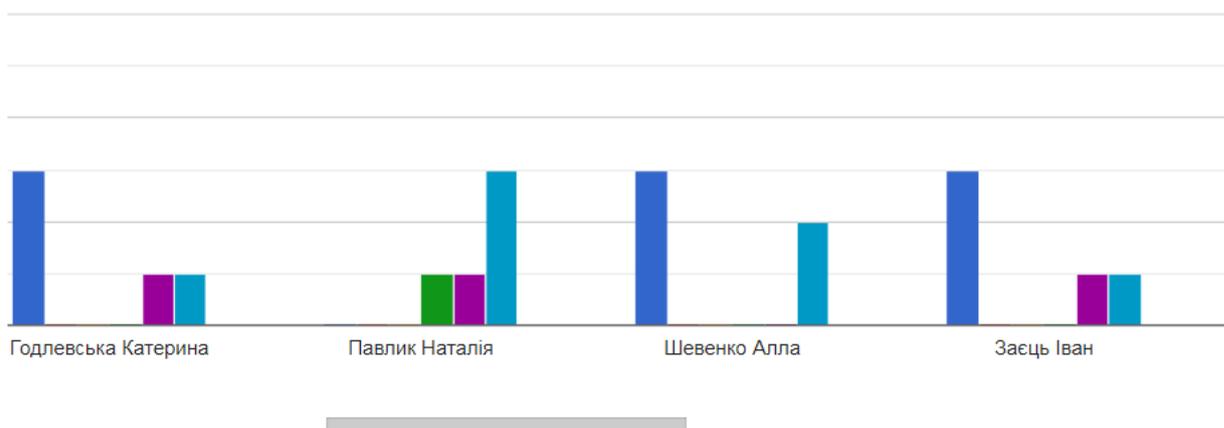
12. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.**

 Копіювати



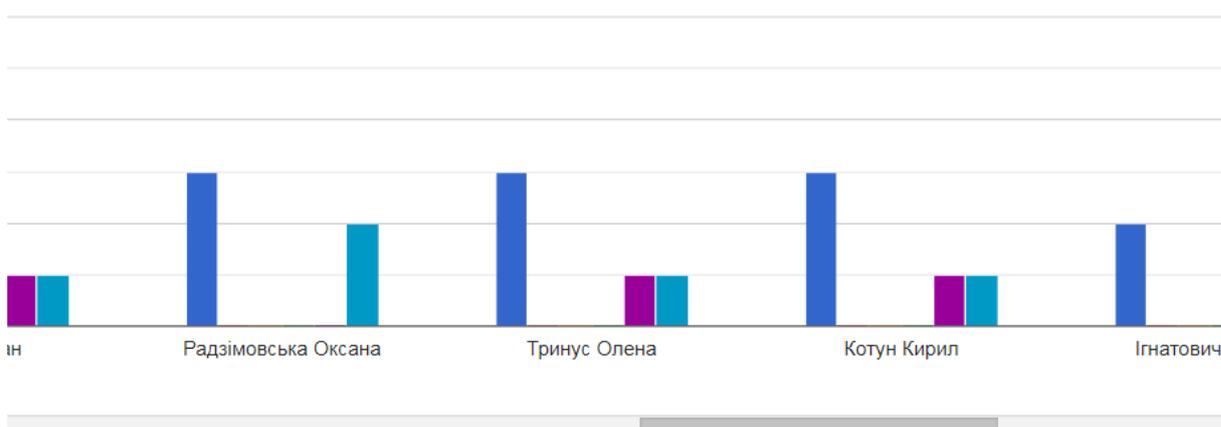
12. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
КРИТЕРІЙ 3 - **комунікабельність**.

 Копіювати



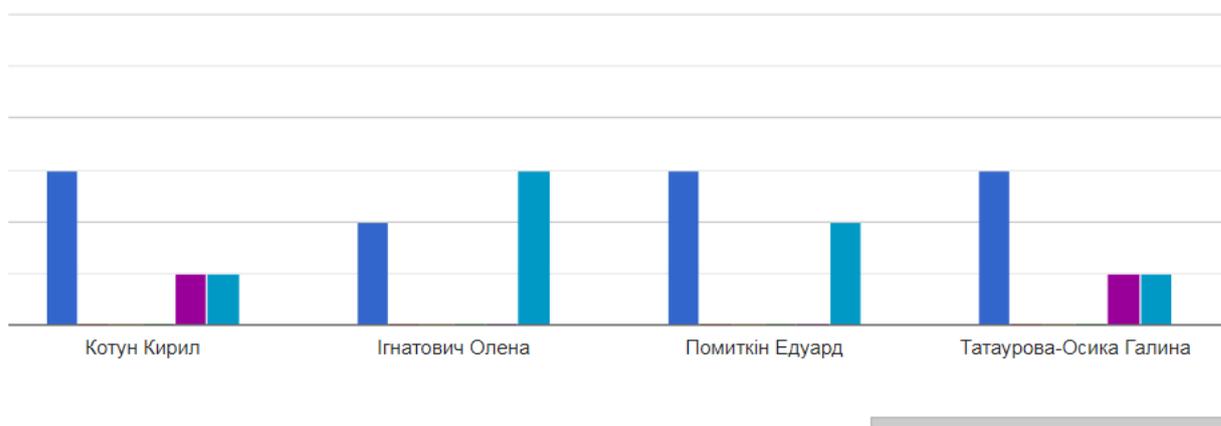
12. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
КРИТЕРІЙ 3 - **комунікабельність**.

