

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

Відділ змісту і технологій навчання дорослих

Проект

ПОЛОЖЕННЯ

про центри педагогічної майстерності

«Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих»

Київ - 2016

Положення про центри Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих

I. Загальні положення

Центри «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» – науково-методичні та навчально-педагогічні підрозділи відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих (ІПООД) НАПН України. Діяльність центрів регламентується цим Положенням.

Центри «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» можуть бути створені на базі загальноосвітніх навчальних закладів, спеціалізованих навчальних закладів, профільних ліцеїв, колегіумів, ВНЗ I-II, III-IV рівнів акредитації на засадах об'єднання інтелектуальних та практичних можливостей вчителів, науково-педагогічних працівників, науковців «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» освітніх установ України, представники яких виступають засновниками, з метою підвищення професійних компетентностей вчителя до рівня педагогічної майстерності. Положення про діяльність центрів «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» погоджується з представниками засновниками «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих».

II. Мета та завдання центрів Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих

Сучасні тенденції гуманізації змісту, методів і форм педагогічного процесу, впровадження нових підходів до становлення, розвитку і саморозвитку професійних компетентностей вчителя загальноосвітнього навчального закладу, ВНЗ вимагають від науковців активної співпраці, опрацювання нових форм навчання, розробки нових технологій професійного зростання вчителя до рівня педагогічної майстерності. Сьогодні діяльність учителя, викладача ВНЗ полягає не стільки в передачі знань учням, студентам, скільки в навчанні тому, як їх здобувати; в умінні організовувати їх засвоєння

у сучасному освітньому просторі. Тобто освітньо-педагогічна парадигма переорієнтовується з інформаційно-трансляційної (передачі знань) на особистісно діяльнісну (формування компетентностей в суб'єктів навчання). Основною метою діяльності центрів є усвідомлення вчителями, викладачами сутності педагогічної майстерності, формування в них потреби професійного зростання впродовж життя, розробка критеріїв оцінювання рівня педагогічної майстерності у залежності від професійного рівня.

Основні завдання центрів

«Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих»:

1. Об'єднання інтелектуальних та практичних можливостей засновників з метою активізації науково-практичної діяльності в сфері освіти, поглиблення її інтеграції з навчальним процесом та розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників навчальних установ.

2. Створення умов для становлення, розвитку і саморозвитку педагогічної майстерності педагогів, реалізації їх інтелектуального потенціалу у сфері наукової та освітньої діяльності.

3. Розвиток у вчителів, викладачів уявлення про педагогічну майстерність як рефлексивне керування діяльністю учня, студента в освітньому процесі.

4. Спрямування професійного розвитку вчителя у напрямках:

- організації педагогічної взаємодії на засадах гуманності, толерантності, що стало провідною ідеєю освітньої ідеології педагогіки ХХІ століття;

- аналізу педагогічної ситуації на засадах професійної педагогічної взаємодії;

- вдосконалення техніки управління своїм психічним станом та прийомами налагодження контакту у педагогічній взаємодії;

- усвідомлення необхідності об'єктивного самоаналізу,

самоконтролю, самовиховання, постійної праці над своєю професійною майстерністю;

- орієнтації у критеріях, за якими розкривається рівень майстерності вчителя.

5. Проведення моніторингу педагогічної майстерності вчителя загальноосвітнього навчального закладу.

6. Розробка та реалізація спільно з установами-засновниками науково-дослідних проєктів, освітніх та виховних програм з метою підвищення ефективності наукових досліджень, розширення і поглиблення наукового співробітництва.

7. Проведення спільних міжнародних, всеукраїнських, міжрегіональних конференцій, нарад з проблем розвитку загальної середньої освіти, впровадження інноваційних педагогічних технологій, становлення та розвитку педагогічної майстерності вчителя.

8. Надання педагогічним працівникам закладів освіти науково-методичної допомоги. Проведення майстер-класів, лекцій, конференцій, круглих столів.

9. Ознайомлення з науково-методичними, практико-орієнтованими виданнями «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих».

10. Сприяння опублікуванню творчих напрацювань освітян з проблем педагогічної майстерності у фахових виданнях.

11. Видання сумісних наукових, навчально-методичних доробків з сучасних освітніх проблем.

III. Структура і органи управління

3.1. Центри «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» здійснюють свою діяльність у відповідності до Положення.

3.2. Центри «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» є неприбутковими підрозділами відділу змісту і технологій навчання дорослих

Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України.

3.3. Керівництво центром здійснюється колегіально за згодою представників-засновників та висококваліфікованих педагогічних фахівців уповноважених навчальним закладом.

3.4. За рекомендацією навчального закладу обирається завідувач центру для оперативного керівництва. Завідувач центру звільняється рішенням навчального закладу та за погодженням представників-засновників.

IV. Звітність та контроль діяльності

4.1 Центр «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» підзвітний установам-засновникам.

V. Реорганізація і припинення діяльності

5.1. Реорганізація діяльності центру «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» здійснюється за рішенням установ-засновників, які погоджують Положення про його діяльність і мають право вносити до нього зміни й доповнення.

5.2. Ліквідація центру «Академії педагогічної майстерності та навчання дорослих» проводиться за спільним рішенням установ-засновників.