

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньому рівні у галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» в ПООД імені Івана Зязюна НАПН України

В академічному середовищі реалізується освітньо-наукова програма підготовки майбутніх докторів, що немає аналогів в Україні у напрямі цілісних досліджень освітніх явищ і процесів у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих в українському і зарубіжному вимірах. Особливості програми полягають у поєднанні освітньої і наукової складових з метою виконання якісних досліджень у сфері педагогічної освіти і освіти дорослих, сприянні професійному й особистісному розвитку майбутніх викладачів-дослідників шляхом врахування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення академічної мобільності, продуктивної наукової комунікації, академічної добросесності тощо.

Освітня складова спрямована на розвиток загальних і фахових компетентностей, предметних результатів з урахуванням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. Особливо варто відзначити унікальність таких фахових дисциплін, як «Теорія і практика педагогічної освіти», «Освіта дорослих», у змісті яких розкривається український і зарубіжний контексті розвитку педагогічної освіти і освіти дорослих.

Акцентуємо увагу на можливостях вибору варіативних дисциплін з урахуванням фокусу програми та індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача. В Інституті створено якісно інноваційні умови для академічної мобільності на засадах педагогічного партнерства, адже у співпраці з закладами освіти видаються 5 періодичних фахових видань («Естетика і етика педагогічної дії», «Імідж сучасного педагога», «Порівняльна професійна педагогіка», «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи», «Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»), організовуються циклічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівня, проводяться гостеві заняття зарубіжними і українськими вченими. Майбутні доктори філософії залучаються до заходів, організованих під егідою Української асоціації освіти дорослих, Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття».

Висловлюємо рекомендації щодо розширення спектру напрямів дисертаційних досліджень здобувачів, зокрема: професійний розвиток сучасного вчителя та теорія і практика професійного й особистісного розвитку різних категорій дорослих.

Рецензент –
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної педагогіки
та андрологіки Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка



Володимир МОКЛЯК