 Копіювати



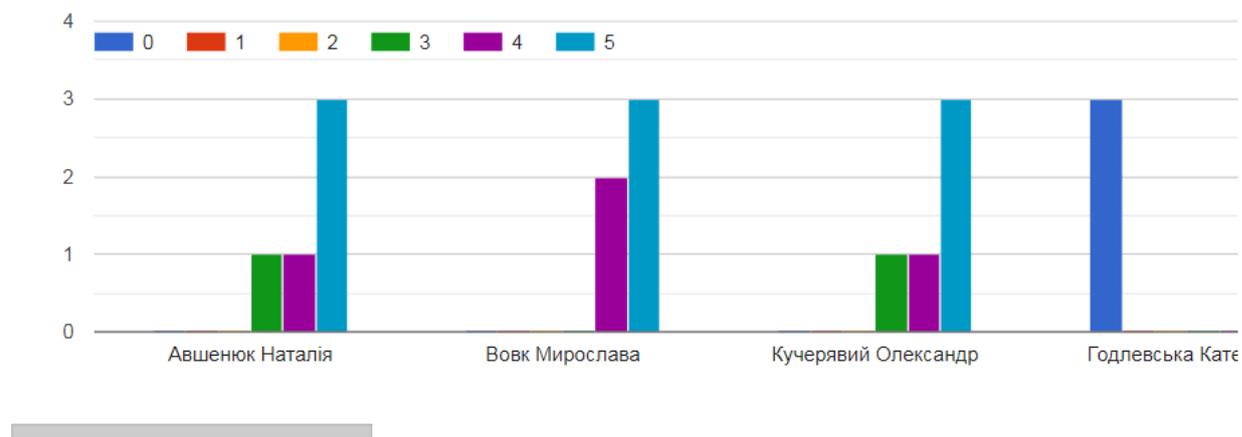
12. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 3 - комунікабельність.**

 Копіювати



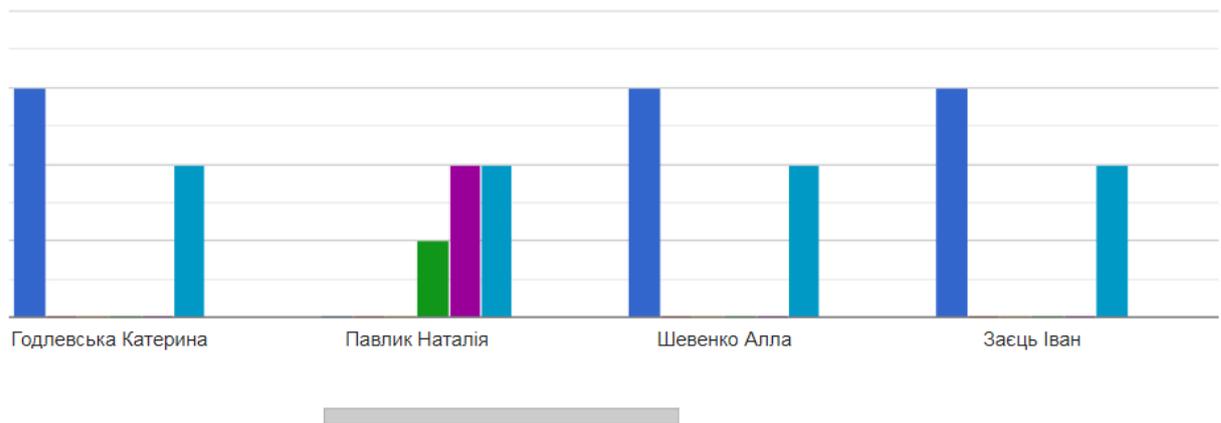
13. Оцініть викладачів основних та вибірових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
**КРИТЕРІЙ 4 - інноваційність.**

 Копіювати



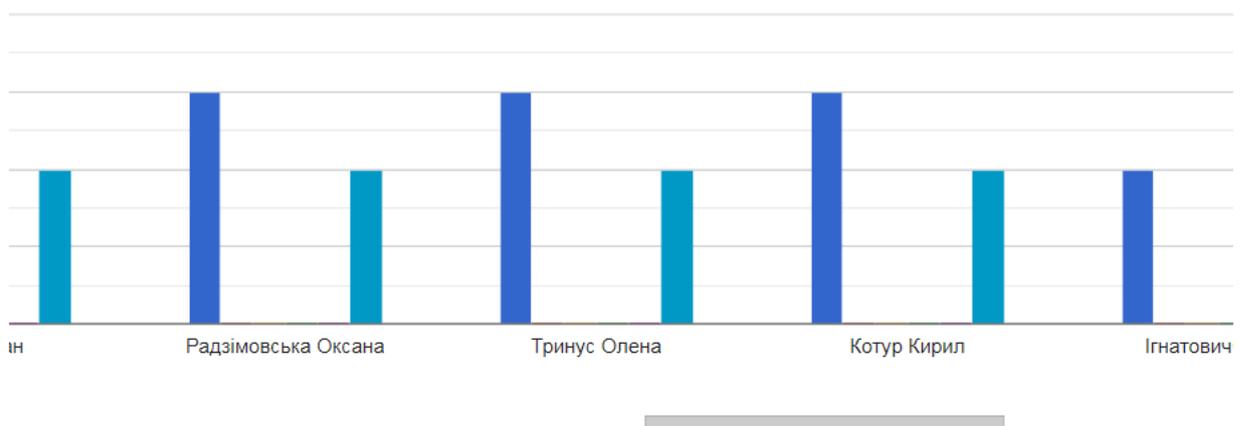
13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
КРИТЕРІЙ 4 - **інноваційність**.

 Копіювати



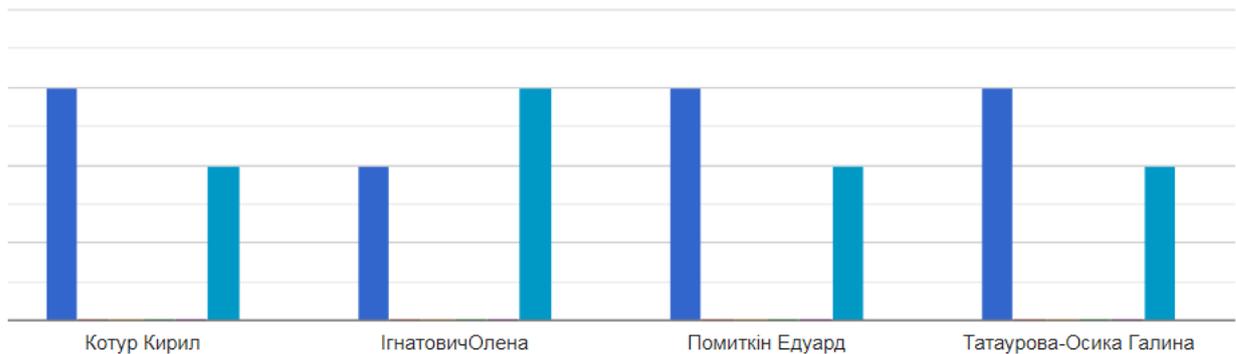
13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
КРИТЕРІЙ 4 - **інноваційність**.

