



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 підготовки доктора філософії (PhD)

галузі знань **01 Освіта**
 спеціальність **011 - Освітні, педагогічні науки**
 форма навчання **денна**

Кваліфікація: доктор філософії (PhD) з наук про освіту
 (за умови виконання освітньо-наукової програми підготовки)
 Термін навчання - 4 роки
 на основі ступеня магістра

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень
I	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр
II	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр
III	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр
IV	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр	вр

Т - Теоретичне навчання та науково-екзаменаційна сесія С - Залково-екзаменаційна сесія П - Педагогічна практика К - Канікули ПЗ - Попередній захист НР - Науково-дослідна робота А - Атестація

II. ЗВЕДЕНИЙ БЮДЖЕТ ЧАСУ (В ТИЖНЯХ)

Курс	Теоретичне навчання та науково-екзаменаційна сесія	Залково-екзаменаційна сесія	Педагогічна практика	Канікули	Всього
I	7	41	2	2	50
II	7	41	2	2	52
III	6	38	2	2	52
IV	4	40	2	2	52

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Тижнів	Семестр
Викладацька практика	8	5,7

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Форма державної атестації (захист дисертаційної роботи)	Семестр
Попередній захист дисертаційного дослідження на кафедрі, де виконувалась робота	7
Захист дисертації	8

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами								Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі:				Самостійна робота	Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами							
	Екзамени	Залки	проєкти	роботи	Всього	у тому числі:					I	II	V	VI		Семестри							
						лекції	семінари	практичні								1	2	3	4	5	6	7	8
	Кількість тижнів теоретичного навчання в																						
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																							
1.1. Цикл загальної підготовки																							
1.1	Філософські засади освіти в синхронічному і діахронічному дискурсі	1			-2,0	60	20	14		6	40	5											
1.2	Методологічні основи дослідження освітніх явищ і процесів	1			1,0	30	12	8		4	18	3											
1.3	Наукова фахова англійська мова	2			2,0	60	20			20	40	2	4										
1.4	Наукова фахова українська мова	2			2,0	6	20	4	4	12	40	2	4										
1.5	Сучасні технології в освіті	4			1,0	30	10	2		8	20			1	2								
1.5	Проектна діяльність в освіті	4			1,0	30	10	2		8	20			1	2								
1.7	Кількісні і якісні методи дослідження	2			1,0	30	10	4		6	20	1	2										
1.8	ІКТ в освітньо-науковій діяльності	5			1,0	30	10	1		8	21			1	2								
1.9	Психолого-педагогічні засади викладання і навчання	7			1,0	30	10	2		8	20									2	1		
Усього		3	6	0	0	12,0	306	122	37	4	80	239	13	10	2	5	2	2	1	0	0	0	
1.2. Цикл професійної підготовки																							
1.2.1	Іноземна мова у науково-професійному і міжособистісному спілкуванні	4			2,0	60	26			26	34			5	2								
1.2.2	Академічне письмо та переклад наукових текстів	6			1,0	30	10	2		10	18									2	2		
1.2.3	Специфіка наукового експериментального дослідження	5			2,0	60	30	18		12	30			3	3	3							
1.2.4	Методологічні засади історико-педагогічних досліджень	5			2,0	60	20	6		14	40			2	3	1							
1.2.5	Ретроспектива розвитку освіти зарубіжних країн	4			-2,0	60	27	11		16	33			3	3	2							
1.2.6	Національна вища освіта в історико-педагогічному контексті	7			1,0	30	10	4	6		20									2	1		
Усього		4	2	0	0	10,0	300	123	41	6	78	175	0	3	13	10	6	4	1	0	0	0	
Усього за нормативні навчальні дисципліни		7	8	0	0	22	606	245	78	10	158	414	13	13	15	15	8	6	2	0	0	0	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																							
2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта																							
Перелік №1																							
2.1.1	Мовна культура дослідника	7			1,0	30	14	4	4	6	16									2	2		
2.1.2	Методологія педагогічних досліджень в освіті дорослих	2			2,0	60	20	4		16	40	2	4										
2.1.3	Компаративістські дослідження в освіті дорослих	7			2,0	60	20	12		8	40									4	2		
2.1.4	Ретроспектива становлення освіти дорослих	3			1,0	30	10	4		6	20			2	1								

2.1.5	Кар'єрне зростання дорослої людини: особистісний вимір		7			1,0	30	10	4	2	4		20					2	1		
2.1.6	Технології навчання дорослих		5			1,0	30	12	4	4	4		18				4				
Усього		1	5	0	0	8,0	240,0	86,0	32,0	10,0	44,0		154,0	2	6	1	0	4	8	5	0

Перелік №2

2.2.1	Мовна культура дослідника		7			1,0	30	14	4	4	6		16					2	2		
2.2.2	Тенденції освіти дорослих в Україні і зарубіжжі		2			2,0	60	20	4		16		40	2	4						
2.2.3	Компаративістські дослідження в освіті дорослих	7				2,0	60	60	20	12		8	40						4	2	
2.2.4	Розвиток педагогічної майстерності викладача		4			1,0	30	10	2		8		20		1	2					
2.2.5	Кар'єрне зростання дорослої людини: особистісний вимір		7			1,0	30	10	4	2	4		20						2	1	
2.2.6	Технології навчання дорослих		5			1,0	30	12	4	4	4		18				4				
Усього		1	5	0	0	8,0	240,0	126,0	38,0	22,0	38,0		154,0	2	4	1	2	4	8	5	0

Перелік №3

2.3.1	Мовна культура дослідника		7			1,0	30	14	4	4	6		16					2	2		
2.3.2	Тенденції освіти дорослих в Україні і зарубіжжі		2			2,0	60	20	4		16		40	2	4						
2.3.3	Компаративістські дослідження в освіті дорослих	7				2,0	60	60	20	12		8	40						4	2	
2.3.4	Історія педагогічної майстерності		4			1,0	30	10	2		8		20		1	2					
2.3.5	Кар'єрне зростання дорослої людини: особистісний вимір		7			1,0	30	10	4	2	4		20						2	1	
2.3.6	Технології навчання дорослих		5			1,0	30	12	4	4	4		18				4				
Усього		1	5	0	0	8,0	240,0	126,0	38,0	22,0	38,0	8,0	154,0	2	4	1	2	4	8	5	0
Усього за вибіркові навчальні дисципліни		0	21	0	0	8,0	240,0	30	12	6	12		60	0	0	0	0	0	6	3	0

3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

	Викладацька практика					2,0	60												30	30
	Усього по практичній підготовці					2,0	60						60						30	30
Загальна кількість годин		10	23	0	0	32	1326	583	186	64	278	8	876	12	17	17	17	14	15	7

Кількість екзаменів														2			2	1		2
Кількість заліків														2	2	1	3	1	1	3

ОГОДЖЕН (Завідувач випускового відділу)  Сотська Г.І.

Завідувач аспірантури  Шарошкіна Н.Г.