 Копіювати



13. Оцініть викладачів основних та вибіркових дисциплін за 4 критеріями та 5-бальною шкалою, де 1 – це дуже погано, а 5 – дуже добре. 0 - Ви ставите, якщо викладач (та відповідно дисципліна) не обрані Вами.  
КРИТЕРІЙ 4 - **інноваційність**.

 Копіювати



14. Чи брали Ви участь в онлайн заходах, які проводив Інститут? Якщо так, то вкажіть, в яких саме?

5 відповідей

Так, брала майже у всіх

Звітна науково-практичній конференція; Круглий стіл "Тренд психологічної культури у повсякденному житті та роботі"

Так. Звітна конференція "МЕРЕЖЕВА ВЗАЄМОДІЯ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ І ЗАРУБІЖЖЯ"

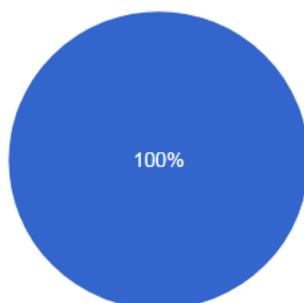
Так, у вебінарах та конференціях

Ні

15. Чи задовольняє Вас зміст та конструктивність наданих Вам консультацій від наукового керівника/консультанта?

 Копіювати

5 відповідей

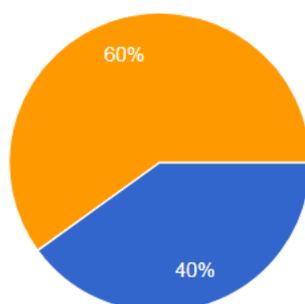


- Так, повністю
- Частково
- Ні, дуже погано
- Важко відповісти

16. В якій формі відбуваються консультації з вашим науковим керівником/консультантом?

 Копіювати

5 відповідей



- Дистанційно
- Очно
- Комбіновано

17. Які труднощі виникають у Вас при написанні дисертаційного дослідження?

5 відповідей

Написання фахових статей

Недостатньо літератури по темі

Поки немає труднощів

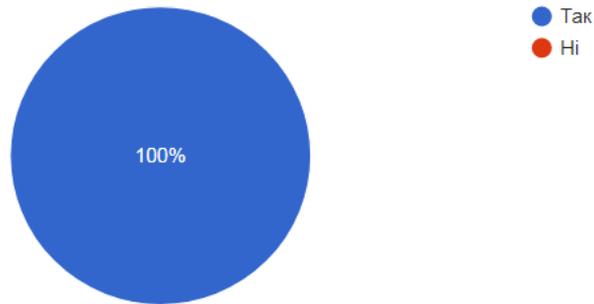
поки ніяких, в усьому допомагає науковий керівник

Розділ I

18. Чи ознайомлені Ви з основними положеннями Політики академічної доброчесності в Інституті?

 Копіювати

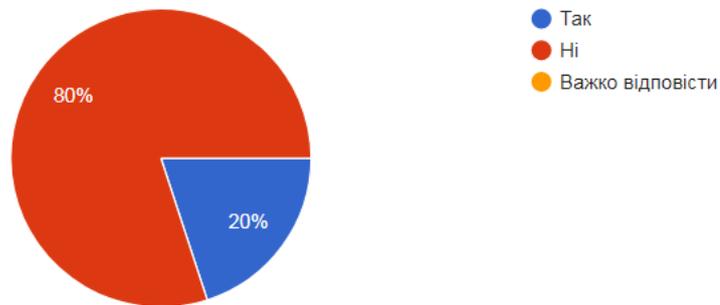
5 відповідей



19. Чи відчували Ви приниження власної честі і гідності під час спілкування з науковим керівником/консультантом, викладачами, працівниками відділу аспірантури/докторантури, науковими співробітниками Інституту?

 Копіювати

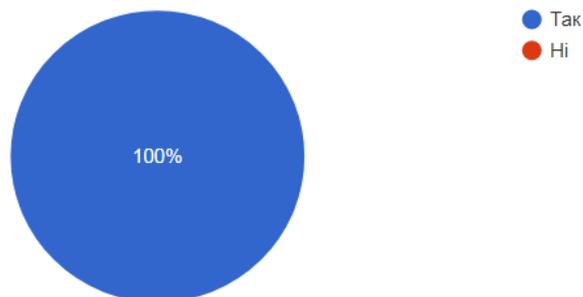
5 відповідей



20. Чи знаєте Ви про можливості отримання психологічної підтримки/допомоги в процесі написання дисертаційного дослідження у Психологічному консультативно-тренінговому центрі, який функціонує при Інституті?

 Копіювати

5 відповідей



21. Чи імпонує Вам дистанційна форма навчання?

 Копіювати

5 відповідей

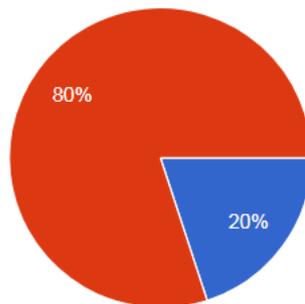


- Так
- Ні

22. Які форми занять Ви вважаєте ефективними?

 Копіювати

5 відповідей

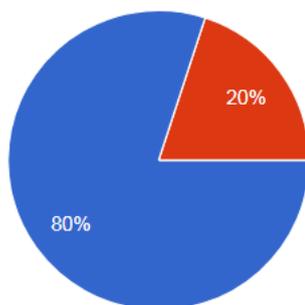


- традиційні (лекції, практичні, семінари)
- інтерактивні (мозковий штурм, дослідницькі завдання, проекти, робота в групах, симуляція тощо)

23. Чи достатньо часу відведено на самостійну роботу під час підготовки до аудиторних занять?

 Копіювати

5 відповідей

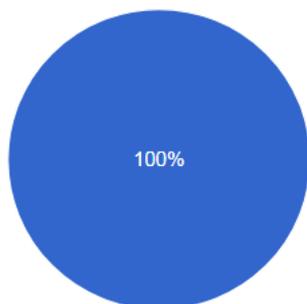


- Так
- Ні

24. Чи допомагають дослідницькі завдання написанню дисертаційного дослідження, його якісному оформленню, удосконаленню змісту тощо?

 Копіювати

5 відповідей

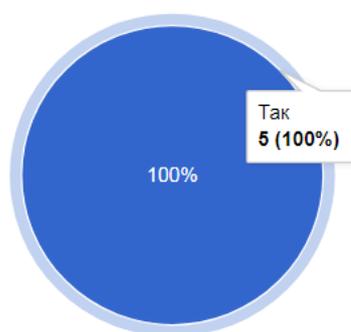


● Так  
● Ні

25. Чи повідомляють викладачі про чіткі вимоги до результатів вивчення дисциплін?

 Копіювати

5 відповідей

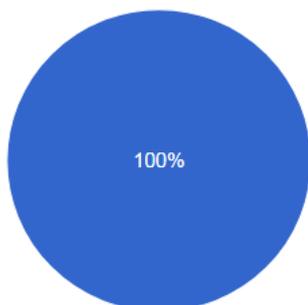


● Так  
● Ні

26. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання у процесі вивчення дисциплін?

 Копіювати

5 відповідей

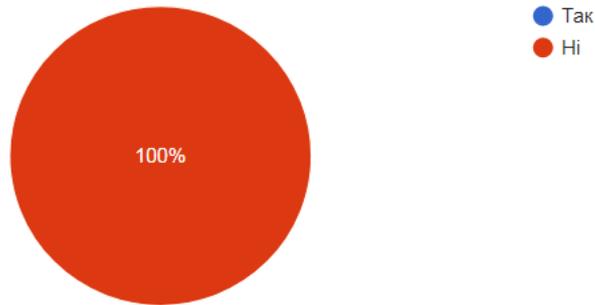


● Так  
● Ні

27. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з приводу необ'єктивного оцінювання під час заліків чи іспитів?

 Копіювати

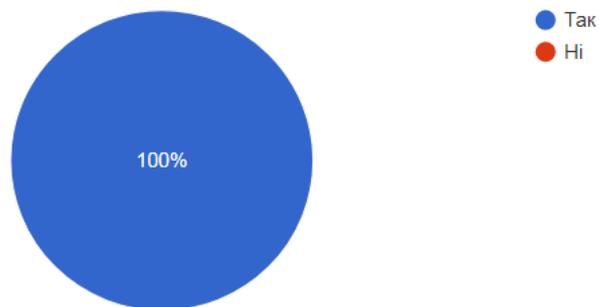
5 відповідей



28. Чи знаєте Ви, до кого можете звернутися, якщо виникають конфлікти з викладачем з приводу необ'єктивності оцінювання Ваших знань?

 Копіювати

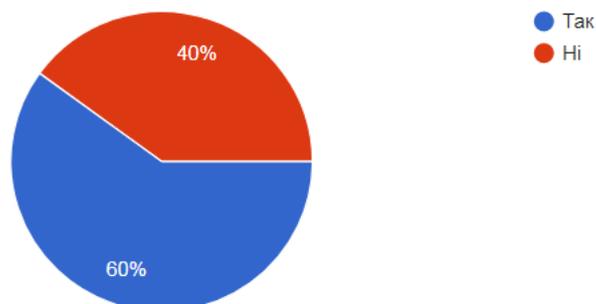
5 відповідей



29. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного перескладання іспиту / заліку?

 Копіювати

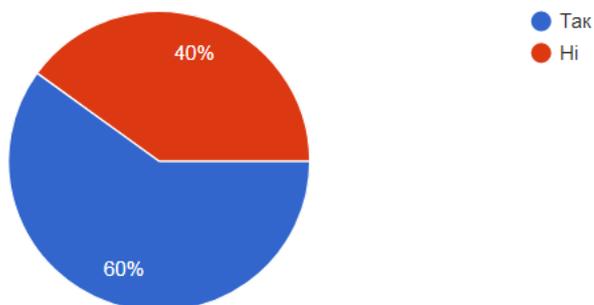
5 відповідей



30. Чи поінформовані Ви щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти у межах вивчення дисциплін?

 Копіювати

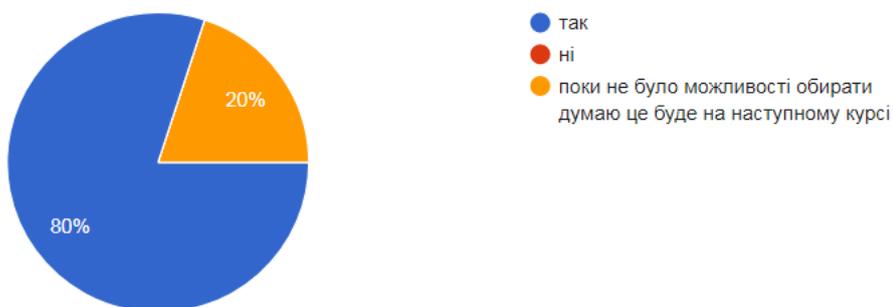
5 відповідей



31. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір дисциплін?

 Копіювати

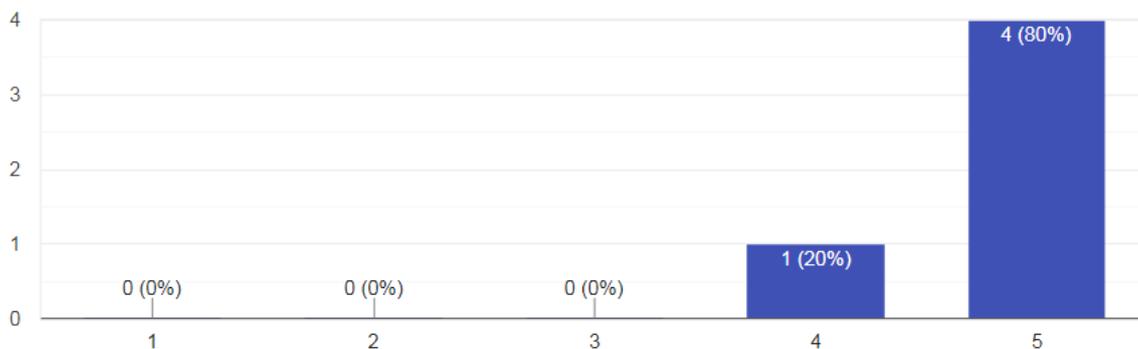
5 відповідей



32. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

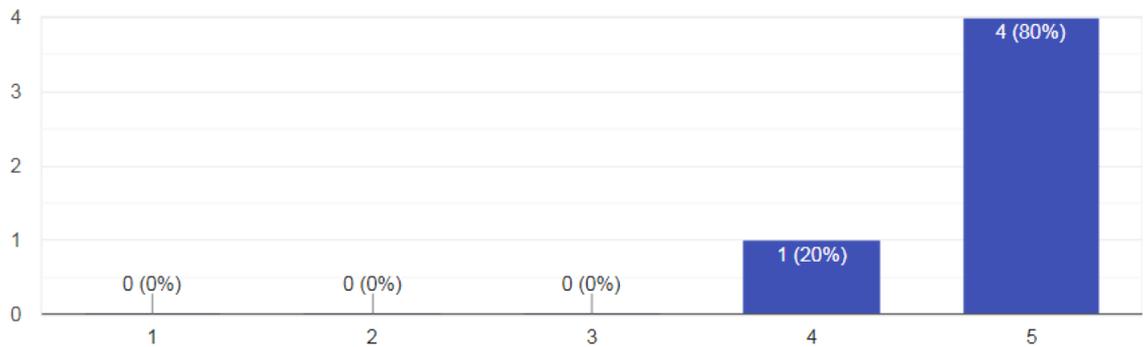
 Копіювати

5 відповідей



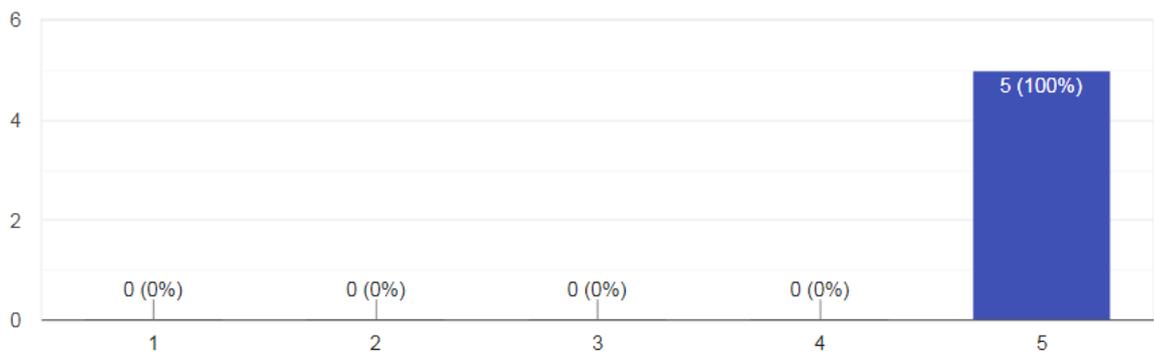
33. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма, на якій ви навчаєтеся, з урахуванням інновацій у відповідній галузі?

5 відповідей



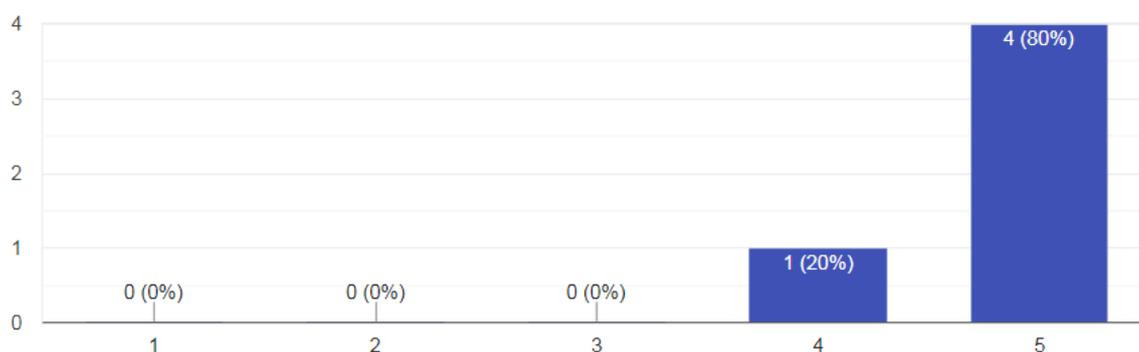
34. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

5 відповідей



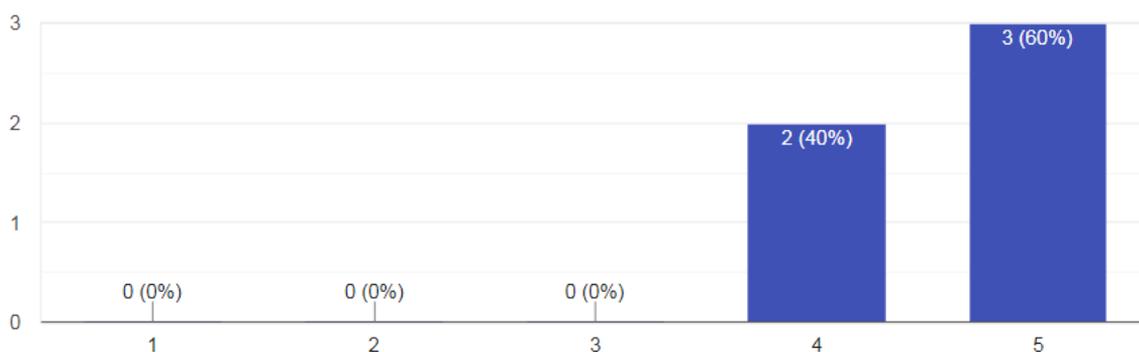
35. Оцініть, в цілому, рівень організації Інститутом наукових та практичних заходів?

5 відповідей



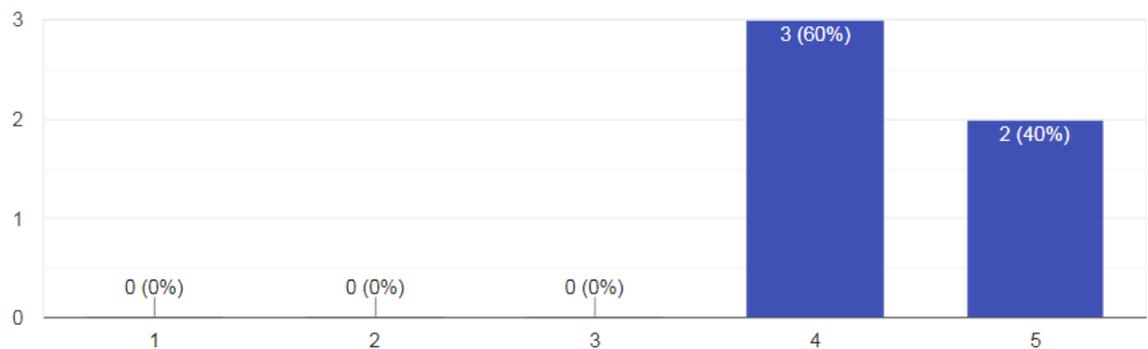
36. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (тобто, кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?

5 відповідей



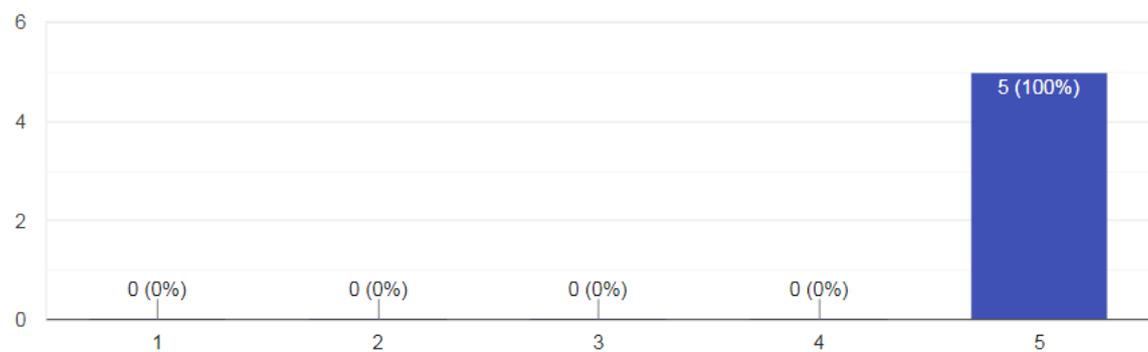
37. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури та репозитарію дисертацій в е-бібліотеці Інституту?

5 відповідей



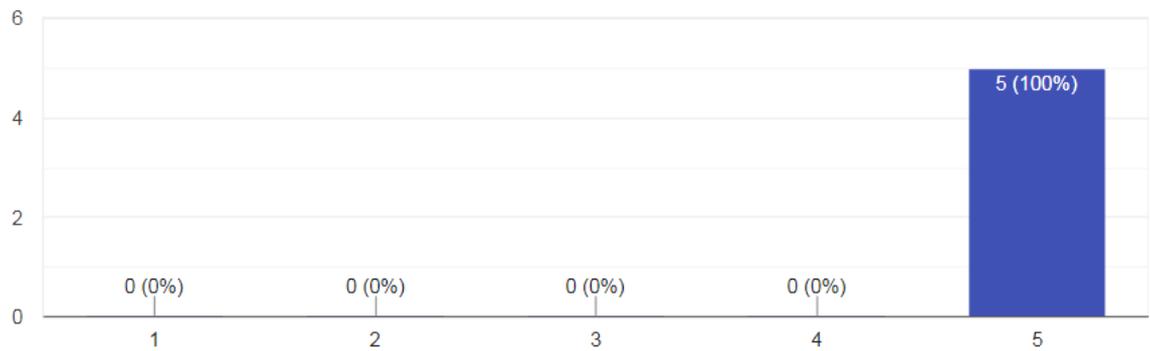
38. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання) в Інституті?

5 відповідей



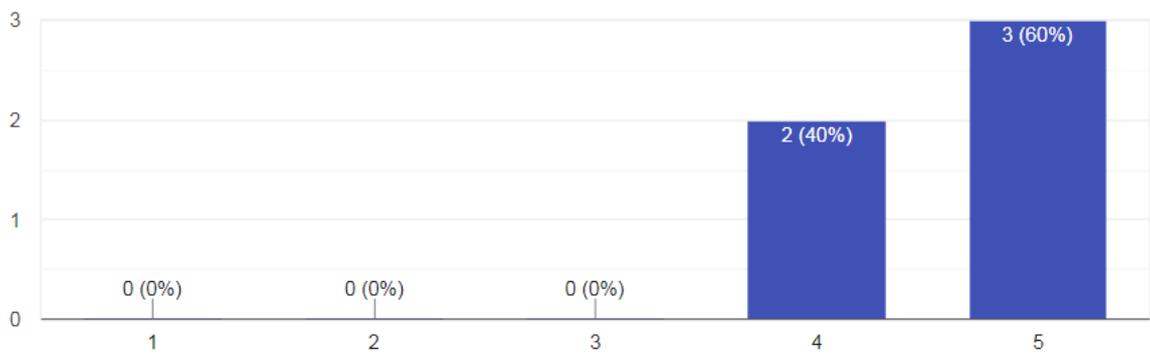
39. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Інституті?

5 відповідей



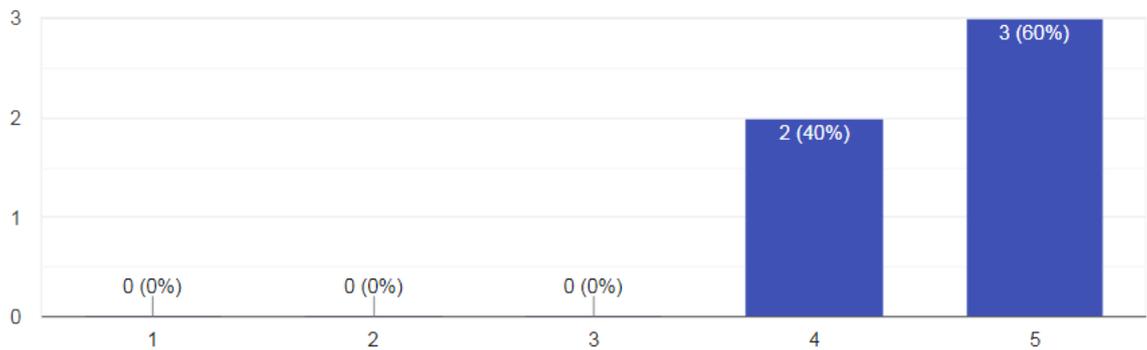
40. Чи сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання форми та методи навчання і викладання?

5 відповідей



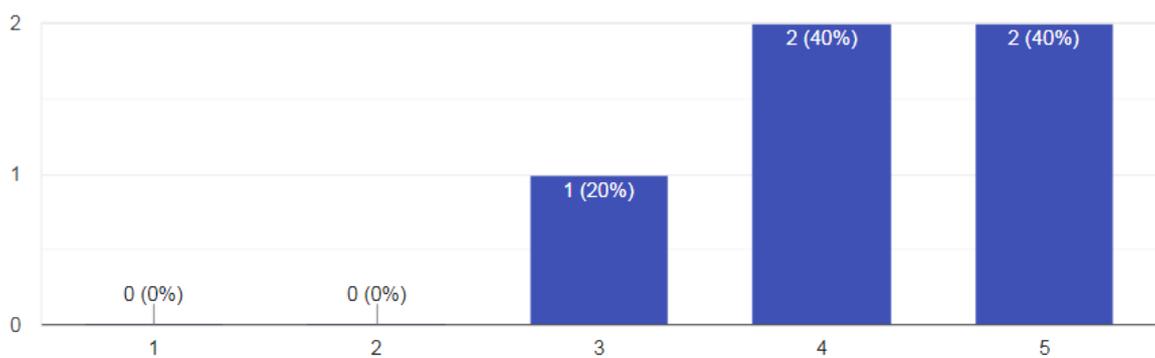
41. Чи відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи форми та методи навчання і викладання ?

5 відповідей



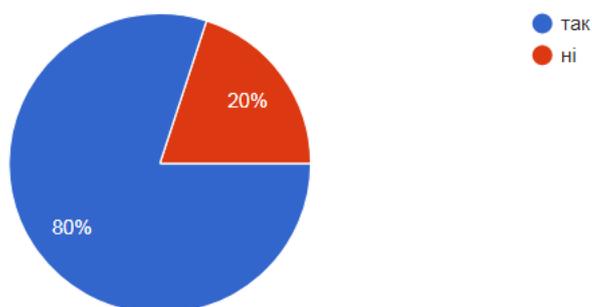
42. Чи залучає Інститут до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

5 відповідей



43. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

5 відповідей



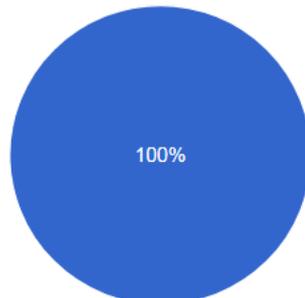
44. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

5 відповідей



45. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

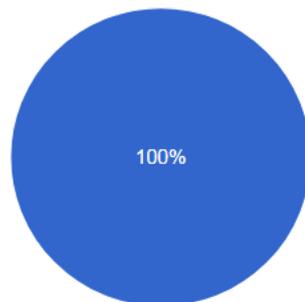
5 відповідей



- викладач на 1-й лекції (практичному, семінарському занятті) все пояснює;
- ці відомості доступні упродовж всього семестру на е-ресурсах;
- викладач надав доступ до програми дисципліни, силабуса на семестр на е-ресурсах;
- викладач частково пояснив, оскільки ми з системою оцінювання добре зн...
- ні, не надається зовсім.

46. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів та об'єктивність екзаменаторів, зокрема процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження?

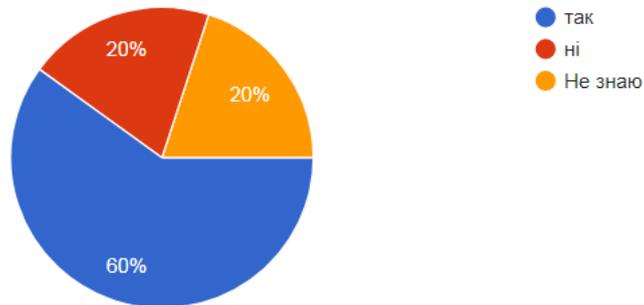
5 відповідей



- так
- ні

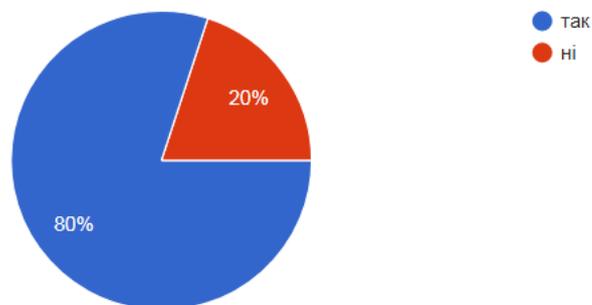
47. Чи розміщуються на офіційному веб-сайті Інституту строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ?

5 відповідей



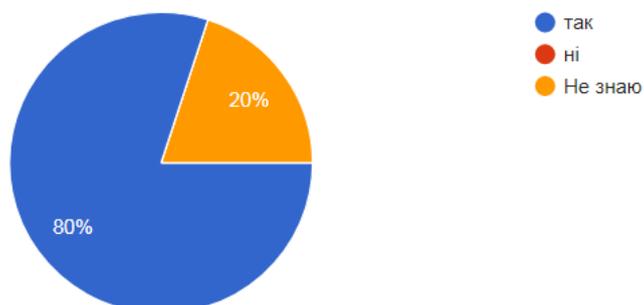
48. Чи важливим для Вашого професійного зростання є практичні заняття, проходження практики у закладах вищої освіти?

5 відповідей



49. Чи передбачена в Інституті процедура оскарження результатів контрольних заходів?

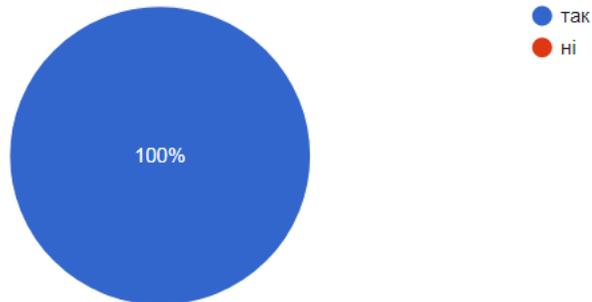
5 відповідей



 Копіювати

50. Чи забезпечує Інститут безоплатний доступ до інформаційних ресурсів (електронної бібліотеки), потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

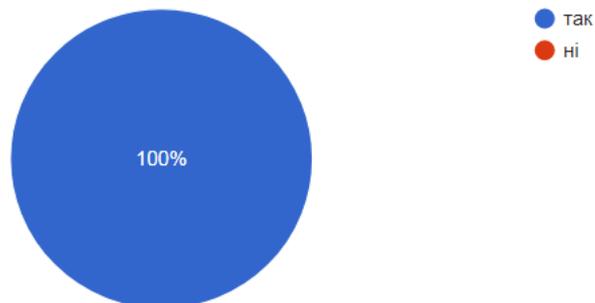
5 відповідей



 Копіювати

51. Чи освітнє середовище Інституту є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

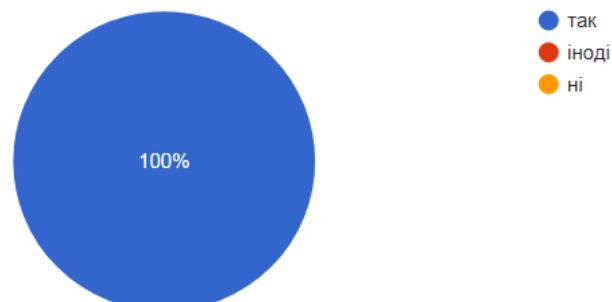
5 відповідей



 Копіювати

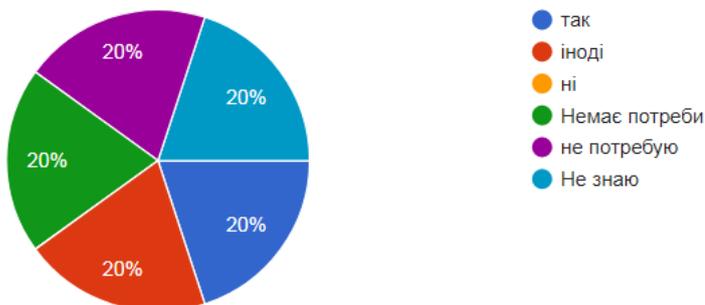
52. Чи надає Вам Інститут організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

5 відповідей



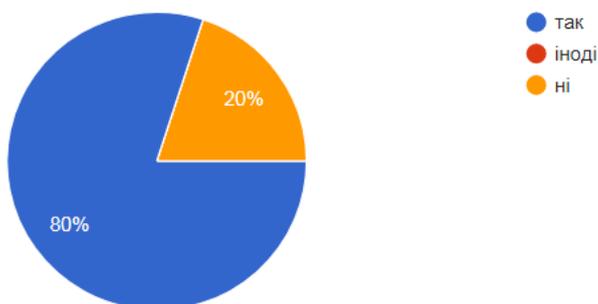
53. Чи надає Вам Інститут соціальну підтримку (наприклад, підтримку матерів, ветеранів тощо)?

5 відповідей



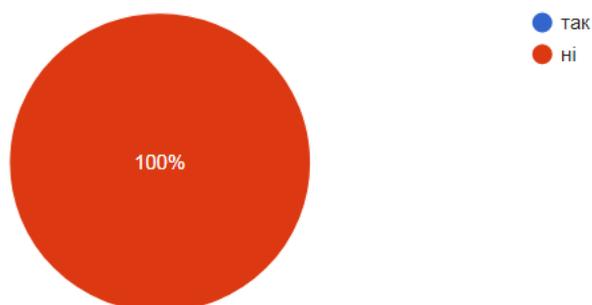
54. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених проблемам академічної доброчесності у науковій і викладацькій діяльності?

5 відповідей



55. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

5 відповідей



56. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

5 відповідей

Немає

~

-

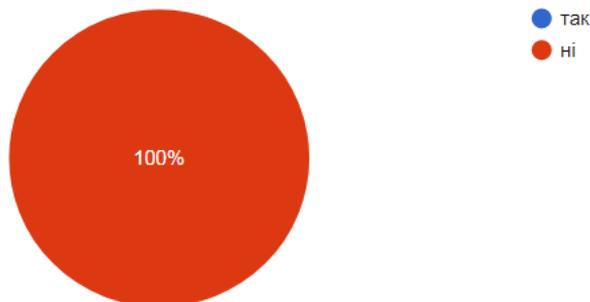
Не знаю

Таких випадків не було

57. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

 Копіювати

5 відповідей



58. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в Інституті?

5 відповідей

-

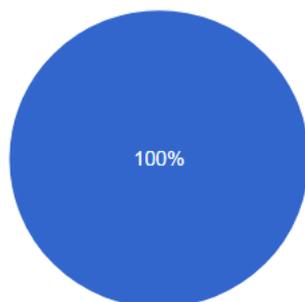
Немає

Не знаю

Таких випадків не було

59. Чи задоволені Ви якістю консультування з боку наукового керівника?

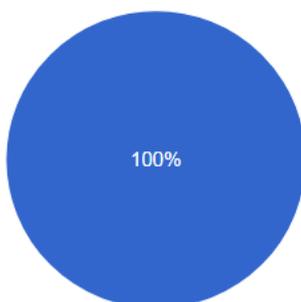
5 відповідей



- задоволений(-а) повністю
- частково задоволений
- не задоволений(-а)

60. Чи наявні в Інституті можливості залучення до міжнародної діяльності (наприклад, конференції, лекції від зарубіжних дослідників, вебінари, проекти тощо)?

5 відповідей



- так
- ні
- важко відповісти

61. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Інституті

5 відповідей

Немає додаткових побажань та пропозицій

Дякую!

дуже задоволена, що обрала саме цей заклад! Організація роботи на найвищому рівні, все чітко, зрозуміло! Науковий керівник взагалі золото: у всьому допоможе, підкаже і направить! Дякую усім представникам інституту!

Мене якість освіти влаштовує

Бажено було б отримувати у месенжерах інформацію щодо публікацій у журналах Інституту

Це поле для іншої інформації, яку б Ви хотіли повідомити та/або задати своє питання.

5 відповідей

На все відповів

Було б добре якби була можливість закордонного стажування

Всім дякую! Процвітання та миру!

Відсутня така інформація

Чи є журнали, що індексуються у Scopus?